

Odjava Vrnitev na seznam vlog

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo: GR-ULFGG-1-4 (14.06.2012 08:26) [Ogled vloge](#) [Ogled razlik](#)

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Magistrski študijski program druge stopnje GRADBENIŠTVO

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 136-2008, 2.7.2008
 Sprejme se magistrski študijski program II. stopnje Gradbeništvo.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013
 Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 16.9.2014:
 Senat UL sprejema na predlog Komisije za magistrski študij predloge Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije magistrskih študijskih programov 2. stopnje Gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, Prostorsko načrtovanje in Stavbarstvo,. Predlogi se v nadaljnjo obravnavo posredujejo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
--------------------------------------	--------------------------------

Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajnistvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul.4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski	druga	GRADBENIŠTVO

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje GRADBENIŠTVO
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni)

oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	17
podrobna skupina vrst - vrsta:	17003
Utemeljitev:	
Ime programa / smeri: Magistrski študijski program druge stopnje GRADBENIŠTVO	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5820
Ime programa / smeri: smer Geotehnika - hidrotehnika	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5824
Ime programa / smeri: smer Nizke gradnje	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5822
Ime programa / smeri: smer Gradbene konstrukcije	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5820
Utemeljitev:	
Študij obsega tri smeri, ki smo jih razvrstili po prevladujoči klasifikaciji. Študent s tem pridobi poglobljena znanja iz posameznega nacionalnospecifičnega področja. Poleg tega vse smeri deloma posegajo tudi na nacionalnospecifična področja: 3452 Upravljanje, 4229 Okoljske in okoljevarstvene vede (drugo), 4439 Geofizikalne vede (drugo), 4811 Računalništvo in informatika, 5819 Arhitektura in urbanizem (drugo), 8530 Komunalne in sanitarne storitve in ostala nacionalnospecifična področja Gradbeništva.	

b) Opredelelitev študijskih področij po klasifikaciji **ISCED**

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve

<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev:

Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Gradbeništvo po Iscedovi klasifikaciji sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:

radbeništvo kot področje znanosti in tehnike sodi v »2. Inženirske in tehniške vede«, področje »2.1 Gradbeništvo«. <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp>

4. Umetniške discipline

Utemeljitev:

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev:

Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.

Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.

Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.

Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso

Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da so njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja se izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

 da ne

Utemeljitev:

Do sedaj je študij končal šele en diplomant. Diplomanti primerljivega profila (predhodnika študija) se na področju gospodarstva zaposlujejo v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Vendar vse stanje infrastrukture v Sloveniji in usmeritve tako stroke kot politike v energetske prenoje stavb jasno kaže na zelo povečano potrebo po diplomantih programa v prihodnje.

Podrobnejši podatki za obdobje izpred nekaj let so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronskeknjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>.

- negospodarstva

 da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenoje stavb in potrebo po prenoji infrastrukture bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

 da ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru je definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja je predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznanil z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
 - da ne
- raziskovalnim
 - da ne
- umetniškim
 - da ne
- strokovnim
 - da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanim člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso. Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru. Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
 - raziskovalnem da ne
 - umetniškem da ne
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu in to se tudi odraža v najmanj 50 % vseh študijskih vsebin študijskega programa, še posebej pa pri projektne delu, seminarskih nalogah in mentoriranju magistrskih nalog.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Violeta Bokan-Bosiljkov	izredni profesor	Gradbeni materiali	3.2.2010
2	Vlatko Bosiljkov	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	2.7.2012
3	Boštjan Brank	redni profesor	Gradbene konstrukcije	19.4.2011
4	Sebastjan Bratina	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	7.2.2014
5	Mitja Brilly	redni profesor	Hidrologija in urejanje režimov voda	22.6.1989
6	Tomo Cerovšek	docent	Gradbena informatika	8.4.2011
7	Niko Čertanc	asistent	Prometno inženirstvo	16.5.2014
8	Matjaž Četina	redni profesor	Mehanika tekočin	24.6.2008
9	Matevž Dolenc	docent	Gradbena informatika	5.7.2013
10	Matjaž Dolšek	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	12.11.2010
11	Peter Fajfar	redni profesor	Teorija konstrukcij in potresno inženirstvo	21.3.1985
12	Matej Fischinger	redni profesor	Potresno inženirstvo in Armiranobetonske konstrukcije	26.6.1996
13	Rado Flajs	višji predavatelj	Mehanika	4.3.2013
14	Aleš Golja	predavatelj	Znanost o športu - kineziologija	4.4.2012
15	Tomaž Hozjan	docent	Mehanika	3.2.2012
16	Tatjana Isaković	redni profesor	Gradbene konstrukcije	22.11.2011
17	Andreja Istenič Starčič	docent	Didaktika	20.6.2013
18	Zvonko Jagličič	izredni profesor	Fizika	10.11.2010

19	Vojkan Jovičić	izredni profesor	Geotehnika	7.3.2014
20	Robert Klinc	asistent	Gradbena informatika	9.3.2012
21	Dejan Kolarič	docent	Matematika	20.2.2013
22	Boris Kompare	redni profesor	Okoljsko inženirstvo	30.9.2008
23	Jože Korelc	redni profesor	Gradbene konstrukcije	16.11.2010
24	Jure Kostanjšek	višji predavatelj	Prometno inženirstvo	3.12.2010
25	Daniel Kozelj	asistent	Mehanika tekočin	9.12.2011
26	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
27	Andrej Kryžanowski	docent	Inženirska hidrotehnika	5.3.2010
28	Mario Krzyk	asistent	Mehanika tekočin, Okoljsko inženirstvo	7.10.2011
29	Sebastjan Kuder	asistent	Geotehnika	7.12.2012
30	Roman Kunič	docent	Stavbarstvo	11.2.2013
31	Matej Kušar	asistent	Operativno gradbeništvo	4.3.2013
32	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
33	Peter Lipar	docent	Prometno inženirstvo	7.12.2012
34	Janko Logar	izredni profesor	Geotehnika	16.5.2014
35	Jože Lopatič	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	3.2.2012
36	Matej Maček	asistent	Geotehnika	7.12.2012
37	Tomaž Maher	docent	Prometno inženirstvo	8.5.2012
38	Matjaž Mikoš	redni profesor	Inženirska hidrotehnika, Hidrologija	26.9.2006
39	Primož Može	višji predavatelj	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
40	Jože Panjan	izredni profesor	Okoljsko inženirstvo	8.10.2010
41	Jožef Peternelj	redni profesor	Fizika	22.2.2000
42	Ana Petkovšek	docent	Geotehnika	3.2.2012
43	Matija Polajnar	asistent	Komunalno gospodarstvo	5.11.2012
44	Boštjan Pulko	docent	Geotehnika	8.5.2013
45	Robert Rijavec	višji predavatelj	Prometno inženirstvo	2.7.2012
46	Simon Rusjan	docent	Inženirska hidrotehnika	6.12.2013
47	Drago Saje	docent	Gradbene konstrukcije	3.1.2011
48	Miran Saje	redni profesor	Mehanika in Teorija konstrukcij	22.6.1989
49	Franc Sinur	docent	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
50	Aleksander Srdić	višji predavatelj	Operativno gradbeništvo	8.10.2010
51	Vlado Stankovski	asistent	Gradbena informatika	8.6.2012
52	Franc Steinman	redni profesor	Hidravlika in Vodno gospodarstvo	26.3.2002
53	Jana Šelih	izredni profesor	Operativno gradbeništvo	7.2.2014
54	Darja Šemrov	asistent	Prometno inženirstvo	8.6.2012
55	Marjeta Škapin-Rugelj	asistent	Matematika	13.4.2011
56	Mojca Šraj	docent	Hidrologija	7.6.2013
57	Maruška Šubic-Kovač	izredni profesor	Komunalno gospodarstvo	3.6.2011
58	Goran Turk	redni profesor	Mehanika	25.3.2008
59	Žiga Turk	redni profesor	Gradbena informatika in tehnična dokumentacija	17.2.2004
60	Aleš Založnik	asistent	Matematika	13.3.2013
	Alma Zavodnik			

61	Lamovšek	docent	Prostorsko planiranje	30.4.2009
62	Dejan Zupan	redni profesor	Mehanika	27.5.2014
63	Roko Žarnić	redni profesor	Gradbeni materiali	12.5.2009
64	Marijan Žura	izredni profesor	Prometno inženirstvo	8.5.2012
65	Boris Orel	redni profesor	Materiali	20.1.2009
66	Miha Juhart	redni profesor	Civilno in gospodarsko pravo	18.10.2005
67	Bogdan Zgonc	redni profesor	Proj. in gradnja železnic, Železnice zgornji ustroj in Kolodvori	23.6.1992

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opredeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:
http://www.uni-lj.si/files/ULJ/userfiles/ulj/o_univerzi_v_lj/Statut_in_pravilniki/Merila_za_volitve_v_nazive_25.10.2011.pdf
http://www.uni-lj.si/files/ULJ/userfiles/ulj/o_univerzi_v_lj/Statut_in_pravilniki/SpremembeMERIL-25042012.pdf

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
redni profesor 18, od tega eden s krajšim delovnim časom, in dva pogodbeno,
izredni profesor 14, od tega eden pogodbeno
docent 16,
višji predavatelj 4,
predavatelj 1 in
asistent 14, od tega eden s krajšim delovnim časom.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:
87 pedagoških
60,12 raziskovalcev
Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo

zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)
 Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).
 Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:
 A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)
 kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])
 B. posredno pedagoško delo (p.p.)
 priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)
 C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)
 (na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])
 D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)
 (na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)
 Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev.
 UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:
 UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo, Fakulteta za pomorstvo in promet;
 University College Cork, Irska
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška
 Univerza v Bonnu, Nemčija
 Univerzav Miškolcu, Madžarska
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija
 Université Laval, Québec, Kanada,
 Technische Universität Graz, Avstrija
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper
 University of Turku, Finska
 University of Reading, Velika Britanija
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija

St. Mary University College Queen University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)
 438 1.12 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležence), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGG, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govornih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	1
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 180. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 103.

