

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

 Izberi vlogo:

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Magistrski študijski program druge stopnje GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 92-2007

Sprejme se Magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in geoinformatika, ki deloma nadomeša sedanji 4 letni univerzitetni študij Geodezija.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 16.9.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za magistrski študij predloge Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije magistrskih študijskih programov 2. stopnje Gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika, Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, Prostorsko načrtovanje in Stavbarstvo.,
Predlogi se v nadaljnjo obravnavo posredujejo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajnistvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul.4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski	druga	Magistrski študijski program druge stopnje GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Magistrski študijski program druge stopnje GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	17
podrobna skupina vrst - vrsta:	17003
Utemeljitev: študijski program 2. stopnje	
Ime programa / smeri: Magistrski študijski program druge stopnje GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.) široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	581
nacionalno specifično področje	5813
Utemeljitev: Študij obsega področji geodezije in geoinformatike in se v največji meri ujema s področjem geodezija in kartografija.	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev:

Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede
--	---

Utemeljitev:

Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved
<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp>

4. Umetniške discipline

ni
Utemeljitev:

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev:

Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.

Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.

Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.

Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso. Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje

kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepí povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Diplomantov konkretnega študijskega programa še ni. Diplomanti primerljivega profila (predhodnika študija) se na področju gospodarstva lahko zaposlujejo v geodetskih, gradbenih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod, kjer se pojavljajo kakršnekoli aktivnosti v prostoru in je potreba po izmeri, interpretaciji ali urejanju in vodenju prostorskih podatkov. Potrebe po tovrstnih nalogah je vedno več, saj se problem ustrezne uporabe ali varovanja prostora, s tem pa tudi potreba evidentiranja vseskozi povečuje. Zaradi trenutne gospodarske krize je sicer zaposlovanja v obstoječih gospodarskih družbah manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Podrobnejši podatki za obdobje izpred nekaj let so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Pomen prostorskih podatkov je za vsako vodenje in upravljanje prostora neprecenljiv, zato danes govorimo o prostorskih podatkih kot nacionalni podatkovni infrastrukturi, katere pomen je vsaj primerljiv ostalim sistemom infrastruktur. Zaradi nezadostne skrbi za to področje v zadnjih desetletjih je predvsem državna in občinska lastnina, pa tudi zasebna lastnina marsikje neurejena. Eden izmed pokazateljev stanja je bila izkazana neurejenost podatkov ob neuspelem poskusu vzpostavitve davka o nepremičninah. Potreba po geodetskih strokovnjakih je tako na Geodetski upravi, občinah in drugih s prostorom povezanih organih državne uprave velika. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Konkreten študijski program sicer ne vsebuje obveznega praktičnega usposabljanja (prvostopenjski ga), zato pa študenti pridobijo ustrezne kompetence pri predmetih, kot so Terensko projektno delo, Projektna naloga ter Magistrsko delo. V sklopu navedenih predmetov, pa tudi pri vajah pri nekaterih drugih predmetih fakulteta (in s tem študenti) intenzivno sodelujejo z podjetji in navedeni sporazumi opredeljujejo tudi tovrstno sodelovanje.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za sodelovanje v praktičnih in projektnih nalogah študentov:

ALLGEA GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE, IZTOK BEVC, s.p.
 APOLONIJ, GEODETSKI BIRO, NEPREMIČNINE, INŽENIRING, BALONARSTVO, d.o.o.
 DEZIS GEODETSKE STORITVE, d.o.o.
 DRUŽBA ZA IZVAJANJE GEODETSKIH STORITEV SAMOBOR & ILEC, d.n.o.
 GEA GEODETSKE STORITVE, RAČUNALNIŠKE STORITVE, GRADBENA DOKUMENTACIJA, TRGOVINA, d.o.o.
 GEODET-AP, DRUŽBA ZA GEOIZMERE IN PROJEKTIRANJE, d.o.o.
 GEODETI, d.o.o., GROSUPLJE
 GEODETSKA DRUŽBA, GEODEZIJA, INFORMATIKA IN STORITVE, d.o.o.
 GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE DESANKA RAMŠAK, s.p.
 GEODETSKI BIRO PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE, d.o.o.
 GEODETSKI INŠTITUT SLOVENIJE
 GEOFOTO, d.o.o.
 GEOGRAD, d.o.o., LJUBLJANA

GEOHIŠA, GEODETSKE STORITVE, TOMAŽ TRATNJEK, s.p.
 GEOMERITVE, d.o.o.
 GEOMETRA, d.o.o.
 GEOMO, GEODETSKI INŽENIRING, ROBERT MOČNIK, s.p.
 GEOTIM GEODETSKI IN GRADBENI INŽENIRING, d.o.o.
 GGS PODJETJE ZA GEODETSKO, GRADBENO IN SVETOVALNO DEJAVNOST, d.o.o., KOPER
 GEODETSKA UPRAVA RS
 IGEA, d.o.o.
 KARBIČ PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE IN GRAFIČNO OBLIKOVANJE, d.o.o.
 LEDINA - AR, PODJETJE ZA GEODETSKI INŽENIRING, PROJEKTIRANJE IN SVETOVANJE, d.o.o.
 LGB, GEODETSKI INŽENIRING IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, d.o.o.
 MEJA, GEODETSKE STORITVE, POSLOVANJE Z NEPREMIČNINAMI, d.o.o.
 MERIDIAN, GEODETSKE MERITVE, DUŠAN KRIŽAJ, s.p.
 MERKANTIL, d.o.o.
 MESTNA OBČINA MARIBOR
 PROGEA, GEODETSKE STORITVE, IZVEDENIŠTVO IN SVETOVANJE, MARTINA KRAJNIK, s.p.
 ZENIT GEODETSKE STORITVE, ŠTERN DRAGO, s.p.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
 - da ne
- raziskovalnim
 - da ne
- umetniškimi
 - da ne
- strokovnim
 - da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanim člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem

raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti.

Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšanju obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu in to se tudi odraža v najmanj 50 % vseh študijskih vsebin študijskega programa, še posebej pa pri projektne delu, seminarjskih nalogah in mentoriranju magistrskih nalog.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, -raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, -raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap.	Ime in priimek	Habilitacijski	Področje izvolitve	Datum zadnje
------	----------------	----------------	--------------------	--------------

št.		naziv		izvolitve
1	Tomaž Ambrožič	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	6.6.2014
2	Marjan Čeh	asistent	Geodezija in geoinformatika	6.6.2014
3	Samo Drobne	višji predavatelj	Geodezija in geoinformatika	1.7.2011
4	Miran Ferlan	višji predavatelj	Geodezija in geoinformatika	4.10.2013
5	Mojca Foški	višji predavatelj	Prostorsko planiranje	5.3.2010
6	Aleš Golja	predavatelj	Znanost o športu - kineziologija	4.4.2012
7	Dejan Grigillo	asistent	Geodezija in geoinformatika	4.3.2013
8	Dušan Kogoj	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	7.6.2013
9	Dejan Kolarič	docent	Matematika	20.2.2013
10	Božo Koler	docent	docent	22.12.2009
11	Mojca Kosmatin Fras	docent	Geodezija in geoinformatika	4.10.2013
12	Klemen Kozmus Trajkovski	asistent	Geodezija in geoinformatika	4.10.2013
13	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
14	Klemen Kregar	asistent	Geodezija in geoinformatika	11.2.2013
15	Miran Kuhar	docent	Geodezija in geoinformatika	7.12.2012
16	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
17	Anka Lisec	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	4.10.2013
18	Aleš Marjetič	asistent	Geodezija in geoinformatika	9.12.2011
19	Gašper Mrak	asistent	Urbanizem	13.9.2013
20	Krištof Oštir	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	2.7.2012
21	Polona Pavlovčič Prešeren	docent	Geodezija in geoinformatika	5.7.2013
22	Dušan Petrovič	docent	Geodezija in geoinformatika	8.5.2013
23	Simona Savšek	docent	Geodezija in geoinformatika	4.4.2014
24	Oskar Sterle	asistent	Geodezija in geoinformatika	5.4.2013
25	Bojan Stopar	redni profesor	Geodezija in geoinformatika	19.4.2011
26	Marjeta Škapin-Rugelj	asistent	Matematika	13.4.2011
27	Radoš Šumrada	izredni profesor	GIS tehnologija in analize prostorskih podatkov	8.10.2010
28	Goran Turk	redni profesor	Mehanika	25.3.2008
29	Tilen Urbančič	asistent	Geodezija in geoinformatika	8.4.2011
30	Aleš Založnik	asistent	Matematika	13.3.2013
31	Alma Zavodnik Lamovšek	docent	Prostorsko planiranje	30.4.2009

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opredeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:

<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>

<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
redni profesor 2, od tega eden s krajšim delovnim časom,
izredni profesor 6, od tega eden s krajšim delovnim časom,
docent 9,
višji predavatelj 3, predavatelj 1 in
asistent 10.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:

87 pedagoških

60,12 raziskovalcev

Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)

Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).

Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:

A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)

kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])

B. posredno pedagoško delo (p.p.)

priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)

C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)

(na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno deli [prispevek fakulteti])

D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)

(na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)

Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev.
 UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:

UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo;
 University College Cork, Irska
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška
 Univerza v Bonnu, Nemčija
 Univerzav Miškolcu, Madžarska
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija
 Université Laval, Québec, Kanada,
 Technische Universität Graz, Avstrija
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper
 University of Turku, Finska
 University of Reading, Velika Britanija
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija
 St. Mary's University College Queen's University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portoguaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paolo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija

University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilnius Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)
 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležencev), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGG, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema

ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.
25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.
 da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	1
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 45. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 59.

Utemeljitev:

Število vpisnih mest je 30 na rednem in 15 na izrednem študiju (50%).

Dejansko število razpisnih mest po študijskih letih:

š.l. 2012/13, redni - 30,

š.l. 2013/14, redni - 30,

š.l. 2014/2015, redni - 30.

Število vpisanih študentov po š. l.:

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2012/2013	34	0	34	0	34
2013/2014	27	32	59	0	59

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunskega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje

da ne

- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf

Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot redni študij.

Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih

učnih izidov in kompetenc.

 da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG,
http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_I_in_II_stop._na_UL_FGG_2013-3-27_03.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

 da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

 da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

 da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Tudi v povezavi s spremembami na BA študiju Geodezija ij geoinformatika so bile izvedene naslednje spremembe:

- Predmet Avtomatska obdelava podatkov se prestavi na 1. stopnjo, predmet se nadomesti s predmetom Geoinformatika I.
 - Predmet satelitska geodezija in navigacija je preobsežen (45/30/60), del vsebin oblikuje nov predmet Izravnalni račun III (30/30), ostale ure pa ostanejo predmetu. Oba se predavata v 2. semestru.
 - Predmet Management in organizacijska teorija vsebuje vsebine, ki se že predavajo na 1. stopnji, zato se nadomesti s predmetom Zložba in preurejanje zemljišč, ki obravnava zelo aktualne vsebine zemljiških operacij, ki so v dosedanjem programu primanjkovala.
- Pri izbirnih predmetih predlagamo:
- Preimenovanje predmeta Ruralno planiranje v Izbrana poglavja iz prostorskega planiranja. S tem širimo vsebine in možnost izbire aktualnih tem.
 - Dodatni predmet Izbrana poglavja iz kartografije, ki zapolnjuje primanjkljaj kartografskih vsebin na drugostopenjskem študiju.
 - Črtanje predmetov Standardi v geodetski merski tehniki (prestavitev na 1. stopnjo) in Varstvo okolja turizem in rekreacija.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom so opredeljene v predstavitvenem zborniku, dostopnem na naslednji povezavi: <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/geodezija-in-geoinformatika/osnovne-informacije/>.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrjuje predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo. Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16
2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG.

Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
 - vodstvo zavoda da ne
 - tajništvo da ne
 - služba za študentske zadeve da ne
 - ustrezne sanitarije da ne
 - knjižnico da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne

vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija da ne
- učna tehnologija da ne
- oprema da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju

da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju

 da ne da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

 da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priročniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot.

V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

 da, v celoti delno ne

Utemeljitev:

Virji financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

 da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerazporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno strokovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

 da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

 da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

 da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovnik Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti.

