

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

 Izberi vlogo:
[Ogled vloge](#)

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Magistrski študijski program druge stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO

[Na vrh](#)
A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 137-2008

Sprejme se magistrski študijski program II. stopnje Okoljsko gradbeništvo

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 16.9.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za magistrski študij predloge Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v

Ljubljani za podaljšanje akreditacije magistrskih študijskih programov 2. stopnje Gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, Prostorsko načrtovanje in Stavbarstvo,.
Predlogi se v nadaljnjo obravnavo posredujejo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajnistvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul. 4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski	druga	Magistrski študijski program druge stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji **KLASIUS**.

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	17
podrobna skupina vrst - vrsta:	17003
Utemeljitev: študijski program 2.stopnje	
Ime programa / smeri: Magistrski študijski program druge stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5829
Utemeljitev:	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji **ISCED**

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev:	

Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Gradbeništvo po Iscedovi klasifikaciji sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede
Utemeljitev: <hr/> Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp	

4. Umetniške discipline

ni
Utemeljitev: <hr/>

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev: <hr/> <p>Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.</p> <p>Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.</p> <p>Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.</p> <p>Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso. Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.</p> <p>UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje</p>
--

kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Diplomant konkretnega študijskega programa je šele eden. Diplomanti primerljivega profila (predhodnika študija) se na področju gospodarstva zaposlujejo v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Vendar stanje infrastrukture v Sloveniji, usmeritve energetske prenove stavb, predvsem pa svetovni problemi pomanjkanja pitne vode, potrebe po osuševanju in namakanju, problematika odlaganja in predelave odpadkov ter preventiva in sanacija pri naravnih nesrečah jasno kažejo na zelo povečano potrebo po diplomantih programa v prihodnje.

Podrobnejši podatki za obdobje izpred nekaj let so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Glede na pričakovan porast investicij in aktivnosti na področju vodooskrbe, namakanja, odlaganja in predelave odpadkov ter preventivnih in sanacijskih del pri naravnih nesrečah bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, za sodelovanje, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru je definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja je predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznanji z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.
 INŽENIRING RUPENA, d.o.o.
 KO-BIRO, d.o.o.
 KOSTMANN, d.o.o.
 LIMNOS, d.o.o.
 Luka Koper INPO d.o.o.
 MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.
 PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.
 RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.
 RMA - ANDREJ RUS, s.p.
 RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE
 STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.
 STUDIO KALAMAR d.o.o.
 TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
 - da ne
- raziskovalnim
 - da ne
- umetniškimi
 - da ne
- strokovnim
 - da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanim člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih

programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanjemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi in skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti.

Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu in to se tudi odraža v najmanj 50 % vseh študijskih vsebin študijskega programa, še posebej pa pri projektne delu, seminarjskih nalogah in mentoriranju magistrskih nalog.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, -raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, -raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Mitja Brilly	redni profesor	Hidrologija in urejanje režimov voda	22.6.1989
2	Matjaž Četina	redni profesor	Mehanika tekočin	24.6.2008
3	Rok Fazarinc	višji predavatelj	Inženirska hidrotehnika	8.5.2013
4	Dejan Grigillo	asistent	Geodezija in geoinformatika	4.3.2013
5	Andreja Istenič Starčič	docent	Didaktika	20.6.2013
6	Boris Kompare	redni profesor	Okoljsko inženirstvo	30.9.2008
7	Mojca Kosmatin Fras	docent	Geodezija in geoinformatika	4.10.2013
8	Daniel Kozelj	asistent	Mehanika tekočin	9.12.2011
9	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
10	Andrej Kryžanowski	docent	Inženirska hidrotehnika	5.3.2010
11	Mario Krzyk	asistent	Mehanika tekočin, Okoljsko inženirstvo	7.10.2011
12	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
13	Matej Maček	asistent	Geotehnika	7.12.2012
14	Matjaž Mikoš	redni profesor	Inženirska hidrotehnika, Hidrologija	26.9.2006
15	Jože Panjan	izredni profesor	Okoljsko inženirstvo	8.10.2010
16	Ana Petkovšek	docent	Geotehnika	3.2.2012
17	Matija Polajnar	asistent	Komunalno gospodarstvo	5.11.2012
18	Gašper Rak	asistent	Mehanika tekočin	8.10.2010
19	Simon Rusjan	docent	Inženirska hidrotehnika	6.12.2013
20	Jošt Sodnik	asistent	Inženirska hidrotehnika	3.1.2013
21	Aleksander Srdić	višji predavatelj	Operativno gradbeništvo	8.10.2010
22	Franc Steinman	redni profesor	Hidravlika in Vodno gospodarstvo	26.3.2002
23	Jana Šelih	izredni profesor	Operativno gradbeništvo	7.2.2014
24	Marjeta Škapin-Rugelj	asistent	Matematika	13.4.2011
25	Mojca Šraj	docent	Hidrologija	7.6.2013
26	Maruška Šubic-Kovač	izredni profesor	Komunalno gospodarstvo	3.6.2011
27	Matej Uršič	asistent	Zdravstvena hidrotehnika in Okoljsko inženirstvo	5.10.2012
28	Dušan Žagar	izredni profesor	Mehanika tekočin	4.4.2014
29	Andrej Pogačnik	redni profesor	Urbanistično in prostorsko planiranje	18.12.1987
30	Drago Kos	izredni profesor	Sociologija	3.6.2013
31	Jože Rakovec	redni profesor	Meteorologija	20.11.2005
32	Mojca Golobič	izredni profesor	Okoljsko načrtovanje	2.11.2009
33	Primož Banovec	docent	Operativno gradbeništvo	16.5.2014

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opremljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),

- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),

- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:

<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>

<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
redni profesor 7, od tega eden s krajšim delovnim časom,
izredni profesor 6, od tega eden s krajšim delovnim časom,
docent 8, od tega eden s krajšim delovnim časom,
višji predavatelj 2 in
asistent 9, od tega eden s krajšim delovnim časom.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:

87 pedagoških

60,12 raziskovalcev

Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)

Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).

Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:

A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)

kontaktna ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])

B. posredno pedagoško delo (p.p.)

priprave na pouk, preizkusi znanja ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)
 C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)
 (na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno deli [prispevek fakulteti])
 D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)
 (na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)
 Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev.
 UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:

UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo, Fakulteta za pomorstvo in promet;

University College Cork, Irska

Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška

Univerza v Bonnu, Nemčija

Univerzav Miškolcu, Madžarska

Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija

Université Laval, Québec, Kanada,

Technische Universität Graz, Avstrija

Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija

Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska

Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada

University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper

University of Turku, Finska

University of Reading, Velika Britanija

University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija

Univerza v Sarajevu, BiH

Vilnius Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva

Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska

Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska

Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija

St. Mary University College Queen University Belfast, S. Irska

Japan SABO Association, Tokyo, Japonska

Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska

Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska

University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija

University of Art and Design, Helsinki, Finska

Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija

University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska

Technische Universität München, Nemčija

Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška

Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)

19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)

696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)

438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležence), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGG, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5	1

	ZAPOSLENIMI) VII/2	
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 55. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 33.

Utemeljitev:

Število vpisnih mest je 40 na rednem in 15 na izrednem študiju.

Vsakoletno število razpisanih mest je določeno na osnovi večletnega povpraševanja študentov po tej vrsti študija in večletni potrebi na trgu.

Dejansko število razpisnih mest po študijskih letih:

š.l. 2012/13, redni - 40,

š.l. 2013/14, redni - 30,

š.l. 2014/2015, redni - 30.

