

Odjava Vrnitev na seznam vlog

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo: GR-ULFGG-1-4 (14.06.2012 08:26) [Ogled vloge](#) [Ogled razlik](#)

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Univerzitetni študijski program prve stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 89-2007, 9.5.2007

Sprejme se Univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in komunalno (okoljsko) inženirstvo, ki v pretežnem delu nadomeša sedanji 4 letni univerzitetni študij Vodarstvo in komunalno inženirstvo.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 24.6.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za dodiplomski študij predlog Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko inženirstvo.

Predlog se posreduje v nadaljnjo obravnavo na NAKVIS.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajnistvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul.4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
----------------------------	------------------------------	--------------------------

Univerzitetni	prve	VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO
---------------	------	-----------------------------------

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Univerzitetni študijski program prve stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	
	16
podrobna skupina vrst - vrsta:	16204
Utemeljitev: Univerzitetni študijski program 1.stopnje	
Ime programa / smeri: Univerzitetni študijski program prve stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	
	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5829
Utemeljitev: Študij obsega področje vodarstva in hidrotehnike, v veliki meri se ujema s področjem 5824 Hidrotehnika, delno pa posega tudi na druga področja gradbeništva, na področje 4229 Okoljske in okoljevarstvene vede (drugo) in tudi 8512 Zaščita vode	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev: Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Vodarstvo in okoljsko inženirstvo po Iscedovi klasifikaciji večinsko sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo, v precejšnji meri pa tudi v (85) varstvo okolja.	

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede
Utemeljitev: Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved	

<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp>

4. Umetniške discipline

ni

Utemeljitev:

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev:

Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.

Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.

Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.

Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso

Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Velika večina diplomantov prvih dveh generacij nadaljuje študij na drugi stopnji. Diplomanti predhodnika študija so se v preteklosti zaposlovali v komunalnih, gradbenih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Področju gospodarstva zaposlujejo v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Vendar stanje vodne infrastrukture v Sloveniji in predvsem svetovni problemi pomanjkanja pitne vode, potrebe po osuševanju in namakanju, problematika odlaganja in predelave odpadkov ter preventiva in sanacija pri naravnih nesrečah jasno kažejo na zelo povečano potrebo po diplomantih programa v prihodnje. Podrobnejši podatki so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>

• negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Glede na pričakovan porast investicij in aktivnosti na področju vodooskrbe, namakanja, odlaganja in predelave odpadkov ter preventivnih in sanacijskih del pri naravnih nesrečah bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru je definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja je predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznanji z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpenica d.d.

TOPOS, d.o.o.

TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE

VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.

VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO

ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.

IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o. programa.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

• znanstvenim

- da ne
- raziskovalnim
- da ne
- umetniškimi
- da ne
- strokovnim
- da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanim člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu, zaradi elementarnosti prve stopnje študija pa se to delo nosilcev neposredno odraža največ v desetini študijskih vsebin.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne

- strokovnimi združenji

 da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi
- inštituti
- drugimi organizacijami
- podjetji
- strokovnimi združenji

 da ne

 da ne

 da ne

 da ne

 da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Violeta Bokan-Bosiljkov	izredni profesor	Gradbeni materiali	3.2.2010
2	Sebastjan Bratina	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	7.2.2014
3	Tomo Cerovšek	docent	Gradbena informatika	8.4.2011
4	Niko Čertanc	asistent	Prometno inženirstvo	16.5.2014
5	Matjaž Četina	redni profesor	Mehanika tekočin	24.6.2008
6	Mojca Foški	višji predavatelj	Prostorsko planiranje	5.3.2010
7	Tomaž Hozjan	docent	Mehanika	3.2.2012
8	Andreja Istenič Starčič	docent	Didaktika	20.6.2013
9	Zvonko Jagličić	izredni profesor	Fizika	10.11.2010
10	Robert Klinc	asistent	Gradbena informatika	9.3.2012
11	Dušan Kogoj	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	7.6.2013
12	Boris Kompare	redni profesor	Okoljsko inženirstvo	30.9.2008
13	Jože Korelec	redni profesor	Gradbene konstrukcije	16.11.2010
14	Jure Kostanjšek	višji predavatelj	Prometno inženirstvo	3.12.2010
15	Daniel Kozelj	asistent	Mehanika tekočin	9.12.2011
16	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
17	Andrej Kryžanowski	docent	Inženirska hidrotehnika	5.3.2010
18	Mario Krzyk	asistent	Mehanika tekočin, Okoljsko inženirstvo	7.10.2011
19	Sebastjan Kuder	asistent	Geotehnika	7.12.2012
20	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
21	Peter Lipar	docent	Prometno inženirstvo	7.12.2012
22	Janko Logar	izredni profesor	Geotehnika	16.5.2014
23	Jože Lopatič	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	3.2.2012
24	Matej Maček	asistent	Geotehnika	7.12.2012
25	Matjaž Mikoš	redni profesor	Inženirska hidrotehnika, Hidrologija	26.9.2006

26	Primož Može	višji predavatelj	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
27	Jože Panjan	izredni profesor	Okoljsko inženirstvo	8.10.2010
28	Jožef Peternelj	redni profesor	Fizika	22.2.2000
29	Ana Petkovšek	docent	Geotehnika	3.2.2012
30	Matija Polajnar	asistent	Matija Polajnar asistent Komunalno gospodarstvo	5.11.2012
31	Boštjan Pulko	docent	Geotehnika	8.5.2013
32	Gašper Rak	asistent	Mehanika tekočin	6.12.2013
33	Simon Rusjan	docent	Inženirska hidrotehnika	6.12.2013
34	Miran Saje	redni profesor	Mehanika in Teorija konstrukcij	22.6.1989
35	Simona Savšek	docent	Geodezija in geoinformatika	4.4.2014
36	Franc Sinur	docent	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
37	Aleksander Srdić	višji predavatelj	Operativno gradbeništvo	8.10.2010
38	Franc Steinman	redni profesor	Hidravlika in Vodno gospodarstvo	26.3.2002
39	Jana Šelih	izredni profesor	Operativno gradbeništvo	7.2.2014
40	Marjeta Škapin-Rugelj	asistent	Matematika	9.4.2014
41	Mojca Šraj	docent	Hidrologija	7.6.2013
42	Petra Štukovnik	asistent	Gradbeni materiali	6.4.2012
43	Maruška Šubic-Kovač	izredni profesor	Komunalno gospodarstvo	3.6.2011
44	Goran Turk	redni profesor	Mehanika	25.3.2008
45	Matej Uršič	asistent	Zdravstvena hidrotehnika in Okoljsko inženirstvo	5.10.2012
46	Alma Zavodnik Lamovšek	docent	Prostorsko planiranje	16.5.2014
47	Dejan Zupan	redni profesor	Mehanika	27.5.2014
48	Dušan Žagar	izredni profesor	Mehanika tekočin	4.4.2014
49	Roko Žarnić	redni profesor	Gradbeni materiali	12.5.2009
50	Marijan Žura	izredni profesor	Prometno inženirstvo	8.5.2012
51	Alojz Demšar	redni profesor	Anorganska kemija	29.6.2004
52	Anita Jemec	docent	Toksikologija	7.11.2011
53	Damjana Drobne	redni profesor	Toksikologija	20.3.2007
54	Franc Perdih	docent	Anorganska kemija	15.11.2013
55	Igor Zelnik	docent	Ekologija	8.11.2010
56	Marko Jagodič	asistent	Fizika	10.10.2012
57	Mihael Jožef Toman	redni profesor	Ekologija in varstvo celinskih voda	27.10.1998
58	Polona Domadenik	izredni profesor	Ekonomija	17.5.2010
59	Primož Banovec	docent	Operativno gradbeništvo	16.5.2014
60	Darko Drev	docent	Okoljsko inženirstvo	11.7.2014

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opredeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:
<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/> .

