

### Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo:

### Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

### VLOGA ZA AKREDITACIJO

| Visokošolskega zavoda  | Študijskega programa   |
|--|--|
| <input type="radio"/> Prva akreditacija<br><input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja<br><input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije | <input type="radio"/> Prva akreditacija<br><input type="radio"/> Akreditacija spremembe<br><input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije |
| Ime visokošolskega zavoda in sedež   | Ime študijskega programa   |
| UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo  | Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje TEHNIČNO UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN   |

[Na vrh](#)

### A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

#### 1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza  
 članica univerze  
 samostojni visokošolski zavod  
 število sodelujočih zavodov je

#### 2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 90-2007

Sprejme se Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Upravljanje nepremnin, ki nadomeša sedanji visokošolski študij Geodezija.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 24.6.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za dodiplomski študij predlog Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije prvostopenjskega Visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnično upravljanje nepremičnin. Predlog se posreduje v nadaljnjo obravnavo na NAKVIS.

## 3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija)    | prof. dr. Ivan Svetlik, rektor |
| Zavod, organizacija                     | Univerza v Ljubljani           |
| Ulica in hišna številka                 | Kongresni trg 12               |
| Poštna številka in pošta                | 1000 Ljubljana                 |
| Telefon / Faks                          | 01/ 241 8500                   |
| Elektronski naslov in elektronska pošta | rektorat@uni-lj.si             |

## 4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan              |
| Zavod, organizacija                  | UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo |
| Ulica in hišna številka              | Jamova cesta 2                             |
| Poštna številka in pošta             | 1000 Ljubljana                             |
| Telefon                              | 01/4768500                                 |
| Elektronski naslov                   | tajnistvo@fgg.uni-lj.si                    |

## 5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | Janko Veber, predsednik DZ |
| Zavod, organizacija                  | Državni zbor               |
| Ulica in hišna številka              | Šubičeva ul.4              |
| Poštna številka in pošta             | 1000 Ljubljana             |
| Telefon                              | 01/4789400                 |
| Elektronski naslov                   | gp@dz-rs.si                |

[Na vrh](#)

**B. PODROČJA PRESOJE**

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da  ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da  ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da  ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da  ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/poslanstvo\\_in\\_vizija\\_ul.aspx](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx)

Organi Univerze v Ljubljani na [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/organizacija\\_pravilniki\\_in\\_porocila/organi\\_univerze/](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/)

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

## 2. Navedite študijski/e program/e

|                            |                     |                          |
|----------------------------|---------------------|--------------------------|
| Vrsta študijskega programa | Stopnja študijskega | Ime študijskega programa |
|----------------------------|---------------------|--------------------------|

|  |          |                                  |
|--|----------|----------------------------------|
|  | programa |                                  |
| Visokošolski strokovni študijski program | prva     | TEHNIČNO UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN |

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.  
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

|  |       |
|--|-------|
| Ime programa: Visokošolski strokovni študijski program Tehnično upravljanje nepremičnin  |       |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)<br>ožja skupina vrst - raven:   | 16    |
| podrobna skupina vrst - vrsta:   | 16203 |
| Utemeljitev:<br>visokošolski strokovni študijski program 1.stopnje   |       |
| Ime programa / smeri: Visokošolski strokovni študijski program Tehnično upravljanje nepremičnin  |       |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje | 5     |
| ožje področje  | 58    |
| podrobno področje  | 581   |
| nacionalno specifično področje   | 5813  |
| Utemeljitev:<br>Študij se v največji meri ujema s področjem geodezija in kartografija.   |       |

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED  
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev<br><input type="checkbox"/> (21) umetnost<br><input type="checkbox"/> (22) humanistične vede<br><input type="checkbox"/> (31) družbene vede<br><input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje<br><input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede<br><input type="checkbox"/> (38) pravo<br><input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi<br><input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi<br><input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika<br><input type="checkbox"/> (48) računalništvo | <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede<br><input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije<br><input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo<br><input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo<br><input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo<br><input type="checkbox"/> (72) zdravstvo<br><input type="checkbox"/> (76) socialno delo<br><input type="checkbox"/> (81) osebne storitve<br><input type="checkbox"/> (84) transportne storitve<br><input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja<br><input type="checkbox"/> (86) varnost |
| Utemeljitev:<br>Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«.   |  |

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:  
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede<br><input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede<br><input type="checkbox"/> medicinske vede<br><input type="checkbox"/> biotehniške vede   | <input type="checkbox"/> družboslovne vede<br><input type="checkbox"/> humanistične vede<br><input type="checkbox"/> druge vede |
| Utemeljitev:<br>Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved<br><a href="http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp">http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp</a> |   |

## 4. Umetniške discipline

|              |
|--------------|
| ni           |
| Utemeljitev: |

[Na vrh](#)

## B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju  da  ne
- socialnem razvoju  da  ne
- kulturnem razvoju  da  ne

|  |
|--|
| Utemeljitev:   |
| <p>Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.</p> <p>Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.</p> <p>Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.</p> <p>Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso</p> <p>Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.</p> <p>UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.</p> |

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva  da  ne

|  |
|--|
| Utemeljitev:   |
| <p>Po trenutno veljavni zakonodaji in določilih Inženirske zbornice lahko diplomant prvostopenjskega študija pristopi k pridobitvi licence geodet, ki omogoča izvajanje nekaterih enostavnejših geodetskih storitev. Vse naloge geodetskih strokovnjakov ne terjajo pridobitve licence. Diplomanti se na področju gospodarstva lahko zaposlujejo v geodetskih, gradbenih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod, kjer se pojavljajo kakršnekoli aktivnosti v prostoru in je potreba po izmeri, interpretaciji ali urejanju in vodenju prostorskih podatkov. Potrebe po tovrstnih nalogah je vedno več, saj se problem ustrezne uporabe ali varovanja prostora, s tem pa tudi potreba evidentiranja vseskozi povečuje. Zaradi trenutne gospodarske krize je sicer zaposlovanje v obstoječih gospodarskih družbah manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Del diplomantov tudi nadaljuje študij na drugi stopnji, predvsem na študijskih programih Geodezija in geoinformatika ali Prostorsko načrtovanje.</p> <p>Podrobnejši podatki za obdobje izpred nekaj let so na voljo v <a href="http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html">http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html</a>.</p> |

• negospodarstva

da  ne

Utemeljitev:

Pomen prostorskih podatkov je za vsako vodenje in upravljanje prostora neprecenljiv, zato danes govorimo o prostorskih podatkih kot nacionalni podatkovni infrastrukturi, katere pomen je vsaj primerljiv ostalim sistemom infrastruktur. Zaradi nezadostne skrbi za to področje v zadnjih desetletjih je predvsem državna in občinska lastnina, pa tudi zasebna lastnina marsikje neurejena. Eden izmed pokazateljev stanja je bila izkazana neurejenost podatkov ob neuspelem poskusu vzpostavitve davka o nepremičninah. Potreba po geodetskih strokovnjaki je tako na Geodetski upravi, občinah in drugih s prostorom povezanih organih državne uprave velika. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da  ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru bo definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja bo predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznanji z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam institucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

ALLGEA GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE, IZTOK BEVC, s.p.

APOLONIJ, GEODETSKI BIRO, NEPREMIČNINE, INŽENIRING, BALONARSTVO, d.o.o.

DEZIS GEODETSKE STORITVE, d.o.o.

DRUŽBA ZA IZVAJANJE GEODETSKIH STORITEV SAMOBOR & ILEC, d.n.o.

GEA GEODETSKE STORITVE, RAČUNALNIŠKE STORITVE, GRADBENA DOKUMENTACIJA, TRGOVINA, d.o.o.

GEODET-AP, DRUŽBA ZA GEOIZMERE IN PROJEKTIRANJE, d.o.o.

GEODETI, d.o.o., GROSUPLJE

GEODETSKA DRUŽBA, GEODEZIJA, INFORMATIKA IN STORITVE, d.o.o.

GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE DESANKA RAMŠAK, s.p.

GEODETSKI BIRO PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE, d.o.o.

GEODETSKI INŠTITUT SLOVENIJE

GEOFOTO, d.o.o.

GEOGRAD, d.o.o., LJUBLJANA

GEOHIŠA, GEODETSKE STORITVE, TOMAŽ TRATNJEK, s.p.

GEOMERITVE, d.o.o.

GEOMETRA, d.o.o.

GEOMO, GEODETSKI INŽENIRING, ROBERT MOČNIK, s.p.

GEOTIM GEODETSKI IN GRADBENI INŽENIRING, d.o.o.

GGG PODJETJE ZA GEODETSKO, GRADBENO IN SVETOVALNO DEJAVNOST, d.o.o., KOPER

GEODETSKA UPRAVA RS

IGEA, d.o.o.

KARBIČ PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE IN GRAFIČNO OBLIKOVANJE, d.o.o.

LEDINA - AR, PODJETJE ZA GEODETSKI INŽENIRING, PROJEKTIRANJE IN SVETOVANJE, d.o.o.

LGB, GEODETSKI INŽENIRING IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, d.o.o.

MEJA, GEODETSKE STORITVE, POSLOVANJE Z NEPREMIČNINAMI, d.o.o.

MERIDIAN, GEODETSKE MERITVE, DUŠAN KRIŽAJ, s.p.

MERKANTIL, d.o.o.

MESTNA OBČINA MARIBOR

PROGEA, GEODETSKE STORITVE, IZVEDENIŠTVO IN SVETOVANJE, MARTINA KRAJNIK, s.p.

ZENIT GEODETSKE STORITVE, ŠTERN DRAGO, s.p.