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2012/2013	17	0	17	0	17
2013/2014	21	12	33	0	33

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunskega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf

Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot redni študij.

Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_I_in_II_stop_na_UL_FGG_2013-3-27_03.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Spremembe študijskega programa II. stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo so predlagane na osnovi dosedanjih izkušenj, na osnovi rezultatov vsakoletnih študentskih anket, mnenj študentov, izraženih na svetih letnikov, rednih letnih

analiz izvedbe študija v okviru študijskega odbora Oddelka za okoljsko gradbeništvo, sestanka učiteljev Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter komentarjev delodajalcev, posameznih učiteljev, pa tudi posameznih študentov.

Magistrski program »Okoljsko gradbeništvo« se preimenuje v magistrski program »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«. Razlog za spremembo imena študija je poenotenje imena z imenom I. stopnje študija, saj različni imeni obeh stopenj študija vnašata zmedo med študente in delodajalce. S spremembo imena se ne spremenijo kompetence ali strokovni naslov diplomantov. Dopolnjene in dodatne vsebine so usmerjene v okoljsko inženirstvo in okoljske tehnologije.

Dodani novi predmeti ali povečan obseg nekaterih predmetov so posledica aktualnih dogajanj in potreb stroke, ukinitvev nekaterih predmetov pa je posledica premika predmetov na I. stopnjo ali na novo študijsko smer geo-hidrotehnika na univerzitetnem študiju Gradbeništva. Premiki nekaterih predmetov med letniki ali med stopnjami študijev so posledica ugotovljenega neustreznega zaporedja študijskih znanj. Spremembe obsega izbirnih predmetov so posledica bolj optimalne razporeditve ur med semestri. Povečan obseg Praktičnega usposabljanja je posledica želje študentov po večji povezanosti s prakso in potencialnimi delodajalci. Sprememba povečanja obsega magistrskega dela na račun izbirnih predmetov pa sledi želji po večjem obsegu usmerjenega in poglobljenega dela ob koncu študija in s tem pridobivanju kompetenc za praktično projektno delo in/ali raziskovalno delo po končanem študiju.

Na podlagi vseh analiz smo pripravili naslednje spremembe predmetnika študija in učnih načrtov posameznih predmetov:

- Predmet Matematika V se ukine, vsebine pa se prestavijo na 1. stopnjo študija.
- Predmet Geotehnika nizkih gradenj se ukine.
- Predmet Zaščita voda (5 ECTS) se prestavi iz prvega letnika v drugi letnik, obseg se zmanjša na 4 ECTS.
- Predmet Gospodarjenje z nepremičninami in vrednotenje nepremičnin se ukine.
- Predmet Meteorologija in hidrologija se ukine.
- Uvede se nov obvezni predmet Hidrološko modeliranje (6 ECTS) v prvem letniku.
- Uvede se nov obvezni predmet Meteorologija (4 ECTS) v prvem letniku.
- Uvede se nov obvezni predmet Vodovod in priprava pitne vode (8 ECTS) v prvem letniku.
- Uvede se nov obvezni predmet Kanalizacija in čiščenje odpadnih voda (8 ECTS) v prvem letniku.
- Uvede se nov obvezni predmet Osnove prostorske sociologije (3 ECTS) v prvem letniku (pred tem predmet BA stopnje).
- Izbirni predmet Okoljsko inženirstvo in matematično modeliranje okoljskih procesov (8 ECTS), se spremeni v obvezni predmet in preimenuje v Matematično modeliranje okoljskih procesov, obseg predmeta pa se zmanjša (6 ECTS). Predmet se izvede v prvem letniku.
- Predmet Vodenje projektov se prestavi iz drugega letnika v prvi letnik.
- Uvede se nov obvezni predmet Morje in obalni pas (4 ECTS) v prvem letniku.
- Predmetu Urejanje vodotokov (10 ECTS) se odvzame 2 ECTS in se izvede kot 8 ECTS.
- Obvezni predmet Urejanje krajine se spremeni v izbirni predmet.
- Število izbirnih predmetov se prepolovi, število ECTS pri izbirnih predmetih se iz 28 ECTS zmanjša na 13 ECTS.
- Uvede se nov obvezni predmet Dreniranje in namakanje (6 ECTS) v drugem letniku.
- Izbirni predmet Vodnogospodarski sistemi se spremeni v obvezni predmet v drugem letniku.
- Obseg predmeta Praktično usposabljanje se poveča iz 4 na 6 ECTS.
- Obseg predmeta Magistrsko delo se poveča iz 10 na 15 ECTS.
- Iz predmetov Vodovod in kanalizacija ter Priprava pitne in čiščenje odpadne vode nastaneta obvezna predmeta Vodovod in priprava pitne vode ter Kanalizacija in čiščenje odpadnih voda.
- Predmet Vodnogospodarski sistemi postane obvezni predmet.
- Predmet Okoljsko inženirstvo in modeliranje naravnih procesov se preimenuje v Modeliranje naravnih procesov in postane obvezni predmet.
- Predmet Urejanje krajine se spremeni iz obveznega v izbirni predmet.
- Predmet Hidromehanika morja se preimenuje v Morje in obalni pas, postane obvezni.
- Pri predmetu Pobočni procesi se spremeni obseg predmeta z 8 ECTS v 4 ECTS (35 P, 15 SV, 10 TD).
- Doda se nov izbirni predmet Okoljske tehnologije (4 ECTS, 30 P, 30 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Numerične metode v dinamiki tekočin (5 ECTS, 45 P, 30 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Hidravlični stroji in naprave (4 ECTS, 30 P, 30 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Vodne moči (4 ECTS, 30 P, 30 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Orodja za podporo odločanju (5 ECTS, 45 P, 15 S, 15 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Hidrotehnični objekti (8 ECTS, 60 P, 60 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Uvod v raziskovalno delo (4 ECTS, 30 P, 15 S, 15 SV)
- Doda se nov izbirni predmet Projekt iz infrastrukturnih sistemov (4 ECTS, 30 P, 30 S)
- Doda se nov izbirni predmet Izbrana poglavja iz Matematike III (3 ECTS, 30 P, 15 SV)

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/okoljsko-gradbenistvo/osnovne-informacije/>.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnjo za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrjuje predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo. Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16
2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bližje, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
 - vodstvo zavoda da ne
 - tajništvo da ne
 - služba za študentske zadeve da ne
 - ustrezne sanitarije da ne
 - knjižnico da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne

vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija da ne
- učna tehnologija da ne
- oprema da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju

 da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju

 da ne

 da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

 da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priročniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot. V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

 da, v celoti

 delno

 ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

 da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerazporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)**B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

 da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

 da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

 da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov,

članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovník Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti.

V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb.

Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje
- presojanje

da ne

da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karierne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

da ne

da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da ne

da ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

- da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemске prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov
- dosežkih visokošolskih učiteljev
- dosežkih znanstvenih delavcev
- dosežkih drugih zaposlenih

- da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

- da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja

- da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela

- da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vsakoletnega programa dela, iz katerega je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja

fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu da ne
- v vseh oddelkih da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja da ne
- oblikovanju ukrepov da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. **Ime študijskega programa:** Magistrski študijski program druge stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO

2. **Splošni podatki o študijskem programu:**

Magistrski študijski program druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo nadomešča 4. letnik starega univerzitetnega študijskega programa Vodarstvo in komunalno inženirstvo. Zaradi prenove same in v skladu s spremembo imena se v novem študijskem programu predvidevata dva magistrska modula in sicer »Vodarstvo« in nov modul »Okolje«. Sprememba imena študijskega programa je korak v skladu z zahtevami sodobnega časa, predvsem razvoja gradbeništva v zelo široko strokovno dejavnost, ki v veliki meri posega v prostor in okolje. Zato smo tudi na prenovljenem univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Vodarstvo in komunalno inženirstvo poimenovali diplomanta z diplomiranim inženirjem okoljskega gradbeništva (UN).