Utemeljitev:

Število vpisanih mest je 120 na rednem in 60 na izrednem študiju.

Vsakoletno število razpisanih mest je določeno na osnovi večletnega povpraševanja študentov po tej vrsti študija in večletni potrebi na trgu.

Dejansko število razpisanih mest po študijskih letih:

š.l. 2011/12, redni - 120,
š.l. 2012/13, redni - 120,
š.l. 2013/14, redni - 100,
š.l. 2014/15, redni - 100.

Število vpisanih študentov po š. l.:

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2011/2012	22	0	22	0	22
2012/2013	36	9	45	0	45
2013/2014	69	27	96	7	103

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunškega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf
Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot redni študij.
Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_I_in_II_stop_na_UL_FGG_2013-3-27_03.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo), od katerih se je smer Gradbene konstrukcije v zaključnem semestru še dodatno razdelila na 4 module. Zaradi zmanjšane vpisa se je pokazalo, da izvedba tako razvejanega programa v bližnji prihodnosti ne bo mogoča. Že v začetku leta 2013 smo zato študijski program spremenili tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje. Vsaka od prejšnjih smeri v združeni študijski smeri ohrani identiteto kot izbirni modul v zaključnem semestru. Pouk v prvem letniku teče letos (š.l. 2013/14) tretjič. Vsako leto poteka pouk na smeri Gradbene konstrukcije, v prvi izvedbi smo za pet študentov izvajali smer Organizacija – informatika, letos pa je bil lep vpis tudi na smer Nizke gradnje (29 vpisanih ob 39 vpisanih na smer Gradbene konstrukcije). Smer Hidrotehnično inženirstvo do sedaj ni imela dovolj kandidatov za izvedbo. Podobna izkušnja velja pri vpisu magistrskega modula na smeri Gradbene konstrukcije, ko je kandidatov dovolj le za enega ali dva modula od štirih. Do sedaj se je redno izvajal le modul Masivne konstrukcije, za samo 4 študente smo prvo leto izvajali »Interdisciplinarni projektni študij računalniško podprtega projektiranja konstrukcij«, letos se poleg Masivnih izvaja tudi modul Jeklene konstrukcije. Modul Geotehnika do sedaj ni imel dovolj kandidatov za izvedbo.

Poleg združevanja smeri, ki že ima pozitivne učinke, smo do sedaj spremenili še pogoj za prehod v drugi letnik in sicer ni več potrebnih 60 ECTS ampak zadošča 45 ECTS.

Dosedanje izkušnje in mnenja študentov ter pedagogov lahko strnemo v naslednje:

- Študenti ocenjujejo študij kot zanimiv in kot dobro nadaljevanje prvostopenjskega študija
- Pedagogi ugotavljamo višjo stopnjo zrelosti in interesa za študij v primerjavi s prvo stopnjo
- Uspeh pri opravljanju izpitov je neprimerno boljši kot na prvi stopnji
- Moteče je dejstvo, da se na študij neposredno vpisujejo tudi študenti VS študija, ki jim določene vsebine (pretežno teoretične) manjkajo, nekatere strokovne vsebine pa so že poslušali na prvi stopnji in se pritožujejo nad ponavljanjem snovi. Ocenjujemo, da vpis na magistrski študij brez ustreznega študija na prvi stopnji škodljivo vpliva na kakovost magistrskega študija.
- Planiranje študijskega procesa je ob veliki razvejanosti študijskih programov in razmeroma skromnemu vpisu ter asimetričnemu interesu študentov za študijske smeri in module težavno. Zato je nujno iskanje rešitev v smeri

manj razvejanega programa in hkrati večje fleksibilnosti izvedbe.

Tudi tu se je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo odločil za dva koraka:

- takojšnja manjša sprememba študijskega programa s ciljem nadaljnega zmanjšanja razvejanosti programa in možnosti izvedbe vseh študijskih smeri ter nekaterih manjših popravkov
- zunanja evalvacija študijskih programov pri ASIIN. Na podlagi neodvisnega zunanjega mnenja se bo pristopilo k bolj temeljiti prenovi programa/programov.

Izvedene analize dosedanje izvedbe študijskega programa so pokazale še naslednje konkretne težave:

- Predmet Matematika je bil zasnovan tako, da so se v njem skrivali različni bloki snovi, ki so se različno združevali na posameznih študijskih programih FGG. To je bilo za izvedbo zahtevno in težko pregledno.
- Na celotnem študiju gradbeništva (smer gradbene konstrukcije) pogrešamo pregleden predmet s področja zasnove gradbenih konstrukcij. Tak predmet je bil akreditiran le znotraj enega od izbirnih modulov.
- Zasnova štirih modulov na smeri Gradbene konstrukcije ni bila enotna. Ob majhnem številu študentov je to pomenilo dodaten udarec za prilagodljivost izvedbe.
- V dveh od omenjenih štirih modulov sta bila akreditirana dva izbirna predmeta, ki jih je študent lahko izbiral le iz seznama izbirnih predmetov te študijske smeri. Ponovno se je tu pokazala slabost, saj študent ni mogel uveljavljati za tak predmet n.pr. opravljene obveznosti na izmenjavi ali celo na drugi fakulteti UL (n.pr. strojništvo).
- število ur posamezne oblike izvedbe pouka naj bo deljivo s 15 (15 tednov pouka), kar olajša pripravo urnika in izvedbo pouka
- smer Hidrotehnično inženirstvo in modul Geotehnika se v dosedanjih letih nista mogla izvajati zaradi premajhnega števila zainteresiranih študentov.

Na podlagi te analize smo opravili naslednje spremembe študijskega programa:

- Matematika 4 v obsegu 8 ECTS se razdeli na dva jasno vsebinsko ločena predmeta: Matematika 3 (5 ECTS, ki se lahko izvaja skupaj s študijem Geodezija in geoinformatika) in Verjetnostni račun in statistika (4 ECTS). Dodatnih 15 kontaktnih ur je potrebnih zaradi prejšnje razvejanosti vsebin za 3 smeri in za skupno izvedbo z geodeti.
- V prvi semester se uvede predmet Zasnova gradbenih konstrukcij (3 ECTS).
- Zaradi teh sprememb in ohranjanja vsote 30 ECTS na semester(!) je bilo potrebno med semestroma prestaviti predmeta Geotehnika visokih gradenj in Gradbena fizika.
- Ukine se modul Geotehnika na smeri Gradbene konstrukcije.
- Preostali trije moduli se po shemi poenotijo: seminar v obsegu 10 ECTS, dva izbirna predmeta v skupnem obsegu 10 ECTS s področja gradbenih konstrukcij ter magistrsko delo v obsegu 10 ECTS. Izbirni predmeti so lahko poljubni predmeti s področja gradbenih konstrukcij in ne le iz akreditiranih izbirnih predmetov znotraj študijskega programa Gradbeništvo.
- Smer Hidrotehnično inženirstvo se povsem spremeni in se združi s predmeti modula Geotehnika v novo smer geotehnika – hidrotehnika. Pri tem se del hidrotehničnih predmetov izvaja skupaj s prenovljenim magistrskim študijskim programom Vodarstvo in komunalno inženirstvo. Ob dosedanjem interesu za hidrotehniko (okrog 10 študentov) in blizu 5 za geotehnični modul in postopoma rastočem vpisu na magistrski študij Gradbeništvo pričakujemo, da bodo postopno zaživele vse tri študijske smeri. Podrobnih sprememb tega študijskega programa na tem mestu ne navajamo (saj se še ni izvajal), na voljo je preglednica s primerjavo predmetnikov.
- Smer Nizke gradnje je bila potrjena v letu 2013 in se prvič izvaja v letu 2013/14. Zaradi sprememb drugih študijskih programov znotraj FGG, iz katerih je del vsebin črpal modul Komunalno inženirstvo, se ta prilagodi in sicer: opusti se predmet Geotehnika okolja, predmetu Vodovod in kanalizacija se obseg zmanjša za 1 ECTS, namesto tega se kot predmet modula uvede prej izbirni predmet Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo (6 ECTS).
- Zaradi administrativne napake pri prvi akreditaciji smeri Nizke gradnje se drugače prerazporedi obseg med štirimi predmeti modula Projekt.
- Pri nekaterih predmetih se prerazporedijo ure seminarskih in laboratorijskih vaj tako, da je število ur posamezne oblike izvedbe deljivo s 15, kar olajša pripravo urnika in izvedbo pouka
- Sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovskih sprememb (upokojitve, nove izvolitve)
- pri predmetu Praktično usposabljanje se prerazporedijo ure glede na dejansko izvedbo: 6 ur predavanj, 160 ur drugih oblik študija (4 tedne dela v podjetju) in 74 ur samostojnega dela (prej 120 ur drugih oblik dela in 120 ur samostojnega dela).