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

 da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
redni profesor 12, od tega 3 po pogodbi in 1 s krajšim delovnim časom,
izredni profesor 13, od tega 1 po pogodbi,
docent 15,
višji predavatelj 3,
predavatelj 1,
asistent 14, od tega 1 po pogodbi.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

 da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:
87 pedagoških
60,12 raziskovalcev
Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.
Izbrane reference nosilcev so navedene v učnih načrtih predmetov, celotne bibliografije pa so dostopne v sistemu Cobiss. Sklepi o izvolitvah nosilcev predmetov so zbrani v prilogi.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

 da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)
Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).
Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:
A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)
kontaktni ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])
B. posredno pedagoško delo (p.p.)
priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)
C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)
(na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])
D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)
(na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)
Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

 da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev. UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so v letih od zadnje akreditacije poleg sodelovanja na drugih članicah UL opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:

UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo;
 University College Cork, Irska
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška
 Univerza v Bonnu, Nemčija
 Univerzav Miškolcu, Madžarska
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija
 Université Laval, Québec, Kanada,
 Technische Universität Graz, Avstrija
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper
 University of Turku, Finska
 University of Reading, Velika Britanija
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija
 St. Marys University College Queens University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija

Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ustav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvatska

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)
 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 20014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležencev), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FG, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt

med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	1
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 105. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 100.

Utemeljitev:

Število vpisanih mest je 70 na rednem in 35 na izrednem študiju. Vsakoletno število razpisanih mest je določeno na osnovi večletnega povpraševanja študentov po tej vrsti študija in večletni potrebi na trgu. Zaradi trenutne gospodarske krize smo vpis na redni študij zmanjšali, izrednega študija že več let nismo razpisali.

Dejansko število razpisanih mest po študijskih letih:

š.l. 2009/10, redni - 50,

š.l. 2010/11, redni - 50,

š.l. 2011/2012, redni - 50,

š.l. 2012/2013, redni - 50,

š.l. 2013/2014, redni - 50,

š.l. 2014/2015, redni - 50.

Š. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Dodatno leto	Vsi
2009/2010	55	0	0	0	55
2010/2011	65	25	0	0	90
2011/2012	54	38	18	0	110
2012/2013	34	27	13	11	85
2013/2014	49	24	24	3	100

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunskega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf
Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot reden študij.
Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Spremembe študijskega programa I. stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo so bile predlagane na osnovi dosedanjih izkušenj, rezultatov vsakoletnih študentskih anket, mnenj študentov, izraženih na svetih letnikov, rednih letnih analiz izvedbe študija v okviru študijskega odbora Oddelka za okoljsko gradbeništvo, sestanka učiteljev Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter komentarjev delodajalcev, posameznih učiteljev, pa tudi posameznih študentov in Študentskega sveta UL FGG.

Spremembe pri obsegu osnovnih predmetov (matematika, fizika) so narejene s ciljem poenotenja predmetov na vseh prvostopenjskih univerzitetnih študijih na FGG. Premiki nekaterih predmetov med letniki ali med študiji so posledica ugotovljenega neustreznega zaporedja študijskih znanj. Preimenovanja predmetov so narejena zaradi lažjega ločevanja med njimi. Spremembe nosilcev so posledica upokojitve starejših učiteljev in pridobitve učiteljskega naziva mlajših učiteljev, v nekaterih primerih pa tudi prerazporeditve obremenitev učiteljev.

Spremembe v načinu izvedbe kontaktnih ur, predvsem premik seminarjskih v laboratorijske vaje je namenjen izboljšanju kakovosti izvedbe študija v manjših skupinah. Dodani novi predmeti so posledica aktualnih dogajanj in potreb stroke. Spremembe obsega izbirnih predmetov so posledica bolj optimalne razporeditve ur med semestri. Ukinitve obveznega diplomskega dela in hkrati možnost izbire projektne dela ali drugega izbirnega predmeta, je posledica želje, da se študentom omogoči delo na praktičnih primerih iz stroke v manjših skupinah in/ali pridobitev poglobljenega znanja s specifičnega področja. Takšen način dela je bližji delu v praksi in raziskovalnemu delu, kot klasično diplomsko delo. Na ta način lahko zadovoljimo vse študente, tiste, ki bodo študij zaključili na I. stopnji in tiste, ki bodo študij nadaljevali na II. stopnji.

Na podlagi vseh analiz smo pripravili naslednje spremembe predmetnika študija in učnih načrtov posameznih predmetov:

- Predmet Fizika I (prej 6 ECTS, 1. semester 1. letnika) se preimenuje v Fizika, predmetu se dodajo 3 ECTS in sicer 15 P, 15 S in 15 SV.
- Doda se nov predmet Uvod v okoljsko inženirstvo (6 ECTS, 45 P, 15 S, 30 SV)
- Predmet Tehnična dokumentacija in informatika (prej 6 ECTS, 45 P, 15 SV, 30 LV) se preimenuje v Digitalno načrtovanje in programiranje (5 ECTS, 15 P, 60 LV)
- Predmetu Matematika II (prej 7 ECTS, 2. semester 1. letnika) se doda 1 ECTS v obliki 15 SV.
- Predmet Gradiva (prej 4 ECTS, 30P, 10SV, 20 LV) se iz 1. semestra prestavi v 2. semester prvega letnika in izvede v obliki 30P, 30 LV.
- Predmet Načrtovanje naselij in obnova podeželja (prej 8 ECTS, 60 P, 60 SV) se premakne iz 1. semestra prvega letnika v 1. semester tretjega letnika, predmet se preimenuje v Temelji prostorskega načrtovanja in se izvede v obliki 7 ECTS, 45 P, 60 LV.
- Predmetu Osnove kemije (prej 5 ECTS, 45 P, 30 LV) se odvzame 1 ECTS in se izvede kot 4 ECTS, 30 P, 30 LV.
- Predmet Hidrologija I se preimenuje v Hidrologija
- Predmet Hidravlika I se preimenuje v Hidravlika
- Predmet Osnove ekologije celinskih voda se iz 1. semestra prestavi v 2. semester prvega letnika
- Predmet Matematika V (prej 8 ECTS, 60 P, 50 SV, 10 LV) se prestavi z druge stopnje v 1. semester 2. letnika, preimenuje v Matematika III in izvede v obliki 7 ECTS, 60 P, 45 SV.
- Predmet Mehanika tal in inženirska geologija se prestavi iz 1. semestra v 2. semester drugega letnika.
- Predmet Komunalne naprave (prej 6 ECTS, 45 P, 15 S, 30 SV) se prestavi iz 1. semestra drugega letnika v 2. semester tretjega letnika in izvede kot 4 ECTS, 30 P, 30 SV.
- Predmet Gospodarjenje z odpadnimi snovmi se preimenuje v Gospodarjenje s sekundarnimi in odpadnimi snovmi in se prestavi iz 1. semestra tretjega letnika v 1. semester drugega letnika.