Okoljsko gradbeništvo kot strokovna dejavnost seveda ostaja del gradbeništva in sodi v področje tehniških ved in je sestavni del gradbeništva – na evropskih univerzah tak študijski program izvajajo fakultete, ki v svojem imenu nosijo ime gradbeništvo in vse bolj pogosto tudi okoljsko inženirstvo. Na eni strani se okoljsko gradbeništvo na področju graditve vodne infrastrukture (gradbeni inženirski objekti) navezuje na tradicijo klasičnega gradbeništva (civilnega inženirstva), na drugi strani pa zaradi specifičnosti, ki jo predstavlja voda za človekovo življenje, zahteva dodatna naravoslovno-sociološka znanja, ki dopolnjujejo tehnične osnove varstva okolja na področju voda. Okoljsko gradbeništvo se kot področje dela vse bolj uveljavlja kot del okoljskega inženirstva in tako širi področje dela klasičnega gradbeništva. Pri tem se okoljsko inženirstvo razume kot del tehnike za varstvo okolja, ki je ena temeljnih človekovih usmeritev v 21. stoletju – to je med drugim tudi razglašeno za stoletje vode.

Tovrstne zahteve po modernem tehniškem varstvu okolja na področju voda je FGG UL spoznala v zadnjem desetletju prejšnjega stoletja, ko je začela s pripravo novega univerzitetnega študijskega programa Vodarstvo in komunalno inženirstvo. Študijski program je združil področje vodarstva, ki je med drugim tudi samostojno raziskovalno področje v tehniki, s področjem komunalnega inženirstva kot dela okoljskega inženirstva, ki se je tudi že razvijalo na FGG, ter je nato ta študijski program uspešno stekel v šolskem letu 1998/99. Prva diplomantka je končala študij leta 2002, v letu 2008 je obstoječi univerzitetni študij dal stotega diplomanta. Vsi dosedanji diplomanti so se uspešno vključili v delitev dela, prevzemajo vse odgovornejše naloge, prvi diplomanti so že opravili strokovni izpit s področja gradbeništva pri Inženirski zbornici Slovenije in se včlanili v matično sekcijo gradbenikov.

Moderno področje okoljskega inženirstva je po Bolonjski prenovi študijskih programov ponujeno tudi na številnih drugih univerzah v Evropi, kjer se pristopa še širše in se ponuja študijski program kar za celotno področje okoljskega inženirstva, ki združuje vodo, tla in zrak. Odgovor na te izzive je bila na UL vpeljala univerzitetnega podiplomskega študijskega programa Varstva okolja v šolskem letu 2003/04, ki se bo prenovil v doktorski študijski program tretje stopnje.

Ker FGG ni edina fakulteta v Sloveniji, na kateri lahko študenti pridobijo univerzitetno izobrazbo s področja varstva okolja in ker FGG izobražuje na področju inženirskih ved, z okoljskim gradbeništvom ponuja študijski program, ki se znotraj gradbeništva specializira na področje vodarstva in okoljskega inženirstva. Predlagani magistrski študijski program druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo nadomešča stari univerzitetni študijski program Vodarstvo in komunalno inženirstvo, ki se izvaja na FGG Univerze v Ljubljani že od leta 1998 in do danes ni bil spremenjen.

3. **Vrsta študijskega programa:**

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. **Stopnja študijskega programa:**

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

Študijski program nima smeri in modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

- da
- ne

Utemeljitev:

Diplomant magistrskega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko inženirstvo pridobi poglobljena temeljna znanja s področja naravoslovja, nadgrajena s temeljnimi in predvsem uporabnimi strokovnimi (gradbeno)tehniškimi znanji za reševanje zahtevnejših upravnih postopkov in planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje bolj zahtevnih (po Zakonu o graditvi objektov) gradbenih inženirskih objektov (po enotni klasifikaciji vrst objektov CC-SI) s področja vodarstva in komunalnega inženirstva.

V okviru študija študent ob teoretičnih temeljnih znanjih hidrotehnike in geotehnike spozna moderna načela vodarstva, nadgrajena z najnovejšimi dognanji stroke na posameznih področjih okoljskega gradbeništva, posredovanimi na moderen način, s sodobno tehnologijo. Z delom v skupinah, projektnim delom, terenskih delom in reševanjem problemskih nalog razvija veščine, pomembne za interdisciplinarno delo v skupini ter nastopanje pred strokovno in laično javnostjo ter se seznanji z vodenjem projektov na področju okoljskega gradbeništva in še posebej projektiranja posameznih specialnih vrst objektov in ukrepov. Vsa pridobljena strokovna znanja v največji možni meri preskusi na primerih vaj in v realnih primerih uporabe, kar mu skupaj s praktičnim usposabljanjem kot sestavnim delom študijskega programa omogoča lažjo vključitev v prakso po končanem magistrskem študiju. Hkrati je cilj programa tudi osvojitve zadostnega obsega temeljnih inženirskih vsebin, ki omogočajo razvoj abstraktnega mišljenja in uspešno nadaljevanje študija na različnih programih tretje stopnje (npr. s področja gradbeništva ali varstva okolja).

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobi diplomant magistrskega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko inženirstvo so:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij,
- razvijanje sposobnosti za uokvirjanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- visoka stopnja kreativnosti in inovativnosti kot rezultat interdisciplinarnosti študija,
- kritično branje in razumevanje besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
- usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje zahtevnih strokovnih in delovnih problemov;
- razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,

- razvijanje jezikovne in numerične pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami ter laično in strokovno javnostjo,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),
- zmožnost uporabe moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, tudi v mednarodnem okolju,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje, tudi v mednarodnem okolju;
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje visokih moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo,
- sprejemanje dolžnosti do strank in delodajalcev ter celotne družbe,
- usposobljenost, da na podlagi osvojenega poglobljenega znanja naravoslovnih ved in poglobljenega znanja specializiranih ved s področja okoljskega gradbeništva projektirajo in izvajajo zahtevna gradbena dela v smislu ustrezne kakovosti in cene ter izvajajo neodvisno tehniško presojo na podlagi znanstvene analize in sinteze,
- usposobljenost povezovanja problematike varstva okolja in prepoznavanja in upoštevanja tveganj ob posegih v prostor in okolje s problematiko projektiranja gradbenih objektov na področju okoljskega gradbeništva.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

S programom Vodarstvo in okoljsko inženirstvo diplomant pridobi predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna vlogo in pomen vodarstva v sodobni družbi,
- sodeluje pri načrtovanju, organiziranju, vodenju in izvedbi gradbenih del pri graditvi bolj zahtevnih gradbenih inženirskih objektov na področju vodarstva,
- samostojno dimenzionira ne le posamezne elemente temveč celotne bolj zahtevne gradbene inženirske objekte na področju vodarstva,
- samostojno in kreativno opravlja zahtevne naloge s področja okoljskega gradbeništva,
- vodi skupino pri načrtovanju, zasnovi in izvedbi različnih posegov v vodni prostor, tudi na ogroženih območjih,
- sodeluje pri pripravi prostorskih aktov,
- sodeluje pri gospodarjenju in vrednotenju nepremičnin,
- usklajuje dela med investitorji, projektanti in izvajalci posegov v prostor,
- pozna osnove pravnega in upravnega sistema, pomembnih za vodarja in za upravljanje ter evidentiranje vodnega prostora in ogroženih območij,
- po ustrezni praksi je usposobljen za vodenje večjih vodarskih podjetij.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega študijskega programa druge stopnje lahko opravljajo gradbeniško prakso, kjer zaradi pridobljenih ustreznih kompetenc in znanj strokovnih inženirskih vsebin lahko opravljajo zahtevna inženirska dela v projektantskih organizacijah, razvijajo nove storitve ali proizvode, tudi v razvojnih in raziskovalnih oddelkih podjetij ali raziskovalnih ustanov, ter opravljajo odgovorna strokovno-upravna dela v državni upravi ter organih lokalnih in regionalnih skupnosti s področja okoljskega gradbeništva.

