

Odjava Vrnitev na seznam vlog

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo: GR-ULFGG-1-4 (14.06.2012 08:26) [Ogled vloge](#) [Ogled razlik](#)

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

| Visokošolskega zavoda | Študijskega programa |
|--|--|
| <input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije | <input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije |
| Ime visokošolskega zavoda in sedež | Ime študijskega programa |
| UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo | Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje OPERATIVNO GRADBENIŠTVO |

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 87-2007, 9.5.2007

Sprejme se Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo, ki nadomeša sedanji visokošolski študij Gradbeništvo.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 24.6.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za dodiplomski študij predlog Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije prvostopenjskega Visokošolskega strokovnega študijskega programa Operativno gradbeništvo.

Predlog se posreduje v nadaljnjo obravnavo na NAKVIS.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

| | |
|---|--------------------------------|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | prof. dr. Ivan Svetlik, rektor |
| Zavod, organizacija | Univerza v Ljubljani |
| Ulica in hišna številka | Kongresni trg 12 |
| Poštna številka in pošta | 1000 Ljubljana |
| Telefon / Faks | 01/ 421 8500 |
| Elektronski naslov in elektronska pošta | rektorat@uni-lj.si |

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan |
| Zavod, organizacija | UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo |
| Ulica in hišna številka | Jamova cesta 2 |
| Poštna številka in pošta | 1000 Ljubljana |
| Telefon | 01/4768500 |
| Elektronski naslov | tajnistvo@fgg.uni-lj.si |
| | |

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | Janko Veber, predsednik DZ |
| Zavod, organizacija | Državni zbor |
| Ulica in hišna številka | Šubičeva ul.4 |
| Poštna številka in pošta | 1000 Ljubljana |
| Telefon | 01/4789400 |
| Elektronski naslov | gp@dz-rs.si |
| | |

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

| Vrsta študijskega programa | Stopnja študijskega programa | Ime študijskega programa |
|----------------------------|------------------------------|--|
| visokošolski strokovni | prva | Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje OPERATIVNO GRADBENIŠTVO |

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

| | |
|--|-------|
| Ime programa: OPERATIVNO GRADBENIŠTVO | |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven: | 16 |
| podrobna skupina vrst - vrsta: | 16203 |
| Utemeljitev: visokošolski strokovni študijski program 1.stopnje | |
| Ime programa / smeri: Splošni modul | |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje | 5 |
| ožje področje | 58 |
| podrobno področje | 582 |
| nacionalno specifično področje | 5820 |
| Ime programa / smeri: Konstruktiva | |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje | 5 |
| ožje področje | 58 |
| podrobno področje | 582 |
| nacionalno specifično področje | 5821 |
| Ime programa / smeri: Organizacija | |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje | 5 |
| ožje področje | 58 |
| podrobno področje | 582 |
| nacionalno specifično področje | 5822 |
| Ime programa / smeri: Promet | |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje | 5 |
| ožje področje | 58 |
| podrobno področje | 582 |
| nacionalno specifično področje | 5823 |
| Utemeljitev: Študij obsega področje Gradbeništva, posamezni moduli pa se v veliki meri ujemajo z opredeljenimi področji: neopredeljeno, Materiali in konstrukcije, Operativna gradnja in Prometne gradnje | |

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED
Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

(14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev

(52) tehniške vede

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo | <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost |
| Utemeljitev: | |
| Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Gradbeništvo po Iscedovi klasifikaciji sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo. | |

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:
 Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede |
| Utemeljitev: | |
| Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp . | |

4. Umetniške discipline

| |
|--------------|
| Utemeljitev: |
|--------------|

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

| |
|---|
| Utemeljitev: |
| <p>Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.</p> <p>Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.</p> <p>Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.</p> <p>Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso</p> <p>Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja</p> |

rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Del diplomantov prvih generacij nadaljuje študij na drugi stopnji. Diplomanti predhodnika študija so se v preteklosti zaposlovali v gradbenih, komunalnih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Podrobnejši podatki so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronskeknjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti predhodnika študija so se v preteklosti zaposlovali na občinah in drugih s prostorom, gradnjami in investicijami povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitve toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru bo definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja je predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznanji z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam institucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.
 MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.
 PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.
 RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.
 RMA - ANDREJ RUS, s.p.
 RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE
 STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.
 STUDIO KALAMAR d.o.o.
 TKK Srpenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
 - da ne
- raziskovalnim
 - da ne
- umetniškimi
 - da ne
- strokovnim
 - da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanjem člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljev iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu, zaradi elementarnosti prve stopnje študija pa se to delo nosilcev neposredno odrazi največ v desetini študijskih vsebin.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)**B.3. KADRI**