- Predmetu Uporabna ekologija in ekotoksikologija se odvzame 1 ECTS, postane obvezni predmet in se izvede v 2. semestru drugega letnika kot 4 ECTS, 30 P, 30 LV.
- Predmet Organizacija gradbenih del in poslovanje se prestavi iz 1. semestra tretjega letnika v 2. semester drugega letnika.
- Predmet Osnove prostorske sociologije se prestavi na 2. stopnjo.
- Predmet Inženirska hidrotehnika (6 ECTS, 45 P, 15 S, 30 SV) v 2. semestru drugega letnika se ukine, namesto tega se uvede nov predmet Vodne gradnje (4 ECTS, 40 P, 15 SV, 5 TD) v 1. semestru tretjega letnika.
- Izbirni strokovni predmet FGG 1 (6 ECTS) se izvede kot Izbirni strokovni ali zunanji predmet 1 v obsegu 4 ECTS
- Predmet Geotehnika se prestavi iz 2. semestra drugega letnika v 1. semester tretjega letnika.
- Izbirna strokovna predmeta 2 in 3 v 2. semestru tretjega letnika (5 + 3 ECTS) se združita v nov Izbirni strokovni predmet (8 ECTS)
- Obseg izbirnega predmeta, ki se prenese iz 1. v 2. semester tretjega letnika se poveča na 8 ECTS.
- Ukine se Diplomsko delo na 1. stopnji študija.
- Doda se nov izbirni predmet Gradbene tehnologije v vodarstvu s 4 ECTS
- Doda se nov izbirni predmet Projektno delo z 8 ECTS
- Doda se nov izbirni predmet Naravne nesreče in njihov vpliv na okolje, prostor in družbo s 6 ECTS, ki je namenjen študentom drugih fakultet (družboslovnih)
- Umakne se izbirni predmet Športna vzgoja (3 ECTS), ker je vsebovan v drugem študijskem programu in namenjen vsem študentom FGG

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Diplomant predlaganega prvostopenjskega študija vodarstva in okoljskega inženirstva pridobil pregledna splošna temeljna znanja s področja naravoslovja in družboslovja hkrati pa osnovna temeljna in uporabna (gradbeno)tehniška znanja za reševanje enostavnih upravnih postopkov in planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje manj zahtevnih (po Zakonu o graditvi objektov) gradbenih inženirskih objektov (po enotni klasifikaciji vrst objektov CCSI) s področja vodarstva in okoljskega inženirstva.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom so opredeljene na naslednji povezavi:

http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni_zbornik_-_I._stopnja_Vodarstvo_in_okoljsko_inzenirstvo_UN_od_2014_2015.pdf

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrjuje predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne

izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljam o interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo. Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16
2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studenti-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG.

Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
- vodstvo zavoda da ne
- tajništvo da ne

- služba za študentske zadeve
 - ustrezne sanitarije
 - knjižnico
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija
- učna tehnologija
- oprema

- da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

- da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

- da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda

- da ne
 da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

- da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priročniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot. V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

- da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

 da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

 da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerezporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

 da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

 da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila

sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),

- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovnik Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje da ne
- presojanje da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni da ne
- dosledno uporabljani da ne

Utemeljitev:

Opređeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne
- uporabljajo da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne
- uporabljajo da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več navora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov da ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev da ne
- dosežkih znanstvenih delavcev da ne
- dosežkih drugih zaposlenih da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih.

Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotne sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- da ne
- da ne
- da ne

Utemeljitev:

Povzetek ukrepov, glede na ugotovitve poročil o kakovosti, ki so bili izvedeni v zadnjih 5-ih letih na FGG na področjih izobraževanja, znanstvenega in raziskovalnega dela:

- Združili smo habilitacijska področja na oddelku za gradbeništvo v področje »Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo«
- Na FGG smo začeli z Bolonjskimi študijskimi programi, na VŠŠ študiju v študijskem letu 2008/09, na UNI študiju pa leto kasneje. Leta 2010 je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo, na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov, odločil, da študijskega programa Operativno gradbeništvo ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami, kot je sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovske spremembe (upokojitve, nove izvolitve) in prerazporeditev ur seminarskih nalog in laboratorijskih vaj pri nekaterih predmetih. Na UN študiju pa je bila izvedena manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrih in ustreznijem zaporedjem predmetnih vsebin. Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo). Zaradi zmanjšane vpisa je bil študijski program, v začetku leta 2013, spremenjen tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje.
- V letu 2011 smo uveljavili nove pravilnike za študij in zmanjšali število izpitnih rokov pri predmetih, kar je privedlo do več reda in resnosti pri študiju.
- V letu 2011 smo pričeli z uvedbo priprave urnika pred vpisom, kar omogoča študentom lažjo odločitev za izbirne vsebine.
- V letu 2012 smo pričeli z odobritvijo tem diplomskih nalog na bolonjskih študijih do marca, kar omogoča skrajšanje študija.
- V letu 2013 smo, pri študijskih programih geodezije, uvedli projektne naloge iz praktičnih primerov. To omogoča bolj kreativno delo in študentje so seznanjeni s konkretnimi nalogami.
- Na področju Mednarodne dejavnosti smo pričeli z vključevanjem tujih študentov v redno izvajanje vaj, kar omogoča izmenjavo izkušenj in kulture in krepi uporabo tujega jezika s strani naših študentov. Spodbujali smo aktivno sodelovanje študentov tutorjev s tujimi študenti, kar omogoča večje zadovoljstvo tujih študentov in lažje

opravljanje obveznosti.

• Na področju Raziskovalne dejavnosti smo si postavili za cilj postopno in konsistentno zviševanje števila objav v uglednih mednarodnih revijah (za okoli 20 % v petih letih). Zaznati je bilo hitro povečevanje števila citatov (od 2138 v letu 2008, na 6339 v letu 2013, skoraj 200% povečanje).

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

• celoviti presoji stanja

da ne

• oblikovanju ukrepov

da ne

• razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Univerzitetni študijski program prve stopnje VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo nadomešča obstoječi univerzitetni študijski program istega imena.

Vodarstvo kot strokovna dejavnost sodi v področje tehniških ved in je sestavni del gradbeništva – na evropskih univerzah tak študijski program izvajajo fakultete, ki v svojem imenu nosijo ime gradbeništvo. Na eni strani se na področju graditve vodne infrastrukture (gradbeni inženirski objekti) navezuje na tradicijo klasičnega gradbeništva (civilnega inženirstva), na drugi strani pa zaradi specifičnosti, ki jo predstavlja voda za človekovo življenje, zahteva dodatna naravoslovno-humanistična znanja, ki dopolnjujejo tehnične osnove varstva okolja na področju voda.

Vodarstvo se kot disciplina vse bolj uveljavlja kot del okoljskega inženirstva in tako širi področje dela klasičnega

gradbeništva. Pri tem se okoljsko inženirstvo razume kot del tehnike za varstvo okolja, ki je ena temeljnih človekovih usmeritev v 21. stoletju – to je med drugim tudi razglašeno za stoletje vode.