[Na vrh](#)**B.2. DELOVANJE ZAVODA**

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
  - da  ne
- raziskovalnim
  - da  ne
- umetniškimi
  - da  ne
- strokovnim
  - da  ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanim člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem  da  ne
- raziskovalnem  da  ne
- umetniškem  da  ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu, zaradi elementarnosti prve stopnje študija pa se to delo nosilcev neposredno odraža največ v desetini študijskih vsebin.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi  da  ne
- inštituti  da  ne
- drugimi organizacijami  da  ne
- podjetji  da  ne
- strokovnimi združenji  da  ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi  da  ne
- inštituti  da  ne
- drugimi organizacijami  da  ne
- podjetji  da  ne
- strokovnimi združenji  da  ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

[Na vrh](#)

### B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

| Zap. št. | Ime in priimek           | Habilitacijski naziv | Področje izvolitve          | Datum zadnje izvolitve |
|----------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1        | Tomaž Ambrožič           | izredni profesor     | Geodezija in geoinformatika | 6.6.2014               |
| 2        | Marjan Čeh               | asistent             | Geodezija in geoinformatika | 6.6.2014               |
| 3        | Matevž Dolenc            | docent               | Gradbena informatika        | 5.7.2013               |
| 4        | Samo Drobne              | višji predavatelj    | Geodezija in geoinformatika | 1.7.2011               |
| 5        | Miran Ferlan             | višji predavatelj    | Geodezija in geoinformatika | 4.10.2013              |
| 6        | Mojca Foški              | višji predavatelj    | Prostorsko planiranje       | 5.3.2010               |
| 7        | Dejan Grigillo           | asistent             | Geodezija in geoinformatika | 4.3.2013               |
| 8        | Andreja Istenič Starčič  | docent               | Didaktika                   | 20.6.2013              |
| 9        | Dušan Kogoj              | izredni profesor     | Geodezija in geoinformatika | 7.6.2013               |
| 10       | Dejan Kolarič            | docent               | Matematika                  | 20.2.2013              |
| 11       | Božo Koler               | docent               | Inženirska geodezija        | 22.12.2009             |
| 12       | Mojca Kosmatin Fras      | docent               | Geodezija in geoinformatika | 4.10.2013              |
| 13       | Klemen Kozmus Trajkovski | asistent             | Geodezija in geoinformatika | 4.10.2013              |
| 14       | Marjeta Kramar Fijavž    | izredni profesor     | Matematika                  | 9.10.2013              |
| 15       | Klemen Kregar            | asistent             | Geodezija in geoinformatika | 11.2.2013              |
| 16       | Miran Kuhar              | docent               | Geodezija in geoinformatika | 7.12.2012              |
| 17       | Mitja Lakner             | docent               | Matematika                  | 8.12.2010              |
| 18       | Anka Lisec               | izredni profesor     | Geodezija in geoinformatika | 4.10.2013              |

|    |                           |                     |   |            |
|----|---------------------------|---------------------|---|------------|
| 19 | Aleš Marjetič             | asistent            | Geodezija in geoinformatika                     | 9.12.2011  |
| 20 | Gašper Mrak               | asistent            | Urbanizem                                       | 13.9.2013  |
| 21 | Krištof Oštir             | izredni profesor    | Geodezija in geoinformatika                     | 2.7.2012   |
| 22 | Polona Pavlovčič Prešeren | docent              | Geodezija in geoinformatika                     | 5.7.2013   |
| 23 | Dušan Petrovič            | docent              | Geodezija in geoinformatika                     | 8.5.2013   |
| 24 | Matija Polajnar           | asistent            | Komunalno gospodarstvo                          | 5.11.2012  |
| 25 | Mojca Premuš              | strokovni sodelavec | Matematika                                      | 11.9.2013  |
| 26 | Simona Savšek             | docent              | Geodezija in geoinformatika                     | 4.4.2014   |
| 27 | Franc Steinman            | redni profesor      | Hidravlika in Vodno gospodarstvo                | 26.3.2002  |
| 28 | Oskar Sterle              | asistent            | Geodezija in geoinformatika                     | 5.4.2013   |
| 29 | Bojan Stopar              | redni profesor      | Geodezija in geoinformatika                     | 19.4.2011  |
| 30 | Marjeta Škapin-Rugelj     | asistent            | Matematika                                      | 9.4.2014   |
| 31 | Maruška Šubic-Kovač       | izredni profesor    | Komunalno gospodarstvo                          | 3.6.2011   |
| 32 | Radoš Šumrada             | izredni profesor    | GIS tehnologija in analize prostorskih podatkov | 8.10.2010  |
| 33 | Tilen Urbančič            | asistent            | Geodezija in geoinformatika                     | 4.4.2014   |
| 34 | Aleš Založnik             | asistent            | Matematika                                      | 13.3.2013  |
| 35 | Alma Zavodnik Lamovšek    | docent              | Prostorsko planiranje                           | 16.5.2014  |
| 36 | Dušan Žagar               | izredni profesor    | Mehanika tekočin                                | 4.4.2014   |
| 37 | Albin Rakar               | izredni profesor    | Komunalno gospodarstvo                          | 11.3.2011  |
| 38 | Aleš Vahčič               | redni profesor      | Splošna ekonomska politika in podjetništvo      | 24.4.1995  |
| 39 | Miha Juhart               | redni profesor      | Civilno in gospodarsko pravo                    | 18.10.2005 |
| 40 | Miroslav Cerar            | redni profesor      | Teorija in filozofija prava                     | 25.1.2011  |

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da  ne

Utemeljitev:

Opredeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani ([http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/organizacija\\_pravilniki\\_in\\_porocila/predpisi\\_statut\\_ul\\_in\\_pravilniki/2013070915432663/](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/)),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da  ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:

<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>  
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da  ne



Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:  
redni profesor 5, od tega eden s krajšim delovnim časom,  
izredni profesor 8, od tega eden s krajšim delovnim časom,  
docent 12, od tega eden s krajšim delovnim časom,  
višji predavatelj 3 in  
asistent 11, od tega eden s krajšim delovnim časom, strokovni sodelavec 1.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da  ne

Utemeljitev:

87 pedagoških  
60,12 raziskovalcev

Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

Izbrane reference nosilcev so navedene v učnih načrtih predmetov, celotne bibliografije pa so dostopne v sistemu Cobiss. Sklepi o izvolitvah nosilcev predmetov so zbrani v prilogi.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da  ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)  
Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).  
Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:  
A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)  
kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])  
B. posredno pedagoško delo (p.p.)  
priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)  
C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)  
(na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])  
D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)  
(na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)  
Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da  ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev.  
UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstva pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma
- v tujini

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so v letih od zadnje akreditacije poleg sodelovanja na drugih članicah UL opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih institucijah: UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo; University College Cork, Irska  
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška  
 Univerza v Bonnu, Nemčija  
 Univerzav Miškolcu, Madžarska  
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija  
 Université Laval, Québec, Kanada,  
 Technische Universität Graz, Avstrija  
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija  
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska  
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada  
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper  
 University of Turku, Finska  
 University of Reading, Velika Britanija  
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija  
 Univerza v Sarajevu, BiH  
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva  
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska  
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska  
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija  
 St. Marys University College Queens University Belfast, S. Irska  
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska  
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska  
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska  
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija  
 University of Art and Design, Helsinki, Finska  
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija  
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska  
 Technische Universität München, Nemčija  
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška  
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška  
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja  
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija  
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija  
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija  
 Univerza v Novem Sadu  
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija  
 University of Sao Paulo, Brazilija  
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija  
 University of Turku, Finska  
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija  
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija  
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija  
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija  
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH  
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija  
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.  
 Technical University of Istanbul, Turčija  
 Technische Universität Wien, Avstrija  
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška  
 University of Newcastle, Avstralija.  
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska  
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija  
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva  
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da  ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)  
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)  
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci  
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci  
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)  
 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci  
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležencev), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGK, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da  ne

#### Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGK – izobraževalni, raziskovalni in strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGK so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem

administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

| Zap. št. | Delovno mesto  | (Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu |
|----------|--|---|
| 1        | J015038 STROKOVNI DELAVEC V                                | 1   |
| 2        | J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1                 | 7   |
| 3        | J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2                 | 5   |
| 4        | J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE                           | 3   |
| 5        | J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE                   | 1   |
| 6        | J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2                               | 1   |
| 7        | J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE                 | 1   |
| 8        | J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2 | 1   |
| 9        | J032001 ČISTILKA II  | 10  |
| 10       | J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)                             | 1   |
| 11       | J035074 UPRAVNIK V   | 1   |
| 12       | J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI                              | 4   |
| 13       | J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1                           | 8   |

[Na vrh](#)

#### B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 60. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 96.

##### Utemeljitev:

Število vpisanih mest je 40 na rednem študiju in 20 na izrednem študiju.. Vsakoletno število razpisanih mest je določeno na osnovi večletnega povpraševanja študentov po tej vrsti študija in večletni potrebi na trgu. Zaradi trenutne gospodarske krize smo vpis na redni študij zmanjšali na 30, izrednega študija že več let nismo razpisali.

Dejansko število razpisanih mest po študijskih letih:

š.l. 2008/09,redni - 40, izredni 40  
 š.l. 2009/10,redni - 40, izredni 40  
 š.l. 2010/11, redni - 40, izredni 0  
 š.l. 2011/2012, redni - 51, izredni 40  
 š.l. 2012/2013, redni - 40,  
 š.l. 2013/2014, redni - 30,  
 š.l. 2014/2015, redni - 30.

Število vpisanih študentov po študijskih letih - redni:

| Š.let     | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | Dodatno leto | Vsi |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----|
| 2008/2009 | 55        | 0         | 0         | 0            | 55  |
| 2009/2010 | 60        | 16        | 0         | 0            | 76  |
| 2010/2011 | 58        | 16        | 10        | 0            | 84  |
| 2011/2012 | 61        | 16        | 12        | 8            | 97  |
| 2012/2013 | 67        | 17        | 8         | 9            | 101 |
| 2013/2014 | 39        | 15        | 18        | 8            | 80  |

Število vpisanih študentov po študijskih letih - izredni:

| Š.let     | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | Dodatno leto | Vsi |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----|
| 2008/2009 | 23        | 0         | 0         | 0            | 23  |
| 2009/2010 | 27        | 18        | 0         | 0            | 45  |
| 2010/2011 | 0         | 24        | 16        | 0            | 40  |
| 2011/2012 | 0         | 0         | 35        | 0            | 35  |
| 2012/2013 | 0         | 0         | 22        | 14           | 36  |
| 2013/2014 | 0         | 0         | 0         | 16           | 16  |

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da  ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da  ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunškega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. [http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila\\_UL\\_FGG\\_precisceno\\_besedilo\\_11.9.2013.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf)  
Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot redni študij.  
Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da  ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, [http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL\\_FGG\\_-\\_Pr\\_01\\_Pravilnik\\_o\\_studiju\\_na\\_prvi\\_in\\_drugi\\_stopnji\\_na\\_UL\\_FGG\\_2013-11-27.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da  ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da  ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da  ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Na študiju Tehnično upravljanje nepremičnin smo izvedli naslednje spremembe:

- Predmetom Infrastrukturni objekti, Programska orodja v upravljanju nepremičnin in Zakonodaja upravljanja nepremičnin se zmanjša obseg skupno za 60 ur.
- Predmet Analiza opazovanj v geodeziji, ki se je do sedaj izvajal šele v 3. semestru, se razdeli na dva dela. Analiza opazovanj v geodeziji I obravnava osnove obdelav geodetskih meritev in je osnova za vse strokovne geodetske predmete, zato se izvede že v 1. semestru. Analiza opazovanj v geodeziji II pa poglobi osnovna znanja in se izvede v 3. semestru.
- Poveča se obseg ur vaj (15) pri predmetu Inženirska matematika II – izkazalo se je, da študentje potrebujejo več časa za utrjevanje znanj.
- Poveča se obseg ur pri predmetu Terestrična detajlna izmera (15), da bi študentje boljše praktično obvladali osnovne geodetske merske postopke. To se je izkazalo za nujno!
- Izkazalo se je, da je predmet Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija že v drugem semestru absolutno prezgodaj, zato smo ga prestavili v 3. semester.
- Predmet Razvoj in načrtovanje prostora v drugem semestru je preveč obsežen. Tudi seminarsko delo v prvem letniku se je izkazalo kot neučinkovito, zato smo del seminarja prenesli v predavanja.
- Povečali smo obseg uri za praktično usposabljanje. Študij želimo narediti še bolj praktično orientiran. Iz istega razloga smo povečali tudi obseg predmeta Terensko delo (30 ur).