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

| Zap. št. | Ime in priimek | Habilitacijski naziv | Področje izvolitve | Datum zadnje izvolitve |
|----------|-------------------------|----------------------|---|------------------------|
| 1 | Primož Banovec | docent | Operativno gradbeništvo | 16.5.2014 |
| 2 | Violeta Bokan-Bosiljkov | izredni profesor | Gradbeni materiali | 3.2.2010 |
| 3 | Sebastjan Bratina | izredni profesor | Gradbene konstrukcije | 7.2.2014 |
| 4 | Tomo Cerovšek | docent | Gradbena informatika | 8.4.2011 |
| 5 | Niko Čertanc | asistent | Prometno inženirstvo | 16.5.2014 |
| 6 | Matjaž Četina | redni profesor | Mehanika tekočin | 24.6.2008 |
| 7 | Matevž Dolenc | docent | Gradbena informatika | 5.7.2013 |
| 8 | Matjaž Dolšek | izredni profesor | Gradbene konstrukcije | 12.11.2010 |
| 9 | Mateja Dovjak | asistent | Sanitarno inženirstvo | 22.2.2013 |
| 10 | Peter Fajfar | redni profesor | Teorija konstrukcij in potresno inženirstvo | 21.3.1985 |

| | | | | |
|----|-------------------------|---------------------|---|------------|
| 11 | Rok Fazarinc | višji predavatelj | Inženirska hidrotehnika | 8.5.2013 |
| 12 | Matej Fischinger | redni profesor | Potresno inženirstvo in Armiranobetonske konstrukcije | 26.6.1996 |
| 13 | Rado Flajs | višji predavatelj | Mehanika | 4.3.2013 |
| 14 | Aleš Golja | predavatelj | Znanost o športu - kineziologija | 4.4.2012 |
| 15 | Tomaž Hozjan | docent | Mehanika | 3.2.2012 |
| 16 | Tatjana Isaković | redni profesor | Gradbene konstrukcije | 22.11.2011 |
| 17 | Andreja Istenič Starčič | docent | Didaktika | 20.6.2013 |
| 18 | Zvonko Jagličič | izredni profesor | Fizika | 10.11.2010 |
| 19 | Robert Klinc | asistent | Gradbena informatika | 9.3.2012 |
| 20 | Dušan Kogoj | izredni profesor | Geodezija in geoinformatika | 7.6.2013 |
| 21 | Jože Korelc | redni profesor | Gradbene konstrukcije | 16.11.2010 |
| 22 | Jure Kostanjšek | višji predavatelj | Prometno inženirstvo | 3.12.2010 |
| 23 | Mitja Košir | docent | Stavbarstvo | 5.11.2012 |
| 24 | Daniel Kozelj | asistent | Mehanika tekočin | 9.12.2011 |
| 25 | Marjeta Kramar Fijavž | izredni profesor | Matematika | 9.10.2013 |
| 26 | Andrej Kryžanowski | docent | Inženirska hidrotehnika | 5.3.2010 |
| 27 | Mario Krzyk | asistent | Mehanika tekočin, Okoljsko inženirstvo | 7.10.2011 |
| 28 | Matej Kušar | asistent | Operativno gradbeništvo | 4.3.2013 |
| 29 | Mitja Lakner | docent | Matematika | 8.12.2010 |
| 30 | Peter Lipar | docent | Prometno inženirstvo | 7.12.2012 |
| 31 | Janko Logar | izredni profesor | Geotehnika | 16.5.2014 |
| 32 | Jože Lopatič | izredni profesor | Gradbene konstrukcije | 3.2.2012 |
| 33 | Matej Maček | asistent | Geotehnika | 7.12.2012 |
| 34 | Tomaž Maher | docent | Prometno inženirstvo | 8.5.2012 |
| 35 | Aleš Marjetič | asistent | Geodezija in geoinformatika | 9.12.2011 |
| 36 | Matjaž Mikoš | redni profesor | Inženirska hidrotehnika, Hidrologija | 26.9.2006 |
| 37 | Primož Može | višji predavatelj | Gradbene konstrukcije | 4.4.2014 |
| 38 | Jože Panjan | izredni profesor | Okoljsko inženirstvo | 8.10.2010 |
| 39 | Jožef Peternelj | redni profesor | Fizika | 22.2.2000 |
| 40 | Ana Petkovšek | docent | Geotehnika | 3.2.2012 |
| 41 | Igor Planinc | izredni profesor | Mehanika | 3.2.2010 |
| 42 | Matija Polajnar | asistent | Komunalno gospodarstvo | 5.11.2012 |
| 43 | Mojca Premuš | strokovni sodelavec | Matematika | 11.9.2013 |
| 44 | Boštjan Pulko | docent | Geotehnika | 8.5.2013 |
| 45 | Robert Rijavec | višji predavatelj | Prometno inženirstvo | 2.7.2012 |
| 46 | Simon Rusjan | docent | Inženirska hidrotehnika | 6.12.2013 |
| 47 | Drago Saje | docent | Gradbene konstrukcije | 3.1.2011 |
| 48 | Miran Saje | redni profesor | Mehanika in Teorija konstrukcij | 22.6.1989 |
| 49 | Franc Sinur | docent | Gradbene konstrukcije | 4.4.2014 |
| 50 | Aleksander Srdić | višji predavatelj | Operativno gradbeništvo | 8.10.2010 |
| 51 | Vlado Stankovski | asistent | Gradbena informatika | 8.6.2012 |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------------|--|-----------|
| 52 | Franc Steinman | redni profesor | Hidravlika in Vodno gospodarstvo | 26.3.2002 |
| 53 | Jana Šelih | izredni profesor | Operativno gradbeništvo | 7.2.2014 |
| 54 | Darja Šemrov | asistent | Prometno inženirstvo | 8.6.2012 |
| 55 | Marjeta Škapin-Rugelj | asistent | Matematika | 9.4.2014 |
| 56 | Petra Štukovnik | asistent | Gradbeni materiali | 6.4.2012 |
| 57 | Maruška Šubic-Kovač | izredni profesor | Komunalno gospodarstvo | 3.6.2011 |
| 58 | Dejan Zupan | redni profesor | Mehanika | 27.5.2014 |