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Podatki so na voljo: http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni_zbornik_-_II_stopnja_Gradbenistvo_od_2014_2015.pdf.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrjuje predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo.

Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16
2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinirani praktiki.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordiniranjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno

usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG.
Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija
- vodstvo zavoda
- tajništvo
- služba za študentske zadeve
- ustrezne sanitarije
- knjižnico

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija
- učna tehnologija
- oprema

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da

- delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

- da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priložniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot.

V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno

ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

 da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

 da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

 da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

 da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerazporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovnik Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje da ne

- presojanje kompetenc diplomantov.

 da ne

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karierni poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so dostopni na: http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Porocilo_o_delu_v_letu_2013_01.pdf.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

 da ne
 da ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o

zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov da ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev da ne
- dosežkih znanstvenih delavcev da ne
- dosežkih drugih zaposlenih da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vsakoletnega programa dela, iz katerega je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotne sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotne izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu
- v vseh oddelkih
- na vseh stopnjah izobraževanja

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja da ne
- oblikovanju ukrepov da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Magistrski študijski program druge stopnje GRADBENIŠTVO

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Gradbeništvo je tehnična veda, ki skrbi za načrtovanje in gradnjo varnega, trajnega in funkcionalnega grajenega okolja. Med grajeno okolje štejemo ne le stanovanjske, industrijske, energetske, športne in kulturne objekte, temveč tudi infrastrukturne objekte, kot so prometnice, komunalni vodi, pa tudi oblikovanje prostora v širšem smislu, kot npr. urejanje prostora, melioracije, urejanja odlagališč odpadkov, vodotokov, sanacije plazov. Gradbeništvo je tesno povezano z drugimi tehničnimi in industrijskimi panogami, kot so arhitektura, urbanizem, metalurgija, strojništvo, geodezija, geologija, rudarstvo, promet.

V Sloveniji trenutno gradbeništvo prispeva med 5 in 6% delež BDP. Znano je, da se v ekonomskih napovedih gospodarska aktivnost v gradbeništvu uporablja kot eden najpomembnejših indikatorjev domače in svetovne konjunkturo: če se aktivnosti v gradbeništvu povečujejo, se začenja obdobje gospodarske konjunkturo v celotnem gospodarstvu in obratno. V letu 2006 se je dodana vrednost izmed vseh industrijskih panog najbolj povečala v gradbeništvu (11,8% - vir Statistični urad RS), najbolj se leta 2006 v gradbeništvu povečala tudi zaposlenost (7,5%).

Na UL študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. Na Univerzi v Ljubljani študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. V tem času je na Univerzi v Ljubljani končalo študij 733 gradbenih inženirjev prve stopnje (višja šola), 267 diplomiranih gradbenih inženirjev (visoki strokovni študij), 2937 univerzitetnih diplomiranih gradbenih inženirjev, 190 magistrov in 137 doktorjev gradbeništva.

Trenutno poteka v okviru fakultete univerzitetni študijski program Gradbeništvo. Aketa med delodajalci kaže, da so ti diplomanti zelo zaželen kader v praksi, zato že akreditirani univerzitetni študijski program Gradbeništvo I. stopnje in predlagani študijski program Gradbeništvo II. stopnje nadomeščata ta obstoječi univerzitetni študijski program Gradbeništva.

Konkurenca v gradbeništvu na svetovnih trgih, pa tudi na trgih Evropske unije narekuje zelo hiter razvoj znanja, tehnologij in gradbenih materialov, čemur mora še naprej slediti tudi izobraževanje. Pričujoči študijski program je osnovan na preteklih pozitivnih izkušnjah, na trenutnih potrebah prakse po praktično izobraženih kadrih in na pričakovanem razvoju gradbeništva. Program je primerljiv s podobnimi študiji na drugih evropskih visokošolskih

ustanovah, ki že imajo akreditirane nove študijske programe v skladu s smernicami bolonjske prenove visokošolskega izobraževanja, kar predstavlja potreben pogoj za mobilnost študentov in učiteljev. Izbirnost v predlaganem programu omogoča diplomantom tako večjo širino kot tudi specializacijo, upoštevajoč določene vstopne pogoje pa tudi nadaljevanje študija tretjestopenjskih doktorskih študijskih programih. Pridobljene splošne in predmetnospecifične kompetence diplomantu omogočajo zaposljivost v domačem okolju, še posebej samozaposlovanje, ter nudijo možnost vključitve v mednarodni trg dela.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

Študijski program vključuje smeri: Gradbene konstrukcije, Geotehnika - hidrotehnika ter Nizke gradnje. Znotraj študijske smeri Gradbene konstrukcije so 4 magistrski moduli: Interdisciplinarni projektni študij računalniško podprtega projektiranja konstrukcij, Masivne konstrukcije, Jeklene konstrukcije in Mednarodni magistrski modul Inženirsko modeliranje. Znotraj študijske smeri Nizke gradnje so 4 magistrski moduli: Komunalno inženirstvo, Organizacija - informatika, Prometno inženirstvo in Projekt.

Študent izbere posamezno smer ob vpisu v 1. letnik, posamezne module ob vpisu v 2. letnik.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

- da ne

Utemeljitev:

Temeljni cilj Magistrskega študijskega programa Gradbeništva je usposobiti strokovnjaka, ki pridobi poglobljena in usmerjena znanja in sposobnosti iz temeljnih področij gradbeništva, glede na izbiro smeri in izbirnih predmetov pa še posebej poglobljena znanja iz posameznega področja gradbeništva ali iz z gradbeništvom povezanega področja.

V okviru študija študent spozna tradicionalna načela nadgrajena z najnovejšimi dognanji, posredovana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznanjen je tudi z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi, kot posledica posebnih zgodovinskih, družbenoekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in problemskih nalogah se privaja dela v skupini, javnega nastopanja ter poslovanja s strankami in se aktivno vključuje v raziskave. Vsa pridobljena teoretična znanja v največji možni meri preskusi na primerih vaj in reševanju zahtevnih teoretičnih ali strokovno usmerjenih problemov in projektov, kar mu omogoča lažjo vključitev v prakso po končanem študiju in razumevanje problematik področij gradbeništva.

Študent osvoji potrebna poglobljena in usmerjena znanja iz temeljnih naravoslovnih in

računalniško-informacijskih predmetov, znanja iz temeljnih predmetov gradbene stroke in specifična znanja iz strokovnih gradbenih predmetov. V okviru smeri in izbirnih predmetov je študentu omogočena specializacija in tudi priprava za nadaljevanje študija po programih na tretji stopnji.

Cilj programa je zagotoviti mednarodno primerljivost, mobilnost in prehodnost, diplomantu pa omogočiti nadaljevanje študija v Evropi in zaposlitev znotraj Evropske unije. Program je usklajen z minimalnimi zahtevami združenja FEANI in s tem z akreditacijo programa za naziv Euro-ing. Cilj je tudi povečati prehodnost študentov in zagotoviti večjo kakovost, in sicer z vpeljavo sprotne študija, z razvojem splošnega tutorstva študentov in učiteljev ter tutorstva pri določenih predmetih.

Pridobljena znanja študent povezuje s prakso v okviru dvotedenskega praktičnega usposabljanja v gradbenih in sorodnih podjetjih, ki predstavljajo tudi ciljna zaposlitvena področja.

Rezultat tako zasnovanega programa je diplomant s poglobljenim teoretičnim in poglobljenim strokovnim znanjem, ki je zaposljiv in samostojno opravlja tudi najzahtevnejše strokovne in razvojne naloge s področja gradbeništva v Sloveniji in Evropi.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij in znanstvenih metod dela,
- razvijanje sposobnosti za postavljanje, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- kritično branje in razumevanje besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov, - razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
- usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov ter za interdisciplinarno povezovanje,
- razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,
- razvijanje znanstvene pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami, posredovanje in podajanje znanja in rezultatov,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji, komunikacije v mednarodnih in nacionalnih znanstvenih krogih (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),
- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogleda na okolje in družbo.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Z magistrskim študijskim programom druge stopnje Gradbeništva pridobi diplomant predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

- temeljna in specifična strokovna znanja s področja gradbeništva: predvsem s področja projektiranja, organiziranja, upravljanja, vodenja in izvajanja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, prostorskega načrtovanja, urejanja prostora in okoljske politike,
- samostojno celostno projektiranje zahtevnih gradbenih objektov,
- samostojno vodenje projektov na področju gradbeništva,
- razumevanje medsebojnih vplivov tehničnih in okoljskih problemov in sposobnost oblikovanja in konstruiranja okolju prijaznih gradbenih objektov,
- opravljanje zahtevnih nalog s področja gradbeništva samostojno in znotraj skupine v prvi alineji opisanih dejavnosti,
- organizacija, vodenje in izvajanje razvojne dejavnosti na področju gradbeništva
- obvladanje temeljnega znanja s področja gradbeništva (naravoslovne vede, matematika, informatika, mehanika, gradiva), sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in sposobnost aplikacije pridobljenih znanj,
- uporaba znanja na specializiranih področjih gradbeništva (hidrotehnično inženirstvo, gradbene konstrukcije, komunalno inženirstvo, organizacija - informatika in prometno inženirstvo),

- razumevanje splošne strukture temeljne discipline ter povezanost med njenimi poddisciplinami,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov, najpogosteje uporabljenih v praksi na področju gradbeništva
- vodenje gradbenih in sorodnih podjetij in služb.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega drugostopenjskega študijskega programa Gradbeništvo so usposobljeni za samostojno reševanje vseh vrst zahtevnejših praktičnih in razvojnih nalog s področja gradbeništva. Uspešno lahko opravljajo zahtevne delovne naloge pri vodenju, organizaciji graditve objektov in projektiranju gradbenih objektov, zasnovi ter načrtovanju tehnologij gradnje in izvajanju nadzora pri graditvi objektov. Pri projektiranju lahko upoštevajo tudi vidike trajnostne gradnje, kot so: okoljski, družbeni in ekonomski vidik, s čimer lahko zagotovijo varno uporabo gradbenega objekta ter zdravo bivanje v stavbi in okolju.