Pri izbirnih predmetih uvajamo dodatni predmet Kartografska reprodukcija, ki zapolnjuje primanjkljaj kartografskih vsebin na tem študiju.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da  ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom so opredeljene na naslednji povezavi:

[http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni\\_zbornik\\_-\\_I.\\_stopnja\\_Tehnicno\\_upravljanje\\_nepremicnin\\_VS\\_od\\_2014\\_2015.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni_zbornik_-_I._stopnja_Tehnicno_upravljanje_nepremicnin_VS_od_2014_2015.pdf).

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da  ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti

študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnjo za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrdijo predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo.

Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

| š.l.    | prihajajoči | odhajajoči |
|---------|-------------|------------|
| 2007/08 | 6           | 18         |
| 2008/09 | 5           | 15         |
| 2009/10 | 11          | 15         |
| 2010/11 | 11          | 16         |
| 2011/12 | 27          | 10         |
| 2012/13 | 39          | 17         |
| 2013/14 | 44          | 15         |

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da  ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da  ne

Utemeljitev:

Študijski program Tehnično upravljanje nepremičnin vključuje 120 ur praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da  ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG.  
Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

## B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija  da  ne
  - vodstvo zavoda  da  ne
  - tajništvo  da  ne
  - služba za študentske zadeve  da  ne
  - ustrezne sanitarije  da  ne
  - knjižnico  da  ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji.  da  ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija  da  ne
- učna tehnologija  da  ne
- oprema  da  ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da  ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da  ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da  
 delno  
 ne



Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija  da  ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda  da  ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici  da  ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju  da  ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici  da  ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju  da  ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

- da  ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika. Knjižnica je na vsaki od lokacij odprta tedensko po 38 ur.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priročniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot. V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti  
 delno  
 ne

## Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
  - šolnine in druge prispevke za študij,
  - plačila za opravljene storitve,
  - donacije, dediščine in darila,
  - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da  ne

## Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da  ne

## Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

da  ne

## Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da  ne

## Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerezporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG

lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da  ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

## B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da  ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela  da  ne
- znanstvenega dela  da  ne
- raziskovalnega dela  da  ne
- umetniškega dela  da  ne
- strokovnega dela  da  ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, [http://www.uni-lj.si/o\\_univerzi\\_v\\_ljubljani/organizacija\\_\\_pravilniki\\_in\\_porocila/predpisi\\_statut\\_ul\\_in\\_pravilniki/2013071211440831/](http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/)

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da  ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da  ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti  da  ne
- so javno objavljeni  da  ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih  da  ne
- v njih je opredeljena vloga študentov  da  ne

Utemeljitev:

Poslovnik Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekan in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje  da  ne
- spremljanje  da  ne
- presojanje  da  ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo

v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje
- presojanje

da  ne  
 da  ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začena postavljati sistem spremljanja karierni poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opremljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. ([http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL\\_FGG\\_-\\_Pr\\_01\\_Pravilnik\\_o\\_studiju\\_na\\_prvi\\_in\\_drugi\\_stopnji\\_na\\_UL\\_FGG\\_2013-11-27.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf))

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost->

diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2 .

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo  da  ne
- analizirajo  da  ne
- uporabljajo  da  ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov  da  ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev  da  ne
- dosežkih znanstvenih delavcev  da  ne
- dosežkih drugih zaposlenih  da  ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da  ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja  da  ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela  da  ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela  da  ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da  ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da  ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da  ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da  ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da  ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta. akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu
- v vseh oddelkih
- na vseh stopnjah izobraževanja

da  ne

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Povzetek ukrepov, glede na ugotovitve poročil o kakovosti, ki so bili izvedeni v zadnjih 5-ih letih na FGG na področjih izobraževanja, znanstvenega in raziskovalnega dela:

- Združili smo habilitacijska področja na oddelku za gradbeništvo v področje »Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo«
- Na FGG smo začeli z Bolonjskimi študijskimi programi, na VSŠ študiju v študijskem letu 2008/09, na UNI študiju pa leto kasneje. Leta 2010 je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo, na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov, odločil, da študijskega programa Operativno gradbeništvo ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami, kot je sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovske spremembe (upokojitve, nove izvolitve) in prerazporeditev ur seminarskih nalog in laboratorijskih vaj pri nekaterih predmetih. Na UN študiju pa je bila izvedena manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrih in ustreznjšim zaporedjem predmetnih vsebin. Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo). Zaradi zmanjšanega vpisa je bil študijski program, v začetku leta 2013, spremenjen tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje.
- V letu 2011 smo uveljavili nove pravilnike za študij in zmanjšali število izpitnih rokov pri predmetih, kar je privedlo do več reda in resnosti pri študiju.
- V letu 2011 smo pričeli z uvedbo priprave urnika pred vpisom, kar omogoča študentom lažjo odločitev za izbirne vsebine.
- V letu 2012 smo pričeli z odobritvijo tem diplomskih nalog na bolonjskih študijih do marca, kar omogoča skrajšanje študija.
- V letu 2013 smo, pri študijskih programih geodezije, uvedli projektne naloge iz praktičnih primerov. To omogoča bolj kreativno delo in študentje so seznanjeni s konkretnimi nalogami.
- Na področju Mednarodne dejavnosti smo pričeli z vključevanjem tujih študentov v redno izvajanje vaj, kar omogoča izmenjavo izkušenj in kulture in krepi uporabo tujega jezika s strani naših študentov. Spodbujali smo aktivno sodelovanje študentov tutorjev s tujimi študenti, kar omogoča večje zadovoljstvo tujih študentov in lažje opravljanje obveznosti.
- Na področju Raziskovalne dejavnosti smo si postavili za cilj postopno in konsistentno zviševanje števila objav v uglednih mednarodnih revijah (za okoli 20 % v petih letih). Zaznati je bilo hitro povečevanje števila citatov (od 2138 v letu 2008, na 6339 v letu 2013, skoraj 200% povečanje).

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da  ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da  ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja  da  ne
- oblikovanju ukrepov  da  ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo  da  ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.



77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da  ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

## C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje TEHNIČNO UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani nadomešča obstoječi Visokošolski strokovni študij geodezije in predstavlja zapolnitev vrzeli, ki se je pojavila v geodetskem poklicu – saj se zadnjih petnajst let vse več geodetskih strokovnjakov, tako v svetu kot pri nas, pri svojem delu usmerja na področje tehnične podpore k upravljanju nepremičnin. Področje (tehničnega) upravljanja nepremičnin zahteva interdisciplinarna znanja, težišče pa vendarle ostaja na poznavanju in vzdrževanju zemljiškega katastra in zemljiške knjige. Iz omenjenega je razvidno, da je področje upravljanje nepremičnin danes tesno povezano z geodezijo, ki je temeljna veda o merjenju, evidentiranju in predstavljanju geometrijskih in fizikalnih lastnosti Zemlje. Vloga geodezije se je povečala v 18. stoletju ravno z evidentiranjem in označevanjem lastniških deležev ozemlja, vzpostavitev zemljiških katastrov.

Tehnično upravljanje nepremičnin je podlaga za vodenje prostorskih in zemljiških politik in sloni na zemljiških informacijskih sistemih ter zemljiških informacijah, vzdrževanje teh evidenc pa je še vedno osrednja naloga geodezije. Geodetska stroka upravlja množico zajetih podatkov, ki jih ureja, evidentira in razlaga za potrebe načrtovanja posegov v prostor ali izvajanja prostorskih analiz ter upravljanja z nepremičninami. Vse bolj se povezuje z informacijsko znanostjo oz. geoinformatiko – vedo o celovitem obvladovanju podatkov o prostoru - od zajemanja, shranjevanja, analiziranja, prikazovanja, razlaganja pa do uporabe. Ti podatki so osnova za celovito upravljanje nepremičnin – kar pa je podlaga za razvoj tržne ekonomije, hipotekarnega bančništva, evidentiranje transakcij nepremičnin na odprtem trgu in tržni sistem vrednotenja nepremičnin, istočasno pa temelj za potrebe trajnostnega razvoja posamezne države. Trajnostni razvoj države pa pomeni predvsem: optimalno izrabo zemljišč v urbanih in ruralnih območjih, zaščito občutljivih ekoloških sistemov in ranljivih območij pred negativnimi učinki, ki jih povzroča nenačrtna urbanizacija ob uveljavitvi prakse upravljanja nepremičnin.

Področje tehničnega upravljanja nepremičnin je podprto s prostorskimi podatki, opredeljenimi s koordinatami prostora, s ciljem prevzemanja celotnega gospodarjenja z zemljišči in nepremičninami ob trajnostnem razvoju v prostoru.

Vzpostavitev nepremičninskih registrov in razvoj trga nepremičnin ob finančnih podpori in pomoči EU in drugih ustanov, zahteva danes od geodetske stroke, še posebej od držav, ki so nedavno postale njene članice, da se razvija taka podatkovna politika, ki bo omogočila medsektorsko in večpodatkovno povezovanje na področju dostopa, uporabe in upravljanja s podatki ter geo-usmerjenih standardov. Z razvojem bo nastala integrirana informacijska služba, ki bo pokrivala evidentiranje, vzdrževanje, vodenje in posredovanje podatkov in informacij o lastništvu, pravicah, vrednosti in vrsti rabe zemljišč oziroma nepremičnin. Vse to pa zahteva nova interdisciplinarna znanja (tehnološko, zakonodajno, finančno, prostorsko-plansko in institucionalno-procesno) za strokovnjaka, ki bo prevzemal naloge, izhajajoče iz usmeritev in priporočil mednarodnih združenj in institucij s področja geodezije in upravljanja nepremičnin.