V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje
- presojanje

da ne
 da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da ne
 da ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne
- uporabljajo da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov da ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev da ne
- dosežkih znanstvenih delavcev da ne
- dosežkih drugih zaposlenih da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

- da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

 da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

 da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

 da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

 da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

 da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotne sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

 da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu da ne
- v vseh oddelkih da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Povzetek ukrepov, glede na ugotovitve poročil o kakovosti, ki so bili izvedeni v zadnjih 5-ih letih na FGG na področjih izobraževanja, znanstvenega in raziskovalnega dela:

- Združili smo habilitacijska področja na oddelku za gradbeništvo v področje »Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo«
- Na FGG smo začeli z Bolonjskimi študijskimi programi, na VSS študiju v študijskem letu 2008/09, na UNI študiju pa leto kasneje. Leta 2010 je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo, na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov, odločil, da študijskega programa Operativno gradbeništvo ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami, kot je sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovske spremembe (upokojitve, nove izvolitve) in prerazporeditev ur seminarskih nalog in laboratorijskih vaj pri nekaterih predmetih. Na UN študiju pa je bila izvedena manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrih in ustrežnejšim zaporedjem predmetnih vsebin. Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo). Zaradi zmanjšane vpisa je bil študijski program, v začetku leta 2013, spremenjen tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje.
- V letu 2011 smo uveljavili nove pravilnike za študij in zmanjšali število izpitnih rokov pri predmetih, kar je privedlo do več reda in resnosti pri študiju.
- V letu 2011 smo pričeli z uvedbo priprave urnika pred vpisom, kar omogoča študentom lažjo odločitev za izbirne vsebine.
- V letu 2012 smo pričeli z odobritvijo tem diplomskih nalog na bolonjskih študijih do marca, kar omogoča skrajšanje študija.
- V letu 2013 smo, pri študijskih programih geodezije, uvedli projektne naloge iz praktičnih primerov. To omogoča bolj kreativno delo in študentje so seznanjeni s konkretnimi nalogami.
- Na področju Mednarodne dejavnosti smo pričeli z vključevanjem tujih študentov v redno izvajanje vaj, kar omogoča izmenjavo izkušenj in kulture in krepi uporabo tujega jezika s strani naših študentov. Spodbujali smo aktivno sodelovanje študentov tutorjev s tujimi študenti, kar omogoča večje zadovoljstvo tujih študentov in lažje opravljanje obveznosti.
- Na področju Raziskovalne dejavnosti smo si postavili za cilj postopno in konsistentno zviševanje števila objav v uglednih mednarodnih revijah (za okoli 20 % v petih letih). Zaznati je bilo hitro povečevanje števila citatov (od 2138 v letu 2008, na 6339 v letu 2013, skoraj 200% povečanje).

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja da ne
- oblikovanju ukrepov da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Magistrski študijski program druge stopnje GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in geoinformatika nadomešča 4. letnik nekdanjega univerzitetnega študija Geodezija, smer Geodezija ter delno nekdanji magistrski študij Geodezija.

Predlagani magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in Geoinformatika je vsebinsko in metodološko nadaljevanje enakoimenovanega študija prve stopnje. Predstavlja nadgradnjo široko zasnovanih vsebin prvostopenjskega študija, hkrati pa omogoča tudi seznanitev z bistvenimi področji geodezije in geoinformatike diplomantom drugih študijev prve stopnje.

Študij nima modulov ali usmeritev, zato pa je skoraj petino kreditnih točk mogoče pridobiti z izbirnimi vsebinami, ki jih študentje lahko izbirajo izmed nabora poglobljenih vsebin geodezije in geoinformatike bodisi iz sorodnih, povezanih znanosti. Takšen koncept nadgradnje študijskih programov je prisoten v delu študijev v tujini, drug pristop pa je manj racionalen in je organiziran tako, da praviloma enotnemu prvostopenjskemu študiju geodezije in geoinformatike sledi večje število drugostopenjskih študijev, ki so ožje usmerjeni.

Diplomant študijskega programa druge stopnje Geodezija in geoinformatika bo strokovnjak in raziskovalec, ki bo imel poglobljeno znanje ključnih področij geodezije in geoinformatike, s poudarkom na enem izmed dveh matičnih ali z drugimi strokami povezanih področij.

Zaposljiv bo na vseh področjih, podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z obvladovanjem prostora za vodenje strokovno zahtevnejših nalog ali področij, kot vodilni strokovnjak, kot vodstveni kader, lahko pa tudi v raziskovalnih ali izobraževalnih institucijah ali pa bo nadaljeval študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski

- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
 druga
 tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto 3 leta 5 let
 2 leti 4 leta 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
 dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
 skupni
 drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
 module

Utemeljitev:

Študijski program nima smeri in modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

- da ne

Utemeljitev:

Diplomant predlaganega magistrskega študija geodezije in geoinformatike pridobi poglobljena in usmerjena znanja in veščine iz temeljnih področij geodezije in geoinformatike, glede na izbiro izbirnih predmetov pa še posebej poglobljena znanja iz posameznega področja geodezije in geoinformatike ali iz z geodezijo in geoinformatiko povezanega področja.

V okviru študija študent spozna tradicionalna načela nadgrajena z najnovejšimi dognanji, posredovana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznanjen je tudi z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi, kot posledica posebnih zgodovinskih, družbenoekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in problemskih nalogah se privaja dela v skupini, javnega nastopanja ter poslovanja s strankami in se aktivno vključuje v raziskave. Vsa pridobljena teoretična znanja v največji možni meri preskusi na primerih vaj in reševanju zahtevnih nacionalnih ali ozko strokovno usmerjenih problemov in projektov, kar mu omogoča lažjo vključitev v prakso po končanem študiju in razumevanje problematik področij geodezije in geoinformatike.

9. Naštete splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobi diplomant magistrskega študija Geodezija in geoinformatika so:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij in znanstvenih metod dela,
 - razvijanje sposobnosti za postavljanje, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
 - kritično branje in razumevanje besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
 - razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
 - usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov ter za interdisciplinarno povezovanje,
 - razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,
 - razvijanje znanstvene pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami,
- posredovanje in podajanje znanja in rezultatov,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji (poleg branja literature k omenjeni

kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),

- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogleda na okolje in družbo,
- sprejemanje dolžnosti do strank in delodajalcev ter celotne družbe.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Z magistrskim študijskim programom druge stopnje Geodezija in geoinformatika pridobi diplomant predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