Glede na pridobljena znanja in veščine se diplomanti lahko zaposlujejo:

- v splošnih gradbenih in vodnogospodarskih izvajalskih podjetjih,
- v projektantskih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),

- v državnih službah in agencijah,
- v organih lokalnih skupnosti (občine) in regionalne skupnosti (pokrajine, ko bodo uvedene), predvsem v službah odgovornih za okolje in prostor,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole, univerza).

Diplomant lahko nadaljuje študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

V procesu prenove študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programom UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Trimmo d.d., Trebnje,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- IMOS d.d., Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana,
- DDC d.o.o., Ljubljana,
- DARS d.d., Celje,
- IBE d.d., Ljubljana,
- Državni zbor Republike Slovenije,
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana,
- Predstavniki študentov gradbeništva (Študentškega sveta FGG),
- Promotorka na Univerzi v Ljubljani,
- Predstavniki FGG UL.
- Ministrstva za okolje in prostor, Ljubljana,
- Inženirske zbornice Slovenije, Ljubljana,
- TRIMO, Trebnje
- IBE, Ljubljana

V mnenjih o študijskem programu vsi podpirajo akreditacijo prenovljenega programa ter npr.:

- menijo, da program v okviru možnosti upošteva priporočila MOP, da bo predlagani študijski program odgovoril na zahteve ustreznih evropskih dokumentov in da bo lahko učinkovito prispeval k reševanju domačih problemov in potreb kakor tudi menijo, da bo realizacija predlaganega študijskega programa predstavljala pomemben prispevek k posodobitvi in razvoju študijskih programov visokega šolstva in korak k uspešnemu odpravljanju problemov v praksi (MOP);
- ugotavljajo, da so temeljni cilji programa in predvidene kompetence diplomantov ustrezno opredeljene, le dvotedensko praktično usposabljanje je prekratko ter zato predlagajo vsaj en mesec trajajoče praktično usposabljanje (IZS);
- ugotavljajo, da je bila pri pripravi študijskega programa upoštevana večina pripomb, ki so bile podane v dosedanji razpravi, ter ob tem posebej poudarjajo le, da je potrebno biti pozoren na imenovanje in druge momente, ki diplomantom tega študijskega programa zagotavljajo enakovredne možnosti pri vključevanju v stanovske organizacije in nadaljnjem oblikovanju kariere (možnost opravljanja strokovnih izpitov itd.) (Trimmo) in
- ugotavljajo, da je stopnja in vrsta študijskega programa ustrezna, tudi temeljni cilji in programa in predvidene kompetence diplomantov so ustrezno opredeljene, le dvotedensko praktično usposabljanje je prekratko in zato predlagajo vsaj enomesečno praktično usposabljanje. Nadalje ugotavljajo, da so predmetniki programa ustrezni, prav tako so ustrezni podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti kakor tudi predstavitev posameznih predmetov (IBE).

Skupna ugotovitev je, da je predlagani študijski program ustrezen.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Med zgoraj navedenimi so tudi inštitucije iz negopodarstva.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Diplomant študijskega programa je šele eden. Diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo bodo med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v skladu s področno zakonodajo (predvsem Zakonom o graditvi objektov in Zakonom o vodah) v gradbeništvu in posebej v vodarstvu:

- izdelava zahtevnih hidroloških in hidravličnih računov in študij,
 - opravljanje zahtevnih hidroloških in hidravličnih meritev v naravi in v laboratoriju,
 - opravljanje odgovornih nalog pri gradbenem poslovanju,
 - izvedba del pri graditvi zahtevnih gradbenih inženirskih objektov na področju vodarstva,
 - organizacija in izvedba zahtevnih vodarskih objektov in naprav,
 - projektiranje zahtevnih vodarskih objektov in dimenzioniranje posameznih delov,
 - sodelovanje pri prostorskem načrtovanju in planiranju posegov v vodni prostor,
- in bodo lahko pridobili licence »odgovornega projektanta« za področje gradbeništva pri Inženirski zbornici Slovenije.

Glede na pridobljena znanja in veščine se bodo diplomanti lahko zaposlovali:

- v splošnih gradbenih in vodnogospodarskih izvajalskih podjetjih,
- v projektanskih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v organih lokalnih skupnosti (občine) in regionalne skupnosti (pokrajine, ko bodo uvedene), predvsem v službah odgovornih za okolje in prostor,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole, univerza)

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov se opiramo na podatke Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje o potrebi sedanjih poklicev na trgu delovne sile.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Vsi programi vključeni v primerjalno analizo so drugostopenjski magistrski študijski programi na zelo kakovostnih evropskih univerzah, ki se tematsko nanašajo na področje celotnega okoljskega inženirstva (ETHZ), ali s poudarkom na vodah in gradbeništvu (TUHH, BOKU, TU Dresden). Izbrani programi so bili pred kratkim usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva in sledijo idejam bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje okoljskega gradbeništva kot dela okoljskega inženirstva. Študijske programe ponujajo fakultete, ki nosijo v svojem imenu gradbeništvo (BOKU, ETHZ) ali pokrivajo področje voda (TUHH, TU Dresden). Programi predstavljenih drugostopenjskih magistrskih študijev predstavljajo 2-letni program (4 semestri) v skupnem obsegu 120 kreditnih točk (ECTS). Skupna značilnost predstavljenih drugostopenjskih magistrskih programov okoljskega inženirstva oziroma vodarstva in okolja je v nadgradnji sorodnih prvostopenjskih univerzitetnih programov, ki jih ponujajo te iste univerze.

Vsebinska strukturiranost primerjanih programov je podobna, vsi imajo večinoma okoli 90 ECTS obveznih vsebin, kjer predvsem niha obseg temeljnih vsebin (od 6 ECTS na TUHH in 9 ECTS na ETHZ do 18 ECTS na BOKU in 32 ECTS na TU Dresden). Značilno je, da program, ki ima več obveznih predmetov stroke, seveda nudi manjšo izbiro in obratno.

Vsi primerjani programi so dveletni (4 semestri).

Na vseh primerjanih programih je predviden sproti študij, za vpis v naslednji letnik (modul) morajo biti opravljene vse obveznosti prejšnjega letnika (modula). Vsi programi zahtevajo za dokončanje študija izdelavo magistrskega dela.

Programi vodijo do naziva Master of Science ali Master of Technical Sciences. Na ETHZ dodajo v strokovni naslov okrajšavo ETH, na BOKU pa je okrajšava naslova klasična: diplomirani inženir (DI).

Vsi primerjani programi so redni in za dokončanje se zahteva (vsaj) 120 ECTS z obveznim magistrskim delom, ovrednotenim z 24, 28 ali 30 ECTS.