Študij Tehnično upravljanje nepremičnin pokriva tako zemljiški kataster, zemljiško knjigo, preurejanje zemljišč (komasacije), vrednotenje nepremičnin in zemljiške informacijske sisteme za potrebe trajnostnega razvoja zemljiških virov. Poleg znanj o upravljanju in gospodarjenju s prostorom in nepremičninami mora slušatelj spoznati nekatere geodetske vsebine. Te vsebine so posebej usmerjene na problematiko tehničnega upravljanja nepremičnin. Študent mora obvladati določanje položaja v prostoru in zajemanje prostorskih podatkov (referenčni sistemi, GPS, fotogrametrija, satelitsko zajemanje podatkov), upravljanje zbirke prostorskih podatkov o nepremičninah (katastri zemljišč in stavb, zemljiška knjiga, DOF, RPE, prostorski plani, pravni režimi, varstveni režimi, urbane in ruralne rabe, komunalna infrastruktura, topografski načrti velikih meril, tržni podatki, davčni podatki) ter postopke ocenjevanja in izboljševanja kakovosti zbirke prostorskih podatkov (pregled praktičnih izvedenih projektov, s področij katastra, zemljiške knjige, prostorskih planov).

V času študija se slušatelji seznanijo s stanjem prostorskih podatkov v Sloveniji: obstoj podatkov (podatki o prostoru, koordinatni sistem, evidence o nepremičninah, topografski podatki, geodetske podlage za potrebe planiranja, planerski podatki, gospodarska javna infrastruktura), kje in pod kakšnimi pogoji so na voljo, kakšna je njihova kakovost, sistemske karte in načrti, zakonodaja na področju vodenja podatkov, primerjava s stanjem v EU in svetu). V nadaljevanju slušatelji spoznavajo postopke vzpostavitve in uporabe geografskih informacijskih sistemov: strojna oprema, programska oprema, načrtovanje sistemov, shranjevanje podatkov, zajem podatkov, analize, poizvedovanja, možnosti in primeri uporabe, ogled delovanja in uporabe geografskih informacijskih sistemov v vsakdanji praksi. Pridobivajo osnovna znanja o prostorskih podatkih: podatki, informacije, komunikacijski proces, metapodatki, oblike zapisa, standardizacija, struktura, podatkovne baze, medmrežje, porazdeljene baze, atributi, zagotavljanje kakovosti. Ena izmed osnov za (tehnično) upravljanje nepremičnin je poznavanje njihovih vrednosti, zato je za smotrno upravljanje nepremičnin pomembno poznavanje načinov določevanja vrednosti nepremičnin oz. ocenjevanje le-teh, in sicer na osnovi množičnega vrednotenja oz. vrednotenja v splošnem (tržno ocenjevanje, davčno, množično-katastrsko, sodno cenilsko vrednotenje). Program nadalje predvideva spoznavanje tehnologije za množični zajem podatkov s fotogrametričnimi metodami (topografsko področje), laserskem skeniranju iz zraka in uporabi visokoresolucijskih satelitskih posnetkov. Uporaba prostorskih podatkov je podvržena mnogim zahtevam in omejitvam, ki jih uporabniki pri svojem delu morajo poznati in katerih osnove so vključene v študijski program: položajna natančnost, časovna natančnost, pomenska natančnost, zagotavljanje natančnosti, sledenje natančnosti, predhodna in naknadna kontrola natančnosti. Študijski program nadalje obsega naslednje vsebine: predstavitev načel in možnosti upodabljanja ter prikazovanja prostorskih podatkov: kartografija, osnove psihologije zaznavanja, kartografska izrazna sredstva, topografska in tematska kartografija, izbira medija prikaza, interaktivne upodobitve, multimedijske upodobitve, dinamične upodobitve, redakcijska dela.

Poseben poudarek pri tem študiju je na spoznavanju nepremičninske politike in zakonodaje (teorija regulacije, oblikovanje državne in občinske nepremičninske politike, registracija pravic, urejanje prostora, obdavčitev, zemljiške reforme), ekonomiki prostora (urbanega in podeželskega), urejanju zemljišč (metode zemljiških operacij za podeželje in urbani prostor), organizaciji izvedbe urejanja zemljišč (gantogramsko planiranje, vodenje izvajalcev), računalniški podpora za management nepremičnin (LIS, mobilno računalništvo, porazdeljeni sistemi), podpora odločanju in analize managementa nepremičnin (GIS analize, metode strojnega učenja, ekspertni sistemi, procesne analize).

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (FGG) je edina fakulteta v državi, na kateri lahko študenti pridobijo univerzitetno ali visokošolsko strokovno izobrazbo s področja tehničnega upravljanja nepremičnin ter geodezije in geoinformatike. Zato je predlagani študijski program zasnovan enciklopedično in pokriva celotno področje geodezije in področje tehničnega upravljanja nepremičnin. Kot že omenjeno, predlagani študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin nadomešča obstoječi visokošolski študijski program Geodezija, ki se izvaja na Univerzi v Ljubljani že od leta 1996, nazadnje pa je bil spremenjen leta 2000 v sklopu projekta Phare-Tempus S-JEP 11001-96.

Diplomant visokošolskega študijskega programa prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin bo strokovnjak, ki bo imel pregledno znanje s področja tehničnega upravljanja nepremičnin in geodezije, ki bo zaposljiv na vseh področjih, podjetjih in ustanovah, ki izvajajo registracijo, vrednotenje, upravljanje nepremičnin, obdavčitev nepremičnin, posredovanje nepremičnin itn. Povpraševanje po tovrstnih diplomantih danes presega razpoložljivost kadra na trgu delovne sile. Predlagan program je primeren za širši krog bodočih upravljavcev nepremičnin in zato po svoji vsebini izrazito interdisciplinaren. Interdisciplinarnost tega programa je pomembna tudi zaradi kompleksnosti problemov na področju nepremičnin in njihovega upravljanja. Poleg tega bo omogočal razvoj novih nalog geodetske stroke (obdavčenje nepremičnin, urejanje zemljišč, zemljiška politika). Prav tako bo lahko diplomant s svojim širokim temeljnim znanjem uspešno nadaljeval študij na različnih programih druge stopnje, v Sloveniji ali tujini, ki so neposredno ali posredno vezani z izvajanjem aktivnosti v prostoru in na nepremičninah, prvenstveno pa na drugostopenjskih študijih Geodezija in geoinformatika ter Prostorsko načrtovanje.

### 3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

### 4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga

tretja

5. Trajanje programa:

1 leto

3 leta

5 let

2 leti

4 leta

6 let

6. Študijski program je:

interdisciplinarni

dvodisciplinarni oz. dvopredmetni

skupni

drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

smeri

module

Utemeljitev:

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da  ne

Utemeljitev:

Diplomant predlaganega študija Tehnično upravljanje nepremičnin bo pridobil pregledna temeljna znanja s področij geodezije, geoinformatike, prostorskega načrtovanja, nepremičnin ter (tehničnega) upravljanja nepremičnin (zemljiška renta, cene nepremičnin, transfer lastništva, financiranje in investiranje v nepremičnine, vrednotenje nepremičnin) skupaj z osnovnimi znanji povezanimi z upravljanjem nepremičnin, kot sta ekonomija in pravo nepremičnin. V okviru izbirnih vsebin bo lahko študent glede na svoje posebne interese znanje dodatno poglobil na posameznih povezanih področjih.

V okviru študija bo študent spoznal tradicionalna načela in znanja obravnavanih področij, nadgrajena z najnovejšimi dognanji, podana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznanjen bo tudi z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi, kot posledicami posebnih zgodovinskih, družbeno-ekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in z reševanjem problemskih nalog se bo privajal delu v skupini, javnega nastopanja ter poslovanja s strankami. Vsa pridobljena teoretična znanja bo v največji možni meri preskusil na primerih vaj in stvarnih primerih uporabe, kar mu bo omogočalo lažjo vključitev v prakso po končanem študiju.

Cilj študija Tehnično upravljanje nepremičnin je hkrati tudi osvojiti zadosten obseg temeljnih inženirskih vsebin, ki omogočajo razvoj abstraktnega mišljenja in uspešno nadaljevanje študija na različnih programih druge stopnje.

Učne izide študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevnik, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, ki ga potrjuje Senat FGG. Podrobnosti so določene z načrtom izvedbe predmeta.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij,
- razvijanje sposobnosti za definiranje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
- usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov;
- razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,
- razvijanje jezikovne in numerične pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v

povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku),

- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje;
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje visokih moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo,
- sprejemanje dolžnosti do strank in delodajalcev ter celotne družbe.

#### 10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

##### Utemeljitev:

Diplomant študija Tehnično upravljanje nepremičnin:

- pozna vlogo in pomen tehničnega upravljanja nepremičnin v trajnostno naravnani družbi ob podpori geodezije in geoinformatike;
- samostojno rešuje vse vrste tipičnih praktičnih nalog s področja evidentiranja podatkov v večnamenski kataster;
- razume in strokovno uporablja sodobne geodetske tehnologije in metodologije v prid nastajanju in vzdrževanju zbirke podatkov;
- evidentira lastništvo in druge pravice na nepremičninah;
- vrednoti in ocenjuje različne vrednosti nepremičnin kot so: tržna in netržna vrednost, investicijska oz. davčna vrednost, vrednost glede na rabo in podobno;
- evidentira ter vzdržuje zbirke podatkov za potrebe obdavčenja nepremičnin;
- pozna in tolmači pomen, obliko, kakovost, vire, pridobivanje in zajem prostorskih podatkov za potrebe urbanega in ruralnega prostorskega načrtovanja in določitve rabe zemljišč;
- sodeluje pri pripravi prostorskih aktov (prostorski management);
- sodeluje pri načrtovanju, zasnovi in izvedbi posegov v prostor;
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja geodetska dela pri detajlni geodetski izmeri;
- načrtuje, organizira, vodi in izvaja geodetska dela pri graditvi manj zahtevnih objektov;
- izvaja geodetsko-tehnična dela v okviru upravnih postopkov za potrebe evidentiranja nepremičnin;
- opravlja in vzdržuje geografske, kartografske in zemljiške informacijske sisteme;
- pripravlja kartografske prikaze prostorskih podatkov,
- usklajuje dela med investitorji, projektanti in izvajalci posegov v prostor;
- pozna osnove pravnega in upravnega sistema, pomembne za geodeta in za upravljanje ter evidentiranje prostora;
- usposobljen je za vodenje manjših nepremičninskih in geodetskih podjetij.