- razume vlogo in pomen geodezije in geoinformatike v sodobni družbi,
- samostojno rešuje vse vrste strokovnih in razvojnih nalog s področja geodezije in geoinformatike,
- razume, uporablja in razvija sodobne geodetske metodologije in tehnologije,
- načrtuje, organizira in vodi in izvaja geodetska dela pri vzpostavitvi, vzdrževanju in obnovi osnovnega geodetskega sistema,
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja geodetska dela pri detajlni geodetski izmeri,
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja geodetska dela pri graditvi vseh vrst objektov,
- sodeluje pri načrtovanju, projektiranju, zasnovi in izvedbi posegov v prostor,
- načrtuje, organizira in vodi in izvaja geodetska dela za potrebe evidentiranja nepremičnin,
- načrtuje, organizira in vzdržuje geografske, kartografske in zemljiške informacijske sisteme,
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja dela s področja topografije in kartografije,
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja dela s področja fotogrametrije in daljinskega zaznavanja,
- sodelovanje pri pripravi prostorskih aktov,
- usklajuje dela med investitorji, projektanti in izvajalci posegov v prostor,
- pozna pravni, upravni in ekonomski sistem, pomemben za geodeta,
- usposobljen je za vodenje geodetskih podjetij,
- usposobljen je za vodenje javnih služb s področja geodezije (prostora),
- usposobljen je za vodenje agencij s področja prostora.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Diplomant študijskega programa druge stopnje Geodezija in geoinformatika je strokovnjak in raziskovalec, ki ima poglobljeno znanje ključnih področij geodezije in geoinformatike, s poudarkom na enem izmed dveh matičnih ali z drugimi strokami povezanih področij. Zaposljiv je na vseh področjih, podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z obvladovanjem prostora za vodenje strokovno zahtevnejših nalog ali področij, kot vodilni strokovnjak, kot vodstveni kader, lahko pa tudi v raziskovalnih ali izobraževalnih institucijah ali pa bo nadaljeval študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se na področju gospodarstva lahko zaposlujejo v geodetskih, gradbenih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod, kjer se pojavljajo kakršnekoli aktivnosti v prostoru in je potreba po izmeri, interpretaciji ali urejanju in vodenju

prostorskih podatkov. Potrebe po tovrstnih nalogah je vedno več, saj se problem ustrezne uporabe ali varovanja prostora, s tem pa tudi potreba evidentiranja vseskozi povečuje.

Diplomanti drugostopenjskega študijskega programa geodezije in geoinformatike bodo med drugim usposobljeni za opravljanje za izvajanje naslednjih geodetskih storitev v skladu z določbami področne zakonodaje:

- izvajanje in vodenje geodetsko-tehničnih del pri graditvi vseh vrst objektov,
- izvajanje in vodenje geodetskega monitoringa naravnega in grajenega okolja,
- izvajanje in vodenje zemljiško-katastrskih geodetsko-tehničnih del,
- izvajanje in vodenje geodetsko-tehničnih del v okviru osnovnega geodetskega sistema,
- izdelava in potrjevanje geodetskega načrta,
- upravljanje prostorskih evidenc,
- analiziranje vseh vrst prostorskih podatkov,
- vzpostavljanje, upravljanje, optimiziranje prostorskih podatkov in evidenc,
- upodabljanja prostora v različnih oblikah (klasične, digitalne, večpredstavnostne karte),
- upravljanje posegov v prostor,

zaradi česar bi lahko kandidirali za pridobitev polne licence »odgovornega geodeta« z polnimi pristojnostmi za vodenje geodetskih storitev po zakonu.

Glede na pridobljena znanja in veščine se bodo diplomanti lahko zaposlovali:

- v geodetskih podjetjih,
- v gradbenih, investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v razvojnih in projektih podjetjih, zavodih in inštitutih,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- kot managerji in člani nadzornih svetov,
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole),
- v upravnih službah države in občin,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- kot sodni izvedenci s področja geodezije.

Diplomanti lahko nadaljujejo študij na tretji stopnji v Sloveniji ali tujini.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Pomen prostorskih podatkov je za vsako vodenje in upravljanje prostora neprecenljiv, zato danes govorimo o prostorskih podatkih kot nacionalni podatkovni infrastrukturi, katere pomen je vsaj primerljiv ostalim sistemom infrastruktur. Zaradi nezadostne skrbi za to področje v zadnjih desetletjih je predvsem državna in občinska lastnina, pa tudi zasebna lastnina marsikje neurejena. Eden izmed pokazateljev stanja je bila izkazana neurejenost podatkov ob neuspelem poskusu vzpostavitve davka o nepremičninah. Potreba po geodetskih strokovnjakih je tako na Geodetski upravi, občinah in drugih s prostorom povezanih organih državne uprave velika. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

V procesu oblikovanja študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programov UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor, Geodetska uprava RS, Glavni urad,
- Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije, Matična sekcija za geodezijo,
- Zveza geodetov Slovenije,
- Gospodarsko interesno združenje geodetskih izvajalcev,
- Geodetski inštitut Slovenije,
- Zbornica za arhitekturo in prostor,
- Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije.

Pozitivna mnenja na predlagane študijske programe so podali:

- Ministrstvo za okolje in prostor, Geodetska uprava RS, Glavni urad,
- Inženirska Zbornica Slovenije, Matična sekcija za geodezijo,
- Gospodarsko interesno združenje geodetskih izvajalcev,
- Geodetski inštitut Slovenije,
- Zveza geodetov Slovenije,
- Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije.

Naštete inštitucije so bile mnenja, da so predlagani študijski programi na UL, FGG, Oddelku za geodezijo smiselni ter primerni, saj upoštevajo sodobna temeljna znanja kot tudi razvojne komponente tako evropskih kot tudi svetovnih trendov. Ocenjujejo, da bodo diplomanti pridobili ustrezna znanja za uspešno reševanje strokovnih izzivov.

Glede na to, da diplomantov študijskega programa na trgu delovne sile še ni podatkov novejših analiz, ki bi ugotavljale potrebo po diplomantih še ni, se pa opravljajo v okviru enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Predstavljeni programi so podiplomski programi s področja geodezije in geoinformatike, ki so z izjemo enega organizirani v štirih semestrih (2 leti) in predstavljajo drugo stopenjski program študija geodezije v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Programi so ovrednoteni s 120 (3 semestrski z 90) kreditnimi točkami (ECTS), kjer je vključena tudi možnost izbirnih predmetov ali izbire modulov.

Predstavljeni programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov - predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje geodezije in geoinformatike.

Skupne vsebinske značilnosti predstavljenih podiplomskih programov je vključevanje klasičnih in sodobnih geodetskih merskih tehnik v študijski program v povezavi s praktično uporabo predstavljenih tehnik na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Programi podajajo osnovo zajemanju, obdelavi, analizi in vizualizaciji prostorskih podatkov. Raznolikost tehnik zajemanja podatkov o prostoru sega od globalne satelitske izmere, preko tehnik daljinskega zaznavanja do lokalne terestrične inženirske izmere za potrebe inženirstva in zemljemerstva (za zemljiške evidence). Tako zbrani in obdelani podatki med drugim služijo kot tehnična podpora zemljiški oziroma nepremičninski politiki, zato predlagani študiji praviloma obsegajo tudi module s področja upravljanja z nepremičninami in prostorskega planiranja.