| 59 | Dušan Žagar | izredni profesor | Mehanika tekočin | 4.4.2014 |
| 60 | Roko Žarnić | redni profesor | Gradbeni materiali | 12.5.2009 |
| 61 | Marijan Žura | izredni profesor | Prometno inženirstvo | 8.5.2012 |
| 62 | Bogdan Zgonc | redni profesor | Proj. in gradnja železnic, Železnice zgornji ustroj in Kolodvori | 23.6.1992 |
| 63 | Cotič Patricija | asistent | Gradbeni materiali in gradbene konstrukcije | 11.7.2014 |

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opređeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:

<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:

redni profesor 11, izredni profesor 14, docent 15, višji predavatelj 4, predavatelj 1, asistent 16, strokovni sodelavec 1.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:

87 pedagoških

60,12 raziskovalcev

Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

Izbrane reference nosilcev so navedene v učnih načrtih predmetov, celotne bibliografije pa so dostopne v sistemu Cobiss. Sklepi o izvolitvah nosilcev predmetov so zbrani v prilogi.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)

Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).

Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:

A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)

kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])

B. posredno pedagoško delo (p.p.)

priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)

C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)

(na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])

D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)

(na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)

Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev.

UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

• doma

da ne

• v tujini

da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so v letih od zadnje akreditacije poleg sodelovanja na drugih članicah UL opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah:

UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo;

University College Cork, Irska

Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška

Univerza v Bonnu, Nemčija

Univerzav Miškolcu, Madžarska

Ecole Normale Superieure de Cachan, Pariz, Francija

Université Laval, Québec, Kanada,

Technische Universität Graz, Avstrija

Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija

Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska

Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada

University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper

University of Turku, Finska

University of Reading, Velika Britanija

University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija
 St. Marys University College Queens University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gotfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska
 Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

- 53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
- 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)
- 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
- 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
- 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)
- 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
- 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeležencev), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGG, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGG – izobraževalni, raziskovalni, umetniški in strokovni. Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo strmo naraščanje dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

| Zap. št. | Delovno mesto | (Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu |
|----------|--|---|
| 1 | J015038 STROKOVNI DELAVEC V | 1 |
| 2 | J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1 | 7 |
| 3 | J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2 | 5 |
| 4 | J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE | 3 |
| 5 | J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE | 1 |
| 6 | J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2 | 1 |
| 7 | J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE | 1 |
| 8 | J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2 | 1 |
| 9 | J032001 ČISTILKA II | 10 |
| 10 | J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I) | 1 |
| 11 | J035074 UPRAVNIK V | 1 |
| 12 | J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI | 4 |
| 13 | J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1 | 8 |

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 180. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 235.