#### 11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov  da  ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja  da  ne

##### Utemeljitev:

Diplomant študija Tehnično upravljanje nepremičnin pridobi pregledna temeljna znanja s področij geodezije, geoinformatike, prostorskega načrtovanja, nepremičnin ter (tehničnega) upravljanja nepremičnin (zemljiška renta, cene nepremičnin, transfer lastništva, financiranje in investiranje v nepremičnine, vrednotenje nepremičnin) skupaj z osnovnimi znanji povezanimi z upravljanjem nepremičnin, kot sta ekonomija in pravo nepremičnin. V okviru izbirnih vsebin lahko študent glede na svoje posebne interese znanje dodatno poglobi na posameznih povezanih področjih.

V okviru študija študent spozna tradicionalna načela in znanja obravnavanih področij, nadgrajena z najnovejšimi dognanji, podana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznanjen je tudi z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi, kot posledicami posebnih zgodovinskih, družbeno-ekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in z reševanjem problemskih nalog se privaja delu v skupini, javnega nastopanja ter poslovanja s strankami. Vsa pridobljena teoretična znanja v največji možni meri preskuša na primerih vaj in stvarnih primerih uporabe, kar mu bo omogočalo lažjo vključitev v prakso po končanem študiju.

Cilj študija Tehnično upravljanje nepremičnin je hkrati tudi osvojiti zadosten obseg temeljnih inženirskih vsebin, ki omogočajo razvoj abstraktnega mišljenja in uspešno nadaljevanje študija na različnih programih druge stopnje.

#### 12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

• gospodarstva

da  ne

**Utemeljitev:**

Diplomanti prvostopenjskega študijskega programa Tehnično upravljanje nepremičnin so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih geodetskih storitev v skladu z določbami področne zakonodaje:

- izdelava geodetskega načrta,
- izvedba geodetsko-tehničnih del pri graditvi manj zahtevnih objektov,
- izvedba manj zahtevnih zemljiško-katastrskih geodetsko-tehničnih del,
- vzdrževanje baz geodetskih podatkov,
- izdelava kartografskih podlag in prikazov za potrebe načrtovanja posegov v prostor.

Glede na pridobljena znanja in veščine se diplomanti lahko zaposlujejo:

- v geodetskih podjetjih,
- v gradbenih, investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in občin,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah.

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov se opiramo na podatke Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje o potrebi sedanjih poklicev na trgu delovne sile

• negospodarstva

da  ne

**Utemeljitev:**

Pomen prostorskih podatkov je za vsako vodenje in upravljanje prostora neprecenljiv, zato danes govorimo o prostorskih podatkih kot nacionalni podatkovni infrastrukturi, katere pomen je vsaj primerljiv ostalim sistemom infrastruktur. Zaradi nezadostne skrbi za to področje v zadnjih desetletjih je predvsem državna in občinska lastnina, pa tudi zasebna lastnina marsikje neurejena. Eden izmed pokazateljev stanja je bila izkazana neurejenost podatkov ob neuspelem poskusu vzpostavitve davka o nepremičninah. Potreba po geodetskih strokovnjakih je tako na Geodetski upravi, občinah in drugih s prostorom povezanih organih državne uprave velika.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da  ne

**Utemeljitev:**

V procesu oblikovanja študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovo študijskih programov UL FGG, Oddelka za geodezijo, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor, Geodetska uprava RS, Glavni urad,
- Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije, Matična sekcija za geodezijo,
- Zveza geodetov Slovenije,
- Gospodarsko interesno združenje geodetskih izvajalcev,
- Geodetski inštitut Slovenije,
- Zbornica za arhitekturo in prostor,
- Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije.

Pozitivna mnenja na študijske programe so podali:

- Ministrstvo za okolje in prostor, Geodetska uprava RS, Glavni urad,
- Inženirska Zbornica Slovenije, Matična sekcija za geodezijo,
- Gospodarsko interesno združenje geodetskih izvajalcev,
- Geodetski inštitut Slovenije,
- Zveza geodetov Slovenije in
- Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije.

Naštete inštitucije so bile mnenja, da so predlagani študijski programi na UL, FGG, Oddelku za geodezijo

smiselni ter primerni, saj upoštevajo sodobna temeljna znanja kot tudi razvojne komponente tako evropskih kot tudi svetovnih trendov. Ocenjujejo, da bodo diplomanti univerzitetnega študija prve stopnje geodezija in geoinformatika pridobili ustrezna znanja za uspešno reševanje strokovnih izzivov.

Glede na to, da diplomantov študijskega programa na trgu delovne sile še ni (skoraj vsi nadaljujejo študij na 2. stopnji) podatkov novejših analiz, ki bi ugotavljale potrebo po diplomantih še ni, se pa opravljajo v okviru enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da  ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da  ne

Utemeljitev:

Vsi programi vključeni v primerjalno analizo so prvostopenjski programi, ki se tematsko nanašajo na (tehnično) upravljanje z zemljišči oziroma nepremičninami in so praviloma organizirani kot študijski program v okviru študijskih programov geodezije (Helsinki, Zürich, delno tudi Milano). Programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami organizacije visokega šolstva in sledijo idejam Bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje. Programi predstavljenih dodiplomskih študijev so 3-letni programi (6 semestrov) v skupnem obsegu 180 kreditnih točk (ECTS).

Nekateri tuji študijski programi prve stopnje (v primerjavi HUT Helsinki) so oblikovani po modulih, kar študentom omogoča večjo stopnjo specializacije. Majhnost tržišča v Sloveniji narekuje večjo prilagodljivost upravljavcev nepremičnin kot pa jih narekujejo tržišča velikih države EU in drugje. Modularnost pomeni tudi večji nabor predmetov in s tem višje stroške študija, čemur se predlagani študijski program izogiba.

Vsebina predstavljenih programov je v prvih semestrih namenjena predvsem pridobivanju osnov s področij osnovnih predmetov, kot so matematika, statistika ipd., ter spoznavanju osnovnih instrumentov s področja tehničnega upravljanja z zemljišči oziroma nepremičninami. Med osnovne predmete se v vseh omenjenih programih štejejo predmeti, ki se nanašajo na zajemanje in analizo prostorskih podatkov ter njihovo avtomatizirano zajemanje, digitalno obdelavo in predstavitev (daljinsko zaznavanje, geodezija in zemljemstvo, GIS, kartografija, fotogrametrija).

Zelo podoben predmetnik predlaganemu študijskemu programu imata predstavljena študijska programa na ETH Zürich in HUT Helsinki, kjer je poudarjen pomen tehnične podpore (zajemanje, upravljanje in kritična uporaba prostorskih podatkov) pri smotrnem gospodarjenju s prostorom in nepremičninami. Študijska programa na ETH Zürich in HUT Helsinki obsegata na eni strani tehnične predmete, predvsem s področja zajemanja in upravljanja s prostorskimi podatki, ter na drugi strani pravne in ekonomske predmete, s poudarkom na gospodarnem upravljanju zemljišč oz. nepremičnin. Nekoliko drugačen koncept ima predstavljen študij na TU Wien, kjer je poudarek na prostorskem načrtovanju, vendar je za primerjavo s predlaganim študijskim programom zanimiv predvsem z že omenjenega vidika tehnične podpore pri prostorskem načrtovanju, ki zajema tudi smotrno upravljanje zemljišč oziroma nepremičnin. Predstavljen študij v Milanu je namenjen predvsem pridobivanju tehničnih znanj s področja geodezije, geoinformatike in zajemanja ter analize prostorskih podatkov za potrebe smotrnega gospodarjenja z okoljem in prostorom (zemljišči). V primerjavi s predlaganim študijskim programom obsega predmetnik študija na Politehniko v Milanu nekaj več okoljskih znanj. Predstavljen študijski program v Milanu je edini visokošolski prvostopenjski program v Italiji, ki podaja vsebina zajemanja in upravljanja prostorskih podatkov – povpraševanje po teh znanjih v Italiji izredno narašča; v naši sosednji državi se namreč srečujejo s kritičnim pomanjkanjem kadrov s področja geodezije in geoinformatike, ki so postali nepogrešljivi v številnih državnih, regionalnih in lokalnih upravah, medtem ko tudi privatni trg vse pogosteje zaposluje kadre omenjenega profila.

Ostali podatki o obravnavanih primerjanih študijskih programih so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da  ne

Utemeljitev:

Iz Evropske unije so študijski programi:

- Real Estate Economics, Helsinki University of Technology (Hakuaiika Teknilliseen korkeakouluun), Finska
- Raumplanung (Spatial Planning), Technische Universität Wien, Avstrija
- Ingegneria per L ambiente il Territorio (Environmental and Land Planning Engineering), Politecnico di Milano, Italija

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da  ne

Primerjani študijski programi:

| Vrsta programa     | Stopnja programa | Ime programa  | Država in zavod   |
|--------------------|------------------|---|---|
| dodiplomski študij | prva             | Bachelorstudium Geomatik und Planung  | ETH ZÜRICH, DEPARTMENT BAU, UMWELT UND GEOMATIK, (ŠVICA)                                  |
| dodiplomski študij | prva             | Real Estate Economics, BSc, (Land management) Real Estate Economics, BSc, (Land management) | HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, DEPARTMENT OF SURVEYING, (FINSKA)                      |
| dodiplomski študij | prva             | Bachelorstudium Raumplanung   | TECHISCHE UNIVERSITÄT WIEN, FAKULTÄT FÜR ARCHITEKTUR UND RAUMPLANUNG, (AVSTRIJA)          |
| dodiplomski študij | prva             | Ingegneria per L ambiente il Territorio   | POLITECNICO DI MILANO, FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE, AMBIENTALE E TERRITORIALE, (ITALIJA) |

#### Ime študijskega programa

Geomatik und Planung, Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH Zürich), Švica

#### Formalna sestava programa

Študij je organiziran v obliki študijskih predmetov, ki se izvajajo v posameznih semestrih v obliki predavanj, vaj, terenskih vaj, seminarjev in projektne dela, izpitov ipd. V drugem semestru je obvezno delo na projektu za razvijanje praktičnih znanj.

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite za posamezne predmete.

Program se praviloma izvaja v nemškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar je osnova za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe, projekt UNITECH z mednarodnim certifikatom (mednarodna izmenjava za najboljše študente na izbranih elitnih evropskih univerzah) in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.

#### Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

#### Vsebinska sestava programa

<http://www.geomatik.ethz.ch/bachelor/index>

1. in 2. semester: sta namenjena splošnim teoretičnim predmetom, ki obsegajo matematiko, osnove naravoslovja in tehničnih ved (matematika, fizika, informatika, osnove geodetskih meritev, GIS);
- 3., 4. in 5. semester: so namenjeni študiju strokovnih predmetov, katerih vsebine zajemajo področja geomatike in prostorskega planiranja (geodezija, fotogrametrija, kartografija, navigacija, daljinsko zaznavanje, prostorsko planiranje, okoljsko planiranje in osnove lokacijskih ved, upravljanje z zemljišči, raba ter razvoj zemljišč); dodatno so obvezni predmeti s področja prava;
6. semester: je namenjen deloma nekaterim modulom za poglobljen študij ter izdelavi diplomske naloge (10 ECTS), ki predstavlja zaključek študija.

#### Delež izbirnih vsebin

8 ECTS (4,4 %) obvezni izbirni predmeti; 4 ECTS (2,2 %) poljubni izbirni predmeti;

#### Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se konča z izdelavo diplomske naloge in zagovorom naloge. Diplomant pridobi listino in prilogo diplomi (diploma supplement).

Študent pridobi naziv B.Sc.

#### Ime študijskega programa

Real Estate Economics, Helsinki University of Technology (Hakuuika Teknilliseen korkeakouluun), Finska

#### Formalna sestava programa

Študij je organiziran v modulih; Posamezni modul predstavlja nabor predmetov, ki se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev, vaj, projektnega dela, izpitnih nalog ipd.

Opravljene predpisane obveznosti za posamezni letnik; študenti morajo opraviti izpite v posameznih izpitnih obdobjih, ki sledijo posamezni periodi.

Program se praviloma izvaja v finščini ali švedščini, nekateri moduli pa so na voljo tudi v angleškem jeziku. Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno mobilnost študentov, ki se izvaja v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe ter drugi programi mednarodne študentske izmenjave in štipendiranja.

#### Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

#### Vsebinska sestava programa

<http://www.tkk.fi/Units/Geodesy/studies.htm>

##### 1. in 2. letnik

Osnovni modul (80 ECTS) obsega osnovne predmete, kot so matematika, informatika, ter strokovne predmete, kot so geodezija, osnove prava, ekonomije;

Programski modul (20 ECTS) obsega predmete s področja upravljanja z zemljišči in nepremičninami, vrednotenja nepremičnin, nepremičninske zakonodaje in geoinformatike.

##### 2. in 3. letnik

Usmeritveni modul na prvi stopnji (20 ECTS) obsega predmete s področja gospodarjenja z nepremičninami; na drugi stopnji (20 ECTS) je mogoča izbira med modulom upravljanja nepremičnin in modulom upravljanja z zemljišči s pravom.

3. letnik vsebuje poleg usmeritvenih modulov izbirne predmete, v šestem semestru mora študent izdelati diplomsko nalogo s seminarjem (10 ECTS).

#### Delež izbirnih vsebin

10 ECTS (5,6 %)

#### Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Opravljene obveznosti v posameznih letnikih ter uspešno opravljeni izpiti posameznih modulov.

Zaključek dodiplomskega študija predstavlja diplomsko delo (10 ECTS) s seminarjem.

Študent pridobi naziv B.Sc.

#### Ime študijskega programa



|   |
|---|
| Raumplanung (Spatial Planning), Technische Universität Wien, Avstrija   |
| <b>Formalna sestava programa</b>  |
| <p>Študij je organiziran v obliki semestrskih predmetov, ki se izvajajo v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektnega dela ipd.</p> <p>Zahtevan je sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik; v 2. in 3. letniku je obvezno sodelovanje v projektne delu.</p> <p>Program se izvaja v nemškem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.</p>  |
| <b>Trajanje študija</b>   |
| 3 leta (6 semestrov)  |
| <b>Vsebinska sestava programa</b>   |
| <p><a href="http://www.tuwien.ac.at/lehre/studienangebot/raumplanung">http://www.tuwien.ac.at/lehre/studienangebot/raumplanung</a></p> <p>1. letnik: splošni teoretični predmeti, kot so matematika in statistika; osnova prostorskega planiranja ter prijemi prostorskega planiranja na različnih nivojih (država, regija, lokalna skupnost); geodetske podlage in zakonodaja; 2. in 3. letnik: poglobljen študij prostorskih instrumentov, planiranja prometne in druge infrastrukture; pravne, socialne in ekonomske osnove; metodološki prijemi pri prostorskem planiranju (GIS, vrednotenje prostora ipd.), vključno z metodami raziskav družbenih znanosti; v 4. semestru je obvezno sodelovanje v projektu – končno poročilo predstavlja del diplomske naloge; drugi del diplomske naloge predstavlja rezultat seminarja v 3. letniku;</p> |
| <b>Delež izbirnih vsebin</b>  |
| 18 ECTS (10 %) – izbirni predmeti; 10 ECTS (5,6 %) – obvezni izbirni predmeti   |
| <b>Učni izidi oz. kompetence diplomantov</b>  |
| <p>Uspešno opravljen diplomski izpit skupaj z diplomsko nalogo predstavlja zaključek študija.</p> <p>Diplomant pridobi diplomsko spričevalo s temo diplomskega dela s seznamom opravljenih predmetov in ocenami.</p> <p>Študent pridobi naziv B.Sc.</p>   |

|  |
|--|
| <b>Ime študijskega programa</b>  |
| Ingegneria per L ambiente il Territorio (Environmental and Land Planning Engineering), Politecnico di Milano, Italija  |
| <b>Formalna sestava programa</b>   |
| <p>Do petega semestra je študij organiziran v obliki semestrskih predmetov (predavanja, vaje); študijski program vključuje tudi individualno in projektno delo (seminarji, nastopi);</p> <p>Zahtevan je sprotni študij z opravljenimi predpisanimi obveznostmi za posamezni letnik; praktično delo in končna diplomska naloga s testom predstavljajo skupno 40 ECTS.</p> <p>Program se izvaja v italijanskem jeziku; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar podaja osnovo za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe, projekt UNITECH z mednarodnim certifikatom (mednarodna izmenjava za najboljše študente na izbranih elitnih evropskih univerzah) in drugi programi študentskih izmenjav.</p> |
| <b>Trajanje študija</b>  |

|  |
|--|
| 3 leta (6 semestrov)   |
| <b>Vsebinska sestava programa</b>  |
| <p><a href="http://www.ingcat.polimi.it/didattica/corsi_di_studio/corso.php?id_nav=2145&amp;aa=2006&amp;k_cf=1&amp;tipo_corso=1&amp;k_corso_la=103">http://www.ingcat.polimi.it/didattica/corsi_di_studio/corso.php?id_nav=2145&amp;aa=2006&amp;k_cf=1&amp;tipo_corso=1&amp;k_corso_la=103</a></p> <p>1. letnik: splošni teoretični predmeti, kot so matematika in informatika; osnovni predmeti okoljskih študij, skupaj s kemijo in geologijo; osnova prostorskega načrtovanja s poudarkom na ekonomskem vidiku prostorskega načrtovanja in prostorskega razvoja;</p> <p>2. letnik: poglobljen študij osnovnih ved (matematika, fizika), pridobivanje metodoloških znanj (statistika, obdelava podatkov) in specialnih znanj (topografija, zajemanje prostorskih podatkov).</p> <p>3. letnik: skupni predmeti zajemajo področja kartografije, GIS, zemljiških evidenc, ekonomike gradnje, študij osnovne prostorske infrastrukture, geotehnike, urbanizma in prostorskega načrtovanja.</p> |
| <b>Delež izbirnih vsebin</b>   |
| 10 ECTS (5,6 %)  |
| <b>Učni izidi oz. kompetence diplomantov</b>   |
| <p>Zaključek dodiplomskega študija predstavlja diplomska naloga oziroma diplomski izpit. Diploma zaenkrat ne predvideva dodatka k diplomu (diploma supplement).</p> <p>Študent pridobi naziv B.Sc.(Laurea)</p>   |

|  |
|--|
| <b>Ime študijskega programa</b>              |
|  |
| <b>Formalna sestava programa</b>             |
|  |
| <b>Trajanje študija</b>                      |
|  |
| <b>Vsebinska sestava programa</b>            |
|  |
| <b>Delež izbirnih vsebin</b>                 |
|  |
| <b>Učni izidi oz. kompetence diplomantov</b> |
|  |

|  |
|--|
| <b>Ime študijskega programa</b>              |
|  |
| <b>Formalna sestava programa</b>             |
|  |
| <b>Trajanje študija</b>                      |
|  |
| <b>Vsebinska sestava programa</b>            |
|  |
| <b>Delež izbirnih vsebin</b>                 |
|  |
| <b>Učni izidi oz. kompetence diplomantov</b> |
|  |

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da  ne

Utemeljitev:

Primerljivost načinov in oblik študija:

Vsi primerjani programi so redni, za dokončanje se zahteva 180 ECTS. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini. Študijsko leto predstavlja praviloma 60 ECTS, kjer del kreditnih točk v zadnjem semestru predstavlja diplomsko delo oz. naloga, ki je zaključni izdelek vseh predstavljenih programov.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektnemu delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenovne študijev.

Predlagani študijski program se vsebinsko sicer nekoliko razlikuje od predstavljenih programov na TU Wien in Politecnico de Milano. Skupna lastnost vseh programov je na vsebinskem poudarku tehnične podpore (zajemanje in upravljanje prostorskih podatkov) za potrebe smotrnega gospodarjenja z zemljišči oziroma nepremičninami in na splošno s prostorom. Nekaj razlik se nanaša na organizacijski vidik študija, ki pa je posledica splošnih usmeritev prenovitve študijskega programa posameznega visokošolskega zavoda v skladu s smernicami bolonjske strategije. TU Wien je na primer ohranila tradicijo diplomskega izpita. Na Finskem so se pri preoblikovanju študijskih programov v skladu z evropskimi smernicami visokega šolstva odločili za organizacijo študija v obliki modulov. Posamezni moduli podajajo nabor predmetov, katerih vsebina in način izvajanja je primerljiva s predlaganim študijskim programom.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa se delež izbirnosti med programi sicer razlikuje, vendar le v majhnem intervalu (5,6 – 10 %). Predlagani program predvideva delež izbirnosti v višini 10 % (18 ECTS), kar je primerljivo z ostalimi programi, ki so bili vključeni v primerjalno analizo.

Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb:

Upravljanje zemljišč oziroma nepremičnin danes temelji na prostorskih podatkih, zato je poudarek študija na tehnični podpori upravljanju nepremičnin oziroma zemljišč v smislu zagotavljanja osnove za gospodarjenje z nepremičninami. Upravljanje nepremičnin predstavlja pomemben segment k splošnemu trajnostnemu razvoju, ki obsega trajnostni družbeni, okoljski ter gospodarski razvoj.

Zaradi posebnosti obravnavanega področja, ki izhaja iz Slovenske nacionalne nepremičninske in prostorske zakonodaje, se študij od ostalih primerljivih programov razlikuje predvsem v tem segmentu. Študij je torej prilagojen slovenskim razmeram (zakonodaja, institucionalna pravila in določila), ki pa delno izvirajo tudi iz skupnega evropskega prostora, zato je, poleg tehničnih in ekonomskih vsebin, tudi vsebina pravnih in organizacijskih predmetov delno primerljiva z vsebinami primerjanih študijskih programov.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da  ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da  ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Socrates-Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v predloženem programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru Socrates/Erasmus programa že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave

študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v informacijskem paketu za tuje študente, ki vključuje predstavitevni zbornik v angleškem jeziku, objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU  da  ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih  da  ne
- bilateralnih programih  da  ne
- multilateralnih programih  da  ne
- meduniverzitetnih sporazumih  da  ne
- tematskih omrežjih  da  ne
- intenzivnih programih  da  ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev  da  ne
- mobilnosti študentov  da  ne
- drugo  da  ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

| 1. semester |   |                       |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|-------------|---|-----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.    | Učna enota                                  | Nosilec               | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|             |   |                       | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1           | Geodezija                                   | Kuhar, Ambrožič       | 60            |      |      | 60            |               | 120                | 240        | 8    | <input type="checkbox"/> |
| 2           | Infrastrukturni objekti                     | Koler, Steinman       | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input type="checkbox"/> |
| 3           | Inženirska matematika I                     | Lakner, Kramar Fijavž | 45            |      | 30   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 4           | Programska orodja v upravljanju nepremičnin | Ferlan, Drobne        | 30            |      | 45   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 5           | Zakonodaja upravljanja nepremičnin          | Ferlan, Juhart        | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input type="checkbox"/> |
| 6           | Analiza opazovanj v geodeziji I             | Stopar                | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ      |   |                       | 225           |      | 165  | 60            |               | 450                | 900        | 30   |                          |
| DELEŽ       |   |                       | 25            |      | 18,3 | 6,7           |               | 50                 | 100        | 100  |                          |

| 2. semester |                          |                       |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|-------------|--------------------------|-----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.    | Učna enota               | Nosilec               | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|             |                          |                       | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1           | Inženirska matematika II | Lakner, Kramar Fijavž | 45            |      | 30   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 2           | Kartografija in          | Petrovič              | 45            |      | 45   |               |               | 90                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |

|        |                                   |        |     |  |      |      |  |     |     |     |                          |
|--------|-----------------------------------|--------|-----|--|------|------|--|-----|-----|-----|--------------------------|
|        | topografija                       |        |     |  |      |      |  |     |     |     |                          |
| 3      | Razvoj in načrtovanje v prostoru  | Foški  | 45  |  |      | 60   |  | 105 | 210 | 7   | <input type="checkbox"/> |
| 4      | Terestrična detajlna izmera       | Savšek | 45  |  |      | 60   |  | 105 | 210 | 7   | <input type="checkbox"/> |
| 5      | Statistika z elementi informatike | Drobne | 45  |  | 30   |      |  | 75  | 150 | 5   | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ |                                   |        | 225 |  | 105  | 120  |  | 450 | 900 | 30  |                          |
| DELEŽ  |                                   |        | 25  |  | 11,7 | 13,3 |  | 50  | 100 | 100 |                          |

| 3. semester |  |               |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|-------------|--|---------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.    | Učna enota                               | Nosilec       | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|             |  |               | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1           | Analiza opazovanj v geodeziji II         | Stopar        | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input type="checkbox"/> |
| 2           | Avtomatska obdelava podatkov             | Dolenc        | 45            |      |      | 45            |               | 90                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |
| 3           | Geodezija pri gradnji objektov           | Koler         | 45            |      |      | 45            |               | 90                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |
| 4           | Ekonomika in organizacija geodetskih del | Vahčič, Lisec | 60            |      | 45   |               |               | 105                | 210        | 7    | <input type="checkbox"/> |
| 5           | Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija   | Kosmatin Fras | 45            |      |      | 60            |               | 105                | 210        | 7    | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ      |  |               | 225           |      | 75   | 150           |               | 450                | 900        | 30   |                          |
| DELEŽ       |  |               | 25            |      | 8,3  | 16,7          |               | 50                 | 100        | 100  |                          |

| 4. semester |                                   |                 |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.    | Učna enota                        | Nosilec         | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|             |                                   |                 | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1           | Geodetski instrumenti in metode   | Ambrožič        | 45            |      |      | 45            |               | 90                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |
| 2           | Geografski informacijski sistemi  | Šumrada         | 45            |      | 45   |               |               | 90                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |
| 3           | Katastri nepremičnin              | Ferlan          | 60            |      |      | 60            |               | 120                | 240        | 8    | <input type="checkbox"/> |
| 4           | Izbirni predmet (FGG ali zunanji) |                 | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input type="checkbox"/> |
| 5           | Praktično usposabljanje           | Istenič Starčič | 6             |      |      |               | 120           | 54                 | 180        | 6    | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ      |                                   |                 | 186           |      | 70   | 105           | 120           | 414                | 900        | 30   |                          |
| DELEŽ       |                                   |                 | 19,7          |      | 7,3  | 10,7          | 12,3          | 50                 | 100        | 100  |                          |

| 5. semester |                      |         |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|-------------|----------------------|---------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.    | Učna enota           | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|             |                      |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1           | Upravljanje stavbnih | Šubic   | 30            | 15   | 30   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |

|               |                                     |                            |     |     |      |     |  |     |     |     |                          |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------|-----|-----|------|-----|--|-----|-----|-----|--------------------------|
|               | zemljišč in vrednotenje             | Kovač                      |     |     |      |     |  |     |     |     |                          |
| 2             | Metode prostorskih analiz v GIS     | Drobne                     | 30  | 15  |      | 30  |  | 75  | 150 | 5   | <input type="checkbox"/> |
| 3             | Satelitsko podprta geodetska izmera | Stopar, Pavlovčič Prešeren | 45  |     |      | 45  |  | 90  | 180 | 6   | <input type="checkbox"/> |
| 4             | Referenčni sistemi v geodeziji      | Kuhar                      | 45  |     | 30   |     |  | 75  | 150 | 5   | <input type="checkbox"/> |
| 5             | Izbirni predmet (FGG ali zunanji)   |                            | 30  |     | 30   |     |  | 60  | 120 | 4   | <input type="checkbox"/> |
| 6             | Izbirni predmet (FGG ali zunanji)   |                            | 45  |     | 30   |     |  | 75  | 150 | 5   | <input type="checkbox"/> |
| <b>SKUPAJ</b> |                                     |                            | 225 | 30  | 120  | 75  |  | 450 | 900 | 30  |                          |
| <b>DELEŽ</b>  |                                     |                            | 25  | 3,3 | 13,3 | 8,4 |  | 50  | 100 | 100 |                          |

| 6. semester   |                                   |                      |               |      |      |               |               |                    |            |      |                          |
|---------------|-----------------------------------|----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št.      | Učna enota                        | Nosilec              | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                  |
|               |                                   |                      | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                          |
| 1             | Podrobno urbanistično načrtovanje | Zavodnik Lamovšek    | 45            |      | 30   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 2             | Zemljiški management              | Ferlan               | 45            |      |      | 30            |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 3             | Terensko delo                     | Habilitirani učitelj |               |      |      |               |               | 105                | 210        | 7    | <input type="checkbox"/> |
| 4             | Izbirni predmet (FGG ali zunanji) |                      | 45            |      | 30   |               |               | 75                 | 150        | 5    | <input type="checkbox"/> |
| 5             | Diplomsko delo                    | Habilitirani učitelj |               |      |      |               |               | 120                | 240        | 8    | <input type="checkbox"/> |
| <b>SKUPAJ</b> |                                   |                      | 135           |      | 60   | 30            |               | 225                | 450        | 30   |                          |
| <b>DELEŽ</b>  |                                   |                      | 15            |      | 6,7  | 3,3           |               | 25                 | 50         | 100  |                          |

| Izbirni predmeti |  |                          |               |      |      |               |               |                    |            |      |                                     |
|------------------|--|--------------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| Zap. št.         | Učna enota                             | Nosilec                  | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni                             |
|                  |  |                          | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |                                     |
| 1                | Topografska fotogrametrija             | Kosmatin Fras            | 30            |      |      | 30            |               | 60                 | 120        | 4    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2                | Množično vrednotenje nepremičnin v GIS | Lisec                    | 30            |      | 30   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3                | Standardi v geodeziji in inženirstvu   | Kogoj, Koler             | 15            | 30   | 15   |               |               | 60                 | 120        | 4    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4                | Meritve povečane natančnosti           | Kogoj                    | 30            | 15   |      | 30            |               | 75                 | 150        | 5    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5                | Lokacijske storitve                    | Stopar, Drobne, Petrovič | 30            | 15   |      | 30            |               | 75                 | 150        | 5    | <input checked="" type="checkbox"/> |

|        |  |             |     |      |      |      |  |     |      |     |                                     |
|--------|--|-------------|-----|------|------|------|--|-----|------|-----|-------------------------------------|
| 6      | Stanovanjsko in komunalno gospodarstvo   | Šubic Kovač | 30  |      | 30   |      |  | 60  | 120  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7      | Varstvo okolja in prostorsko načrtovanje | Foški       | 30  |      | 30   |      |  | 60  | 120  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8      | Uporabno daljinsko zaznavanje            | Oštir       | 30  |      | 30   |      |  | 60  | 120  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9      | Geodezija v inženirstvu                  | Koler       | 45  |      |      | 30   |  | 75  | 150  | 5   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10     | Agrarne operacije                        | Ferlan      | 45  |      |      | 30   |  | 75  | 150  | 5   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11     | Kartografska reprodukcija                | Petrovič    | 30  |      |      | 30   |  | 60  | 120  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ |  |             | 345 | 60   | 135  | 180  |  | 720 | 1440 | 48  |                                     |
| DELEŽ  |  |             | 24  | 4,17 | 9,38 | 12,5 |  | 50  | 100  | 100 |                                     |