Posebno velja izpostaviti navzoče pravne in ekonomske module, ki se nanašajo na nepremičninsko in geodetsko zakonodajo ter na področje upravljanje z nepremičninami. V splošnem bil lahko osnovni cilj predstavljenih programov strnili v pridobivanju znanja s področja geodezije in geoinformatike, kjer naj bi bil diplomant sposoben razumeti osnovne prostorskega določevanja pojavov v prostoru ter bil usposobljen za obravnavo in kritično uporabo prostorskih podatkov. Tak profil poklica je

danes, ko je večina človekovih odločitev vezanih na prostor, iskan tako v privatnem kot javnem sektorju. Pri pregledu študijskih programov je bilo opazno, da mednarodni podiplomski programi geodezije in geoinformatike ne vsebujejo pravnih in organizacijskih predmetov, kar je razumljivo, saj so ti predmeti specifični za posamezno državo. Nekoliko na tem področju izstopa mednarodni magistrski program na KTH v Stockholmu, ki je zaradi mednarodne narave osredotočen predvsem na tehnična znanja, medtem ko je pravni in ekonomski vidik prostorske infrastrukture nekoliko zapostavljen.

Vsi primerjani programi razen enega so dvoletni (4 semestri), eden pa traja tri semestre; vsi vključujejo izdelavo magistrske naloge. Po zaključku vseh primerjanih programov dobijo diplomanti naziv M.Sc.

Vsi primerjani programi so redni ali izredni, za dokončanje se zahteva 120 ECTS (90 ECTS), kjer en semester predstavlja 30 kreditnih točk. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini.

Predlagani drugostopenjski magistrski program geodezija in geoinformatika je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektному delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenovе študijev.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa je med programi različen delež izbirnosti. Izbirnost je primerljiva (10–17 %), vendar je v predlaganem programu izbirnost med višjimi izmed primerljivih programov. Slednje je vzrok predvsem v dejstvu, da je delna izbirnost v primerljivih programih (TU München, ETH Zürich in HUT Helsinki) zagotovljena že z izbiranjem predmetov v okviru modulov (smeri), medtem ko predlagani program nima predvidenih smeri niti modulov. Oblikovanje študija po modulih študentom omogoča večjo stopnjo specializacije. Majhnost tržišča v Sloveniji pa narekuje večjo prilagodljivost diplomantov v Sloveniji kot pa jih narekujejo tržišča velikih države EU in drugeje. Modularnost pomeni tudi večji nabor predmetov in s tem višje stroške študija, čemur se predlagani študijski program izogiba.

Ostali podatki obravnavanih primerjanih študijskih programih so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi iz Evropske unije so :

- Geodäsie und Geoinformation, Technische Universität München (TUM), Nemčija
- Geodesy and Geoinformatics, Royal Institute of Technology (Kungliga Tekniska Högskolan), Švedska
- Geomatics, Helsinki University of Technology (Hakuaika Teknilliseen korkeakouluun), Finska

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
podiplomski magistrski študij	druga	Geodäsie und Geoinformation	Technische Universität München (TUM), Nemčija
podiplomski magistrski študij	druga	Geodäsie und Geoinformatik	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich), Švica
podiplomski magistrski študij	druga	Geodesy and Geoinformatics	Royal Institute of Technology (Kungliga Tekniska Högskolan), Švedska
podiplomski magistrski študij	druga	Geomatics	Helsinki University of Technology (Hakuaika Teknilliseen korkeakouluun), Finska

Ime študijskega programa
Geodäsie und Geoinformation, Technische Universität München (TUM), Nemčija
Formalna sestava programa
<p>Vsebine programa se izvajajo v obliki predavanj, vaj, seminarjev, terenskega dela, projektnega dela, izpitnih nalog ipd. Obvezna je štiritedenska praksa.</p> <p>Študij predvideva sprotno opravljene obveznosti v okviru študijskega programa ter uspešno opravljeni izpiti za posamezne predmete. Za pristop k magistrskemu izpitu, ki poleg magistrske naloge predstavlja zaključek študija, je potrebno do konca 4. semestra opraviti obvezno prakso (4 tedne).</p> <p>Program se izvaja deloma v nemškem in deloma v angleškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, zato je mogoča tudi mednarodna izmenjava v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij; študij omogoča tudi možnost opravljanja praktičnega dela v tujini.</p>
Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.gug.bgu.tum.de/</p> <p>1. semester: je namenjen študiju osnovnih strokovnih predmetov, kar vključuje globalne tehnike geodetske izmere s satelitsko geodezijo, lokalne tehnike geodetske izmere z geoinformacijskimi sistemi in z urejanjem zemljišč; ter regionalne tehnike zajemanja prostorskih podatkov (fotogrametrija, daljinsko zaznavanje in kartografija).</p> <p>2. in 3. semester sta namenjena poglobitvi znanja na izbranih strokovnih področjih, kjer študentje izbirajo med tremi smermi, in sicer:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) geodetska izmera; (2) fotogrametrija, daljinsko zaznavanje in kartografija; (3) geodezija, geoinformacijski sistemi in upravljanje z zemljišči. <p>Na osnovi utemeljene prošnje se lahko odobri tudi poljuben izbor predmetov vseh treh poglobljenih smeri študija.</p> <p>4. semester je namenjen izdelavi magistrske naloge, ki predstavlja 30 kreditnih točk. Za uspešen zaključek študija je obvezna štiri tedenska praksa.</p>
Delež izbirnih vsebin
15 ECTS (12,5 %)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Študij predvideva sprotno opravljene obveznosti v okviru študijskega programa ter uspešno opravljeni izpiti za posamezne predmete. Za pristop k magistrskemu izpitu, ki poleg magistrske naloge predstavlja zaključek študija, je potrebno do konca 4. semestra opraviti obvezno prakso (4 tedne).</p> <p>Zaradi specifičnosti področja geodezije in geoinformatike so predstavljeni študijski programi deloma prilagojeni tehničnim in pravnim osnovam prostorske infrastrukturne podpore in prostorske politike posamezne države.</p> <p>Magistrska naloga predstavlja zaključek študija.</p>

Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa

Geomatik und Planung, Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich), Švica

Formalna sestava programa

Študijski program je organiziran v obliki študijskih predmetov, ki se izvajajo v posameznih semestrih v obliki predavanj, vaj, terenskih vaj, seminarjev, projektne dela, izpitov ipd.

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete v okviru izbranih vsebin.

Program se izvaja v nemškem ali angleškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, ki podaja osnovo za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe, projekt UNITECH z mednarodnim certifikatom (mednarodna izmenjava za najboljše študente na izbranih elitnih evropskih univerzah) in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij; V tujini se lahko opravi največ 30 kreditnih točk.