Programi imajo med 6 ECTS in 12 ECTS prostih izbirnih vsebin, le na TU Dresden ni prostih izbirnih vsebin.

Predlagani program UL FGG je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s predavanji, seminarji, praktičnimi laboratorijskimi ali terenskimi vajami v podobnih razmerjih. Na ETHZ dajejo poudarek tudi projektne študiju v obsegu 12 ECTS.

Le nekateri programi zahtevajo strokovno (poklicno) prakso v primerljivem obsegu. Na BOKU je 4-tedenska strokovna praksa obvezna (prednostno v času počitnic) in ni vrednotena s kreditnimi točkami. Na ETHZ je 12-tedenska strokovna praksa obvezna in vrednotena s 16 ECTS. Na TUHH in TU Dresden strokovne prakse ni. Predlagani program ima 2-tedensko strokovno prakso, vrednoteno s 4 ECTS.

Ostali podatki o obravnavanih primerjanih študijskih programih so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Trije primerjani programi se izvajajo v državah Evropske unije:

- Wasser- und Umweltingenieurwesen, Technische Universität Hamburg-Harburg (TUHH), Nemčija
- Wasserwirtschaft und Umwelt, Universität für Bodenkultur (BOKU), Avstrija
- HydroScience and Engineering, Technische Universität Dresden (TU Dresden), Nemčija

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
podiplomski magistrski študij	2.	Wasser- und Umweltingenieurwesen	Technische Universität Hamburg-Harburg (TUHH), Nemčija
podiplomski magistrski študij	2.	Wasserwirtschaft und Umwelt	Universität für Bodenkultur, Dunaj, Avstrija
podiplomski magistrski študij	2.	HydroScience and Engineering	Technische Universität Dresden (TU Dresden), Nemčija
podiplomski magistrski študij	2.	Umweltingenieurwissenschaften	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETHZ), Švica

Ime študijskega programa

Wasser- und Umweltingenieurwesen, Technische Universität Hamburg-Harburg (TUHH), Nemčija

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik. Študentje morajo opraviti izpite (ustne in/ali pisne) za vsak predmet.

Osnovni študij (1., 2. in 3. semester) se zaključí z predizpitom.

Študij poteka v semestrih, ker se predmeti izvajajo v obliki predavanj in vaj ali projektne delo.

Program se izvaja v nemškem jeziku, toda izpit lahko študentje opravljajo tudi v angleškem in po dogovoru tudi drugih jezikih. Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.

Trajanje študija

2 leti (4 semestre)

Vsebinska sestava programa

<http://www.tu-harburg.de/>

Program sestavljajo obvezne vsebine (90 ECTS):

Temeljne vsebine (6 ECTS):

Študent obvezno posluša predmete: Vodenje projektov, Varnost, zanesljivost in ocena tveganj ter Varstvo okolja.

Obvezni predmeti stroke (54 ECTS):

Študijski program ponuja poglobljena znanja iz izbranih področij okoljskega gradbeništva. Študijski program je sestavljen po sistemu »3 od 5 plus 1«. Študentje lahko od 5 ponujenih usmeritev na študiju izberejo 3 (vsaka usmeritev je v obsegu 12 ECTS): odpadne vode in zaščita voda & mesto in promet & odpadki in energija & vodni viri in preskrba z vodo & vodarstvo in vodno gospodarstvo. Študentje dodatno še določijo eno težišče študija od 4 ponujenih: zdravstvena hidrotehnika (preskrba s pitno vodo, čiščenje odpadne vode) & upravljanje z viri in energijo (odpadki, pridobivanje energije) & upravljanje okolja in voda (hidrologija, porečja) & planiranje urbane infrastrukture (načrtovanje prometa, urbano vodarstvo) v obsegu 12 ECTS in izdelajo obsežnejši projekt (6 ECTS) na tem področju.

Izbirni predmeti stroke (30 ECTS):

Študentje izbirajo iz bogatega nabora izbirnih obveznih predmetov, pri čemer se ali dodatno specializirajo ali pa razširijo svoja znanja. 18 ECTS tehniških vsebin izbirajo iz še neizbranih 2 usmeritev, iz še neizbranih 3 težišč študija ali pa iz magistrskega študijskega programa Gradbeništvo. Še 12 ECTS drugih vsebin pa izbirajo dvakrat po 6 ECTS iz posebnega kataloga predmetov in sicer s področja Pogon in menedžment ter s področja splošnih znanj.

Prostih izbirnih predmetov in strokovnega usposabljanja ni.

Obvezno je magistrsko delo (30 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

Skupaj 120 ECTS, od tega 12 ECTS (10 %) izbirni predmeti iz posebnega kataloga predmetov.

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Za dokončanje študija se zahtevajo opravljene obveznosti v posameznih letnikih ter uspešno opravljeni izpiti. Zaključek drugostopenjskega študija predstavlja izdelava magistrskega dela. Diplomant prejme listino in priložo k diplomi.

Študent pridobi naziv Master of Science (M. Sc.).

Ime študijskega programa
Wasserwirtschaft und Umwelt, Universität für Bodenkultur (BOKU), Avstrija
Formalna sestava programa
<p>Študijski program predvideva dva magistrska izpita. Prvi obsega izpite (ustne ali/in pisne) iz vseh absolviranih predmetov v obsegu 90 ECTS. Drugi magistrski izpit je možno opravljati po uspešno opravljenem prvem izpitu, absolvirani strokovni praksi in pozitivno ocenjenem magistrskem delu. Izpit obsega vsebino dveh predmetov: iz predmeta vsebine magistrskega dela in predmeta, ki je bil težišče študija.</p> <p>Študij se zaključuje z magistrskim delom, ki se mora vsebinsko navezovati na predmet študija in je ovrednoteno s 30 ECTS.</p> <p>Program se izvaja v nemškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.</p>
Trajanje študija
2 leti (4 semestre)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.wau.boku.ac.at/</p> <p>Predmetnik sestavljajo obvezne vsebine (83 ECTS):</p> <p>Temeljne vsebine (18 ECTS): Študent izbira iz treh košaric 6 predmetov (vsak po 3 ECTS): matematika in statistika & naravoslovje & planiranje, ekonomija in pravo, pri čemer mora iz vsake košarice nujno izbrati vsaj 1 predmet.</p> <p>Obvezni predmeti stroke (55,5 ECTS): strokovni predmeti, ki se delijo na dve področji: a) področje 1: vodarstvo in okolje (37,5 ECTS): Študent izbere obvezne vsebine 3 modulov od 5 ponujenih: zdravstvena in industrijska hidrotehnika & kulturna hidrotehnika & hidrologija in vodarstvo & inženirska hidrotehnika in urejanje povodij & ekologija voda. Ostale kredite izbira prosto iz vseh 5 modulov, predmeti so vrednoteni od 1,5 do 6 ECTS. b) področje 2: povezovalne vsebine (18 ECTS):</p> <p>Študent izbere obvezne vsebine 2 modulov od 5 ponujenih: menedžment geodetskih podatkov & trajnostni razvoj, naravna tveganja in varstvo virov & operativno gradbeništvo & geotehnika & gospodarjenje z odpadki. Ostale kredite izbira prosto iz vseh 5 modulov, predmeti so vrednoteni od 1,5 do 6 ECTS. Interdisciplinarni seminar (7,5 ECTS). Magistrski seminar (2 ECTS).</p> <p>in zunanji izbirni predmeti (7 ECTS). Strokovna praksa je obvezna vendar ni vrednotena s kreditnimi točkami (v obsegu 4 tedne, prednostno v času počitnic) in je stvar študenta, da jo opravi v upravi, industriji, obrti, raziskovalnih ustanovah, načrtovalskih birojih itd.</p> <p>Obvezno je magistrsko delo (30 ECTS).</p>
Delež izbirnih vsebin
Skupaj 120 ECTS, od tega 7 ECTS (8,33 %) izbirni predmeti na katerikoli univerzi v Avstriji.
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključuje z magistrskim delom, ki se mora vsebinsko navezovati na predmet študija in je ovrednoteno s 30 ECTS.

