

Odjava Vrnitev na seznam vlog

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo: GR-ULFGG-1-4 (14.06.2012 08:26) [Ogled vloge](#) [Ogled razlik](#)

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Magistrski študijski program druge stopnje STAVBARSTVO

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 138-2008, 2.7.2008
 Sprejme se magistrski študijski program II. stopnje Stavbarstvo.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013
 Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 16.9.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za magistrski študij predloge Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije magistrskih študijskih programov 2. stopnje GGradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, Prostorsko načrtovanje in Stavbarstvo., Predlogi se v nadaljnjo obravnavo posredujejo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajninstvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul.4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski	druga	STAVBARSTVO

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje STAVBARSTVO	
Opredeleite študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	17
podrobna skupina vrst - vrsta:	17003
Utemeljitev: študijski program 2.stopnje	
Ime programa / smeri: Magistrski študijski program druge stopnje STAVBARSTVO	
Opredeleite študijskega programa po KLASIUS-P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5820
Utemeljitev: _____	
Prevladujoče študijsko področje obsega različna nacionalna specifična področja gradbeništva.	

b) Opredeleite študijskih področij po klasifikaciji ISCED

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev: _____	
Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Gradbeništvo po Iscedovi klasifikaciji sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo.	

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede
Utemeljitev: _____	
Gradbeništvo kot področje znanosti in tehnike sodi v »2. Inženirske in tehniške vede«, področje »2.1 Gradbeništvo«. (http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-frascati.asp).	

4. Umetniške discipline

ni
Utemeljitev: _____

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev:

Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.

Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.

Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.

Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso

Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Vsebine študija in kompetence diplomanta so predvsem usmerjene v prenove stavb, njihovo energetske, zvočno in podobno sanacijo. Prav sanacija stavb je ena prednostnih usmeritev politike in stroke, zato bodo diplomanti študijskega programa predvidoma zelo iskani na trgu delovne sile, predvsem v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod.

- negospodarstva da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenovo stavb bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

- da ne

Utemeljitev:

Do sedaj je študij končal šele en diplomant, zato analiz na konkretnih diplomantih še ni.

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru je definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja je predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznani z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpenica d.d.

TOPOS, d.o.o.

TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE

VODNOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.

VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO

ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.

IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

• znanstvenim

da ne

• raziskovalnim

da ne

• umetniškimi

da ne

• strokovnim

da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanjem člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,

- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,

- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanjemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu in to se tudi odraža v najmanj 50 % vseh študijskih vsebin študijskega programa, še posebej pa pri projektne delu, seminarskih nalogah in mentoriranju magistrskih nalog.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Sebastjan Bratina	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	7.2.2014
2	Tomo Cerovšek	docent	Gradbena informatika	8.4.2011
3	Mateja Dovjak	asistent	Sanitarno inženirstvo	22.2.2013
4	Matej Fischinger	redni profesor	Potresno inženirstvo in Armiranobetonske konstrukcije	26.6.1996
5	Aleš Golja	predavatelj	Znanost o športu - kineziologija	4.4.2012
6	Tomaž Hozjan	docent	Mehanika	3.2.2012
7	Andreja Istenič Starčič	docent	Didaktika	20.6.2013
8	Zvonko Jagličič	izredni profesor	Fizika	10.11.2010
9	Mitja Košir	docent	Stavbarstvo	5.11.2012
10	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
11	Sebastjan Kuder	asistent	Geotehnika	7.12.2012
12	Roman Kunič	docent	Stavbarstvo	11.2.2013
13	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
14	Janko Logar	izredni profesor	Geotehnika	16.5.2014
15	Jože Lopatič	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	3.2.2012
16	Jožef Peternelj	redni profesor	Fizika	22.2.2000
17	Franc Sinur	docent	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
18	Žiga Turk	redni profesor	Gradbena informatika in tehnična dokumentacija	17.2.2004
19	Aleš Založnik	asistent	Matematika	13.3.2013
20	Boris Orel	redni profesor	Materiali	20.1.2009
21	Branko Škof	redni profesor	Znanost o športu - kineziologija	24.6.2008
22	Igor Škrjanc	redni profesor	Elektrotehnika	24.2.2009
23	Matjaž Prek	docent	Ogrevanje, hlajenje in klimatizacija	24.3.2011
24	Vincenc Butala	redni profesor	Ogrevanje, hlajenje in klimatizacija	26.5.2009
25	Vito Logar	docent	Elektrotehnika	13.12.2012

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za

izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:
<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/2025.10.2011/2013071111452716/>
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
 redni profesor 4, od tega štiri pogodbeno,
 izredni profesor 5, od tega eden pogodbeno
 docent 8, od tega dva pogodbeno
 predavatelj 1 in
 asistent 14.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:
 87 pedagoških
 60,12 raziskovalcev
 Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)
 Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).
 Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:
 A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)
 kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])
 B. posredno pedagoško delo (p.p.)
 priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)
 C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)
 (na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])
 D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)
 (na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)
 Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev. UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:

UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo, Fakulteta za pomorstvo in promet;

University College Cork, Irska
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška
 Univerza v Bonnu, Nemčija
 Univerzav Miškolcu, Madžarska
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija
 Université Laval, Québec, Kanada,
 Technische Universität Graz, Avstrija
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper
 University of Turku, Finska
 University of Reading, Velika Britanija
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija
 St. Mary University College Queen University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija

Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ustav eksperimentalne fizike Slovenske akademije ved, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)
 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležencev), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGK, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in

omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	1
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 55. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 31.

Utemeljitev:

Število vpisanih mest je 40 na rednem in 15 na izrednem študiju, vendar se v zaradi potreb trga program razpisuje vsako drugo leto zgolj kot redni študij.

Dejansko število razpisanih mest po študijskih letih:

š.l. 2010/2011, redni - 40,

š.l. 2011/2012, redni - 40,

š.l. 2012/2013, redni - 0,

š.l. 2013/2014, redni - 40.

š.l. 2014/2015, redni - 0.