Tovrstne zahteve po modernem tehniškem varstvu okolja na področju voda je FGG UL spoznala v začetku 90 let prejšnjega stoletja, ko je začela s pripravo novega univerzitetnega študijskega programa Vodarstvo in komunalno inženirstvo. Študijski program je združil področje vodarstva, ki je med drugim tudi samostojno raziskovalno področje v tehniki, s področjem komunalnega inženirstva kot dela okoljskega inženirstva, ki se je tudi že razvijalo na FGG, ter je nato ta študijski program uspešno stekel v šolskem letu 1998/99. Prva diplomantka je končala študij leta 2002, v letu 2007 pa bo obstoječi univerzitetni študij predvidoma dal stotega diplomanta. Vsi dosedanji diplomanti so se uspešno vključili v delitev dela, prevzemajo vse odgovornejše naloge, prvi diplomanti so že pristopili k opravljanju strokovnega izpita s področja gradbeništva pri Inženirski zbornici Slovenije.

Tak uspešen dosedanji razvoj tega študijskega programa zahteva njegovo nadaljevanje v novih pogojev dvostopenjskih študijskih programov po shemi 3 + 2. Diplomanti prvostopenjskega študija bodo lahko izbirali med odhodom v prakso, kjer bodo zaradi skromnejšega obsega strokovnih inženirskih vsebin lahko opravljali manj zahtevna inženirska dela v projektantskih organizacijah ter druga predvsem upravna dela v državni upravi in organih lokalnih skupnosti s področja vodarstva in okoljskega inženirstva, predvsem pa bodo lahko nadaljevali na drugostopenjskem študiju enake usmeritve ali sorodne usmeritve na FGG oziroma na drugih članicah UL ter na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Tako bodo lahko osnovna znanja iz prvostopenjskega študija vodarstva in komunalnega inženirstva nadgradili na drugostopenjskem študiju npr. prostorskega načrtovanja, geofizike ali varstva okolja ter s tem pridobili ustrezna poglobljena znanja za opravljanje zahtevnejših inženirskih in upravnih nalog s svojega strokovnega področja.

Moderno področje okoljskega inženirstva je po Bolonjski prenovi študijskih programov ponujeno tudi na številnih drugih univerzah v Evropi, kjer se pristopa še širše in se ponuja študijski program kar za celotno področje okoljskega inženirstva, ki združuje vodo, tla in zrak. Odgovor na te izzive v eno smer je bila na UL vpeljala univerzitetnega podiplomskega študijskega programa Varstva okolja v šolskem letu 2003/04.

Ker FGG ni edina fakulteta v Sloveniji, na kateri lahko študenti pridobijo univerzitetno izobrazbo s področja varstva okolja in ker FGG izobražuje na področju inženirskih ved, z vodarstvom in komunalnim inženirstvom ponuja študijski program, ki se znotraj okoljskega inženirstva specializira na področje vodarstva in komunalnega inženirstva kot sestavnega dela modernega gradbeništva. Predlagani študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo nadomešča obstoječi univerzitetni študijski program istega imena, ki se izvaja na FGG Univerze v Ljubljani že od leta 1998 in do danes ni bil spremenjen.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali na module.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

 da ne

Utemeljitev:

Diplomant predlaganega prvostopenjskega študija vodarstva in okoljsko inženirstva pridobi pregledna splošna temeljna znanja s področja naravoslovja in družboslovja hkrati pa osnovna temeljna in uporabna (gradbeno)tehniška znanja za reševanje enostavnih upravnih postopkov in planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje manj zahtevnih (po Zakonu o graditvi objektov) gradbenih inženirskih objektov (po notni klasifikaciji vrst objektov CCSI) s področja vodarskega in komunalnega inženirstva.

V okviru študija študent ob teoretičnih temeljnih znanjih spozna tradicionalna načela vodarstva, nadgrajena z najnovejšimi dognanji stroke, posredovanimi na moderen način, s sodobno tehnologijo. Z delom v skupinah, projektnim delom, terenskim delom in reševanjem problemskih nalog se privaja na interdisciplinarno delo v skupini, uči veščin nastopanja pred strokovno in laično javnostjo ter seznanji s poslovanjem s strankami v upravnih postopkih in v postopkih javnega naročanja in projektiranja objektov in ukrepov. Vsa pridobljena teoretična znanja v največji možni meri preskuša na primerih vaj in realnih primerih uporabe, kar mu bo omogočalo lažjo vključitev v prakso po končanem prvostopenjskem študiju. Hkrati pa je cilj programa tudi osvojitve zadostnega obsega temeljnih inženirskih vsebin, ki omogočajo razvoj abstraktnega mišljenja in uspešno nadaljevanje študija na različnih programih druge stopnje.

Učne izide študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, ki ga potrjuje Senat FGG. Podrobnosti so določene z načrtom izvedbe predmeta.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobi diplomant so:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij,
- razvijanje sposobnosti za postavljanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- visoka stopnja kreativnosti in inovativnosti kot rezultat interdisciplinarnosti študija,
- kritično branje in razumevanje besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
- usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov;
- razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,
- razvijanje jezikovne in numerične pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami in javnostjo,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),
- zmožnost uporabe moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, tudi v mednarodnem okolju,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje, tudi v mednarodnem okolju;
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje visokih moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo,
- sprejemanje dolžnosti do strank in delodajalcev ter celotne družbe,
- usposobljenost, da na podlagi osvojenega temeljnega znanja osnovnih naravoslovnih in družboslovnih ved, osnovnih ved gradbene stroke ter osnovnih strokovnih znanj vodarske in komunalne stroke projektirajo in izvajajo gradbena dela v smislu ustrezne kakovosti in cene ter izvajajo neodvisno tehniško presojo na podlagi znanstvene analize in sinteze,
- usposobljenost povezovanja osnov inženirske ekonomike in problematike varstva okolja s problematiko projektiranja vodarskih in komunalnih objektov.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

S programom Vodarstvo in okoljsko inženirstvo diplomant pridobi predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna vlogo in pomen vodarstva v sodobni družbi,
- sodeluje pri načrtovanju, organiziranju, vodenju in izvedbi gradbenih del pri graditvi manj zahtevnih gradbenih inženirskih objektov na področju vodarstva,
- samostojno dimenzionira posamezne elemente manj zahtevnih gradbenih inženirskih objektov na področju vodarstva, ne pa tudi celotne objekte,
- samostojno in kreativno opravlja določene (manj zahtevne) naloge s področja vodarstva in komunalnega inženirstva,
- sodeluje v skupini pri načrtovanju, zasnovi in izvedbi posegov v vodni prostor,
- sodeluje pri pripravi prostorskih aktov,
- usklajuje dela med investitorji, projektanti in izvajalci posegov v prostor,
- pozna osnove pravnega in upravnega sistema, pomembnih za vodarja in za upravljanje ter evidentiranje vodnega prostora,
- usposobljen je za vodenje manjših vodarskih podjetij.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Diplomant predlaganega prvostopenjskega študija vodarstva in okoljskega inženirstva pridobi pregledna splošna temeljna znanja s področja naravoslovja in družboslovja hkrati pa osnovna temeljna in uporabna (gradbeno)tehniška znanja za reševanje enostavnih upravnih postopkov in planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje manj zahtevnih (po Zakonu o graditvi objektov) gradbenih inženirskih objektov (po notni klasifikaciji vrst objektov CCSI) s področja vodarskega in komunalnega inženirstva.