Študent pridobi naziv Master of Technical Sciences (Diplomingenieur oz. Diplomingenieurin (okrajšano: Dipl.-Ing. ali DI).

Ime študijskega programa

HydroScience and Engineering, Technische Universität Dresden (TU Dresden), Nemčija

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik. Študentje opravljajo izpite po modulih za vsak modul posebej sproti ob študiju na zelo različne načine (90 do 240 minut dolga klavzurna dela, seminarska dela, projektna dela, referat, ustni izpit, multiple-choice pisni izpiti so načeloma prepovedani).

Študij se zaključuje z magistrskim delom (28 ECTS). Diplomant prejme listino in prilogo k diplomi.

Študij poteka v semestrih, kjer se predmeti izvajajo v obliki predavanj in vaj, dopolnjeni s strokovnimi ekskurzijami. Zadnji semester je namenjen izdelavi posebnega seminarja (projektni študij, 10 ECTS) in magistrskega dela (28 ECTS).

Program se izvaja v angleškem jeziku, saj je namenjen v veliki meri tudi tujim študentom; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.

Trajanje študija

2 leti (4 semestre)

Vsebinska sestava programa

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_forst_geo_und_hydrowissenschaften/fachrichtung_wasserwesen/studium/hse/

Predmetnik sestavljajo obvezne vsebine (92 ECTS):

Temeljne vsebine (32 ECTS):

Študent obvezno posluša 4 predmete (vsak po 5 ECTS): matematična statistika, meteorologija in hidrologija, geodezija, pedologija. Študent dodatno opravi projektni študij (10 ECTS) in seminar (2 ECTS).

Obvezni predmeti stroke (10 ECTS):

Študent z naravoslovno prvo stopnjo (hidrologija, meteorologija, geografija, geologija, kemija, biologija, fizika) posluša obvezno hidromehaniko (5 ECTS) in inženirsko hidrotehniko (5 ECTS), študent z inženirsko prvo stopnjo (vodarstvo, gradbeništvo, gospodarjenje z odpadki, krajinska arhitektura, gozdarstvo, agronomija, varstvo okolja) pa obvezno posluša ekologijo (5 ECTS) in vodno kemijo (5 ECTS).

Izbirni predmeti stroke (50 ECTS):

Študentje izberejo 5 modulov od 10 ponujenih (vsak obsega 10 ECTS):

- klimatske spremembe in socioekonomija
- podzemne vode (raba tal in urejanje vode v tleh)
- ekotoksikologija, zaščita voda in limnologija
- sistemska analiza in hidrodinamika
- urejanje povodij
- onesnažila v vodnih ekosistemih in čiščenje pitne vode
- zdravstvena hidrotehnika

- biotehnologija in sanacija onesnaženih tal
 - celovito upravljanje poplavnih tveganj I in II.
 Prostih izbirnih predmetov in strokovnega usposabljanja ni.

Obvezno je magistrsko delo (28 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

Skupaj 120 ECTS, od tega praktično nič izven študijskega programa.

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključí z magistrskim delom (28 ECTS). Diplomant prejme listino in prilogo k diplomi.

Študent pridobi naziv Master of Science (M. Sc.)

Ime študijskega programa

Umweltingenieurwissenschaften, Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETHZ), Švica

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik. Študent lahko osnovni izpit za celotno snov prvega letnika ponavlja le enkrat in sicer do konca drugega leta študija in vseeno ne ponavlja 1. letnika in ne prekine študija.

Študij poteka v semestrih (dolgih 14 tednov), kjer se predmeti izvajajo v obliki predavanj in vaj, v 3.semestru je na vrsti obvezno strokovno usposabljanje in izdelava projekta.

Program se izvaja v angleškem jeziku, le nekateri izbirni predmeti le v nemškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij. Od 120 ECTS mora biti vsaj 80 ECTS pridobljenih na ETHZ.

Trajanje študija

2 leti (4 semestri)

Vsebinska sestava programa

<http://www.umwelting.ethz.ch/>

Program sestavljajo obvezne vsebine (90 ECTS):

Temeljni predmeti (9 ECTS):

Študent obvezno posluša vsebine programiranja in informatike ter uporabnega računalništva ter pridobi večšine uporabe ustreznih računalniških programov.

Obvezni predmeti stroke (36 ECTS):

Študent izbere 2 od 5 ponujenih usmeritev: upravljanje z vodnimi viri & zdravstvena hidrotehnika & okoljski systemska tehnika in tehnike gospodarjenja z odpadki & hidravlično inženirstvo & varstvo tal. Študent mora obvezno 1 usmeritev izbrati med prvimi tremi, na vsaki usmeritvi izbere vsaj 18 ECTS. Vsaka usmeritev ima obvezne predmete in izbirne predmete, skupaj v obsegu več kot 18 ECTS.

Izbirni predmeti stroke (15 ECTS):

Študent izbere 15 ECTS s posebnega seznama predmetov, da bi poglobil ali razširil znanja na področju izbranih

usmeritev.

Obvezni humanistični, družboslovni ali ekonomski predmet na ETHZ (2 ECTS).

Projektno delo (12 ECTS).

Se izvede v 3.semestru.

Praktično usposabljanje (16 ECTS).

Strokovna delovna praksa je obvezna v obsegu vsaj 12 tednov, od tega največ 7 tednov v času 3.semestra.

in izbirni predmeti (6 ECTS) na ETH Zürich ali UNI Zürich.

Obvezno je magistrsko delo (24 ECTS, 4 meseci).

Delež izbirnih vsebin

Skupaj 120 ECTS, od tega 6 ECTS (5 %) prosti izbirni predmeti na ETHZ ali Uni.

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključuje z magistrskim delom, ovrednotenim s 24 ECTS. Diplomant prejme listino in prilogo k diplomi.

Študent pridobi naziv Master of Science ETH in Environmental Engineering (MSc ETH Env Eng) oziroma Master of Science ETH in Umweltingeniuer-wissenschaften (MSc ETH Umwelt-Ing.).