Trajanje študija

1,5 let (3 semestri)

Vsebinska sestava programa

http://www.geomatik.ethz.ch/students/master_2013

1. in 2. semester predstavljata študijska semestra, kjer študent izbere tri izmed šestih področij za poglobljen študij: (1) inženirska in satelitska geodezija; (2) navigacija in geodinamika; (3) fotogrametrija in daljinsko zaznavanje; (4) geoinformatika in kartografija, (5) prostorski razvoj, ter (6) okoljsko planiranje. Del predmetnika predstavljajo tudi izbirni predmeti (10 KT).

V drugem semestru se začne delo na projektu, ki je namenjeno praktičnemu usposabljanju in dejanskemu reševanju problemov;

3. semester je namenjen izdelavi magistrske naloge, ki predstavlja 24 kreditnih točk.

Delež izbirnih vsebin

10 ECTS (11 %)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Krajši študij, bolj projektno in vsebinsko nekoliko bolj ozko usmerjen, saj študentje že takoj izberejo nekatera področja; Študent lahko izbira med predmeti treh usmeritvenih področij – izmed šest možnih.

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete v okviru izbranih vsebin.

Magistrska naloga predstavlja zaključek študija.

Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa
Geodesy and Geoinformatics, Royal Institute of Technology (Kungliga Tekniska Högskolan), Švedska
Formalna sestava programa
Študij je organiziran v obliki predmetov, ki se izvajajo v posamezni periodi, in sicer v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektnega dela, izpitnih nalog ipd. Program se izvaja v angleškem jeziku; predmeti so ovrednoteni v kreditnih točkah, kjer 1 KT predstavlja 1,5 ECTS. Primerjava kreditnega sistema s kredit ECTS omogoča tudi mednarodno izmenjavo v okviru mednarodnega podiplomskega študija. Mednarodna mobilnost študentov temelji na programih, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav.
Trajanje študija
2 leti (4 semestri)
Vsebinska sestava programa
http://www.kth.se/en/abe/om-skolan/organisation/inst/som/avdelningar/geo/gemensamt-1.78165 Študijsko leto je organizirano v dveh semestrih, ki sta razdeljena nadalje na dve periodi; 1. semester: je namenjen študiju referenčnih sistemov, satelitske geodezije, geoinformatike in tehnik vizualizacij prostorskih podatkov; 2. in 3. semester sta namenjena poglobitvi znanja s področja satelitske geodezije, navigacije in geoinformatike, ki vključuje napredne tehnike obdelave in analize prostorskih podatkov; V tretjem semestru je poseben modul namenjen znanstvenemu raziskovalnemu delu in načinu pisanja znanstvenih člankov; 4. semester je namenjen izdelavi magistrske naloge, ki predstavlja 20 kreditnih točk (30 ECTS).
Delež izbirnih vsebin
Delež izbirnosti ni določen – v dogovoru zaradi mednarodnega programa.
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
Vsebina programa mednarodnega magistrskega študija geodezije in geoinformatike na KTH v Stockholmu je osredotočena na tehnična znanja. Zaradi mednarodnega programa je nekoliko zapostavljen pravni vidik prostorske infrastrukture in prostorskih politike. Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete. Magistrska naloga predstavlja zaključek študija. Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa
Geomatics, Helsinki University of Technology (Hakuaika Teknilliseen korkeakouluun), Finska
Formalna sestava programa

Študij je organiziran v modulih; Posamezni modul predstavlja nabor predmetov, ki se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev, vaj, projektnega dela, izpitnih nalog ipd. Izbirni moduli predstavljajo poglobljen študij izbrane smeri.

Program se izvaja praviloma v finskem ali švedskem jeziku; vse več predmetov se izvaja tudi v angleškem jeziku; program sicer ni mednaroden, vendar zaradi koncepta izbirnih predmetov na univerzi (HUT) postanejo predmeti v angleškem jeziku zanimivi tudi za mednarodne študente; predmeti so ovrednoteni v kreditnih točkah (ECTS), kar olajša mednarodno mobilnost študentov v okviru različnih programov (Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe, drugi programi izmenjav in štipendij).

Trajanje študija

2 leti (4 semestri)

Vsebinska sestava programa

http://www.aalto.fi/en/studies/education/programme/geoinformatics_master/

1. in 2. semester predstavljajo trije moduli: osnovni modul s temeljnimi predmeti s področja geomatike oziroma geodezije; vmesni modul z delno usmeritvijo ter napredni modul; izbor predmetov v modulih praviloma temelji na osnovni smeri študija, kjer lahko študenti izbirajo med dvema smerema: geodezija in tehnike kartiranja ter geoinformatika; Poglobljen študij zahteva izbor osnovnih in izbirnih predmetov enega izmed modulov (geodezija, navigacija in določevanje položaja, kartografija, geoinformatika, fotogrametrija in daljinsko zaznavanje).

3. in 4. semester sta namenjena izbirnim predmetom; dodatno se študent seznanja z osnovnimi metodološkimi pristopi k raziskovalnemu in projektnemu delu; Obvezen seminar in magistrsko delo predstavlja zaključek podiplomskega študija (30 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

20 ECTS (17%)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Program predvideva opravljene predpisane obveznosti za posamezno periodo – semester predstavljata dve periodi.

Magistrska naloga skupaj s seminarjem predstavlja zaključek študija.

Študent pridobi naziv M.Sc.

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

--

Ime študijskega programa
Formalna sestava programa
Trajanje študija
Vsebinska sestava programa
Delež izbirnih vsebin
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

Utemeljitev:

Primerljivost načinov in oblik študija:

Predstavljeni programi so podiplomski programi s področja geodezije in geoinformatike, ki so z izjemo enega organizirani v štirih semestrih (2 leti) in predstavljajo drugo stopenjski program študija geodezije v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Programi so ovrednoteni s 120 (3 semestrski z 90) kreditnimi točkami (ECTS), kjer je vključena tudi možnost izbirnih predmetov ali izbire modulov.

Predstavljeni programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne preнове študijskih programov - predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje geodezije in geoinformatike.

Skupne vsebinske značilnosti predstavljenih podiplomskih programov je vključevanje klasičnih in sodobnih geodetskih merskih tehnik v študijski program v povezavi s praktično uporabo predstavljenih tehnik na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Programi podajajo osnovo zajemanju, obdelavi, analizi in vizualizaciji prostorskih podatkov. Raznolikost tehnik zajemanja podatkov o prostoru sega od globalne satelitske izmere, preko tehnik daljinskega zaznavanja do lokalne terestrične inženirske izmere za potrebe inženirstva in zemljišterstva (za zemljiške evidence). Tako zbrani in obdelani podatki med drugim služijo kot tehnična podpora zemljiški oziroma nepremičninski politiki, zato predlagani študiji praviloma obsegajo tudi module s področja upravljanja z nepremičninami in prostorskega planiranja.