Diplomant lahko nadaljuje študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se na področju gospodarstva zaposlujejo v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Vendar vse stanje infrastrukture v Sloveniji in usmeritve tako stroke kot politike v energetske prenovo stavb jasno kaže na zelo povečano potrebo po diplomantih programa v prihodnje.

Diplomanti magistrskega drugostopenjskega študijskega programa Gradbeništvo so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v skladu z določbami področne zakonodaje v gradbeni industriji:

- projektiranje in dimenzioniranje zahtevnih gradbenih objektov;
- organizacija in izvedba zahtevnih inženirskih del;
- organizacija in izvajanje del pri proizvodnji zahtevnih gradbenih proizvodov;
- izvajanje del v gradbenih laboratorijih;
- sodelovanje pri prostorskem načrtovanju;
- opravljanje posameznih nalog pri gradbenem poslovanju.

Glede na pridobljena znanja in veščine se bodo diplomanti lahko zaposlovali:

- v gradbenih izvajalskih podjetjih,
- v projektivnih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v gradbenih laboratorijih,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in lokalnih skupnosti,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole),
- kot managerji in člani nadzornih svetov.

- negospodarstva da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenovo stavb in potrebo po prenovi infrastrukture bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno,

vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostitvi omejitve toliko večje.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Do sedaj je študij končal šele en diplomant, tako da analiz zaposljivosti konkretnih diplomantov še nimamo.

V procesu prenove študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programom UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor, Geodetska uprava RS, Glavni urad,
- Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije, Matična sekcija za geodezijo,
- Zveza geodetov Slovenije,
- Gospodarsko interesno združenje geodetskih izvajalcev,
- Geodetski inštitut Slovenije,
- Zbornica za arhitekturo in prostor,
- Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije.

Strateški svet je ugotovil, da drugostopenjski programi na UL FGG predstavljajo celostni pristop k študiju gradbeništva in temeljijo na evropskih direktivah za gradbene proizvode, direktivah o energetske učinkovitosti stavb in Zakonu o graditvi objektov RS.

Mnenja in dopolnitve mnenj na študijski program so podali:

- IBE d.d., Ljubljana,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- Inženirska zbornica Slovenije,
- Ministrstvo za okolje in prostor Republike Slovenije,
- Trimo d.d., Trebnje.

Predstavniki študentskega sveta UL FGG so bili vključeni v Strateški svet za prenovo študijskih programom UL FGG. Na osnovi pripomb študentov so bili v predmetnik vneseni popravki in dopolnitve vsebin. Študentje so poleg študijskih vsebin programa poudarili potrebo po spremembah v načinu poučevanja, motiviranja, izvajanja projektnega dela in ocenjevanja.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Predstavljeni programi so podiplomski programi s področja gradbeništva, ki so organizirani v štirih semestrih (2 leti) in predstavljajo drugostopenjski program študija Gradbeništvo v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Programi so ovrednoteni s 120 kreditnimi točkami (ECTS), kjer je vključena tudi možnost izbirnih predmetov ali izbire modulov in smeri.

Predstavljeni programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov - predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje gradbeništva.

Skupna značilnost predstavljenih podiplomskih programov Gradbeništvo je, da vsebine sledijo konceptu EUCEET, ki deli vsebine na:

- Temeljne znanosti
- Inženirske znanosti
- Osnovni gradbeno inženirski predmeti
- Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti
- Ekonomski in upravljavski predmeti
- Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja
- Praktično delo in

• Zaključno delo.

Študijski program na TU Wien je sestavljen iz 24 ECTS specifičnih vsebin, 28 ECTS poglobljenih vsebin in 21 ECTS gradbenoinženirskih specifičnih vsebin. Za vsako od teh skupin je na razpolago katalog izbirnih predmetov. Poleg tega se izdelava še interdisciplinarni seminar v obsegu 8 ECTS, 9 ECTS pa predstavljajo prosti izbirni predmeti. Za magistrsko delo je namenjenih 30 ECTS.

Študijski program na TU Graz sestavljajo predmeti iz treh katalogov izbirnih vsebin, iz katerih študent izbere 62-69 ECTS strokovnih predmetov, iz posebnega kataloga 6 ECTS splošnih vsebin. Prosto izbira 5-11 ECTS. Izdelati mora 2 projekta po 5 ECTS. Magistrsko delo pa obsega 30 kreditnih točk.

Študijski program na TU München določa 90 ECTS poglobljenih vsebin, 10 ECTS izbirnih predmetov in 20 ECTS za magistrsko delo.

Po 1. semestru s 30 ECTS se študijski program na univerzi Chalmers na Švedskem razdeli na 3 smeri. Študij je sestavljen iz 30 ECTS obveznih predmetov, 60 ECTS izbirnih predmetov in 30 ECTS za magistrsko delo.

Izdelava projekta, za kar je v primerljivih programih predvideno od 6 do 10 ECTS, je v predlaganem programu sestavni del magistrskega modula v obsegu od 4 do 14 ECTS v odvisnosti od izbrane smeri in modula.

Po vsebinski strukturiranosti so si vsi predstavljeni in predlagani programi podobni. Sama organizacijska struktura programa pa ne pogojuje različnosti kompetenc. V predlaganem študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje v obsegu 4 ECTS, česar primerljivi programi ne predvidevajo.

Vsi primerjani programi so dvoletni (4 semestri oziroma v enem primeru 8 četrtletij); vsi vključujejo izdelavo magistrskega dela. Po zaključku vseh primerjanih programov dobijo diplomanti naziv M.Sc.

Vsi primerjani programi so redni in izredni, za dokončanje se zahteva 120 ECTS, kjer en semester predstavlja 30 kreditnih točk. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini.

Predlagani drugostopenjski magistrski program Gradbeništva je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektne delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenovne študijev.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa je med programi različen delež izbirnosti. Izbirnost je primerljiva (4,2–12,5 %), vendar je v predlaganem programu izbirnost med višjimi izmed primerljivih programov. Slednje je vzrok predvsem v dejstvu, da je pogojno rečeno izbirnost v primerljivih programih zagotovljena že z izbiranjem predmetov iz kataloga izbirnih vsebin, medtem ko predlagani program ne predvideva kataloga izbirnih vsebin. Tako oblikovanje študija omogoča študentom sicer večjo stopnjo specializacije, vendar majhnost tržišča v Sloveniji narekuje večjo prilagodljivost diplomantov v Sloveniji, kot jih narekujejo tržišča velikih države EU in drugje. Taka specializiranost bi pomenila tudi večji nabor predmetov in s tem višje stroške študija, čemur se predlagani študijski program izogiba.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Iz Evropske unije so vsi primerjani programi:

- Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement, Technische Universität Wien (TU Wien), Avstrija
- Bauingenieurwissenschaften, Technische Universität Graz (TU Graz), Avstrija
- Bauingenieurwesen, Technische Universität München (TU München), Nemčija
- University of Technology, Chalmers, Švedska

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
podiplomski magistrski študij	druga	Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement	Technische Universität Wien (TU Wien), Avstrija
podiplomski	druga	Bauingenieurwissenschaften	Technische Universität Graz (TU

magistrski študij			Graz), Avstrija
podiplomski magistrski študij	druga	Bauingenieurwesen	Technische Universität München (TU München), Nemčija
podiplomski magistrski študij	druga	Master Study Programmes	University of Technology, Chalmers , Švedska

Ime študijskega programa
Bauingenieurwesen und Infrastrukturmanagement, Technische Universität Wien (TU Wien), Avstrija
Formalna sestava programa
Študij vsebuje 24 ECTS obveznih predmetov smeri, 28 ECTS izbirnih predmetov smeri, 21 ECTS izbirnih predmetov iz ostalih smeri in 9 ECTS je namnejeno zunanjim izbirnim predmetom. 8 ECTS predstavlja projektna naloga in magistrskemu delu je namenjeno 30 ECTS. Vsebine programa se izvajajo v obliki predavanj, vaj, seminarjev, ekskurzij, laboratorijskih vaj, projekta ipd.
Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
http://www.tuwien.ac.at/lehre/masterstudien/bauingenieurwesen/ Študij se odvija na smereh: - Gradbene konstrukcije - Gradbena ekonomika in geotehnika - Komunalno inženirstvo in management Vsebina predmetov na smeri Gradbene konstrukcije se približno pokriva z vsebino smeri Gradbene konstrukcije na UL FGG. Smer Gradbena ekonomika in geotehnika delno vključujejo vsebine Prometnega inženirstva, Organizacije in informatike in Komunalnega inženirstva. Komunalno inženirstvo in management vključuje delno smer Komunalno inženirstvo, Hidrotehnično inženirstvo ter Organizacijo in informatiko na UL FGG.
Delež izbirnih vsebin
120 ECTS od tega izbirnih izbirnih predmetov 9 ECTS (7,5 %)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
Za dokončanje študija so zahtevani opravljeni izpiti, magistrska naloga in komisijski diplomski izpit. Študent pridobi naziv Dipl.-Ing ali DI, kar ustreza M.Sc.