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

Utemeljitev:

Razlike med ponujenim študijskim programom Vodarstvo in okoljsko inženirstvo in primerjanimi mednarodnimi programi niso velike in jih je možno razložiti v naslednjem:

- Program na TUHH je morda najbolj primerljiv s predlaganim programom, saj poteka vzporedno s študijskim programom gradbeništvo, s katerim si izmenjujeta izbirne vsebine. Tudi predlagane usmeritve (skupaj 5) in težišča študija (skupaj 4) so vsebinsko primerljivi s predlaganim programom, a z nekaj širšo ponudbo, saj ima predlagani program le dva modula.
- Program na BOKU je prav tako podoben, saj so ponujeni moduli podobni predlaganemu programu, pomujene povezovalne vsebine tudi omogočajo usmeritev v okolje in so podobne modulu Okolje v predlaganem programu. Na BOKU je ponujen tudi poseben mednarodni magistrski študijski program Mountain Risk Engineering, ki je posebej usmerjen na področje obvladovanja tveganj. Ker podobnega programa na UL nimamo, smo delno to vsebino ponudili v modulu Okolje predlaganega programa.
- Program na TU Dresden je manj gradbenotehnično usmerjen in morda nekoliko bolj usmerjen samo na področje vodarstva in omogoča vpis tudi diplomantom naravoslovne prve stopnje. Ponujeni moduli (skupaj 10) omogočajo širok nabor izbire usmeritve posameznega študenta. Predlagani program ima manjšo izbiro, toda nekatere vsebine študijskega programa na TU Dresden ponuja že univerzitetni študijski program Vodarstvo in komunalno inženirstvo.
- Program na ETHZ je naravnano širše na področje okoljskega inženirstva in izobražuje specialiste na področju zaščite voda in varstva tal, ocenjevanja in upravljanja z naravnimi viri, ter na področju monitoringa, preprečevanja in remediacije onesnaževanja in njegovega vpliva na okolje. Program zelo poudarja strokovno usposabljanje (16 ECTS) in projektno delo (12 ECTS).

Obenem je treba pristaviti, da so izbrani programi prenovljeni pred kratkim (v zadnjih nekaj letih) in da v Evropi tovrstnih študijskih programov na področju tehniških ved še niso povsod prenovili v skladu z Bolonjsko prenovo. Vseeno smo mnenja, da izbrani programi in izbrane univerze zagotavljajo zelo kakovostno primerjavo, saj gre za nedvomno zelo dobre tehniške univerze (ETH Zürich, TU Dresden, TUHH) oziroma biotehniških univerz (BOKU) v Evropi.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru naštetih oblik sodelovanja že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi dodiplomski programi se praviloma izvajajo v materinem jeziku in dopuščajo možnost opravljanja konzultacij in diplome v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v predstavitvenih zbornikih, objavljenih na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne
- intenzivnih programih da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev da ne
- mobilnosti študentov da ne
- drugo da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1.	Hidravlično modeliranje	Steinman, Četina	45	15		60		120	240	8	<input type="checkbox"/>
2.	Hidrološko modeliranje	Šraj, Brilly	30			60		90	180	6	<input type="checkbox"/>
3.	Vodovod in priprava pitne vode	Kompare	45	15		55	5	120	240	8	<input type="checkbox"/>
4.	Vodenje projektov	Šelih	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
5.	Osnove prostorske sociologije	Kos	45					45	90	3	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			195	30		205	5	435	870	29	
DELEŽ			22	3	0	23	1	48	97	97	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
6.	Kanalizacija in čiščenje odpadnih voda	Panjan	45	15		55	5	120	240	8	<input type="checkbox"/>
7.	Matematično modeliranje okoljskih procesov	Četina	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>

8.	Daljinsko zaznavanje v okoljskem gradbeništvu	Kosmatin Fras	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
9.	Geotehnika okolja	Petkovšek	30		30		15	75	150	5	<input type="checkbox"/>
10.	Meteorologija	Rakovec	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
11.	Morje in obalni pas	Žagar	30		20		10	60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			210	15	80	130	30	465	930	31	
DELEŽ			23	2	9	14	3	52	103	103	

3. semester												
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
12.	Urejanje vodotokov	Mikoš	60	30	15			15	120	240	8	<input type="checkbox"/>
13.	Vodarstvo	Brilly	30		30				60	120	4	<input type="checkbox"/>
14.	Izbirni predmet 1 (FGG)		60		60				120	240	8	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Dreniranje in namakanje	Šraj, Brilly	40			45		5	90	180	6	<input type="checkbox"/>
16.	Zaščita voda	Panjan, Kompare	30	15	15				60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			220	45	120	45	20		450	900	30	
DELEŽ			24	5	13	5	2		50	100	100	

4. semester												
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
17.	Vodnogospodarski sistemi	Steinman	10	15	30			5	60	120	4	<input type="checkbox"/>
18.	Izbirni predmet 2 (FGG)		45		30				75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6					120	54	180	6	<input type="checkbox"/>
20.	Magistrsko delo	izbrani mentor						225	225	450	15	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			61	15	60			350	414	900	30	
DELEŽ			7	2	7			39	46	100	100	

Izbirni predmeti												
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
21.	Prostorsko planiranje in ogroženost pred poplavami	Brilly, Pogačnik	37	38					75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sociološko											

22.	ekonomska ocena ogroženosti pred poplavami	Brilly, Kešeljevič, Kos, Polič	37	38				75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
23.	Pobočni procesi	Mikoš, Petkovšek	35		15		10	60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
24.	Urejanje hudournikov in povirij	Mikoš	35		15		10	60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Okoljske tehnologije	Kompare, Panjan	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Numerične metode v dinamiki tekočin	Četina	45			30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
27.	Hidravlični stroji in naprave	Steinman	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Vodne moči	Kryžanowski	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Orodja za podporo odločanja	Banovec	45	15		15		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Hidrotehnični objekti	Kryžanowski	60		60			120	240	8	<input checked="" type="checkbox"/>
31.	Urejanje krajine	Golobič	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Uvod v raziskovalno delo	Mikoš	30	15		15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Projekt iz infrastrukturnih sistemov	Šubic Kovač	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Izbrana poglavja iz matematike III	Kramar Fijavž, Lakner	30		15			45	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			504	136	225	60	20	945	1890	63	
DELEŽ			27	7	12	3	1	50	100	100	

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60	0	0	0
2. letnik	26	13	6	15
Skupaj	86 (71,7%)	13 (10,8%)	6 (5%)	15(12,5%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Horizontalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

- 1.Hidravlično modeliranje/2,3
- 2.Hidrološko modeliranje/-
- 3.Vodovod in priprava pitne vode/1,2,6,7,9,10
- 4.Vodenje projektov/2
- 5.Osnove prostorske sociologije/-
- 6.Kanalizacija in čiščenje odpadnih voda/1,2,3,7,9,10,11
- 7.Matematično modeliranje okoljskih procesov/1,2,3,6,11
- 8.Daljinsko zaznavanje v okoljskem gradbeništvu/1,2,10,11
- 9.Geotehnika okolja/3,6
- 10/Meteorologija/2
- 11.Morje in obalni pas/1,2,7,10
- 12.Urejanje vodotokov/13
- 13.Vodarstvo/12
- 14.Izbirni predmet 1 (FGG ali zunanji) / -
- 15.Dreniranje in namakanje/-
- 16.Zaščita voda/-
- 17.Vodnogospodarski sistemi/13
- 18.Izbirni predmet 2 (FGG ali zunanji) / -
- 19.Praktično usposabljanje/-
- 20.Magistrsko delo/-
- 21.Prostorsko planiranje in ogroženost pred poplavami/-
- 22.Sociološko ekonomska ocena ogroženosti pred poplavami/-
- 23.Pobočni procesi/-
- 24.Urejanje hudournikov in povirij/-
- 25.Okoljske tehnologije/-
- 26.Numerične metode v dinamiki tekočin/-
- 27.Hidravlični stroji in naprave/-
- 28.Vodne moči/-
- 29.Orodja za podporo odločanju /-
- 30.Hidrotehnični objekti/-
- 31.Urejanje krajine/-
- 32.Uvod v raziskovalno delo/-
- 33.Projekt iz infrastrukturnih sistemov/-
- 34.Izbrana poglavja iz matematike III/-