Utemeljitev:

Število vpisnih mest je 120 na rednem in 60 na izrednem študiju. Vsakoletno število razpisanih mest je določeno na osnovi večletnega povpraševanja študentov po tej vrsti študija in večletni potrebi na trgu. Zaradi trenutne gospodarske krize smo vpis na redni študij zmanjšali, izrednega študija že več let nismo razpisali.

Dejansko število razpisnih mest po študijskih letih:

š.l. 2008/09, redni - 120, izredni - 50
 š.l. 2009/10, redni - 100, izredni - 50
 š.l. 2010/11, redni - 100, izredni - 50
 š.l. 2011/2012, redni - 100, izredni - 50
 š.l. 2012/2013, redni - 100,
 š.l. 2013/2014, redni - 80,
 š.l. 2014/2015, redni - 80.

Število vpisanih študentov po študijskih letih - redni:

| Š. leto | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | Dodatno leto | Vsi |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----|
| 2008/2010 | 158 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| 2009/2010 | 147 | 41 | 0 | 0 | 188 |
| 2010/2011 | 129 | 46 | 23 | 0 | 198 |
| 2011/2012 | 138 | 37 | 18 | 5 | 198 |
| 2012/2013 | 124 | 57 | 34 | 11 | 226 |
| 2013/2014 | 96 | 45 | 31 | 21 | 193 |

Število vpisanih študentov po študijskih letih - izredni:

| Š. leto | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | Dodatno leto | Vsi |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----|
| 2008/2010 | 93 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| 2009/2010 | 46 | 54 | 0 | 0 | 100 |
| 2010/2011 | 1 | 47 | 35 | 0 | 83 |
| 2011/2012 | 0 | 4 | 68 | 0 | 68 |
| 2012/2013 | 0 | 0 | 48 | 23 | 71 |
| 2013/2014 | 0 | 0 | 0 | 42 | 42 |

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunkega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf
 Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot reden študij.
 Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.

da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program smo v prvih treh letih izvedbe na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov spreminjali tako, da smo prišli do primerne uravnoveženosti obremenitev študentov po semestrih in primerne zaporedja izvajanja predmetov, ki si po vsebini vsaj deloma sledijo. V zadnjih dveh letih na ta študijski program ni posebnih pripomb, vpis je soliden, prehodnost, kljub nižjemu povprečnemu številu točk vpisanih dijakov (spodnja preglednica), ostaja vseskozi podobna.

Zato se je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo odločil, da tega programa ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami:

- sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovske spremembe (upokojitve, nove izvolitve)
- pri nekaterih predmetih se prerazporedijo ure seminarskih in laboratorijskih vaj tako, da je število ur posamezne oblike izvedbe deljivo s 15, kar olajša pripravo urnika in izvedbo pouka

• pri predmetu Praktično usposabljanje se prerazporedijo ure glede na dejansko izvedbo: 6 ur predavanj, 160 ur drugih oblik študija (4 tedne dela v podjetju) in 74 ur samostojnega dela (prej 120 ur drugih oblik dela in 120 ur samostojnega dela).

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom so opredeljene na naslednji povezavi: http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni_zbornik_-_I._stopnja_Operativno_gradbenistvo_VS_od_2014_2015.pdf.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrdijo predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgubljammo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo. Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

| š.l. | prihajajoči | odhajajoči |
|---------|-------------|------------|
| 2007/08 | 6 | 18 |
| 2008/09 | 5 | 15 |
| 2009/10 | 11 | 15 |
| 2010/11 | 11 | 16 |
| 2011/12 | 27 | 10 |
| 2012/13 | 39 | 17 |
| 2013/14 | 44 | 15 |

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija

in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija.

Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
 - vodstvo zavoda da ne
 - tajništvo da ne
 - služba za študentske zadeve da ne
 - ustrezne sanitarije da ne
 - knjižnico da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija da ne
- učna tehnologija da ne
- oprema da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika. Knjižnica je na vsaki od lokacij odprta tedensko po 38 ur.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28

za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priložniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot.

V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

- da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

- da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

- da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerazporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija__pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti
- so javno objavljeni
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih

da ne

da ne

da ne

- v njih je opredeljena vloga študentov

da ne

Utemeljitev:

Poslovník Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007. V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje ter skupnih služb. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje
- spremljanje
- presojanje

da ne

da ne

da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Študijski odbori oddelkov na osnovi analiz senatu fakultete predlagajo potrjevanje ali spremljanje študijskih programov. Na podlagi pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje
- presojanje

da ne

da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začenja postavljati sistem spremljanja karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo
- analizirajo

da ne

da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da ne

da ne

Utemeljitev:

Opredejena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne
- uporabljajo da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne
- uporabljajo da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov da ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev da ne
- dosežkih znanstvenih delavcev da ne
- dosežkih drugih zaposlenih da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

- da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa

vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta.

Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu da ne
- v vseh oddelkih da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Povzetek ukrepov, glede na ugotovitve poročil o kakovosti, ki so bili izvedeni v zadnjih 5-ih letih na FGG na področjih izobraževanja, znanstvenega in raziskovalnega dela:

- Združili smo habilitacijska področja na oddelku za gradbeništvo v področje »Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo«
- Na FGG smo začeli z Bolonjskimi študijskimi programi, na VSŠ študiju v študijskem letu 2008/09, na UNI študiju pa leto kasneje. Leta 2010 je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo, na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov, odločil, da študijskega programa Operativno gradbeništvo ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami, kot je sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovskih sprememb (upokojitve, nove izvolitve) in prerazporeditev ur seminarskih nalog in laboratorijskih vaj pri nekaterih predmetih. Na UN študiju pa je bila izvedena manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrih in ustreznjšim zaporedjem predmetnih vsebin. Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo). Zaradi zmanjšane vpisa je bil študijski program, v začetku leta 2013, spremenjen tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje.
- V letu 2011 smo uveljavili nove pravilnike za študij in zmanjšali število izpitnih rokov pri predmetih, kar je privedlo do več reda in resnosti pri študiju.
- V letu 2011 smo pričeli z uvedbo priprave urnika pred vpisom, kar omogoča študentom lažjo odločitev za izbirne vsebine.
- V letu 2012 smo pričeli z odobritvijo tem diplomskih nalog na bolonjskih študijih do marca, kar omogoča skrajšanje študija.
- V letu 2013 smo, pri študijskih programih geodezije, uvedli projektne naloge iz praktičnih primerov. To omogoča bolj kreativno delo in študentje so seznanjeni s konkretnimi nalogami.
- Na področju Mednarodne dejavnosti smo pričeli z vključevanjem tujih študentov v redno izvajanje vaj, kar omogoča izmenjavo izkušenj in kulture in krepi uporabo tujega jezika s strani naših študentov. Spodbujali smo aktivno sodelovanje študentov tutorjev s tujimi študenti, kar omogoča večje zadovoljstvo tujih študentov in lažje opravljanje obveznosti.
- Na področju Raziskovalne dejavnosti smo si postavili za cilj postopno in konsistentno zviševanje števila objav v uglednih mednarodnih revijah (za okoli 20 % v petih letih). Zaznati je bilo hitro povečevanje števila citatov (od 2138 v letu 2008, na 6339 v letu 2013, skoraj 200% povečanje).

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja da ne
- oblikovanju ukrepov da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo da ne

Utemeljitev:

Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje OPERATIVNO GRADBENIŠTVO

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Gradbeništvo je tehnična veda, ki skrbi za načrtovanje in gradnjo varnega, trajnega in funkcionalnega grajenega okolja. Med grajeno okolje štejemo ne le stanovanjske, industrijske, energetske, športne in kulturne objekte, temveč tudi infrastrukturne objekte, kot so prometnice, komunalni vodi, pa tudi oblikovanje prostora v širšem smislu, kot npr. urejanje prostora, melioracije, urejanja odlagališč odpadkov, vodotokov, sanacije plazov. Gradbeništvo je tesno povezano z drugimi tehniškimi in industrijskimi panogami, kot so arhitektura, urbanizem, metalurgija, strojništvo, geodezija, geologija, rudarstvo, promet.