Ime študijskega programa
Bauingenieurwissenschaften , Technische Universität Graz (TU Graz), Avstrija
Formalna sestava programa
Študiji vsebujejo približno (podrobnosti so razvidne iz prilog) 63 ECTS predpisanih izpitov: 15 ECTS izbere študent iz nabora temeljnih splošnih predmetov, skupne za vse študije, 24 ECTS iz nabora temeljnih strokovnih predmetov in 24 ECTS iz nabora izbirnih strokovnih predmetov. Poleg tega še 6 ECTS zunanjih izbirnih predmetov, 10 ECTS vsebuje projektna naloga in 30 ECTS magistrska naloga. Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge), uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete v okviru izbranih vsebin.

Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
<p>http://portal.tugraz.at/portal/page/portal/TU_Graz/Studium_Lehre/Studien</p> <p>Na II. stopnji se izvajajo 4 študiji s področja gradbeništva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradbene konstrukcije - Geotehnika in hidrotehnika - Gradbena ekonomika - Okolje in promet <p>Vsebina predmetov na študiju Gradbene konstrukcije je primerljiv z vsebino Gradbene konstrukcije na UL FGG.</p> <p>Študij Geotehnike in hidrotehnike se deloma pokriva s smerjo Hidrotehnično inženirstvo in Komunalno inženirstvo.</p> <p>Vsebina predmetov na študiju Gradbena ekonomika se pokrivajo deloma s predmeti na smeri Organizacija in informatika, Prometno inženirstvo in Komunalno inženirstvo na UL FGG.</p> <p>Vsebine predmetov na študiju Okolje in promet se pokrivajo deloma s smerjo Prometno inženirstvo.</p>
Delež izbirnih vsebin
120 ECTS od tega izbirnih izbirnih predmetov od 5 do 11 ECTS (4,2 % - 9,2 %)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Za dokončanje študija so zahtevani opravljeni izpiti, magistrska naloga in komisijski diplomski izpit.</p> <p>Študent pridobi naziv Dipl.-Ing ali DI, kar ustreza M.Sc.</p>

Ime študijskega programa
Bauingenieurwesen, Technische Universität München (TU München), Nemčija
Formalna sestava programa
<p>Študij se odvija na 4 smereh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradbene konstrukcije – projektiva - Gradbene konstrukcije – organizacijsko-tehnološko usmerjeno - Okolje, hidrotehnika, geotehnika - Promet <p>Znotraj profila so predpisani moduli. Študent izbere štiri module izmed teh. Vsak modul ima 12 ECTS obveznih vsebin in 4,5 ECTS izbirnih vsebin. Poleg tega izbere še 18 ECTS strokovnih izbirnih predmetov in 10 ECTS zunanjih izbirnih predmetov.</p> <p>Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete.</p> <p>Projektna naloga znaša 6 ECTS in magistrska naloga 20 ECTS.</p>
Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
http://www.bgu.tum.de/studium/studiengaenge/master/bauingenieurwesen/

Študij je organiziran v obliki modulov in predmetov, ki se izvajajo v posameznem semestru, in sicer v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektnega dela, izpitnih nalog ipd.

Profil Gradbene konstrukcije – projektiva se vsebinsko ujema s smerjo Gradbene konstrukcije na UL FGG.

Profil Gradbene konstrukcije – organizacijsko-tehnološka usmeritev se pokriva s smerjo Organizacija in informatika in deloma Komunalno inženirstvo na UL FGG.

Profil Okolje, hidrotehnika, geotehnika se pokriva s smerjo Hidrotehnično inženirstvo in deloma Komunalno inženirstvo na UL FGG.

Profil Promet se ujema z vsebinami na smeri Prometno inženirstvo na UL FGG.

Struktura modulov, ki sestavljajo posamezno smer, je zelo raznovrstna, zato neposredna točna primerjava ni mogoča.

Delež izbirnih vsebin

120 ECTS od tega izbirnih izbirnih predmetov 10 ECTS (8,3%) (izbirnost znotraj TU München)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključi z magistrsko nalogo, ki predstavlja zaključek študija.

Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa

Master Study Programmes, University of Technology, Chalmers , Švedska

Formalna sestava programa

Študij je sestavljen iz 30 ECTS obveznih predmetov, 60 ECTS izbirnih predmetov in 30 ECTS je namenjeno magistrskemu delu.

Študij je organiziran v četrtletjih in se izvaja v obliki predavanj, seminarjev, vaj, projektnega dela, izpitnih nalog ipd.

Trajanje študija

2 leti (4 semestri)

Vsebinska sestava programa

<http://www.chalmers.se/en/education/programmes/masters-info/Pages/default.aspx>

Na II. stopnji se izvajajo 3 študiji s področja gradbeništva:

- Gradbene konstrukcije in stavbarstvo
- Management gradbenih projektov
- Geotehnično in hidrotehnično inženirstvo

Študij Gradbene konstrukcije in stavbarstvo je vsebinsko primerljiv s smerjo Gradbene konstrukcije na UL FGG.

Študij Management gradbenih projektov je primerljiv s smerjo Organizacija in informatika, deloma s smerjo Komunalno inženirstvo.

Študij Geotehnično in hidrotehnično inženirstvo je primerljiv s smermi Hidrotehnično inženirstvo in Prometno inženirstvo na UL FGG.

Delež izbirnih vsebin

12 ECTS (6,7%)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov
Študij se zaključi z magistrsko nalogo, ki predstavlja zaključek študija.
Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa
Formalna sestava programa
Trajanje študija
Vsebinska sestava programa
Delež izbirnih vsebin
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa
Formalna sestava programa
Trajanje študija
Vsebinska sestava programa
Delež izbirnih vsebin
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

<p>Utemeljitev:</p> <p>Predstavljeni programi so podiplomski programi s področja gradbeništva, ki so organizirani v štirih semestrih (2 leti) in predstavljajo drugostopenjski program študija Gradbeništvo v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Programi so ovrednoteni s 120 kreditnimi točkami (ECTS), kjer je vključena tudi možnost izbirnih predmetov ali izbire modulov in smeri.</p> <p>Predstavljeni programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenovе študijskih programov - predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje gradbeništva.</p> <p>Skupna značilnost predstavljenih podiplomskih programov Gradbeništvo je, da vsebine sledijo konceptu EUCEET, ki deli vsebine na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temeljne znanosti • Inženirske znanosti • Osnovni gradbeno inženirski predmeti • Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti • Ekonomski in upravljalovski predmeti • Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja • Praktično delo in • Zaključno delo.

Študijski program na TU Wien je sestavljen iz 24 ECTS specifičnih vsebin, 28 ECTS poglobljenih vsebin in 21 ECTS gradbenoinženirskih specifičnih vsebin. Za vsako od teh skupin je na razpolago katalog izbirnih predmetov. Poleg tega se izdelava še interdisciplinarni seminar v obsegu 8 ECTS, 9 ECTS pa predstavljajo prosti izbirni predmeti. Za magistrsko delo je namenjenih 30 ECTS.

Študijski program na TU Graz sestavljajo predmeti iz treh katalogov izbirnih vsebin, iz katerih študent izbere 62-69 ECTS strokovnih predmetov, iz posebnega kataloga 6 ECTS splošnih vsebin. Prosto izbira 5-11 ECTS. Izdelati mora 2 projekta po 5 ECTS. Magistrsko delo pa obsega 30 kreditnih točk.

Študijski program na TU München določa 90 ECTS poglobljenih vsebin, 10 ECTS izbirnih predmetov in 20 ECTS za magistrsko delo.

Po 1. semestru s 30 ECTS se študijski program na univerzi Chalmers na Švedskem razdeli na 3 smeri. Študij je sestavljen iz 30 ECTS obveznih predmetov, 60 ECTS izbirnih predmetov in 30 ECTS za magistrsko delo.

Izdelava projekta, za kar je v primerljivih programih predvideno od 6 do 10 ECTS, je v predlaganem programu sestavni del magistrskega modula v obsegu od 4 do 14 ECTS v odvisnosti od izbrane smeri in modula.

Po vsebinski strukturiranosti so si vsi predstavljeni in predlagani programi podobni. Sama organizacijska struktura programa pa ne pogojuje različnosti kompetenc. V predlaganem študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje v obsegu 4 ECTS, česar primerljivi programi ne predvidevajo.

Vsi primerjani programi so dvoletni (4 semestri oziroma v enem primeru 8 četrtletij); vsi vključujejo izdelavo magistrskega dela. Po zaključku vseh primerjanih programov dobijo diplomanti naziv M.Sc.

Vsi primerjani programi so redni in izredni, za dokončanje se zahteva 120 ECTS, kjer en semester predstavlja 30 kreditnih točk. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini.