Posebno velja izpostaviti navzoče pravne in ekonomske module, ki se nanašajo na nepremičninsko in geodetsko zakonodajo ter na področje upravljanje z nepremičninami. V splošnem bil lahko osnovni cilj predstavljenih programov strnili v pridobivanju znanja s področja geodezije in geoinformatike, kjer naj bi bil diplomant sposoben razumeti osnovne prostorskega določevanja pojavov v prostoru ter bil usposobljen za obravnavo in kritično uporabo prostorskih podatkov. Tak profil poklica je danes, ko je večina človekovih odločitev vezanih na prostor, iskan tako v privatnem kot javnem sektorju. Pri pregledu študijskih programov je bilo opazno, da mednarodni podiplomski programi geodezije in geoinformatike ne vsebujejo pravnih in organizacijskih predmetov, kar je razumljivo, saj so ti predmeti specifični za posamezno državo. Nekoliko na tem področju izstopa mednarodni magistrski program na KTH v Stockholmu, ki je zaradi mednarodne narave osredotočen predvsem na tehnična znanja, medtem ko je pravni in ekonomski vidik prostorske infrastrukture nekoliko zapostavljen.

Vsi primerjani programi razen enega so dvoletni (4 semestri), eden pa traja tri semestre; vsi vključujejo izdelavo magistrske naloge. Po zaključku vseh primerjanih programov dobijo diplomanti naziv M.Sc.

Vsi primerjani programi so redni ali izredni, za dokončanje se zahteva 120 ECTS (90 ECTS), kjer en semester predstavlja 30 kreditnih točk. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini.

Predlagani drugostopenjski magistrski program geodezija in geoinformatika je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektnemu delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenove študijev.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa je med programi različen delež izbirnosti. Izbirnost je primerljiva (10–17 %), vendar je v predlaganem programu izbirnost med višjimi izmed primerljivih programov. Slednje je vzrok predvsem v dejstvu, da je delna izbirnost v primerljivih programih (TU München, ETH Zürich in HUT Helsinki) zagotovljena že z izbiranjem predmetov v okviru modulov (smeri), medtem ko predlagani program nima predvidenih smeri niti modulov. Oblikovanje študija po modulih študentom omogoča večjo stopnjo specializacije. Majhnost tržišča v Sloveniji pa narekuje večjo prilagodljivost diplomantov v Sloveniji kot pa jih narekujejo tržišča velikih države EU in druge. Modularnost pomeni tudi večji nabor predmetov in s tem višje stroške študija, čemur se predlagani študijski program izogiba.

Specifičnost področja geodezije in geoinformatike izhaja iz dejstva, da se del strokovnih predmetov veže na pravno in tehnično ureditev evidentiranja nepremičnin in prostorske podatkovne infrastrukture posamezne države. Posledično se posebnosti predlaganega študijskega programa kažejo v specifičnih znanjih, ki izhajajo iz slovenskega prostora ter predstavljajo nadgradnjo splošnega znanja geodezije in prostorskih informacijskih sistemov. Poleg splošnih strokovnih predmetov s področja geodezije in geoinformatike, so tako v program vključeni predmeti, ki se nanašajo na specifičnost slovenske prostorske oziroma zemljiške informacijske tehnične in pravne ureditve.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

Poklic na ravni EU ni reguliran.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru naštetih oblik sodelovanja že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi dodiplomski programi se praviloma izvajajo v materinem jeziku in dopuščajo možnost opravljanja konzultacij in diplome v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v predstavitvenih zbornikih, objavljenih na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih
- bilateralnih programih
- multilateralnih programih
- meduniverzitetnih sporazumih
- tematskih omrežjih
- intenzivnih programih

- mobilnosti visokošolskih učiteljev
- mobilnosti študentov
- drugo

- da ne
- da ne
- da ne
- da ne
- da ne
- da ne
- da ne
- da ne
- da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Matematika III	Kramar Fijavž	45		30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
2	Geodetski merski sistemi	Kogoj	60			60		120	240	8	<input type="checkbox"/>
3	Geoinformatika II	Šumrada	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Izravnalni račun III	Stopar	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
5	Urbanistično načrtovanje	Zavodnik Lamovšek	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
6	Satelitska geodezija in navigacija	Pavlovčič Prešeren, Kuhar	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240		60	150		450	900	30	
DELEŽ			27		7	17		50	100	100	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Fizikalna geodezija	Kuhar	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
2	Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija II	Kosmatin Fras	60			60		120	240	8	<input type="checkbox"/>
3	Analize prostorskih podatkov	Šumrada	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Večpredstavnostna kartografija	Petrovič	45			60		105	210	7	<input type="checkbox"/>
5	Izbirni predmeti I (FGG)		60		45			105	210	7	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			225		75	150		450	900	30	

DELEŽ			25		8	17		50	100	100	
3. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Geodezija v inženirstvu II	Koler	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
2	Prostorska statistika	Turk	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
3	Zložba in preurejanje zemljišč	Lisec	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Množično vrednotenje nepremičnin	Lisec	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
5	Izbirni predmeti II (FGG ali zunanji)		90		90			180	360	12	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			225		150	75		450	900	30	
DELEŽ			25		17	8		50	100	100	

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Projektna naloga	Stopar, Petrovič					150	150	300	10	<input type="checkbox"/>
2	Magistrsko delo	več izvajalcev					300	300	600	20	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ							450	450	900	30	
DELEŽ							50	50	100	100	

Izbirni predmeti											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Terensko projektno delo	Kogoj					60	60	120	4	<input type="checkbox"/>
2	Izbrana poglavja iz prostorskega planiranja	Zavodnik Lamovšek	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
3	Geoinformatika III	Šumrada	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Izbrana poglavja iz kartografije	Petrovič	30		15			45	90	3	<input type="checkbox"/>
5	Bližnjelikovna fotogrametrija	Kosmatin Fras	15			30		45	90	3	<input type="checkbox"/>
6	Geofizika	Kuhar	30			15		45	90	3	<input type="checkbox"/>
7	Optimizacija geodetskih	Ambrožič, Koler,	15			45		60	120	4	<input type="checkbox"/>

	tehničnih del	Pavlovčič Prešeren								
8	Športna vzgoja	Škof				45	45	90	3	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			165	90	90	105	450	900	30	
DELEŽ			18	10	10	12	50	100		