Število vpisanih študentov po letnikih:

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2010/2011	0	0	0	0	0
2011/2012	17	0	17	0	17
2012/2013	3	9	12	0	12
2013/2014	24	0	24	7	31

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunškega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf
Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot reden študij.
Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_I_in_II_stop_na_UL_FGG_2013-3-27_03.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev

predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Magistrski študijski program Stavbarstvo smo do sedaj izvedli enkrat, vpisujemo vsako drugo leto. Izkušenj z izvedbo zato ni veliko, prva generacija pa študij ocenjuje pozitivno. V času obravnave sprememb študijskih programov se je začela druga izvedba prvega letnika. Pri obeh izvedbah smo ugotovili, da je ugodna zamenjava dveh, po obsegu enakih predmetov (glej spodaj), drugih sprememb pa ne predlagamo.

Zato se je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo odločil, da tega programa ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami:

- svoji mesti v predmetniku zamenjata predmeta Požar in Izbirni predmet (2. oziroma 3. semester)
- sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovskih sprememb (upokojitve, spremembe pri nazivih učiteljev)
- pri predmetu Praktično usposabljanje se prerazporedijo ure glede na dejansko izvedbo: 6 ur predavanj, 160 ur drugih oblik študija (4 tedne dela v podjetju) in 74 ur samostojnega dela (prej 120 ur drugih oblik dela in 120 ur samostojnega dela).

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/okoljsko-gradbenistvo/osnovne-informacije/>.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opraviljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrdijo predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo.

Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16
2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija. Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG.

Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
 - vodstvo zavoda da ne
 - tajništvo da ne
 - služba za študentske zadeve da ne
 - ustrezne sanitarije da ne
 - knjižnico da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija da ne
- učna tehnologija da ne
- oprema da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

- da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika. Knjižnica je na vsaki od lokacij odprta tedensko po 38 ur.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priročniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot. V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
- šolnine in druge prispevke za študij,
- plačila za opravljene storitve,
- donacije, dediščine in darila,
- druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:
<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:
<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:
<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerezporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotrno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki ŠS v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovnik Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje
- presojanje

da ne

da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

da ne

da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da ne

da ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo
- analizirajo

da ne

da ne

- uporabljajo

da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več navora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov
- dosežkih visokošolskih učiteljev
- dosežkih znanstvenih delavcev
- dosežkih drugih zaposlenih

da ne

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vsakoletnega programa dela, iz katerega je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu
- v vseh oddelkih
- na vseh stopnjah izobraževanja

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja da ne
- oblikovanju ukrepov da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Magistrski študijski program druge stopnje STAVBARSTVO

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Magistrski študijski program Stavbarstva druge stopnje je novi študijski program na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo, Oddelek za gradbeništvo, UL. Delno nadomešča obstoječi Podiplomski študijski program gradbeništvo, UL FGG, na Konstrukcijski smeri: Toplotni odziv stavb.

Okvir predlaganega učnega programa so stavbe. Njihovo načrtovanje, gradnja, uporaba in odstranitev predstavljajo velik del področja graditeljstva. V obstoječem izobraževalnem sistemu ljubljanske univerze sta dobro zastopana dva dela tega področja: načrtovanje prostora (v našem primeru prostora v stavbah), za katerega skrbi Fakulteta za arhitekturo in načrtovanje nosilne konstrukcije stavb, za katere skrbi Fakulteta za gradbeništvo. V obeh programih je nezadostno zastopano izobraževanje na področju načrtovanja »zaščitnih« konstrukcij, ki obsega predvsem konstruktivno gradbeno fiziko. Naravna povezanost teh treh področij, ki je delovala deset tisoč let, se je v začetku 20. stoletja začela rahljati, po energetske krizi v sedemdesetih letih pa se je praktično pretrgala.

Položaj v učnem programu Stavbarstvo predlagane problematike je opisan v dveh od štirih prednostnih področjih za pospeševanje lizbonske strategije za rast in delovna mesta: »znanje« in »energija in podnebne spremembe«.

Predlagani študijski program temelji na Direktivi o gradbenih proizvodih 89/106 [1], ki se nanaša na gradbene proizvode in objekte: stavbe in inženirske objekte in na Direktivi o energetske učinkovitosti stavb 2002/91/ES [2].

V predlogu programa se z novo množico »zaščitne konstrukcije«, ki imajo osnovo v direktivi o gradbenih proizvodih, v Zakonu o graditvi objektov RS, (ZGO-1B), Ur.l. RS, št. 126/2007, 31.12.2007) povezujeta diskretni množici načrtovanja prostora in nosilnih konstrukcij.

Predlagani študijski program se navezuje na Memorandum: Učna vsebina gradbene fizike za univerze in tehnične visoke šole, Bauphysik, 21,4 (1999), ki ga je izdala Stalna konferenca profesorjev gradbene fizike v Evropi. Nanj se sklicujeta tudi študijska programa in Univerz v Stuttgartu in Kasslu.

Predlagani študijski program se navezuje na Nacionalni akcijski načrt za energetske učinkovitost za obdobje 2008 - 2016, januar 2008, splošno na ravni učinkovite rabe energije, posebno pa na Horizontalne ukrepe Instrument 24. Izobraževalni programi, 29. Finančne spodbude za podporo razvojno-raziskovalnih in pilotnih projektov.

Predlagani magistrski študijski program druge stopnje Stavbarstvo je vsebinsko in metodološko nadaljevanje enakoimenovanega študija prve stopnje. Predstavlja nadgradnjo vsebin prvostopenjskega študija, hkrati pa omogoča tudi seznanitev z bistvenimi področji gradbeništva diplomantom drugih študijev prve stopnje.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali na module.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

Cilj: Novi profil oblikovalca in načrtovalca bivalnega in delovnega okolja organsko povezano načrtovanje + izvedba + odstranitev, ki bo sposoben samostojno projektirati in izvajati manj zahtevne in enostavne stavbe ter sodelovati pri projektiranju in izvajanju zahtevnih objektov v skladu z Zakonom o graditvi objektov RS, (ZGO-1B), Ur.l. RS, št. 126/2007, 31.12.2007) v okviru Bistvene zahteve št. 1., DGP89/106 in ki bo sposoben samostojno projektirati in izvajati zahtevne objekte v okviru Bistvenih zahtev št. 2-6., DGP89/106.

Cilj aktivnosti novega profila oblikovalca in načrtovalca bivalnega in delovnega okolja je:

- izboljšanje kakovosti grajenega okolja.
- izboljševanje delovanja tega okolja s ciljem zmanjševanja negativnih vplivov na okolje.
- usmeritev v oblikovanje takih zgradb, ki upoštevajo principe trajnostnega razvoja z

ustvarjanjem in odgovornim ravnanjem z zdravim grajenim okoljem, ki temelji na učinkoviti izrabi virov in ekoloških načelih.