V okviru študija ob teoretičnih temeljnih znanjih spozna tradicionalna načela vodarstva, nadgrajena z najnovejšimi dognanji stroke, posredovanimi na moderen način, s sodobno tehnologijo. Z delom v skupinah, projektnim delom, terenskim delom in reševanjem problemskih nalog se privaja na interdisciplinarno delo v skupini, uči veščine nastopanja pred strokovno in laično javnostjo ter seznanji s poslovanjem s strankami v upravnih postopkih in v postopkih javnega naročanja in projektiranja objektov in ukrepov. Vsa pridobljena teoretična znanja v največji možni meri preskusi na primerih vaj in realnih primerih uporabe, kar mu omogoča lažjo vključitev v prakso po končanem prvostopenjskem študiju. Hkrati pa je cilj programa tudi osvojitve zadostnega obsega temeljnih inženirskih vsebin, ki omogočajo razvoj abstraktnega mišljenja in uspešno nadaljevanje študija na različnih programih druge stopnje.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva da ne

Utemeljitev:

Diplomanti prvostopenjskega študijskega programa vodarstva in okoljskega inženirstva so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v skladu s področno zakonodajo (predvsem Zakonom o graditvi objektov in Zakonom o vodah) v gradbeništvu in posebej v vodarstvu:

- izdelava enostavnejših hidroloških in hidravličnih računov in študij,
 - opravljanje enostavnih hidroloških in hidravličnih meritev v naravi in v laboratoriju,
 - opravljanje posameznih manj odgovornih nalog pri gradbenem poslovanju,
 - izvedba del pri graditvi manj zahtevnih gradbenih inženirskih objektov na področju vodarstva,
 - organizacija in izvedba manj zahtevnih vodarskih objektov in naprav,
 - projektiranje enostavnih vodarskih objektov in dimenzioniranje posameznih delov,
 - sodelovanje pri prostorskem načrtovanju in planiranju posegov v vodni prostor,
- in ne bodo mogli pridobiti licence »odgovornega projektanta« za področje gradbeništvu pri Inženirski zbornici Slovenije.

Glede na pridobljena znanja in veščine se diplomanti lahko zaposlujejo:

- v splošnih gradbenih in vodnogospodarskih izvajalskih podjetjih,
- v projektanskih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,

- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v organih lokalnih skupnosti (občine), prdvsem v službah odgovornih za okolje in prostor,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole)

Diplomant predlaganega prvostopenjskega študija vodarstva in okoljskega inženirstva pridobi pregledna splošna temeljna znanja s področja naravoslovja in družboslovja hkrati pa osnovna temeljna in uporabna (gradbeno)tehniška znanja za reševanje enostavnih upravnih postopkov in planiranje, načrtovanje, izvedbo in vzdrževanje manj zahtevnih (po Zakonu o graditvi objektov) gradbenih inženirskih objektov (po notni klasifikaciji vrst objektov CCSI) s področja vodarskega in okoljskega inženirstva.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Med zgoraj navedenimi deli in nalogami so tudi takšne, ki so vezane na delo v inštitucijah iz negospodarstva.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

V procesu prenove študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programom UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Trimo d.d., Trebnje,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- IMOS d.d., Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana,
- DDC d.o.o., Ljubljana,
- DARS d.d., Celje,
- IBE d.d., Ljubljana,
- Državni zbor Republike Slovenije,
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana,
- Predstavniki študentov gradbeništva,
- Promotorka na Univerzi v Ljubljani,
- Predstavniki FGG UL.

Na osnovi pripomb in komentarjev članov strateškega sveta so bile v končno različico študijskega programa vnešene spremembe, ki v največji možni meri sledijo pripombam strateškega sveta.

Na osnovi tako dopolnjene različice študijskega programa smo pridobili tudi mnenja:

- Ministrstva za okolje in prostor, Ljubljana,
- Inženirske zbornice Slovenije, Ljubljana,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- Zavoda za gradbeništvo (ZAG), Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana, in
- Gospodarske zbornice Slovenije, Ljubljana.

V mnenjih o študijskem programu vsi podpirajo akreditacijo prenovljenega programa ter npr.:

- ugotavljajo, da predlagani študijski program sodi na področje modernega gradbeništva in se na področju graditve vodne infrastrukture (gradbeni inženirski obehkti) navezuje na tradicijo klasičnega gradbeništva, na drugi strani pa zaradi posebnosti, ki jo predstavlja voda za človekovo življenje, prinaša naravoslovno-humanistična znanja, ki dopolnjujejo tehnične osnove varstva okolja na področju voda (SCT);
- pričakujejo, da bodo študentje pridobili veliko praktičnega strokovnega znanja in ga bodo po končanem študiju na prvi stoopnji tudi sposobni uporabljati v praksi (GZS);
- menijo, da bo program odgovoril na zheteve ustreznih evropskih dokumentov in bodo diplomanti učinkovito prispevali k reševanju domačih problemov in potreb (MOP);
- ugotavljajo, da je program tesno povezan z gradbeništvom, vsebine programa pa v zadostni meri pokrivajo tudi del okoljskega inženirstva, ki ga sicer ponujajo tudi programi na nekaterih drugih fakultetah;

- ugotavljajo, bo program v prihodnje zagotavljal znanja, potrebna za pridobitev licence po zakonu o graditvi objektov s področja gradbene stroke (IZS) in
- zagotavljajo, bodo po predlaganem programu diplomanti osvojili dovolj temeljnih inženirskih vsebin, da jim bo omogočeno tudi nadaljevanje študija na različnih programih druge stopnje (ZAG).

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov prvostopenjskega študija VOI se opiramo na dvojne podatkov:

a) V skladu s podatki Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje je bilo v letih 2000 do 2007 letnih prijav prostih delovnih mest za poklic Univerzitetni diplomirani inženir vodarstva in okoljskega inženirstva med 0 (2001, še ni bilo diplomantov !) in 17 (2006). Število registrirano brezposelnih oseb konec posameznega leta se je gibalo od 0 do 5.

b) Podatki Kluba diplomantov VOI na FGG kažejo, da se diplomanti zaposlujejo brez težav in najdejo ustrezno zaposlitev v roku največ 4 do 6 mesecev. Brezposelnih diplomantov obstoječega študijskega programa praktično ni.

Novejše analize, ki bi ugotovljale potrebo po diplomantih še ni, se pa opravljajo v okviru enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.unilj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Vsi programi vključeni v primerjalno analizo so prvostopenjski univerzitetni programi na zelo kakovostnih evropskih univerzah, ki se tematsko nanašajo na področje celotnega okoljskega inženirstva (ETHZ, TUM), ali s poudarkom na vodah in komunalni infrastrukturi (BOKU). Izbrani programi so bili pred kratkim usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva in sledijo idejam bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje vodarstva in komunalnega inženirstva kot dela okoljskega inženirstva, ki ga v vseh treh primerih ponujamo fakultete, ki nosijo v svojem imenu gradbeništvo in so sorodne FGG UL. Programi predstavljenih prvostopenjskih univerzitetnih študijev predstavljajo 3-letni program (6 semestrov) v skupnem obsegu 180 kreditnih točk (ECTS).