V Sloveniji je pred krizo gradbeništvo prispevalo med 5 in 6 % delež BDP. Znano je, da se v ekonomskih napovedih gospodarska aktivnost v gradbeništvu uporablja kot eden najpomembnejših indikatorjev domače in svetovne konjunktore: če se aktivnosti v gradbeništvu povečujejo, se začenja obdobje gospodarske konjunktore v celotnem gospodarstvu in obratno. Še v letu 2006 se je dodana vrednost izmed vseh industrijskih panog najbolj povečala v gradbeništvu (11,8% - vir Statistični urad RS), najbolj se leta 2006 v gradbeništvu povečala tudi zaposlenost (7,5 %). Po letu 2008 se je gospodarska kriza najbolj odrazila prav v gradbeništvu.

Na UL študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. Na Univerzi v Ljubljani študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. V tem času je na Univerzi v Ljubljani končalo študij 733 gradbenih inženirjev prve stopnje (višja šola), 267 diplomiranih gradbenih inženirjev (visoki strokovni študij), 2937 univerzitetnih diplomiranih gradbenih inženirjev, 190 magistrov in 137 doktorjev gradbeništva.

Od leta 1985 do 1996 je potekal v okviru fakultete poleg visokošolskega oziroma univerzitetnega študija gradbeništva tudi višješolski strokovni študij gradbeništva. Visokošolski strokovni študij gradbeništva se izvaja od študijskega leta 1996/1997 dalje. Anketa med delodajalci kaže, da so ti diplomanti zelo zaželen kader v praksi. Predlagani visokošolski strokovni študijski program Operativno gradbeništva nadomešča ta visokošolski strokovni študijski program gradbeništva.

Konkurenca v gradbeništvu na svetovnih trgih, pa tudi na trgih Evropske unije narekuje zelo hiter razvoj znanja, tehnologij in gradbenih materialov, čemur mora še naprej slediti tudi izobraževanje. Pričujoči študijski program je osnovan na preteklih pozitivnih izkušnjah, na trenutnih potrebah prakse po praktično izobraženih kadrih in na pričakovanem razvoju gradbeništvu. Program je primerljiv s podobnimi študiji na drugih evropskih visokošolskih strokovnih šolah, ki že imajo akreditirane nove študijske programe v skladu s smernicami bolonjske prenovne visokošolskega izobraževanja, kar predstavlja potreben pogoj za mobilnost študentov in učiteljev. Izbirnost v predlaganem programu omogoča diplomantom tako večjo širino kot tudi specializacijo, upoštevajoč določene vstopne pogoje pa tudi nadaljevanje študija na drugostopenjskih magistrskih programih. Pridobljene splošne in predmetnospecifične kompetence diplomantu omogočajo zaposljivost v domačem okolju, še posebej samozaposlovanje, ter nudijo možnost vključitve v mednarodni trg dela.

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa Operativno gradbeništvo je strokovnjak, ki ima uporabno strokovno znanje s širokega področja gradbeništvu in je zaposljiv na vseh področjih, podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z gradbeništvom v širšem pomenu. Trenutno povpraševanje po diplomantih visokošolskega strokovnega študija gradbeništvu je manjše od ponudbe, a glede na stanje infrastrukture v Sloveniji, izboljšanje gospodarskih kazalcev in glede na predviden razvoj gradbeništvu pričakujemo da bo potreba v prihodnosti presegala ponudbo diplomantov.

Diplomant tega študija je usposobljen za samostojno reševanje vseh vrst tipičnih praktičnih in nekaterih enostavnejših razvojnih nalog s področja gradbeništvu. Uspešno lahko opravlja delovne naloge pri vodenju in organizaciji graditve objektov, projektiranju tipičnih gradbenih objektov, zasnovi ter načrtovanju tehnologij gradnje in izvajanju nadzora pri graditvi objektov. S poznavanjem bistvenih zahtev (glej evropsko Direktivo o gradbenih proizvodih (89/106/EEC)) bo pri projektiranju lahko upošteval tudi vidike trajnostne gradnje, kot so: okoljski, družbeni in ekonomski vidik, s čimer bo zagotovil varno uporabo gradbenega objekta ter zdravo bivanje v stavbi in okolju.