- pridobivanje znanja, tehničnih spretnosti in inovacijske sposobnosti za dvig kakovosti projektov za načrtovanje izvedbe, distribucije, uporabe in odstranitve ter za presojo fizične izvedljivosti, ekonomske upravičenosti in finančnih možnosti.

- izpolnitev po oceni prakse najpomembnejših sposobnosti gradbenikov:

1. Sposobnost uporabe znanja v praksi.
2. Sposobnost prilagajanja novim situacijam.
3. Odločanje.
4. Osnovno obvladanje stroke.
5. Sposobnost ustvarjanja novih idej.
6. Osnovno znanje s področja gradbeništva

- oblikovanje študijskega okolja, ki bo omogočilo racionalen in učinkovit prenos znanja med univerzami in med univerzo in gradbeno stroko.

- organizacija študija na način, ki sledi zahtevam bolonjskega dvostopenjskega sistema

Že nekaj let ugotavljamo, da se na področju izobraževanja v graditeljstvu in praks pojavlja ogromen razkorak, ki ga z obstoječimi učnimi programi ne moremo več pokrivati. Od prve energetske krize v sedemdesetih letih do danes je prišlo predvsem v strukturi konstrukcijskih sklopov do večjih sprememb kot prej celotni zgodovini grajenega okolja. Po tridesetih letih se večina akterjev na področju arhitekture in gradbeništva tega še vedno ne zaveda. Princip učenja preizkušenih ("tradicionalnih") receptov na pamet enostavno ne more več slediti tehnološkemu razvoju niti na ravni materialov in njihovih združb niti na ravni novih informacijskih tehnologij, ki vedno bolj prodirajo v grajeno okolje. V velikem delu graditeljstva - in to je ciljno področje predlaganega učnega programa Stavbarstvo - so investicije razpršene na manjše objekte, kjer predvsem zaradi pomanjkljivega znanja vseh akterjev: investitorjev, projektantov in izvajalcev, vključno z upravnimi službami, prihaja namesto sinergetičnega delovanja do stalnih konfliktov. Uspešni projekti v okviru velikih sistemov, na primer avtocestni program, so izjema zaradi tega ker imajo (morajo imeti!) investitorji dobro organizacijo in znanje za vodenje relativno tipiziranih projektov.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobi diplomant magistrskega študijskega programa Stavbarstvo so:

splošno znanje in razumevanje:

- obvladanje osnovnih znanj s področja matematike, gradbene fizike in metodologije inženirskega načrtovanja;
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),
- dokazati morajo znanje in razumevanje s teh področij v povezavi z ustreznimi inženirskimi znanji;

inženirska analiza:

- sposobnost reševanja problemov z upoštevanjem vplivov iz komplementarnih področij skladno z njihovo ravno znanja in razumevanja;
- sposobnost identifikacije problemov in njihove strukture, sposobnost upoštevanja različnih metod in njihovega izbora;
- sposobnost uporabe in izbora razpoložljivega instrumentarija na teoretični ravni, uporabe računalniške programske opreme in eksperimentov;
- sposobnost identifikacije kulturnih, ekoloških in ekonomskih okvirov v povezavi z zdravstvenimi, socialnimi in varnostnimi vprašanji;

inženirsko načrtovanje:

- sposobnost samostojne izvedbe projektov za načrtovanje in izvedbo zaščitnih konstrukcij in nosilnih konstrukcij;
- sposobnost sodelovanja z inženirji in drugimi;
- sposobnost uporabe znanj s področja inženirske analize pri načrtovanju;
- sposobnost povezovanja raziskovalno-razvojnih rezultatov s sorodnih področij arhitekture, strojništva in elektrotehnike z načrtovanjem in izvedbo stavb in njihovo uporabo;

študije in ocene:

- sposobnost uporabe ustreznih metod za učenje, načrtovanje, računanje, analizo ter obdelavo in predstavitev podatkov kot so uporaba literature, načrtovanje in izvedba študijskih projektov in preiskav, razlaga podatkov in računalniške simulacije;
- sposobnost spremljanja zakonodaje,

- sposobnost uporabe in spremljanja razvoja tehničnih predpisov in standardov,

inženirska praksa:

- pripravljenost za uporabo teoretičnih znanj in sodelovanje pri njihovem prenosu v izvedbene projekte na ravni načrtovanja in izvedbe, fizične uresničljivosti, ekonomske vrednosti in finančne izvedljivosti;
 razvoj socialnih kompetenc, ki zajemajo predvsem področje komunikacij, je cilj in integralni del študijskega programa, njihovo zagotavljanje in ocenjevanje pa ne.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

S programom Stavbarstvo diplomant magistrskega študija pridobi predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

znanje in razumevanje:

- obvladajo osnovna znanja na področju uporabne geometrije in gradbene fizike;
- obvladajo posebna znanja na področjih, ki predstavljajo specifične osnove za gradbeno stroko, gradbeni materiali, napredni gradbeni materiali, gradbena fizika, sistemska analiza, gradbeno-arhitektonska informatika,
- obvladajo strokovna področja, ki pokrivajo načrtovanje, izvedbo, vzdrževanje in odstranitev stavb: oblikovanje bivalnega in delovnega prostora, nosilno konstrukcijo, zaščitne konstrukcije, vodenje projektov in z njimi povezane informacijsko-komunikacijske tehnologije ter njihovo povezavo z arhitekturno dejavnostjo;
- so sposobni uporabljati osnovna, specifična in strokovna znanja za reševanje inženirskih problemov zahtevnih stavb na področju gradbene fizike, smotrne rabe energije, zvoka in hrupa ter požarne zaščite;
- sposobnost uporabe in izbire posebnih analitičnih metod in orodij s področja gradbene fizike;
- sposobnost izvajanja kritične, primerjalne analize problemov, ki nastajajo pri načrtovanju, izvedbi in uporabi ter medsebojnih vplivih nosilnih in zaščitnih konstrukcij stavb, instalacij ter kontrolnih sistemov;
- sposobnost uporabe in razumevanje relevantnih in aktualnih znanstvenih osnov s področja gradbeništva tako na nacionalni kot tudi na internacionalni ravni;
- sposobnost sledenja razvoju novih postopkov, materialov in tehnologij na področju gradbeništva in na gradbeništvu komplementarnih področjih na nacionalni in internacionalni ravni;
- razumevanje, da je potrebno slediti razvoju in imeti pregled nad nacionalnimi in internacionalnimi raziskovalnimi dosežki na področju gradbene fizike, zagotavljanja kvalitete bivalnega okolja, učinkovite rabe energije in obnovljivih virov energije;
- so sposobni uporabljati osnovna, specifična in strokovna znanja za reševanje inženirskih problemov zahtevnih stavb na področju gradbene fizike, smotrne rabe energije, zvoka in hrupa ter požarne zaščite;
- sposobnost uporabe in izbire posebnih analitičnih metod in orodij s področja gradbene fizike;
- sposobnost izvajanja kritične, primerjalne analize problemov, ki nastajajo pri načrtovanju, izvedbi in uporabi ter medsebojnih vplivih nosilnih in zaščitnih konstrukcij stavb, instalacij ter kontrolnih sistemov;