Skupna značilnost predstavljenih prvostopenjskih univerzitetnih programov okoljskega inženirstva oziroma kulturne tehnike in vodarstva je v širini obravnave problematike, kar nujno pelje v povezovanje temeljnih naravoslovno-družboslovnih vsebin s temeljnimi in uporabnimi gradbenotehničnimi vsebinami kot osnovami za tehnične rešitve s področja vodarstva in komunalnega inženirstva.

Pogoji za vpis na univerzitetne študijske programe prve stopnje so predpisani z nacionalno zakonodajo s področja visokega šolstva. Pri primerjanih tujih programih so vpisni pogoji primerljivi, čeprav obstajajo manjše razlike glede na nacionalni kontekst (predvsem ETHZ v Švici).

Vsi primerjani programi so triletni (6 semestrov).

Na vseh primerjanih programih je predviden sproti študij, za vpis v naslednji letnik (moodul) morajo biti opravljene vse obveznosti prejšnjega letnika (modula). Vsi programi zahtevajo za dokončanje študija izdelavo diplomskega dela.

Programi vodijo do naziva Bachelor of Science ali Bachelor of Technical Sciences.

Vsi primerjani programi so redni in za dokončanje se zahteva 180 ECTS z obveznim diplomskim delom, ovrednotenim med 6 ECTS in 12 ECTS. Programi imajo med 15 ECTS in 27 ECTS izbirnih vsebin.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi laboratorijskimi ali terenskimi vajami v podobnih razmerjih.

Programi ali obvezno zahtevajo ali vsaj priporočajo strokovno (poklicno) prakso v primerljivem obsegu. Na ETHZ 10 tedensko strokovno prakso le priporočajo in ni obvezna,

na TUM je 10 tedenska praksa obvezna, vendar ni ovrednotena z ECTS, na BOKU podelijo za 5 tedensko prakso 5 ECTS.

Ostali podatki obravnavanih primerjanih študijskih programov so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Dva primerjana programa se izvajata v državah Evropske unije:

- Umweltingenieurwesen, Technische Universität München (TUM), Nemčija
- Kulturtechnik und Wasserwirtschaft, Universität für Bodenkultur, Dunaj, Avstrija

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
dodiplomski študij	1.	Umweltingenieurwesen	Technische Universität München (TUM), Nemčija
dodiplomski študij	1.	Kulturtechnik und Wasserwirtschaft	Universität für Bodenkultur, Dunaj, Avstrija
dodiplomski študij	1.	Umweltingenieurwissenschaften	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Švica

Ime študijskega programa

Umweltingenieurwesen, Technische Universität München (TUM), Nemčija

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za oba dela (modula) prvostopenjskega študija: osnovni in glavni modul. Oba modula trajata 3 semestre in se zaključita z izpitom.

Osnovni študij (1., 2. in 3. semester) se zaključi z predizpitom.

Glavni študij (4., 5. in 6. semester) se zaključi z diplomskim izpitom, ki skupaj z diplomsko nalogo (6 ECTS) predstavlja zaključek študija.

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://portal.mytum.de/studium/studiengaenge/umweltingenieurwesen#U>

Program sestavljajo obvezni predmeti (156 ECTS):

Temeljne vsebine (semester 1 do 3) (90 ECTS):

- a) naravoslovne osnove: matematika, fizika, kemija, meteorologija, geologija, ekologija
- b) inženirske osnove: tehniška mehanika, hidromehanika, geodezija
- c) socio-ekonomске osnove: ekonomija držav, ekonomija podjetij
- d) okoljsko-inženirske osnove: okoljska politika, tehniška akustika, tehniška termodinamika
- e) gradbeniške osnove: konstrukcije, metode upodabljanja, računalniške metode v gradbeništvu

Strokovne vsebine (semester 4 do 6) (66 ECTS):

- a) voda in promet: inženirska hidrotehnika, zdravstvena hidrotehnika in tehnika ravnanja z odpadki, gradnja cest, prometna tehnika in načrtovanje prometa
- b) prostorsko planiranje: fotogrametrija, daljinsko zaznavanje, načrtovanje rabe prostora
- c) pravne osnove: osnove civilnega prava, okoljsko pravo

d) okoljsko inženirstvo: okoljska analitika, okoljska biologija/mikrobiologija, okoljske osnove načrtovanja rabe tal

e) gradbeništvo: numerične metode, konstrukcije, zemeljska dela in mehanika tal, gradbena informatika, osnove GIS, gradbeni management

in izbirni predmeti (18 ECTS od ponujenih 38 ECTS):

ekotoksikologija, rizični management, krajinsko planiranje, krajinska arhitektura, načrtovanje naselij, pedologija, gradbene konstrukcije, inženirska hidrotehnika in vodarstvo, zdravstvena hidrotehnika in ravnanje z odpadki, uporabna hidromehanika, zemljiška politika., fotogrametrija in daljinsko zaznavanje.

Obvezna je 10 tedenska poklicna praksa in enotedenski geodetski praktikum (brez ECTS).

Obvezno je tudi diplomsko delo (6 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

18 ECTS (10 %) izmed 38 ECTS ponujenih na TUM.

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Glavni študij (4., 5. in 6. semester) se zaključi z diplomskim izpitom, ki skupaj z diplomsko nalogo (6 ECTS) predstavlja zaključek študija.

Študent pridobi naziv B.Sc.

Ime študijskega programa

Kulturtechnik und Wasserwirtschaft, Universität für Bodenkultur, Dunaj, Avstrija

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik. Študent lahko v času študija na prvi stopnji opravi tudi do 15 ECTS za magistrski študij, vendar se mu to prizna šele na drugi stopnji.

Študij se zaključi z diplomsko nalogo, ki mora vsebinsko pokrivati vsaj dva študijska predmeta in je ovrednotena z 12 ECTS.

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.boku4you.at/studienangebot/bachelorstudien/kulturtechnik-und-wasserwirtschaft>

Predmetnik sestavljajo obvezni predmeti (138 ECTS):

Naravoslovne osnove (25 ECTS):

temeljni naravoslovni predmeti: matematika, statistika, fizika, splošna kemija, splošna botanika, pedologija, geologija in meteorologija.

Tehniške in strokovne osnove (36 ECTS):

temeljni tehniški predmeti: tehniška geometrija in CAD, mehanika, gradbena statika, trdnost, hidravlika in hidromehanika, fizika tal, hidrologija in hidrometrija, geodezija, daljinsko zaznavanje, vodna biologija, inženirska biologija.

Družboslovno, ekonomske in pravne osnove (10 ECTS):

temeljni tovrstni predmeti: osnove prava, osnove ekonomije, gradbeništvo in projektni menedžment.

Obvezni predmeti stroke (67 ECTS):

strokovni predmeti, ki se delijo na dve področji:

a) voda, tla, okolje (30 ECTS): hidrologija in upravljanje porečij, krajinsko vodarstvo in varstvo naravnih virov, inženirska hidrotehnika, varavna tveganja, geoinformatika, prostorsko planiranje

b) infrastruktura, tehnika, okolje (37 ECTS): konstrukcije, visoke gradnje, gospodarjenje z odpadki, geotehnika, ceste in promet, vodarstvo in inženirska hidrotehnika in izbirni predmeti (15 ECTS).