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

- 1.Hidravlično modeliranje/2,3,4,6,7,11,12,13,15,17,23,24,25,26,27,28,30
- 2.Hidrološko modeliranje/1,4,6,7,8,10,11,12,13,15,16,17,21,22,23,24,25,26,28,29,30,31
- 3.Vodovod in priprava pitne vode/1,6,7,9,13,15,16,17,25,26,27,29,33
- 4.Vodenje projektov/2,7,8,9,10,13,15,16,17,23,24,25,29,30,31
- 5.Osnove prostorske sociologije/13,21,22,31
- 6.Kanalizacija in čiščenje odpadnih voda/1,2,3,7,9,10,11,12,13,16,17,25,30
- 7.Matematično modeliranje okoljskih procesov/1,2,3,6,10,11,13,16,25,26,29
- 8.Daljinsko zaznavanje v okoljskem gradbeništvu/1,2,10,11,12,13,21,22,23,24,25,29,31
- 9.Geotehnika okolja/3,4,6,12,15,21,23,24,30,31,33
- 10/Meteorologija/1,6,11,12,13,15,21,22,23,24,28,30,31
- 11.Morje in obalni pas/1,2,7,10,16,25,29
- 12.Urejanje vodotokov/1,2,4,5,8,9,10,17,21,23,24,28,29,30,31,33
- 13.Vodarstvo/praktično vsi predmeti/-
- 14.Izbirni predmet 1 (FGG ali zunanji)/-

15. Dreniranje in namakanje/1,2,4,7,9,10,17,29,31/-
 16. Zaščita voda/1,2,4,5,6,7,9,10,11,17,25,29,30/-
 17. Vodnogospodarski sistemi/1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,15,21,23,24,27,28,29,30,31,33/-
 18. Izbirni predmet 2 (FGG ali zunanji)/-
 19. Praktično usposabljanje/-
 20. Magistrsko delo/-
 21. Prostorsko planiranje in ogroženost pred poplavami/1,2,5,8,9,10,12,13,17,22,23,24,29,31
 22. Sociološko ekonomska ocena ogroženosti pred poplavami/1,2,5,8,9,10,12,13,17,22,23,24,29,31
 23. Pobočni procesi/2,4,8,9,10,12,13,24,30
 24. Urejanje hudournikov in povirij/2,4,8,9,10,12,13,24,30
 25. Okoljske tehnologije/1,2,3,4,6,7,10,11,13,17,29
 26. Numerične metode v dinamiki tekočin/1,3,6,7,11,27
 27. Hidravlični stroji in naprave/1,3,6,13,15,17,28
 28. Vodne moči/1,2,9,10,12,13,17,27,30
 29. Orodja za podporo odločanju /1,2,3,4,5,6,9,13,16,17,21,22,25
 30. Hidrotehnični objekti/1,2,3,4,6,9,10,11,12,13,15,17,21,22,23,24,28
 31. Urejanje krajine/2,5,9,10,12,13,21,24
 32. Uvod v raziskovalno delo/-
 33. Projekt iz infrastrukturnih sistemov/1,2,3,5,6,8,9,12,15,17,31
 34. Izbrana poglavja iz matematike III/-

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 120 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje se izvede v okviru predmeta praktično usposabljanje v skupnem obsegu 180 ur, od tega 120 ur praktičnega dela študenta v organizaciji.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

V drugostopenjski magistrski študijski program Vodarstvo in okoljsko inženirstvo se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- študijski program prve stopnje s področja gradbeništva;
- študijski program prve stopnje drugih strokovnih področij (npr. tehničnih, biotehničnih), če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in jih kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij Vodarstvo in okoljsko inženirstvo.

Obveznosti individualnega premostitvenega programa določi Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo UL FGG glede na manjkajoča znanja kandidata, ki jih ni pridobil pri predhodnem izobraževanju. To velja tudi za vpis študenta iz drugih visokošolskih zavodov v Sloveniji, EU in drugod.

V primeru omejitve vpisa bodo pogoji:

- ocena študija na dodiplomski oz. prvi stopnji (70 %) in
- uspeh pri naslednjih predmetih prve stopnje (30 %): Matematika II, Osnove kemije, Hidrologija I in Hidravlika I.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bo pogoj:

- ocena študija na dodiplomski oz. prvi stopnji (100 %).

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Vodarstvo in okoljsko inženirstvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor oddelka za okoljsko gradbeništvo UL FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Študijski odbor oddelka ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 6 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil z učnimi načrti predpisane obveznosti v obsegu 45 kreditnih točk po ECTS.

Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil obveznosti v obsegu 45 kreditnih točk po ECTS, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 30 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo UL FGG.

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za študente UL FGG, ki ga nudimo tudi v okviru novega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo, kar je v skladu z 9. točko 7. člena Merila za akreditacijo. Študentje imajo v obeh letnikih svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov drugega letnika, ki jim bodo pomagali pri izbiri izbirnih predmetov in podobno.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat UL FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijskega odbora Oddelka za okoljsko gradbeništvo UL FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Iz prvega v drugi letnik 80 - 90%.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Magistrskem študijskem programu druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov druge stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Magistrski študijski program druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Magistrskega študijskega programa druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, se kandidatu dovoli vpis v višji (drugi) letnik na Magistrski študijski program druge stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je magister inženir okoljskega gradbeništva oz. magistrica inženirka okoljskega gradbeništva, z okrajšavo mag. inž. ok. grad.

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/okoljsko-gradbenistvo/osnovne-informacije/>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Napredovanje iz 1. v 2. letnik je bilo pri prvi generaciji 64,7% (vsi so vpisali nato dodatno leto) in pri drugi 80,9%. Delež so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študijski program se je začel izvajati v š. l. 2012/2013 in diplomant je šele eden, je pa 64,7% vpisanih prve generacije vpisanih v dodatno leto in bodo najbrž diplomirali, že pri drugi generaciji pa se ta delež kaže že na 80%. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna da ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa da ne

Utemeljitev:

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%. Izvajalci, ki na zavodu niso redno zaposleni, praviloma v študijskem programu sodelujejo več let.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 39.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 3.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, so na izmenjavo do sedaj odšli le trije študenti študija in sicer na Univerzitat für Bodenkultur Wien, Avstrija, Universidade do Porto, Portugalska in Gradjevinski fakultet v Beogradu, Srbija, so pa v mnogo večjem številu na izmenjavo odhajali študenti predhodnega predbolonjskega študija, zato pričakujemo v naslednjih letih ponovno povečanje izmenjave.

Izmed tujih študentov, ki so v večini izbrali predmete tega študijskega programa je večina študentov konzorcija Unesco-IHE (NL), TU Dresden (D), TU Catalonia (E), UL FGG (Slo), preostali prihajajo iz Technische Universitaet Muenchen, Nemčija, University Of Novi Sad, Srbija in Slovenska Technicka Univerzita v Bratislave, Slovaška. So pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govornih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):

prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG

prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti:
 - poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
8. dokazila o prostorih in opre: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
 - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomi
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_7_1398195464_sklepi MA VOI.zip](#)
 - [E4_9_1398195464_analiza anket diplomantov.pdf](#)
 - [E4_2_1398280390_povzetek sprememb MA VOI.pdf](#)
 - [E1_1_1402331017_E2_1_Sklepa senata UL FGG 9_5_2007 in 27_11_2013.pdf](#)
 - [E2_2_1418828353_UL FGG - Učni načrti predmetov - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo MA.pdf](#)
 - [E4_2_1418828353_E4_2_poročila kakovost.zip](#)
 - [E4_7_1418828353_sklepi MA VOI dodatek.pdf](#)
 - [E4_8_1418828353_E4_8_analize anket 2011-2014.pdf](#)
-