inženirska analiza:

- sposobnost analize sestavnih elementov stavbe: nosilne konstrukcije, toplotne, hidro, zvočne, psihofizične in protipožarne zaščite na ravni stavbe in jo nadgrajevati predvsem v okviru dinamičnih sistemov;
- sposobnost koncipiranja problemov in izbora in uporabe ustreznih metodoloških in programskih orodij za njihovo reševanje;
- sposobnost reševanja problemov zaščitnih in kontrolnih sistemov v stavbah v skladu z metodologijo inženirskega oblikovanja;
- sposobnost sodelovanja pri razvoju metod za analizo energetske učinkovitosti, akustike in kontrole hrupa, kvalitete bivalnega okolja in kontrolnih sistemov;
- sposobnost samostojnega in kritičnega seznanjanja s tekočimi znanstveno-raziskovalnimi dosežki in njihovega prenosa v reševanje določenih inženirskih problemov s področja gradbene fizike;
- sposobnost prenašanja znanja na sodelavce;

inženirsko načrtovanje:

- sposobnost samostojne izdelave načrtov v skladu s kompetencami Zakona o graditvi objektov, ZGO;
- sposobnost za vodenje razvoja;
- sposobnost uporabe metod za konceptualno načrtovanje na ravni zaščitnih konstrukcij;
- sposobnost povezovanja z drugimi strokovnimi področji, predvsem z arhitekturo, instalacijami in kontrolnimi sistemi ter načrtovanje njihovega izvajanja;

študije in ocene:

- sposobnost vklapljanja v proizvodno potrošnji socio ekološki krog z uporabo metodološkega instrumentarija (sistemska analiza), ki ga pridobi na področju inženirske analize in inženirskega načrtovanja;
- sposobnost uporabe določenih raziskovalnih metod;
- sposobnost celostne identifikacije problemskih področij in območij z upoštevanjem sonaravnih, okolju prijaznih, ekoloških in ekonomskih vidikov;
- sposobnost poiskati ustrezne vire v aktualnih strokovnih in znanstvenih publikacijah;

- poznavanje filozofije inženirskega načrtovanja,

inženirska praksa:

- pridobi določene izkušnje na ravni praktičnih, teoretičnih in inženirskih aktivnostih;
- ima sposobnost testiranja in razvoja inženirskih metod;
- pozna pomembne znanstvene razprave s področja gradbene fizike;
- ima sposobnost in znanje za samostojno organiziranje, vodenje in ocenjevanje.

socialne kompetence:

- ima sposobnost voditi skupine, ki jih sestavljajo člani iz različnih področij in kvalifikacij na področju načrtovanja, gradnje in vodenja stavb v praksi;
- ima sposobnost prevzemanja odgovornosti pri vodenju in upravljanju projektov.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Diplomanti drugostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Stavbarstva so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v projektivi in gradbeni industriji, skladno z Zakonom o graditvi objektov (ZGO-1), 8. člen (razvrščanje objektov) in 9. člen (gradbeni predpisi - bistvene zahteve):

- Projektiranje manj zahtevnih in nezahtevnih stavb s področja bistvene zahteve mehanske odpornosti in stabilnosti.
- Projektiranje zahtevnih stavb s področja bistvenih zahtev varnosti pred požarom, higienske in zdravstvene zaščite in zaščite okolica, varnosti pri uporabi, zaščite pred hrupom in varčevanja z energijo in ohranjanja toplote.
- Organizacija in izvedba zahtevnih in manj zahtevnih gradbenih del.
- Organizacija in izvajanje del pri proizvodnji zahtevnih in manj zahtevnih gradbenih proizvodov.
- Izvajanje del v gradbenih laboratorijih;
- Opravljanje nalog pri gradbenem poslovanju.

in lahko pridobijo licenco »odgovornega projektanta« za področje gradbeništva pri Inženirski zbornici Slovenije. - organizacija študija na način, ki sledi zahtevam bolonjskega dvostopenjskega sistema.

Glede na pridobljena znanja in veščine se diplomanti lahko zaposlijo:

- v gradbenih izvajalskih podjetjih,
- v projektantskih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v gradbenih laboratorijih,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in občin,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole, univerze),
- kot managerji in člani nadzornih svetov.

Diplomant lahko nadaljuje študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Diplomanti drugostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Stavbarstva so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v projektivi in gradbeni industriji, skladno z Zakonom o graditvi objektov (ZGO-1), 8. člen (razvrščanje objektov) in 9. člen (gradbeni predpisi - bistvene zahteve):

- Projektiranje manj zahtevnih in nezahtevnih stavb s področja bistvene zahteve mehanske odpornosti in stabilnosti.
- Projektiranje zahtevnih stavb s področja bistvenih zahtev varnosti pred požarom, higienske in zdravstvene zaščite in zaščite okolica, varnosti pri uporabi, zaščite pred hrupom in varčevanja z energijo in ohranjanja toplote.

- Organizacija in izvedba zahtevnih in manj zahtevnih gradbenih del.
- Organizacija in izvajanje del pri proizvodnji zahtevnih in manj zahtevnih gradbenih proizvodov.
- Izvajanje del v gradbenih laboratorijih;
- Opravljanje nalog pri gradbenem poslovanju.

in bodo lahko pridobili licence »odgovornega projektanta« za področje gradbeništva pri Inženirski zbornici Slovenije.