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

| Letnik    | Obvezne vsebine | Izbirne vsebine | Praktično usposabljanje | Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------------|---|
| 1. letnik | 60              | 0               | 0                       | 0   |
| 2. letnik | 50              | 4               | 6                       | 0   |
| 3. letnik | 38              | 14              | 0                       | 8   |
| Skupaj    | 148 (83%)       | 18 (10%)        | 6 (3%)                  | 8 (4%)  |

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo diplomskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko  
 1 Inženirska matematika I / 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 22, 23, 25  
 2 Zakonodaja upravljanja nepremičnin / 7, 15, 16, 18, 26, 20, 21, 24  
 3 Infrastrukturni objekti / 7, 10, 12, 15, 16, 21, 24  
 4 Geodezija / 8, 10, 12, 16, 17, 25  
 5 Programska orodja v upravljanju nepremičnin / 13, 22  
 6 Inženirska matematika II / 1, 12, 14, 17, 22, 23, 25  
 7 Razvoj in načrtovanje v prostoru / 2, 3, 4, 16, 20, 21, 24  
 8 Kartografija in topografija / 1, 4, 18  
 9 Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija / 4, 11, 22  
 10 Terestrična detajlna izmera / 1, 4, 12, 14, 16, 23

- 11 Statistika z elementi informatike / 1, 6, 17, 22
- 12 Geodezija pri gradnji objektov / 1, 4, 10, 17, 25
- 13 Avtomatska obdelava podatkov / 5, 18, 26
- 14 Geodetski instrumenti in metode / 1, 4, 6, 10
- 15 Osnove podjetništva in organizacija del / 2, 3, 24
- 16 Katastri nepremičnin / 2, 4, 21, 24
- 17 Analiza opazovanj v geodeziji / 1, 6, 10, 11, 12, 14
- 18 Geografski informacijski sistemi / 5, 13, 22
- 19 Praktično usposabljanje / z vsemi strokovnimi predmeti
- 20 Regionalno prostorsko načrtovanje / 2, 3, 7
- 21 Upravljanje stavbnih zemljišč in vrednotenje / 2, 3, 4, 7, 16, 24
- 22 Metode prostorskih analiz v GIS / 1, 6, 11, 18
- 23 Satelitsko podprta geodetska izmera / 1, 4, 6, 10, 12, 17
- 24 Zemljiški menedžment / 2, 3, 15, 16, 21
- 25 Referenčni sistemi v geodeziji / 1, 4, 10, 12, 23
- 26 Terenske vaje / z vsemi strokovnimi, praktična uporaba znanj
- 27 Diplomsko delo / nadgradnja znanja celotnega študija
- 28 Topografska fotogrametrija / 8, 9
- 29 Stanovanjsko in komunalno gospodarstvo / 2, 7, 15, 16, 21
- 30 Množično vrednotenje nepremičnin v GIS / 2, 16, 18, 21, 22
- 31 Varstvo okolja in okoljska etika / 7, 20
- 32 Standardi v geodeziji in inženirstvu / 3, 4, 10, 12, 14
- 33 Uporabno daljinsko zaznavanje / 4, 9, 11, 22
- 34 Geodezija v inženirstvu / 1, 4, 10, 12, 17, 25
- 35 Katastrsko urejanje zemljišč / 2, 7, 16, 21, 30
- 36 Lokacijske storitve / 1, 4, 6, 10, 12, 17, 23
- 37 Meritve povečane natančnosti / 4, 10, 12, 17, 25

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da  ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 120 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da  ne

#### Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje v 4. semestru. Sklenjeni so sporazumi za praktično usposabljanje z naslednjimi izvajalci:

ALLGEO GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE, IZTOK BEVC, s.p.

APOLONIJ, GEODETSKI BIRO, NEPREMIČNINE, INŽENIRING, BALONARSTVO, d.o.o.

DEZIS GEODETSKE STORITVE, d.o.o.

DRUŽBA ZA IZVAJANJE GEODETSKIH STORITEV SAMOBOR & ILEC, d.n.o.

GEA GEODETSKE STORITVE, RAČUNALNIŠKE STORITVE, GRADBENA DOKUMENTACIJA, TRGOVINA, d.o.o.

GEODET-AP, DRUŽBA ZA GEOIZMERE IN PROJEKTIRANJE, d.o.o.

GEODETI, d.o.o., GROSUPLJE

GEODETSKA DRUŽBA, GEODEZIJA, INFORMATIKA IN STORITVE, d.o.o.

GEODETSKE STORITVE IN SVETOVANJE DESANKA RAMŠAK, s.p.

GEODETSKI BIRO PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE, d.o.o.

GEODETSKI INŠTITUT SLOVENIJE

GEOFOTO, d.o.o.

GEOGRAD, d.o.o., LJUBLJANA

GEOHIŠA, GEODETSKE STORITVE, TOMAŽ TRATNJEK, s.p.

GEOMERITVE, d.o.o.

GEOMETRA, d.o.o.

GEOMO, GEODETSKI INŽENIRING, ROBERT MOČNIK, s.p.

GEOTIM GEODETSKI IN GRADBENI INŽENIRING, d.o.o.

GGG PODJETJE ZA GEODETSKO, GRADBENO IN SVETOVALNO DEJAVNOST, d.o.o., KOPER

GEODETSKA UPRAVA RS

IGEA, d.o.o.

KARBIČ PODJETJE ZA GEODETSKE STORITVE IN GRAFIČNO OBLIKOVANJE, d.o.o.

LEDINA - AR, PODJETJE ZA GEODETSKI INŽENIRING, PROJEKTIRANJE IN SVETOVANJE, d.o.o.

LGB, GEODETSKI INŽENIRING IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, d.o.o.

MEJA, GEODETSKE STORITVE, POSLOVANJE Z NEPREMIČNINAMI, d.o.o.



MERIDIAN, GEODETSKE MERITVE, DUŠAN KRIŽAJ, s.p.  
 MERKANTIL, d.o.o.  
 MESTNA OBČINA MARIBOR  
 PROGEA, GEODETSKE STORITVE, IZVEDENIŠTVO IN SVETOVANJE, MARTINA KRAJNIK, s.p.  
 ZENIT GEODETSKE STORITVE, ŠTERN DRAGO, s.p.

### 29. Pogoji za vpis v program:

Pogoji za vpis na visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 115 členom Statuta Univerze v Ljubljani. V študijski program se lahko vpiše:

- a) kdor je uspešno opravil zaključni izpit v štiriletnem srednješolskem programu;
- b) kdor je uspešno opravil poklicno maturu;
- c) kdor je uspešno opravil maturu;
- d) kdor je uspešno opravil enakovredno izobraževanje v tujini.

### 30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu ali (poklicni) maturi 60 %
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 %.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da  ne

#### Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29. 5. 2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL FGG ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

### 32. Prizna se lahko za največ 9 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

#### Utemeljitev:

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

### 33. Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje po študijskem programu so usklajeni s 151. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in dosegel 60 kreditnih točk po ECTS.

Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 45 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor oddelka za geodezijo FGG.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejša napredovanje. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Delež študentov iz 1. v 2. letnik bo predvideno 40 %, delež študentov iz 2. v 3. letnik bo predvideno 80 %.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 50% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov prve stopnje, iz višješolskih študijskih programov in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za geodezijo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin, se kandidatu dovoli vpis v višji letnik na Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da  ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in diplomskim delom.

## 39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je diplomirani inženir geodezije (VS), oz. diplomirana inženirka geodezije (VS), z okrajšavo dipl. inž. geod. (VS).

[Na vrh](#)

## D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

## 1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da  ne

## Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/1-stopnja-visokosolski-strokovni-programi/tehnico-upravljanje-nepremicnin/osnovne-informacije/>

## 2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da  ne

## Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.  
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.  
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.  
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

## 3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

## Utemeljitev:

Iz prvega v drugi letnik 26%  
iz drugega v tretji letnik 77% (povprečje zadnjih treh let).

Deleži so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

## 4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

## Utemeljitev:

Študij se je začel izvajati v š. l. 2008/2009, sredi študijskega leta 2013/2014 smo imeli 15% delež diplomantov, a je precej študentov še vedno aktivnih in tako se bo delež še povečal. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

## 5. Kadrovska struktura je:

- stabilna  da  ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa  da  ne

## Utemeljitev:

Velika večina učiteljev je zaposlenih na UL FGG

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov

da  ne

- metode učenja in poučevanja

da  ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

Povzetek opravljenih sprememb na programu je opisan v priloženem dokumentu.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da  ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokoškolskimi zavodi.

da  ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila [http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus\\_Socrates.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf)

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokoškolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, je na izmenjavo do sedaj odšel le en študent študija in sicer na Charles University in Prague, Češka, so pa v mnogo večjem številu na izmenjavo odhajali študenti predhodnega predbolonjskega študija, zato pričakujemo v naslednjih letih ponovno povečanje izmenjave.

Izmed tujih študentov nihče ni izbral v večini predmetov tega študijskega programa, kar je za visokošolski strokovni študij pričakovano, so pa nekateri tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da  ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da  ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da  ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da  ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da  ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):  
prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG  
prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

## PRILOGE

### E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti: poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi

- in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
  3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
  4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
  5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
  6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
  7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
  8. dokazila o prostorih in opremi: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
  9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
  10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
  11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
  12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

## **E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

## **E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
  - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
  - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči

- visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
- o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
  - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
  - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
  - o uporabi učnih jezikov
  - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
  - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
  - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi
  - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
  - obrazec diplome in priloge k diplomi
  - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

#### **E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

#### **PRILOŽENE PRILOGE**

- [E4\\_2\\_1398438420\\_poročila\\_kakovost.zip](#)
  - [E4\\_3\\_1398438420\\_povzetek\\_sprememb\\_BA\\_GIG\\_in\\_TUN.pdf](#)
  - [E4\\_9\\_1398438420\\_analiza\\_anket\\_diplomantov\\_BA.pdf](#)
  - [E4\\_7\\_1401399832\\_E4\\_7\\_BA\\_TUN.zip](#)
  - [E1\\_1\\_1402324302\\_E2\\_1\\_Sklepa\\_senata\\_UL\\_FGG\\_9\\_5\\_2007\\_in\\_27\\_11\\_2013.pdf](#)
  - [E2\\_2\\_1418838874\\_UL\\_FGG - Učni\\_nacrti\\_predmetov - Tehnicno\\_upravljanje\\_nepremicnin\\_\(VS\).pdf](#)
  - [E4\\_7\\_1418838874\\_sklepi\\_BA\\_OG\\_TUN\\_dodatek.pdf](#)
  - [E4\\_8\\_1418838874\\_E4\\_8\\_analize\\_anket\\_2011-2014.pdf](#)
-