Predlagani drugostopenjski magistrski program Gradbeništva je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektnemu delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenovne študije.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa je med programi različen delež izbirnosti. Izbirnost je primerljiva (4,2–12,5 %), vendar je v predlaganem programu izbirnost med višjimi izmed primerljivih programov. Slednje je vzrok predvsem v dejstvu, da je pogojno rečeno izbirnost v primerljivih programih zagotovljena že z izbiranjem predmetov iz kataloga izbirnih vsebin, medtem ko predlagani program ne predvideva kataloga izbirnih vsebin. Tako oblikovanje študija omogoča študentom sicer večjo stopnjo specializacije, vendar majhnost tržišča v Sloveniji narekuje večjo prilagodljivost diplomantov v Sloveniji, kot jih narekujejo tržišča velikih države EU in druge. Taka specializiranost bi pomenila tudi večji nabor predmetov in s tem višje stroške študija, čemur se predlagani študijski program izogiba.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru naštetih oblik sodelovanja že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi dodiplomski programi se praviloma

izvajajo v materinem jeziku in dopuščajo možnost opravljanja konzultacij in diplome v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v predstavitvenih zbornikih, objavljenih na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne
- intenzivnih programih da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev da ne
- mobilnosti študentov da ne
- drugo da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Matematika 3	Kramar Fijavž, Lakner	45	0	30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
2	Numerične metode	Brank	30	0	0	30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
3	Verjetnostni račun in statistika	Kramar Fijavž, Lakner	30	0	30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Gradbena fizika	Peternelj	30	0	15			45	90	3	<input type="checkbox"/>
5	Statika gradbenih konstrukcij	Isaković	30	15	0	30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
6	Nelinearna mehanika	Saje, M.	45		30	15		90	180	6	<input type="checkbox"/>
7	Zasnova gradbenih konstrukcij	Fischinger	30	15				45	90	3	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240	30	105	75	0	450	900	30	
DELEŽ			27	3,3	11,7	8,3	0	50	100	100	

2. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
8	Prenova in preizkušanje konstrukcij	Bosiljkov, Žarnić	30	15	0	30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
9	Nelinearna analiza konstrukcij	Korelc	45	0		30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
10	Računalniško integrirana graditev	Turk, Ž.	45	0	15	15		75	150	5	<input type="checkbox"/>

11	Izbirni predmet (UL FGG ali zunanji)		30	0	15	15		60	120	4	<input type="checkbox"/>
12	Geotehnika visokih gradenj	Pulko	60	0	15	30		105	210	7	<input type="checkbox"/>
13	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6	0	0	0	80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			216	15	45	120	80	424	900	30	
DELEŽ			24	1,7	5	13,3	8,9	47	100	100	

3. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
14	Vodenje projektov	Šelih	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
15	Dinamika gradbenih konstrukcij in potresno inženirstvo	Fajfar, Dolšak	60			45		105	210	7	<input type="checkbox"/>
14	Izbrana poglavja iz masivnih konstrukcij	Lopatič	45		30	15		90	180	6	<input type="checkbox"/>
15	Jeklene konstrukcije	Sinur	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
16	Verjetnostne metode in zanesljivost konstrukcij	Turk, G.	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
17	Izbirni predmet (UL FGG ali zunanji)		30		15	15		60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240		45	165	0	450	900	30	
DELEŽ			26,7	0	5	18,3	0	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije, modul: Interdisciplinarni projektni študij računalniško podprtega projektiranja konstrukcij

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
20	Izbirni predmet GK		45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
19	Informacijska in komunikacijska tehnologija za projektno delo	Cerovšek	20	10	30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
18	Interdisciplinarni seminar računalniško podprtega projektiranja konstrukcij	Fischinger, Isaković		90		60		150	300	10	<input type="checkbox"/>
21	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela					150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			65	100	175	60	150	450	900	30	
DELEŽ			7,2	11,1	8,3	13	33	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije, modul: Masivne konstrukcije

Zap.			Kontaktne ure				Sam. delo	Ure		
					Klinične	Druge				

št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	vaje	obl. š.	študenta	skupaj	ECTS	Izbirni
22	Seminar iz projektiranja masivnih konstrukcij	Lopatič		90		60		150	300	10	<input type="checkbox"/>
23	Izbirni predmet GK 1		45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
24	Izbirni predmet GK 2		30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
25	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela					150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			75	90		135	150	450	900	30	
DELEŽ			8,3	10	0	15	16,7	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije, modul: Jeklene konstrukcije

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
26	Seminar iz projektiranja jeklenih konstrukcij	Sinur		90		60		150	300	10	<input type="checkbox"/>
27	Izbirni predmet GK 1		45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
28	Izbirni predmet GK 2		30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
29	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela					150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			75	90		135	150	450	900	30	
DELEŽ			8,3	10		15	17	50	100	100	

1. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Geotehnika hidrotehnika

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
30	Matematika 3	Kramar Fijavž, Lakner	45		30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
31	Verjetnostni račun in statistika	Kramar Fijavž, Lakner	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
32	Numerične metode	Brank	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
33	Geotehnika nizkih gradenj	Logar	30		15	15		60	120	4	<input type="checkbox"/>
34	Hidravlično modeliranje	Steinman, četina	45	15		45		105	210	7	<input type="checkbox"/>
35	Hidrološko modeliranje	Šraj, Brilly	30			60		90	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			210	15	75	150	0	450	900	30	
DELEŽ			23	2	8	17	0	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Gradbene konstrukcije, Mednarodni magistrski modul

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
121	Numerično modeliranje trdnin	Korelc	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>

122	Povezani problemi	Zupan, G. Turk	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>	
123	Modeliranje geotehničnih konstrukcij	Logar, Pulko	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>	
124	Numerične metode v dinamiki tekočin	Četina	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>	
125	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela						150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			165	0	0	135		150	450	900	30	
DELEŽ			18			15		17	50	100	100	

2. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Geotehnika hidrotehnika											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
36	Potresno inženirstvo	Fajfar, Dolšek	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
37	Modeliranje geotehničnih konstrukcij	Logar, Pulko	45		15	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>
38	Numerično modeliranje trdnin	Korelc	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
39	Projektiranje gradbenih konstrukcij	Lopatič, Bratina, G. Turk	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
40	Izbirni predmet (FGG ali zunanji)		30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
41	Izbirni predmet GH 1		45		30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240		105	105		450	900	30	
DELEŽ			27		11,5	11,5		50	100	100	

3. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Geotehnika hidrotehnika											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
42	Vodenje projektov	Šelih	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
43	Urejanje vodotokov	Mikoš	60	30	15		15	120	240	8	<input type="checkbox"/>
44	Hidrotehnični objekti	Kryžanowski	60		60			120	240	8	<input type="checkbox"/>
45	Eksperimentalne metode v geotehnikih	Petkovšek, Logar	45	10		30	5	90	180	6	<input type="checkbox"/>
46	Izbirni predmet GH 2		30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			225	40	105	60	20	450	900	30	
DELEŽ			25	4,4	11,7	6,7	2,2	50	100	100	

4. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Geotehnika hidrotehnika											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
47	Hudournišstvo	Mikoš	45		30		15	90	180	6	<input type="checkbox"/>
48	Pobočni procesi	Mikoš, Petkovšek	20	5		30	5	60	120	4	<input type="checkbox"/>

49	Mehanika kamnin in podzemni objekti	Logar, Jovanovič	45		15	30		90	180	6	<input type="checkbox"/>	
50	Magistrsko delo							150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
51	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6					80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			116	5	45	60		250	424	900	30	
DELEŽ			13	1	5	7		27	47	100	30	

Izbirni predmeti smeri Geotehnika hidrotehnika											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
52	Hidravlični stroji in naprave	Steinman	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
53	Vodne moči	Kryžanowski	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
54	Numerične metode v dinamiki tekočin	Četina	45			30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
55	Geotehnika okolja	Petkovšek	30			30	15	75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

1. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
56	Matematika 3	Kramar Fijavž, Lakner	45		30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
57	Numerične metode	Brank	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
58	Geotehnika nizkih gradenj	Logar	60		30	30		120	240	8	<input type="checkbox"/>
59	Zagotavljanje in kontrola kakovosti	Šelih	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
60	Operativno planiranje in spremljanje projektov	Šelih	45		15	15		75	150	5	<input type="checkbox"/>
61	Verjetnostni račun in statistika	Kramar Fijavž, Lakner	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240	0	135	75	0	450	900	30	
DELEŽ			27	0	15	8	0	50	100	100	

2. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
66	Gospodarjenje z nepremičninami	Šubic Kovač	45		30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
67	Projektiranje gradbenih konstrukcij	Lopatič, Bratina	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
68	Inteligentni transportni	Maher	30		15		15	60	120	4	<input type="checkbox"/>

	sistemi											
69	Optimizacijske metode v gradbeništvu	Žura	30		15	15			60	120	4	<input type="checkbox"/>
70	Računalniško integrirana graditev	Turk, Ž.	45		15	15			75	150	5	<input type="checkbox"/>
71	Izbirni predmet (UL FGG ali zunanji)		30		30				60	120	4	<input type="checkbox"/>
72	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6					80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			216		135	30		95	424	900	30	
DELEŽ			24		15	3,3		10,7	47,1	100	100	