Glede na pridobljena znanja in veščine se diplomanti lahko zaposlujejo:

- v gradbenih izvajalskih podjetjih,
- v projektantskih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v gradbenih laboratorijih,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in občin,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole, univerze),
- kot managerji in člani nadzornih svetov.

Diplomanti lahko nadaljujejo študij na tretji stopnji študija.

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov se opiramo na podatke Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje o potrebi sedanjih poklicev na trgu delovne sile.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Med zgoraj navedenimi so tudi inštitucije iz negospodarstva.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

V procesu prenove študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programov UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Trimo d.d., Trebnje,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- IMOS d.d., Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana,
- DDC d.o.o., Ljubljana,
- DARS d.d., Celje,
- IBE d.d., Ljubljana,
- Državni zbor Republike Slovenije,
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana,
- Predstavniki študentov gradbeništva,
- Promotorka na Univerzi v Ljubljani,
- Predstavniki FGG UL.

Na seji strateškega sveta UL FGG so bili člani enoglasni in podprli predstavljene študijske programe II. stopnje, med njimi tudi novi študijski program Stavbarstvo. V svojem mnenju je strateški svet ocenil, da magistrski študijski program Stavbarstvo zagotavlja uspešno izobraževanje kadrov, ki jih gradbeništvo kot ena najpomembnejših gospodarskih panog potrebuje za razvoj in konkurenčnost v globaliziranem gospodarstvu. Strateški svet poudarja, da je magistrski študijski program MA Stavbarstvo študijski program, ki pokriva področja, ki so bila do sedaj le v minimalnem obsegu vključene v izobraževalni proces na področju gradbeništva in arhitekture. Med tem, ko so dosedanji učni programi in tudi nova programa BA Gradbeništvo in MA Gradbeništvo pokrivali le zahtevo po mehanski odpornosti in stabilnosti, študijski program Stavbarstvo pokriva tudi zahteve gradbene fizike. Temelji na evropski direktivi za gradbene proizvode in na direktivi o energetski

učinkovitosti stavb, ki sta vključeni tudi v Zakon o graditvi objektov. Študijski program povezuje diskretni množici načrtovanja prostora in nosilnih konstrukcij.

Na osnovi dopolnjene različice študijskega programa smo pridobili tudi mnenja:

- Ministrstva za okolje in prostor, Ljubljana,
- Inženirske zbornice Slovenije, Ljubljana,
- TRIMO, Trebnje
- IBE, Ljubljana

Ministrstvo za okolje in prostor ugotavlja, da je v preteklosti že dalo vrsto pobud in predlogov za posodabljanje in razvijanje študijskih programov in našteva razloge za to. Menijo, da magistrski študij druge stopnje na FGG UL v okviru možnosti upošteva priporočila MOP, da bo predlagana študijska smer odgovorila na zahteve ustreznih evropskih dokumentov in korak k uspešnemu odpravljanju problemov v praksi in jo zato podpirajo. Ena od vzpodbud in podpor pri pripravi novega študijskega programa Stavbarstvo so bile prav pobude MOPa. Te so pripravljavcem programa nudile zelo potrebno podporo pri postopkih sprejemanja na FGG UL.

Inženirska zbornica Slovenije ocenjuje, da sta stopnja in vrsta študijskega programa ustrezni in da je uvedba novega študijskega programa koristna za izboljšanje kakovosti stavb. Opozarja na pridobivanje pooblastil za projektiranje stavb za diplomante tega študija in da je dvotedensko praktično usposabljanje prekratko. Predlagajo vsaj en mesec trajajoče praktično usposabljanje.

Trimo ugotavlja, da se je pri pripravi študijskega programa upoštevalo večino pripomb, ki so bile podane v razpravah in da zato predlog študijskega programa podpirajo. Opozarjajo na imenovanje in druge momente, ki diplomantom te smeri zagotavljajo enakovredne možnosti pri vključevanju v stanovske organizacije in nadaljnjem oblikovanju kariere.

IBE ugotavlja, da je v tem študiju deloma vsebovano področje Stavbarstva na konstrukcijski smeri UNI gradbeništvo, ki je vsebinsko razširjeno tako, da pokriva vseh šest bistvenih zahtev pri stavbah in ocenjujejo, da je uvedba tega novega študija koristna za izboljšanje kakovosti stavb. Predlagajo vsaj en mesec trajajoče praktično usposabljanje.

Ločeni mnenji sta poslala tudi dva študenta, člana Strokovnega sveta UL FGG (I. Šušteršič in G. Zrim) skupaj za vse predlagane študijske programe. Menita, da izbirni predmeti in moduli prinašajo precej raznolikosti in fleksibilnosti, da so bile pri tem upoštevane želje študentov (podzemni objekti, napredni konstrukcijski materiali, sovprežne konstrukcije, prednapete konstrukcije), da bi bilo potrebno strokovno prakso podaljšati na 8 tednov, da bi bilo zaželeno pri izvedbi študija sodelovanje strokovnjakov iz prakse, da bi bilo nekoliko dopolnjeno smer Stavbarstvo izvajati tudi na magistrskem študiju Gradbeništvo, da se je Konstrukcijska smer odprla in zasnovala program na osnovi direktive o gradbenih proizvodih, ker so v praksi za kvaliteto končnega produkta odločujoče zaščitne konstrukcije.

Na koncu predlagatelji ugotavljamo, da je skupni imenovalec mnenj in predlogov praktično usposabljanje. Ta problem bomo poskusili rešiti v kombinaciji kontaktnih ur in samostojnega dela.

Predstavniki študentskega sveta FGG so bili vključeni v Strateški svet za prenavo študijskih programov UL FGG in so tako imeli dober vpogled v celoten postopek.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Vsi primerjani programi so drugostopenjski magistrski študiji. Obravnavajo širše ali ožje oblikovanje bivalnega okolja s stališča kvalitetnega bivanja in racionalne rabe energije. Noben program ni starejši od 5 let! Vsi so organizirani skladno z bolonjsko deklaracijo v okviru modulov in ECTS. Dva programa sta izrazito znanstveno raziskovalno usmerjena (Stuttgart in Kassel), en program je bolj konceptualno usmerjen (Oxford), en program je v sredini (Delft) tako kot predlagani program Stavbarstvo. V vseh programih je zajeto področje gradbene fizike energija, vendar ima različen obseg: od čiste usmeritve v energijo (Kassel), v povezavi z ostalimi področji gradbene fizike (Stuttgart, Ljubljana), v energijo in okolje (Delft in Oxford). Osnovna struktura programov, predvsem (Stuttgart, Ljubljana) delno (Kassel) temelji na Memorandumu »Učna vsebina gradbene fizike za univerze in tehnične visoke šole«, ki ga je izdala Stalna konferenca profesorjev gradbene fizike v Evropi. Vsi ti novi programi ponujajo nove vsebine, ki tradicionalno niso bile ustrezno obravnavane in so odgovor na akutne okoljske in energetske probleme.