Obvezna je še strokovna praksa (5 ECTS) in terenski praktikum (10 ECTS).
Obvezno je tudi diplomsko delo (12 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

15 ECTS (8,33 %) – izbirni predmeti na katerikoli univerzi v Avstriji ali tujini

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključi z diplomsko nalogo, ki mora vsebinsko pokrivati vsaj dva študijska predmeta in je ovrednotena z 12 ECTS.

Študent pridobi naziv Bachelor of Technical Sciences (Bakkalauera der technischen Wissenschaften; Bakk. techn.).

Ime študijskega programa

Umweltingenieurwissenschaften, Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Švica

Formalna sestava programa

Sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik. Študent lahko osnovni izpit za celotno snov prvega letnika ponavlja le enkrat in sicer do konca drugega leta študija in vseeno ne ponavlja 1.letnika in ne prekine študija.

Študij se zaključi z diplomsko nalogo, ovrednoteno na 10 ECTS.

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.umwelting.ethz.ch/>

Program sestavljajo obvezni predmeti (152 ECTS):

Temeljni predmeti (60 ECTS):

temeljni naravoslovni predmeti: analiza, linearna algebra, numerična matematika, statistika, verjetnostni račun, geologija in petrografija, ekologija

temeljni tehniški predmeti: informatika, geodetske merilne tehnike, osnove mehanike ter sistemsko inženirstvo in ekonomija podjetij.

Obvezni strokovni predmeti (88 ECTS): fizika, kemija, mikrobiologija in biokemija, pravo, GIS, projektni management, hidravlika, hidrologija, podzemne vode, osnove zdravstvene hidrotehnike, okoljska sistemska analiza, osnove vodne bilance, tehnika ravnanja z odpadki, laboratorijske metode.

Obvezni humanistični, družboslovni ali ekonomski predmet (4 ECTS) in izbirni predmeti (18 ECTS) in sicer izbirni predmeti (8 ECTS) na ETH Zürich ali UNI Zürich ter izbirni predmeti modula (10 ECTS), kjer so ponujeni 4 moduli:

- varstvo tal,
- varstvo zraka,
- okoljsko planiranje in
- gradbeništvo.

Strokovna praksa ni obvezna, je pa priporočljiva in je stvar študenta, da jo opravi v počitniškem času na lastno pobudo.

Obvezno je tudi diplomsko delo (10 ECTS).

Delež izbirnih vsebin

18 ECTS (10 %) – izbirni predmeti modula na katerikoli univerzi v Švici ali tujini

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključi z diplomsko nalogo, ovrednoteno na 10 ECTS.

Študent pridobi naziv Bachelor of Science ETH in Environmental Engineering (BSc ETH Env Eng) oziroma Bachelor of Science ETH in Umweltingenieurwissenschaften (BSc ETH Umwelt-Ing.).

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

Utemeljitev:

Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti:

Razlike med ponujenim študijskim programom vodarstva in okoljskega inženirstva in primerjanimi mednarodnimi programi niso velike in jih je možno razložiti v naslednjem:

- program na ETHZ je bolj teoretično naravnani in predvsem mišljen kot osnova za drugostopenjski magistrski študij;
- program na TUM je zastavljen širše in pokriva okoljsko inženirstvo tudi na segmentu tal in zraka;
- program na BOKU je najbolj soroden, morda nekoliko manj usmerjen gradbenotehniško in bolj biotehniško.

Obenem je treba pristaviti, da so bili izbrani programi prenovljeni tik pred prvo akreditacijo programa. Vseeno smo mnenja, da izbrani programi in izbrane univerze zagotavljajo zelo kakovostno primerjavo, saj gre za nedvomno ene najboljših tehniških univerz (ETHZ, TUM) oziroma biotehniških univerz (BOKU) v Evropi.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v predloženem programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru Erasmus programa že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi dodiplomski programi se praviloma izvajajo v maternem jeziku in dopuščajo možnost izvedbe posameznih predmetov, opravljanja konzultacij in diplome v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v informacijskem paketu za tuje študente, ki vključuje predstavitevni zbornik v angleškem jeziku, objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Študentskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne
- intenzivnih programih da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev da ne
- mobilnosti študentov da ne
- drugo da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in

znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1.	Matematika I	Kramar Fijavž, Lakner	75		75			150	300	10	<input type="checkbox"/>
2.	Fizika	Jagličič, Peternelj	75	15	45			135	270	9	<input type="checkbox"/>
3.	Digitalno načrtovanje in programiranje	Cerovšek	15			60		75	150	5	<input type="checkbox"/>
4.	Uvod v okoljsko inženirstvo	Kompare	45	15	30			90	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			210	30	150	60		450	900	30	
DELEŽ			23,3	3,3	16,7	6,7		50	100	100	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
5.	Matematika II	Kramar Fijavž, Lakner	60		60			120	240	8	<input type="checkbox"/>
6.	Osnove kemije	Demšar	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
7.	Geodezija	Kogoj	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
8.	Hidrologija	Šraj	30	25		30	5	90	180	6	<input type="checkbox"/>
9.	Gradiva	Bokan Bosiljkov, Žarnič	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
10.	Osnove ekologije celinskih voda	Toman	30			20	10	60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			210	25	60	140	15	450	900	30	
DELEŽ			23,3	2,8	6,7	15,5	1,7	50	100	100	

3. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
11.	Statistične metode v gradbeništvu	Turk, G., Zupan, D.	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
12.	Hidromehanika	Četina	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
13.	Osnove mehanike	Saje M.	75		45			120	240	8	<input type="checkbox"/>
14.	Matematika III	Kramar Fijavž, Lakner	60		45			105	210	7	<input type="checkbox"/>
15.	Gospodarjenje s sekundarnimi in odpadnimi snovmi	Bokan Bosiljkov	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>

SKUPAJ	255	165	30	450	900	30
DELEŽ	28,3	18,3	3,4	50	100	100

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
16.	Osnove zdravstvene hidrotehnike	Panjan, Kompare	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
17.	Hidravlika	Steinman	30	15		30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
18.	Izbirni predmet (FGG ali zunanji)		30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
19.	Mehanika tal in inženirska geologija	Pulko, Petkovšek	60			40	5	105	210	7	<input type="checkbox"/>
20.	Uporabna ekologija in ekotoksikologija	Drobne, D.	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
21.	Organizacija gradbenih del in poslovanje	Šelih	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			225	15	75	130	5	450	900	30	
DELEŽ			25	1,6	8,3	14,5	0,6	50	100	100	

5. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
22.	Temelji ekonomske analize	Domadenik	45					45	90	3	<input type="checkbox"/>
23.	Ceste in promet	Lipar	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
24.	Osnove lesenih in jeklenih konstrukcij	Sinur, Lopatič	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
25.	Geotehnika	Logar	45	10		30	5	90	180	6	<input type="checkbox"/>
26.	Vodne gradnje	Mikoš, Kryžanowski	40		15		5	60	120	4	<input type="checkbox"/>
27.	Temelji prostorskega načrtovanja	Zavodnik Lamovšek	45			60		105	210	7	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			250	10	45	135	10	450	900	30	
DELEŽ			27,8	1,1	5	15	1,1	50	100	100	

6. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
28.	Osnove betonskih in zidanih konstrukcij	Lopatič, Bratina	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
29.	Praktično usposabljanje	Istenič Starčič	6				80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
30.	Izbirni predmet (FGG ali zunanji)		60		60			120	240	8	<input type="checkbox"/>
	Izbirni predmet										

31.	(FGG ali zunanji)		30	90				120	240	8	<input type="checkbox"/>
32.	Komunalne naprave	Šubic Kovač	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			171	90	135			80	424	900	30
DELEŽ			19	10	15			8,9	47,1	100	100

Izbirni predmeti											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
33.	Operacijske raziskave v gradbeništvu	Turk G., Žura	45		30			75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Mestne prometne površine	Lipar	45		30			75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
35.	Gradbene tehnologije v vodarstvu	Kryžanowski	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
36.	Projektno delo	Predstojnik OOG	30	90				120	240	8	<input checked="" type="checkbox"/>
37.	Naravne nesreče in njihov vpliv na okolje, prostor in družbo	Kryžanowski, Banovec	60	30				90	180	6	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			210	120	90			420	840	28	
DELEŽ			25	14,3	10,7			50	100	100	

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60	0	0	0
2. letnik	56	4	0	0
3. letnik	40	16	4	0
Skupaj	156 (87 %)	20 (11 %)	4 (2 %)	0

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo diplomskega dela, ki je preneseno med izbirne predmete zaradi možnosti lažjega nadaljevanja študija.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

1. Matematika I / 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
2. Fizika I / 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 29
3. Gradiva / 15, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 29
4. Tehnična dokumentacija in informatika / 10, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 26, 29
5. Osnove ekologije celinskih voda / 15, 25
6. Osnove kemije / 12, 15, 18, 19, 25, 28
7. Matematika II / 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29
8. Hidrologija I / 1, 2, 7, 8, 17, 23
9. Geodezija / 1, 2, 7, 17, 23
10. Načrtovanje naselij in obnova podeželja / 1, 4, 7
11. Statistične metode v gradbeništvu / 8, 18, 19, 20, 22, 27
12. Mehanika tal in inženirska geologija / 1, 2, 6, 7, 17, 23, 24, 29
13. Hidromehanika / 1, 2, 7, 17
14. Osnove mehanike / 1, 2, 7, 17, 18, 19, 20, 24
15. Komunalne naprave / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16. Osnove prostorske sociologije / 23, 24, 25, 29
17. Inženirska hidrotehnika / 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
18. Osnove betonskih in zidanih konstrukcij / 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 14
19. Osnove lesenih in jeklenih konstrukcij / 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 14
20. Geotehnika / 1, 2, 3, 4, 7, 11, 14
21. Hidravlika I / 1, 2, 7
22. Temelji ekonomske analize / 1, 7, 11, 25
23. Ceste in promet / 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 16
24. Organizacija gradbenih del in poslovanje / 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 16
25. Gospodarjenje z odpadnimi snovmi / 1, 2, 3, 5, 6, 7, 16, 22
26. Praktično usposabljanje / 1, 2, 4, 7
27. Operacijske raziskave v gradbeništvu / 1, 2, 7, 11
28. Uporabna ekologija in ekotoksikologija / 1, 6
29. Mestne prometne površine / 1, 2, 3, 4, 7, 12, 16
30. Športna vzgoja -
31. Diplomsko delo praktično z vsemi predmeti -

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 80 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje v 6. semestru. Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.
 PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.
 RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.
 RMA - ANDREJ RUS, s.p.
 RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE
 STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.
 STUDIO KALAMAR d.o.o.
 TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

V univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo se lahko vpiše, kdor je:

- opravi splošno maturo,
- opravi poklicno maturo v katerikoli srednješolskem programu in izpit iz enega od predmetov mature; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bodo:

kandidati iz točke a) in c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk,
- uspeh pri dodatnem maturitetnem izpitu 20 % točk

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Vodarstvo in okoljsko inženirstvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo UL FGG, na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in spretnosti ter vsebino teh znanj in spretnosti ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL dne 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine (priznavanje »netipičnih spričeval«, portfoljo, listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja),
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – z ocenjevanjem izdelkov, npr. projektov, ki jih je študent izdelal pred vpisom),
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje (npr. priznavanje praktičnega usposabljanja in drugih učnih enot progama, ki temeljijo na delovni praksi in izkušnjah).

V primeru, da Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo FGG ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 9 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in dosegel 60 kreditnih točk po ECTS.
Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 45 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo FGG.

Na FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente; podoben sistem pomoči bomo študentom nudili tudi v okviru študijskega programa »Vodarstvo in okoljsko inženirstvo«, kar je tudi v skladu z 9. točko 7. člena Merila za akreditacijo. Študentje bodo že od prvega letnika dalje imeli svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov in/ali študentov višjih letnikov, ki jim bodo pomagali pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijske komisije FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Delež študentov iz 1. v 2. letnik bo predvideno 40 %, delež študentov iz 2. v 3. letnik bo predvideno 80 %.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 35% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov prve stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, se kandidatu dovoli vpis v višji letnik na Univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naziv se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je diplomirani inženir okoljskega gradbeništva (UN) oz. diplomirana inženirka okoljskega gradbeništva (UN), z okrajšavo dipl. inž. ok. grad. (UN).

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG, na naslednji povezavi: <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/1-stopnja-univerzitetni-studijski-programi/vodarstvo-in-komunalno-inzenirstvo/osnovne-informacije/>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Iz prvega v drugi 61%,
Iz drugega v tretji 61% (povprečje zadnjih dveh let).

Deleži so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študij se je začel izvajati v š. l. 2009/2010, sredi študijskega leta 2013/2014 smo imeli 20% delež diplomantov, a je precej študentov še vedno aktivnih in tako se bo delež še povečal. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike

poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna da ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa da ne

Utemeljitev:

Velika večina učiteljev je zaposlenih na UL FGG

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

Povzetek opravljenih sprememb na programu je opisan v priloženem dokumentu.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 1.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 2.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, sta na izmenjavo do sedaj odšla le dva študenta študija in sicer na University of Porto, Portugalska in Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Španija, so pa v mnogo večjem številu na izmenjavo odhajali študenti predhodnega predbolonjskega študija, zato pričakujemo v naslednjih letih ponovno povečanje izmenjave.

Izmed tujih študentov, ki so v večini izbrali predmete tega študijskega programa je le ena študentka Univerze Krakow, Poljska. So pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenadajne pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):
 prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG
 prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti: poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
8. dokazila o prostorih in opreми: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno

praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
 - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomi
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E2_1_1395923075_OG-Priloga 1a_Sklep senata UL FGG.pdf](#)
 - [E4_2_1398438458_poročila kakovost.zip](#)
 - [E4_3_1398438458_povzetek_sprememb_BA VOI.pdf](#)
 - [E4_9_1398438458_analiza anket diplomantov BA.pdf](#)
 - [E4_7_1401402651_E4_7_BA VOI.zip](#)
 - [E2_2_1418838816_UL FGG - Učni nacrti predmetov - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo \(UN\).pdf](#)
 - [E4_8_1418838816_E4_8_analize anket 2011-2014.pdf](#)
-