3. semester: Magistrski študijski program GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
73	Vodenje projektov	Šelih	30			30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
74	Mehanizacija in tehnologija gradnje cest	Žura, Petkovšek	60		15	30			105	210	7	<input type="checkbox"/>
75	Mestne prometne površine	Lipar	45		15	15			75	150	5	<input type="checkbox"/>
76	Informacijsko modeliranje zgradb	Cerovšek	30	15	15	30			90	180	6	<input type="checkbox"/>
77	Izbirni predmet NG		30		30				60	120	4	<input type="checkbox"/>
78	Izbirni predmet NG		30		30				60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			225	15	105	105	0		450	900	30	
DELEŽ			25	1,6	11,7	11,7	0		50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje, magistrski modul: Komunalno inženirstvo

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
79	Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo	Šubic Kovač	30	15	45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
80	Vodovod in kanalizacija	Kompare, Panjan	60	30		60		150	300	10	<input type="checkbox"/>
81	Projekt iz komunalne infrastrukture	Šubic Kovač	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
82	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela					150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			120	45	75	60	150	450	900	30	
DELEŽ			13,3	5	8,3	6,7	16,7	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje, magistrski modul: Organizacija - informatika

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
84	Procesno modeliranje in informacijski sistemi	Cerovšek	30		15	15		60	120	4	<input type="checkbox"/>
	Izbrana poglavja iz										

85	gradbene informatike	Turk, Ž.	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>	
86	Management v gradbeništvu	Šelih	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>	
87	Organizacijska priprava gradnje	Šelih	30	30	15	15		90	180	6	<input type="checkbox"/>	
88	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela						150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			135	30	60	75		150	450	900	30	
DELEŽ			15	3,3	6,7	8,3		16,7	50	100	100	

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje, magistrski modul: Prometno inženirstvo

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
89	Projektiranje cest	Lipar	30		15			45	90	3	<input type="checkbox"/>	
90	Seminar iz cest	Lipar		60		45		105	210	7	<input type="checkbox"/>	
91	Projektiranje železnic	Zgonc	30		15			45	90	3	<input type="checkbox"/>	
92	Seminar iz železnic	Zgonc		45		60		105	210	7	<input type="checkbox"/>	
93	Magistrsko delo	mentor magistrskega dela						150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			60	105	30	105	150	450	900	30		
DELEŽ			6,7	11,7	3,3	11,7	16,6	50	100	100		

4. semester: MA GRADBENIŠTVO, smer: Nizke gradnje, magistrski modul: Projekt

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.					
94	Projekt iz gradbene informatike	Cerovšek		60				60	120	4	<input type="checkbox"/>	
95	Projekt iz prometne infrastrukture	Žura		120				120	240	8	<input type="checkbox"/>	
96	Projekt iz komunalnega gospodarstva	Šubic Kovač		60				60	120	4	<input type="checkbox"/>	
97	Projekt iz organizacijske priprave gradnje	Šelih	30	30				60	120	4	<input type="checkbox"/>	
98	Magistrsko delo							150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			30	270			150	450	900	30		
DELEŽ			3,3	30			16,7	50	100	100		

Izbirni predmeti smeri Nizke gradnje

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
99	Teorija prometnega toka in analiza kapacitivnosti	Maher	45			15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
100	Prometna ekologija	Maher	30		15	15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	Planiranje										

101	gradnje in vzdrževanje prometnic	Žura	30		15	15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
102	Stvarno pravo	Juhart	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
104	Urbanistično načrtovanje	Zavodnik Lamovšek	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
105	Projektiranje in gradnja jeklenih stavb	Sinur	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
103	Vrednotenje nepremičnin	Šubic Kovač	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
107											<input type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

Izbirni predmeti smeri Gradbene konstrukcije											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
108	Numerično modeliranje trdnin	Korelc	45			45		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
109	Povezani problemi	Zupan, Turk, G.	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
110	Tehnologija materialov na osnovi mineralnih veziv	Bokan Bosiljkov	45		15	30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
111	Napredna gradiva	Bokan Bosiljkov	15	15		30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
112	Napredni materiali	Orel	30		15	15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
113	Pametna hiša	Košir	30		30	30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
114	Požarna varnost	Hozjan	45		15	30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
115	Sovprežne konstrukcije	Sinur, Korelc	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
116	Inženirske lesene konstrukcije	Lopatič, Saje, D.	30		15	15		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
117	Lupinaste konstrukcije	Brank	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
118	Prednapeti beton	Lopatič, Bratina	45		30	15		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
119	Mehanika kamnin in podzemni objekti	Logar	45		15	30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
120	Modeliranje geotehničnih konstrukcij	Logar, Pulko	45	15		30		90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
--------	-----------------	-----------------	-------------------------	---

1. letnik	52	4	4	
2. letnik	36	cca. 14		10
Skupaj	88 (73%)	18 (15%)	4 (3%)	10 (9%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Horizontalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

- 1 Dinamika gradbenih konstrukcij in potresno inženirstvo / 18, 19, 71
- 2 Eksperimentalne metode v geotehniki /
- 3 Geotehnika nizkih gradenj /
- 4 Geotehnika okolja /
- 5 Geotehnika visokih gradenj /
- 6 Gospodarjenje z nepremičninami /
- 7 Gradbena fizika /
- 8 Hidravlični stroji in naprave /
- 9 Hidravlično modeliranje / 10, 38
- 10 Hidrološko modeliranje / 9, 33
- 11 Hidrotehnični objekti / 70
- 12 Informacijska in komunikacijska tehnologija za projektno delo / 15
- 13 Informacijsko modeliranje zgradb / 73
- 14 Inteligentni transportni sistemi / 37
- 15 Interdisciplinarni seminar računalniško podprtega projektiranja konstrukcij / 12
- 16 Inženirske lesene konstrukcije /
- 17 Izbrana poglavja iz gradbene informatike / 47
- 18 Izbrana poglavja iz masivnih konstrukcij / 1, 71
- 19 Jeklene konstrukcije / 1, 71
- 20 Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo / 49, 75
- 21 Lupinaste konstrukcije /
- 22 Magistrsko delo / z vsemi predmeti magistrskega modula
- 23 Management v gradbeništvu / 38
- 24 Matematika 3 / 32, 72
- 25 Mehanika kamnin in podzemni objekti / 64
- 26 Mehanizacija in tehnologija gradnje cest / 27
- 27 Mestne prometne površine / 26
- 28 Modeliranje geotehničnih konstrukcij / 35
- 29 Napredna gradiva /
- 30 Napredni materiali /
- 31 Nelinearna analiza konstrukcij / 46
- 32 Nelinearna mehanika / 24
- 33 Numerične metode / 9, 10, 65
- 34 Numerične metode v dinamiki tekočin /
- 35 Numerično modeliranje trdnin / 28
- 36 Operativno planiranje in spremljanje projektov / 76
- 37 Optimizacijske metode v gradbeništvu / 14
- 38 Organizacijska priprava gradnje / 23
- 39 Pametna hiša /
- 40 Planiranje gradnje in vzdrževanja prometnic /
- 41 Potresno inženirstvo /
- 42 Povezani problemi /
- 43 Požarna varnost /
- 44 Praktično usposabljanje /
- 45 Prednapeti beton /
- 46 Prenova in preizkušanje konstrukcij / 31
- 47 Procesno modeliranje in informacijski sistemi / 17
- 48 Projekt iz gradbene informatike / 50, 51, 52
- 49 Projekt iz komunalne infrastrukture / 20, 75
- 50 Projekt iz komunalnega gospodarstva / 48, 51, 52
- 51 Projekt iz organizacijske priprave gradnje / 48, 50, 52
- 52 Projekt iz prometne infrastrukture / 48, 50, 51
- 53 Projektiranje cest / 59
- 54 Projektiranje gradbenih konstrukcij /
- 55 Projektiranje in gradnja jeklenih stavb /
- 56 Projektiranje železnic / 62
- 57 Prometna ekologija /

58 Računalniško integrirana graditev /
 59 Seminar iz cest / 53
 60 Seminar iz projektiranja jeklenih konstrukcij /
 61 Seminar iz projektiranja masivnih konstrukcij /
 62 Seminar iz železnic / 56
 63 Sovprežne konstrukcije /
 64 Stabilnost pobočij / 25
 65 Statika gradbenih konstrukcij / 33, 77
 66 Stvarno pravo /
 67 Tehnologija materialov na osnovi mineralnih veziv /
 68 Teorija prometnega toka in analiza kapacitivnosti /
 69 Urbanistično načrtovanje /
 70 Urejanje vodotokov / 11
 71 Verjetnostne metode in zanesljivost konstrukcij / 1, 18, 19
 72 Verjetnostni račun in statistika / 24
 73 Vodenje projektov / 13
 74 Vodne moči /
 75 Vodovod in kanalizacija / 20
 76 Zagotavljanje in kontrola kakovosti / 36
 77 Zasnova gradbenih konstrukcij / 65