Študij obsega v vseh programih skupaj s predhodnim študijem 300 ECTS. V Delftu in Oxfordu magistrski študij obsega 120 ECTS, v Stuttgartu 90 ECTS in v Kasslu 90 ECTS. Povsod je za dokončanje študija pozitivno opravljeno magistrsko delo. Povsod je naslov M.Sc, razen v Stuttgartu M.BP. (Master of Building Physics).

Vsi primerjani študiji so redni. V Stuttgartu gre za kombinacijo študija na daljavo in laboratorijskega dela na Univerzi oziroma Fraunhoferjevem inštitutu za gradbeno fiziko. Pri vseh študijih je zadnji semester magistrski semester. Programi imajo med 11 in 22 ECTS izbirnih vsebin. V Delftu delež izbirnosti ni določen, a je predviden.

Načeloma je v vseh primerjanih programih možno vključevanje v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor. Posamezni programi postavljajo različne zahteve za vključevanje, kar je predvsem posledica skrbi za kakovost in relativno omejenega števila študentov (do 50). Organizacija študijskega programa Stavbarstvo omogoča zelo fleksibilno kombiniranje s tujimi programi, tako glede vsebine kot tudi glede modularnosti predmetov.

Ostali podatki obravnavanih primerjanih študijskih programih so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Primerjani programi iz Evropske unije so:

- MSc Building Technology, R&D and Façade Design, Faculty of Architecture, Department Building Technology, Delft University of Technology, Nizozemska
- Master Bauphysik, Lehrstuhl für Bauphysik, Universität Stuttgart, Nemčija
- Masterstudiengang Regenerative Energien und Energieeffizienz, Universität Kassel, Nemčija
- Sustainable Building: Performance and Design, Oxford Brookes University, School of the Built Environment, Združeno Kraljestvo

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
podiplomski magistrski študij	2.	Structural Engineering with Architecture	UCD, University College Dublin, Irska
podiplomski magistrski študij	2.	Constructional Engineering and Design	KTH - Royal Institute of Technology, Švedska
podiplomski magistrski študij	2.	Studiengang Architektur, Bachelor of Science	Bauhaus-Universität Weimar, Nemčija
podiplomski magistrski študij	2.	Sustainable Building: Performance and Design	Oxford Brookes University, School of the Built Environment, Združeno Kraljestvo

Ime študijskega programa

Structural Engineering with Architecture, UCD, University College Dublin, Irska

Formalna sestava programa

Študij je modularen.

V prvih dveh semestrih študijski predmeti, v tretjem semestru en predmeta, ki je razdeljen na teoretični del, predavanja in študij primerov ter design studio in drugi, ki je priprava na magistrski semester.

Teoretični del je delno organiziran skupaj z industrijo (KCG (the Dutch knowledge centre for the façade industry) in VMRG (Dutch Façade Builder Association)).

Program se izvaja v angleškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, zato je mogoča tudi mednarodna primerjava, izmenjava v okviru bilateralnih pogodb.

Trajanje študija

2 leti (4 semestri)
Vsebina sestava programa
<p>http://www.tudelft.nl</p> <p>V prvem letniku teoretične vsebine in konstrukcijski sklopi zajemajo različna področja kot je mehanika, razvoj proizvodov, znanje o materialih, gradbena fizika, računalništvo in modeliranje, z vidika strukture, klime in nosilne konstrukcije. Prvi del tretjega semestra se obravnava napredne rešitve fasad z vidika arhitekture, konstrukcije, proizvodnje, sonaravnosti in klime, drugi je priprava na magistrski semester. Magistrsko delo je povezano s tekočim raziskovalnim delom.</p>
Delež izbirnih vsebin
delež izbirnosti ni določen: bilateralna pogodba
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Magistrska naloga predstavlja zaključek študija.</p> <p>Študent pridobi naziv M.Sc.</p>

Ime študijskega programa
Master Bauphysik, Lehrstuhl für Bauphysik, Universität Stuttgart, Nemčija
Formalna sestava programa
<p>Študij je modularen.</p> <p>80% študij na daljavo, 20% laboratorijsko delo na Univerzi v Stuttgartu in Fraunhoferjevem inštitutu za gradbeno fiziko. Študijski program je organiziran v obliki 9 modulov, od tega 1 magistrski modul.</p> <p>Program se izvaja v nemškem jeziku. Tuji študenti potrebujejo določeno potrdilo o znanju nemščine. Vključevanje v mednarodno sodelovanje ni posebej predvideno, možni so individualni dogovori. Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS.</p>
Trajanje študija
3 leta (6 semestrov)
Vsebina sestava programa
<p>www.mob.uni-stuttgart.de</p> <p>1. semester Modul Energija: toplotna zaščita in energetska učinkovitost, toplotni mostovi, Modul Zvok: gradbena in prostorska akustika, prenos zvoka po materialu, 2. semester Modul Zaščita pred vlago in klima v prostoru, Modul Klima in okolje: klimatska gradnja, zaščita pred hrupom, 1. in 2. semester Modul Posebna poglavja iz gradbene fizike: varstvo pred požarom, naravna in umetna svetloba, 3. semester Modul Orodja za analizo in meritve: eksperimentalna gradbena fizika, Modul Aplikacije: gradbeno fizikalne aplikacije v novogradnji in pri prenovi, inovativni sistemi in izdelki, Modul Softskills: načrtovanje in vodenje, gradbeno pravo, angleščina, retorika.</p>
Delež izbirnih vsebin
22 ECTS (24%) na drugih šolah, v notranjem okviru 1 ECTS
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Pogoj za dokončanje študija je opravljenih skupaj 300 ECTS.</p> <p>Magistrska naloga predstavlja zaključek študija.</p> <p>Študent pridobi naziv M.BP. Master of Building Physics.</p>