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbornosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami) (Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	53	7	0	0
2. letnik	28	12	0	20
Skupaj	81(67,5%)	19(15,83%)	0(0%)	20(16,7%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo magistrskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

- 1 Matematika III / 12
- 2 Geodetski merski sistemi / 11, 18, 24
- 3 Geoinformatika II / 9, 20
- 4 Izravnalni račun III / 11
- 5 Urbanistično načrtovanje /
- 6 Satelitska geodezija in navigacija / 7
- 7 Fizikalna geodezija / 6
- 8 Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija II / 22
- 9 Analize prostorskih podatkov / 3
- 10 Večpredstavnostna kartografija / 21
- 11 Geodezija v inženirstvu II / 2
- 12 Prostorska statistika / 1
- 13 Zložba in preurejanje zemljišč /
- 14 Množično vrednotenje nepremičnin / 9
- 15 Projektna naloga /
- 16 Magistrsko delo /
- 17 Športna vzgoja /
- 18 Terensko projektno delo /
- 19 Izbrana poglavja iz prostorskega planiranja / 5
- 20 Geoinformatika III / 3

21 Izbrana poglavja iz kartografije / 10
 22 Bližnjelikovna fotogrametrija / 8
 23 Geofizika / 7
 24 Optimizacija geodetskih tehničnih del / 2, 6

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja, saj se študenti s praktičnim delom bolj celovito in popolno seznanijo v sklopu predmetov Terensko projektno delo in Projektna naloga v obsegu 14 ECTS (420 ur).

29. Pogoji za vpis v program:

V drugostopenjski magistrski študijski program Geodezija in geoinformatika se lahko v skladu s členi 38a, 38b in 41 Zakona o visokem šolstvu ter členom 115 Statuta UL vpiše, kdor je zaključil:

- a) univerzitetni študijski program prve stopnje Geodezija in geoinformatika;
- b) visokošolski študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin in kot diferencialne izpise opravi predmete univerzitetnega študija prve stopnje Geodezija in geoinformatika: Matematika 2, Fizika in Višja geodezija v skupnem obsegu 20 kreditnih točk; diferencialne izpise lahko opravi kot izbirne predmete v času prvostopenjskega študija ali v dodatnem premostitvenem letu;
- c) visokošolski strokovni študij Geodezija pred uvedbo bolonjskih študijskih programov;
- d) univerzitetni študijski program prve stopnje drugih študijev, pri čemer se mu določi individualni premostitveni program v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in jih kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij;
- e) visokošolski študijski program prve stopnje drugih sorodnih (tehničnih in geoznanosti) študijev, pri čemer se mu določi individualni premostitveni program v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in jih kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij;
- f) visokošolski strokovni študij drugih sorodnih (tehničnih in geoznanosti) študijev pred uvedbo bolonjskih študijskih programov, pri čemer se mu določi individualni premostitveni program v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja ter morebitne izkušnje kandidata iz prakse, ki jih je kandidat opravil pred vpisom v magistrski študij.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bo pogoj:
 - ocena študija na dodiplomski oz. prvi stopnji (100 %).

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Geodezija in geoinformatika. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor oddelka za geodezijo UL FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Študijski odbor oddelka ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 6 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa**Utemeljitev:**

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje po študijskem programu so usklajeni s 151. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil z učnimi načrti predpisane obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk po ECTS.

Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 30 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL, FGG.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat UL, FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijskega odbora Oddelka za geodezijo UL, FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Iz prvega v drugi letnik 80 - 90%.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Magistrskem študijskem programu druge stopnje Geodezija in geoinformatika (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov druge stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in geoinformatika in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za geodezijo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Magistrskega študijskega programa druge stopnje Geodezija in geoinformatika, se kandidatu dovoli vpis v višji (drugi) letnik na Magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in geoinformatika.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je magister inženir geodezije in geoinformatike oz. magistrica inženirka geodezije in geoinformatike, z okrajšavo mag. inž. geod. geoinf.

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/2-stopnja-magistrski-studijski-programi/geodezija-in-geoinformatika/osnovne-informacije/>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Napredovanje iz 1. v 2. letnik je bilo pri prvi generaciji 94,3% (vsi so vpisali nato dodatno leto) in pri drugi 92,1%.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študijski program se je začel izvajati v š. l. 2012/2013 in diplomantov še ni, je pa kar 94,3% vpisanih prve generacije vpisanih v dodatno leto in tako pričakujemo, da bo delež diplomantov zelo visok.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa

da ne

da ne

Utemeljitev:

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%. Izvajalci, ki na zavodu niso redno zaposleni, praviloma v študijskem programu sodelujejo več let.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov
- metode učenja in poučevanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 5.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, je na izmenjavo do sedaj odšla le ena študentka študija in sicer na University of Malta, so pa v mnogo večjem številu (3 - 5 letno) na izmenjavo odhajali študenti predhodnega predbolonjskega študija, zato pričakujemo v naslednjih letih ponovno povečanje izmenjave.

Peterica tujih študentov, ki so v večini izbrali predmete tega študijskega programa je prišla iz Universidad Politécnica de Valencia, Španija, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Uniwersytet Warmińsko-Mazurskie v Olsztynie, Poljska in Sveučilišta u Zagrebu, Hrvaška. So pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa, predvsem je precej študentov Filozofske fakultete UL, ki izberejo predmet ali dva.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno

izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):

prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG

prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti: poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem

- prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
 6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
 7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
 8. dokazila o prostorih in opreми: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
 9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
 10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
 11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
 12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:

- o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
- o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
- o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
- o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
- o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
- o uporabi učnih jezikov
- o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
- o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
- o vsebini in obliki priloge k diplomu ter načinu podeljevanja priloge k diplomu
- o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
- obrazec diplome in priloge k diplomu
- podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_7_1398195371_sklepi MA GIG.zip](#)
 - [E4_9_1398195371_analiza anket diplomantov.pdf](#)
 - [E4_2_1398280979_povzetek_sprememb_MA GIG.pdf](#)
 - [E1_1_1402336688_E2_1_Sklepa senata UL FGG 9_5_2007 in 27_11_2013.pdf](#)
 - [E2_2_1418811419_UL FGG - Učni nacrti predmetov - Geodezija in geoinformatika MA.pdf](#)
 - [E4_2_1418811419_E4_2_poročila kakovost.zip](#)
 - [E4_7_1418811419_sklepi MA GIG dodatek.pdf](#)
 - [E4_8_1418811419_E4_8_analize anket 2011-2014.pdf](#)
-