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko
 1 Dinamika gradbenih konstrukcij in potresno inženirstvo / 5, 15, 16, 60, 61, 63
 2 Eksperimentalne metode v geotehniki / 3, 4, 25, 28
 3 Geotehnika nizkih gradenj / 2, 4, 25, 28
 4 Geotehnika okolja / 2, 3
 5 Geotehnika visokih gradenj / 1, 28, 25
 6 Gospodarjenje z nepremičninami / 13, 27, 49
 7 Gradbena fizika / 29, 30, 39, 66, 58
 8 Hidravlični stroji in naprave / 9, 11
 9 Hidravlično modeliranje / 8, 10, 11, 73
 10 Hidrološko modeliranje / 9, 75
 11 Hidrotehnični objekti / 8, 9, 41, 54
 12 Informacijska in komunikacijska tehnologija za projektno delo /
 13 Informacijsko modeliranje zgradb / 36, 75
 14 Inteligentni transportni sistemi / 36
 15 Interdisciplinarni seminar računalniško podprtega projektiranja konstrukcij / 1, 5, 18, 19, 31
 16 Inženirske lesene konstrukcije /
 17 Izbrana poglavja iz gradbene informatike /
 18 Izbrana poglavja iz masivnih konstrukcij / 45, 60, 61, 63, 65, 77
 19 Jeklene konstrukcije / 60, 61, 63, 65, 77
 20 Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo / 49, 69
 21 Lupinaste konstrukcije / 31, 32
 22 Magistrsko delo / z vsemi predmeti
 23 Management v gradbeništvu /
 24 Matematika 3 /
 25 Mehanika kamnin in podzemni objekti / 2, 3, 64
 26 Mehanizacija in tehnologija gradnje cest / 36, 37, 40, 53, 57, 59, 68
 27 Mestne prometne površine / 6, 37, 40, 53, 59, 68
 28 Modeliranje geotehničnih konstrukcij / 2, 3, 5, 25
 29 Napredna gradiva / 7, 30, 67
 30 Napredni materiali / 7, 29
 31 Nelinearna analiza konstrukcij / 21, 32, 45, 63, 65
 32 Nelinearna mehanika / 21, 31, 35, 42
 33 Numerične metode / večina predmetov na vseh smereh
 34 Numerične metode v dinamiki tekočin / 42,
 35 Numerično modeliranje trdnin / 31, 32, 42
 36 Operativno planiranje in spremljanje projektov / 13, 26, 51
 37 Optimizacijske metode v gradbeništvu / 13, 26, 27, 51
 38 Organizacijska priprava gradnje / 73
 39 Pametna hiša / 7
 40 Planiranje gradnje in vzdrževanja prometnic / 26, 27, 57
 41 Potresno inženirstvo / 11
 42 Povezani problemi / 28, 32, 35, 34,

43 Požarna varnost / 16, 18, 19, 45
 44 Praktično usposabljanje / vsi predmeti, vse smeri
 45 Prednapeti beton / 17, 31, 43, 63, 71
 46 Prenova in preizkušanje konstrukcij / 71
 47 Procesno modeliranje in informacijski sistemi / 76
 48 Projekt iz gradbene informatike /
 49 Projekt iz komunalne infrastrukture / 6
 50 Projekt iz komunalnega gospodarstva / 6
 51 Projekt iz organizacijske priprave gradnje / 36, 37, 76
 52 Projekt iz prometne infrastrukture / 3, 14, 26, 27
 53 Projektiranje cest / 3, 26, 27
 54 Projektiranje gradbenih konstrukcij / 11, 25, 41, 64
 55 Projektiranje in gradnja jeklenih stavb / 36, 54
 56 Projektiranje železnic / 3, 26
 57 Prometna ekologija / 26, 27, 40
 58 Računalniško integrirana graditev / vsi predmeti in vse smeri
 59 Seminar iz cest / 3, 26, 27
 60 Seminar iz projektiranja jeklenih konstrukcij / 1, 18, 19, 71
 61 Seminar iz projektiranja masivnih konstrukcij / 1, 18, 19, 71
 62 Seminar iz železnic / 3, 26
 63 Sovprežne konstrukcije / 18, 19, 31, 65, 71
 64 Stabilnost pobočij / 2, 3, 25, 54
 65 Statika gradbenih konstrukcij / 1, 16, 18, 19, 31, 45, 63
 66 Stvarno pravo / 49, 69
 67 Tehnologija materialov na osnovi mineralnih veziv / 7, 29
 68 Teorija prometnega toka in analiza kapacitivnosti / 14, 26, 27
 69 Urbanistično načrtovanje / 66, 20
 70 Urejanje vodotokov / 3, 9, 10, 11
 71 Verjetnostne metode in zanesljivost konstrukcij / 16, 18, 19, 45, 46, 60, 61, 63, 65, 72
 72 Verjetnostni račun in statistika / 71
 73 Vodenje projektov / vsi predmeti, vse smeri
 74 Vodne moči / 9, 10, 11, 73
 75 Vodovod in kanalizacija / 13
 76 Zagotavljanje in kontrola kakovosti / 11, 10, 47, 51
 77 Zasnova gradbenih konstrukcij / vsi predmeti smeri Gradbene konstrukcije

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 80 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje se izvede v okviru predmeta praktično usposabljanje v skupnem obsegu 120 ur, od tega 80 ur praktičnega dela študenta v organizaciji.

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru bo definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja bo predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se bo študent v času študija seznanil z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.
 IMOS, d.d.
 INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.
 INŽENIRING RUPENA, d.o.o.
 KO-BIRO, d.o.o.
 KOSTMANN, d.o.o.
 LIMNOS, d.o.o.
 Luka Koper INPO d.o.o.
 MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.
 PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.
 RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.
 RMA - ANDREJ RUS, s.p.
 RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE
 STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.
 STUDIO KALAMAR d.o.o.
 TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

V drugostopenjski magistrski študijski program Gradbeništva se lahko v skladu s členi 38a, 38b in 41 Zakona o visokem šolstvu in členom 115 Statuta UL vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje gradbeništva, ki obsega celotno vsebinsko področje gradbeništva,
- študijski program prve stopnje s področja operativnega gradbeništva, prometa ali drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10–60 KT – te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na 1. stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij,
- visokošolski strokovni študijski program po starem programu s področja gradbeništva,
- visokošolski strokovni študijski program po starem programu z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10–60 KT, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na 1. stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij.

Študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, določi Študijski odbor oddelka za gradbeništvo UL FGG glede na različnost strokovnega področja.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bo pogoj ocena študija na 1. stopnji.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Gradbeništvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo UL FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Študijski odbor oddelka ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 6 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil z učnimi načrti predpisane obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk po ECTS.
Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 30 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo UL FGG.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijskega odbora. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Iz prvega v drugi letnik 80 - 90%.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Magistrskem študijskem programu druge stopnje Gradbeništvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov druge stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Magistrski študijski program druge stopnje Gradbeništvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Magistrskega študijskega programa druge stopnje Gradbeništvo, se kandidatu dovoli vpis v višji (drugi) letnik na Magistrski študijski program druge stopnje Gradbeništvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je magister inženir gradbeništva oz. magistrica inženirka gradbeništva, z okrajšavo mag. inž. grad.

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/gradbenstvo/osnovne-informacije/>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

generacija vpisani	Prehodnost v 2. let.	od teh v dodatno leto	diplomirali
2011/2012	40%	77,80%	3
2012/2013	87,10%	90,00%	
2013/2014	87,90%		

Prva generacija je bila vpisana preden se je končal prvostopenjski univerzitetni študij, zato so se vpisovali predvsem študenti predbolonjskega in bolonjskega visokošolskega strokovnega študija, katerih predznanje je bilo slabše in zato je prehodnost prve generacije slabša. Pri naslednjih dveh generacijah pa je prehodnost visoka.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študijski program se je začel izvajati v š. l. 2011/2012, takrat je bilo v 1. letnik vpisanih 22 študentov. Do

današnjega dne so magistrirali trije študenti, večina pa jih je trenutno vpisanih v dodatno leto. Pričakujemo, da bo končni delež diplomantov prve generacije okoli 30%, vendar je to glede na v prejšnji točki pojasnjen razlog netipičen pokazatelj. Že pri drugi generaciji glede na sedanjo uspešnost študija pričakujemo vsaj 70% delež diplomantov v generaciji. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna da ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa da ne

Utemeljitev:

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%. Izvajalci, ki na zavodu niso redno zaposleni, praviloma v študijskem programu sodelujejo več let.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 10.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 5.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, je na izmenjavo do sedaj odšlo pet naših študentov in sicer na Technische universitat Graz, Avstrija, Hafencity Universität Hamburg, Nemčija, Universität Geit, Faculty of Engineering and Architecture, Slovaška Tehnična Univerza Bratislava ter Technische Universität München, Nemčija.

Deseterica tujih študentov, ki so v večini izbrali predmete tega študijskega programa je prišla iz Politehnika Gdanska, Universidade De Coimbra, Università Di Bologna - Alma Mater Studiorum, University Of Novi Sad, Univerza Porto in Vysoké Učení Technické V Brně. So pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

 da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa Po kreativni poti do praktičnega znanja. Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

 da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

 da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

 da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum:

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti:
 1. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
 2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
 3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
 4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
 5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
 6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
 7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
 8. dokazila o prostorih in opremi: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
 9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
 10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
 11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
 12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
 - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomi
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_7_1398195416_sklepi_MA_GR.zip](#)
 - [E4_9_1398195416_analiza_anket_diplomantov.pdf](#)
 - [E4_2_1398280900_povzetek_sprememb_MA_GR_in_ST.pdf](#)
 - [E1_1_1402330144_E2_1_Sklepa_senata_UL_FGG_9_5_2007_in_27_11_2013.pdf](#)
 - [E4_2_1417780455_E4_2_poročila_kakovost.zip](#)
 - [E4_8_1417780455_E4_8_analize_anket_2011-2014.pdf](#)
 - [E2_2_1418731657_UL_FGG - Učni nacrti predmetov - Gradbenistvo MA.pdf](#)
 - [E4_7_1418808326_sklepi_MA_GR_dodatek.pdf](#)
-