Ime študijskega programa
Masterstudiengang Regenerative Energien und Energieeffizienz, Universität Kassel, Nemčija
Formalna sestava programa
<p>Študij je modularen. Sestavljen je iz obveznega programa, izbirnih modulov osnovnega programa, izbirnih tehničnih modulov, izbirnih ne tehničnih modulov. Moduli so razdeljeni v submodule Do 6 ECTS je možno dobiti v okviru projektnega študija.</p> <p>Program se izvaja v nemškem jeziku. Vključevanje v mednarodno sodelovanje je predvideno. Za opravljanje magistrskega dela je pogoj je opravljen zadnji semester pred magistrskim na tem študiju. Možni so prehodi v okviru visokošolskega sistema Nemčije. Če ni možna direktna primerjava, se odloča na osnovi ocen opravljenih izpitov. Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS.</p>
Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.energie.uni-kassel.de</p> <p>Študij pokriva osem področji obnovljivih virov energije in varčne rabe energije.</p> <p>Primerjamo področja: racionalna raba, termodinamika in prenos toplote, sončna energija, učinkovita pretvorba energije, ki so razvrščena v različne module odvisno od predhodnega študija. Za gradbeništvo so določeni naslednji moduli: 1. semester: termodinamika in prenos toplote (6 ECTS), solarna tehnika (6ECTS), racionalna raba energije (6 ECTS), energija in okolje (3 ECTS), tehnični izbirni predmet (& ECTS), laboratorij (3 ECTS); 2. semester: elektrotehnika (6 ECTS) (kontrolni sistemi, sistemska tehnika), tokovi - dinamika tekočin, turbo naprave (6 ECTS), energija ekonomija (1.5 ECTS), tehnični izbirni predmet (6 ECTS), ne tehnični izbirni predmet (5 ECTS) in magistrsko delo (30 ECTS).</p>
Delež izbirnih vsebin
12 ECTS tehnični predmeti, 5 ECTS ne tehnični predmeti (19%)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Pogoj za dokončanje študija je opravljenih skupaj 300 ECTS.</p> <p>Magistrska naloga predstavlja zaključek študija.</p> <p>Študent pridobi naziv M.Sc.</p>

Ime študijskega programa
Sustainable Building: Performance and Design, Oxford Brookes University, School of the Built Environment, Združeno Kraljestvo
Formalna sestava programa
<p>Študij je modularen. Študij je v 1. semestru teoretičen, v 2. aplikativen.</p> <p>Program se izvaja v angleškem jeziku; predmeti so ovrednoteni v kreditnih točkah. Primerjava kreditnega sistema s krediti ECTS omogoča tudi mednarodno izmenjavo.</p>

Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
http://architecture.brookes.ac.uk/ Osnovni moduli so: Gradbena fizika in toplotno udobje (20ECTS), Modeliranje in pasivne strategije (20ECTS), Post-Occupancy ocenjevanje (POE) (20ECTS), Nizkoogljične gradbene tehnologije (20ECTS), Sonaravno grajeno okolje (20ECTS), Sonaravno načrtovanje (20ECTS), obvezna modula sta Raziskovalne metode in načrtovanje (10ECTS) in Magistrska naloga (50ECTS) Opomba: podatki o študiju so bili uporabljeni pri vzpostavitvi študijskega programa. Na osnovi ogleda spletnih strani Univerze danes študij v tej obliki več ne obstaja, ampak je bil preimenovan in vsebinsko spremenjen.
Delež izbirnih vsebin
20 ECTS (17%)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
Magistrska naloga predstavlja zaključek študija. Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

Utemeljitev:

Vsebinsko med primerjanimi študiji ni razlik: vsi so usmerjeni v varovanje okolja, kvaliteto življenja in rabo energije. Razlike so predvsem na ravni specializacije študija in ciljni študentski populaciji. Kassel in Stuttgart pokrivata predvsem nemško govoreče območje in sta raziskovano usmerjena. Že ta dva študija sta komplementarna: Stuttgart širše področje gradbene fizike, Kassel ožje področje energije. Pri Delftu in Oxfordu je jasno, da ciljata na tuje študente, zato sta bolj generična. Predlagani študijski program Stavbarstvo je predvsem namenjen slovenski populaciji, a je možno vklapljanje tudi omejenega števila tujih študentov, ker je večina literature v angleščini. Razlika med programi v Kasslu, Stuttgartu in Oxfordu je, da nimajo vsebin s področja nosilnih konstrukcij, med tem ko so v Delftu vključene v program tako kot v Ljubljani. Študijska programa Delft in Ljubljana sta presečni množici nemških in angleškega programa s svojo specifikom v zvezi z nosilnimi konstrukcijami. Pri oblikovanju novega študijskega programa Stavbarstvo smo bolj iskali komplementarnost kot razlike med sorodnimi programi v Evropi. Tako ima program na eni strani cilj dviga gradbeno fizikalne ravni gradbeništva v Sloveniji, po drugi strani pa omogoča konkurenčno delovanje magistrantov v inozemstvu.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

Poklic na ravni EU ni reguliran.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Struktura predlaganega programa in ovrednotenje predmetov po ECTS sistemu omogočata sodelovanje programa Stavbarstvo v evropskih programih. Pogoji za sodelovanje na drugih programih so bilateralne pogodbe, sodelovanje v EU projektih ureditev sodelovanja olajša. Izbrani predmeti se lahko izvajajo v angleščini.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tudi tuja literatura, nekaj literature je že pripravljeno oziroma se pripravlja v dvojezični varijanti (slovenščina-angleščina). Pri praktičnih vajah jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi magistrski programi se praviloma izvajajo v materinem jeziku in dopuščajo možnost opravljanja konzultacij in magisterija v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v predstavitvenih zbornikih, objavljenih na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne

- intenzivnih programih da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev da ne
- mobilnosti študentov da ne
- drugo da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in

znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Uporabna geometrija	Kramar Fijavž, Lakner	45		30	15		90	180	6	<input type="checkbox"/>
2	Konstruktivna gradbena fizika	Peternelj, Jagličič	60		60	60		180	360	12	<input type="checkbox"/>
3	Dnevna svetloba	Košir	30		30	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
4	Izbirni predmet 1	učitelj UL ali zunanji	45		45			90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			180		165	105		450	900	30	
DELEŽ			20		18	12		50	100	100	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
5	Informacijsko modeliranje stavb	Cerovšek	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
6	Projektiranje nosilnih konstrukcij stavb	Fischinger, Bratina, Sinur, Lopatič, Logar	80		80	80		240	480	16	<input type="checkbox"/>
7	Požar	Hozjan	30		30	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
8	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6				80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			146		110	140	80	424	900	30	
DELEŽ			16		12	16	9	47	100	100	

3. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
9	Napredni materiali	Orel, Kunič	30		30	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
10	Izbirni predmet 2	učitelj UL ali zunanji	45		45			90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Učinkovita raba energije	Košir	45		45	45		135	270	9	<input type="checkbox"/>
12	Bivalno okolje	Košir	45		45	45		135	270	9	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			165		165	120		450	900	30	
DELEŽ			18		18	13		50	100	100	

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				

13	Avtomatsko vodenje sistemov	Zupančič	45		15	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
14	Pametna hiša	Košir	30		30	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
15	Magistrsko delo	učitelj UL FGG					270	270	540	18	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			75		45	60	270	450	900	30	
DELEŽ			8		5	7	30	50	100	100	

izbirni predmeti											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
17	Tehnologija instalacij	Butala	30		30	30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Izbrana poglavja gradbene informatike	Ž. Turk	45		45			90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
19	Športna vzgoja	Škof	5			40		45	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			80		75	70		225			
DELEŽ											

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	44	12	4	0
2. letnik	42	0	0	18
Skupaj	86 (72%)	12 (10%)	4 (3%)	18 (15%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo magistrskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko
 1 Uporabna geometrija / 3, 5, 11, 12, 15
 2 Konstrukcijska gradbena fizika / 3, 9, 10, 11, 12, 14, 15
 3 Dnevna svetloba / 2, 9, 11, 12, 13, 15, 16
 4 Izbirni predmet /
 5 Informacijsko modeliranje stavb / 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 6 Projektiranje nosilnih konstrukcij stavb / 1, 2, 5, 9, 10, 15, 17

7 Izbirni predmet /
 8 Praktično usposabljanje /
 9 Napredni materiali / 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 10 Požar / 2, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16
 11 Učinkovita raba energije / 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16
 12 Bivalno okolje / 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16
 13 Avtomatsko vodenje sistemov / 1, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17
 14 Pametna hiša / 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
 15 Magistrsko delo / vsi predmeti
 16 Tehnologija instalacij /
 17 Izbrana poglavja gradbene informatike / 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
 18 Športna vzgoja³ Športna vzgoja /

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 80 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje se izvede v okviru predmeta praktično usposabljanje v skupnem obsegu 120 ur, od tega 80 ur praktičnega dela študenta v organizaciji.

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru bo definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja bo predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se bo študent v času študija seznanil z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpence d.d.

TOPOS, d.o.o.

TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE

VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.

VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

V drugostopenjski magistrski študijski program Stavbarstvo se lahko v skladu s členi 38a, 38b in 41 Zakona o visokem šolstvu ter členom 115 Statuta UL vpiše, kdor je zaključil:

- a) študijski program prve stopnje s področja stavbarstva;
- b) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10–60 kreditnih točk po ECTS (obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja, opravijo pa se lahko med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študij;
- c) visoki strokovni študijski program Gradbeništvo pred uvedbo bolonjskih programov;
- d) visokošolski strokovni študijski program po starem programu drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10 do 60 kreditnih točk po ECTS (opravijo pa se lahko med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij).

Obveznosti individualnega premostitvenega programa določi Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo UL FGG glede na manjkajoča znanja kandidata, ki jih ni pridobil pri predhodnem izobraževanju. To velja tudi za vpis študenta iz drugih visokošolskih zavodov v Sloveniji, EU in drugod.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa je pogoj ocena študija na 1. stopnji.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Stavbarstvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo UL FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),

V primeru, da Študijski odbor oddelka ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 6 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil z učnimi načrti predpisane obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk po ECTS.
Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 30 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo UL FGG.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijskega odbora. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Iz prvega v drugi letnik 80 - 90%.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Magistrskem študijskem programu druge stopnje Stavbarstvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov druge stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Magistrski študijski program druge stopnje Stavbarstvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Magistrskega študijskega programa druge stopnje Stavbarstvo, se kandidatu dovoli vpis v višji (drugi) letnik na Magistrski študijski program druge stopnje Stavbarstvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je magister inženir stavbarstva oz. magistrica inženirka stavbarstva, z okrajšavo mag. inž. stavb.

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG.
<http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/stavbarstvo/osnovne-informacije/>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
 Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
 Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
 Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Napredovanje iz 1. v 2. letnik je bilo pri prvi generaciji 52,9% (77,8% jih je vpisalo nato dodatno leto) in pri drugi 73,9%.

Deleži so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študijski program se je začel izvajati v š. l. 2011/2012, takrat je bilo v 1. letnik vpisanih 17 študentov. Do današnjega dne so magistrirali trije študenti, večina pa jih je trenutno vpisanih v dodatno leto.

Ocenjujemo, da bo končni delež diplomantov prve generacije pod 50%, druge pa že med 70 in 80%. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa

da ne

da ne

Utemeljitev:

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%. Izvajalci, ki na zavodu niso redno zaposleni, praviloma v študijskem programu sodelujejo več let.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 1.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, je na izmenjavo do sedaj odšel le en naš študent in sicer na University of Coimbra, Portugalska.

Med tujimi prišlimi študenti je v večini izbral predmete tega študijskega programa en študent iz Vysoké Učení Technické v Brne, Češka, so pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenadajne pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):
 prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG
 prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti: poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
8. dokazila o prostorih in opremi: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovník kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove

- akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
- o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomi
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_7_1398195438_sklepi_MA_ST.zip](#)
 - [E4_9_1398195438_analiza_anket_diplomantov.pdf](#)
 - [E4_2_1398279654_povzetek_sprememb_MA_GR_in_ST.pdf](#)
 - [E1_1_1402330783_E2_1_Sklepa_senata_UL_FGG_9_5_2007_in_27_11_2013.pdf](#)
 - [E4_2_1418828463_E4_2_poročila_kakovost.zip](#)
 - [E4_8_1418828463_E4_8_analize_anket_2011-2014.pdf](#)
 - [E2_2_1419544676_UL_FGG - Učni nacrti predmetov - Stavbarstvo MA.pdf](#)
-