Študij se horizontalno povezuje predvsem z univerzitetnima študijema Gradbeništvo ter Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo, vertikalno pa z magistrskimi študiji Gradbeništvo, Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo ter Stavbarstvo.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

Program nima smeri in ima tri izbirne module:

konstruktivo, organizacija, promet in splošni modul

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

- Izobraževanje diplomanta, ki bo pridobil pregledna splošna temeljna znanja s področja gradbeništva, pomembna za samostojno delo v praksi, in hkrati nekatera osnovna znanja s področij, pomembnih za njegovo hitrejšo zaposljivost.
- Študentu omogočiti tako na pričetku študija kot tudi med študijem vključitev v prakso na področju gradbeništva.
- Ponuditi študentu program z izbirnimi vsebinami za poglobitev nekaterih praktičnih znanj na področju gradbeništva in z gradbeništvom povezanih znanj znotraj fakultete in univerze.
- Študentu omogočiti prehajanje med sorodnimi študijskimi programi na prvi stopnji in nadaljevanje študija na drugi stopnji pod predpisanimi pogoji v tem programu.
- Z usklajenostjo študijskega programa z usmeritvami prenove študijskih programov v skladu z Bolonjsko deklaracijo omogočiti mednarodno primerljivost in prehodnost, torej omogočiti diplomantu nadaljevanje študija na drugi stopnji v Evropi in zaposlitev znotraj Evropske unije.
- Povečati prehodnost študentov in zagotoviti večjo kakovost z vpeljavo sprotne študija, z razvojem splošnega tutorstva študentov in učiteljev ter tutorstva pri določenih predmetih.
- Zagotoviti usklajenost programa z minimalnimi zahtevami združenja FEANI in s tem akreditacijo programa za naziv Euro-ing..

Študent osvoji potrebna osnovna znanja iz temeljnih naravoslovnih in računalniško-informacijskih predmetov, osnovna znanja iz temeljnih predmetov gradbene stroke in osnovna znanja iz strokovnih gradbenih predmetov. V okviru izbirnih predmetov v drugem in tretjem letniku je študentu omogočena specializacija in tudi priprava za nadaljevanje študija po programih na drugi stopnji.

V okviru študija študent spozna tradicionalna znanja nadgrajena z najnovejšimi dognanji, posredovana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznan se z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi kot posledica posebnih zgodovinskih, družbenoekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in problemskih nalogah se privaja na delo v skupini, javno nastopanje ter poslovanje s strankami. S praktičnim delom na terenu in v laboratorijih diplomant pridobi potrebne veščine in spretnosti, potrebne za delo v gradbeništvu.

Utrjevanju celovite strokovne usposobljenosti je namenjen sproti praktični pouk in štiritedensko praktično usposabljanje v gradbenih in sorodnih podjetjih, ki predstavljajo tudi ciljna zaposlitvena področja. Študent zaključi študij s problemsko in aplikativno usmerjenim diplomskim delom.

Rezultat tako zasnovanega programa je diplomant s preglednim teoretičnim in poglobljenim strokovnim znanjem, ki je zaposljiv in samostojno opravlja določene naloge s področja gradbeništva v Sloveniji in Evropi.

Učne izide študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, ki ga potrjuje Senat FGG. Podrobnosti so določene z načrtom izvedbe predmeta.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Študent pridobi s študijem Operativno gradbeništvo splošne kompetence, kot so:

- osnovno znanje s področja gradbeništva,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri delu,
- sposobnost učenja,

- sposobnost odločanja,
- ustna in pisna komunikacija v slovenščini,
- osnove računalništva,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- Sposobnost strokovnega sporazumevanja in pisnega izražanja vključno z uporabo tujega strokovnega jezika (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku,
- kooperativnost, sposobnost dela v skupini in v mednarodnem okolju.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Študent pridobi s študijem Operativno gradbeništvo zlasti predmetnospecifične kompetence, kot so:

- strokovna znanja s področja gradbeništva: predvsem s področja projektiranja, organiziranja, upravljanja in vodenja gradbenih del in gradbene proizvodnje, gradbene informatike, ekologije, prostorskega načrtovanja in okoljske politike,
- samostojno dimenzioniranje posameznih gradbenih elementov,
- razumevanje medsebojnih vplivov tehničnih in okoljskih problemov in sposobnost oblikovati in konstruirati okolju prijazen gradbene objekte,
- opravljanje določenih manj zahtevnih nalog s področja gradbeništva samostojno in znotraj skupine ter sodelovanje pri vodenju obstoječih tehnoloških postopkov v prvi alineji opisanih dejavnosti,
- prepoznavanje, formuliranje in reševanje konkretnih, praviloma tipičnih delovnih problemov z uporabo različnih postopkov,
- obvladanje temeljnega znanja s področja gradbeništva (naravoslovne vede, matematika, informatika, mehanika, gradiva) ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije,
- uporaba znanja na specializiranih področjih gradbeništva (konstrukcije, promet, hidrotehnika, operativno gradbeništvo),
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju gradbeništva,
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovinskega razvoja gradbene vede,
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline ter povezanost med njenimi poddisciplinami, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov, najpogosteje uporabljenih v praksi na področju gradbeništva.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom.

Diplomant predlaganega študija Operativno gradbeništvo pridobi splošna temeljna znanja s področja gradbeništva, pomembna za samostojno delo v praksi, in hkrati nekatera osnovna znanja s področij, pomembnih za njegovo hitrejšo zaposljivost. Ima tudi potrebna osnovna znanja iz temeljnih naravoslovnih in računalniško-informacijskih predmetov, osnovna znanja iz temeljnih predmetov gradbene stroke in osnovna znanja iz strokovnih gradbenih predmetov. V okviru izbirnih predmetov v drugem in tretjem letniku mu je omogočena specializacija in tudi priprava za nadaljevanje študija po programih na drugi stopnji.

V okviru študija študent spozna tradicionalna znanja nadgrajena z najnovejšimi dognanji, posredovana na sodoben način, s sodobno tehnologijo. Seznan se z vsemi posebnostmi v Sloveniji ter Evropi kot posledica posebnih zgodovinskih, družbenoekonomskih ali geografskih značilnosti. Z delom v skupinah, projektnim delom in problemskih nalogah se privaja na delo v skupini, javno nastopanje ter poslovanje s strankami. S praktičnim delom na terenu in v laboratorijih diplomant pridobi potrebne veščine in spretnosti, potrebne za delo v gradbeništvu.

Utrjevanju celovite strokovne usposobljenosti je namenjen sproti praktični pouk in štiritedensko praktično usposabljanje v gradbenih in sorodnih podjetjih, ki predstavljajo tudi ciljna zaposlitvena področja. Študent zaključi študij s problemsko in aplikativno usmerjenim diplomskim delom.

Rezultat tako zasnovanega programa je diplomant s preglednim teoretičnim in poglobljenim strokovnim znanjem, ki je zaposljiv in samostojno opravlja določene naloge s področja gradbeništva v Sloveniji in Evropi, lahko pa nadaljuje študij na drugostopenjskih študijskih programih.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti visokošolskega strokovnega študija operativnega gradbeništva so med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v skladu z določbami področne zakonodaje v gradbeni industriji:

- projektiranje preprostih gradbenih objektov in dimenzioniranje gradbenih elementov;
- organizacija in izvedba manj zahtevnih inženirskih del;
- organizacija in izvajanje del pri proizvodnji manj zahtevnih gradbenih proizvodov;
- izvajanje del v gradbenih laboratorijih;
- sodelovanje pri prostorskem načrtovanju;
- opravljanje posameznih nalog pri gradbenem poslovanju.

Glede na pridobljena znanja in veščine se bodo diplomanti lahko zaposlovali:

- v gradbenih izvajalskih podjetjih,
- v projektivnih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v gradbenih laboratorijih,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in lokalnih skupnosti,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole),
- kot managerji in člani nadzornih svetov.

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov se opiramo na:

- Nenehno povpraševanje projektantskih in izvajalskih podjetij ter podjetij, ki se ukvarjajo z gradbenim inženiringom, po diplomantih gradbeništva.
- Podatke Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, ki kaže na izrazit naraščajoč trend potreb po kadrih s področja gradbeništva in konstantno nizko število iskalcev zaposlitve med diplomiranimi gradbenimi inženirji.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenovo stavb in potrebo po prenovi infrastrukture bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostitvi omejitev toliko večje

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

V procesu prenovе študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovu študijskih programov UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Trimis d.d., Trebnje,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- IMOS d.d., Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana,
- DDC d.o.o., Ljubljana,
- DARS d.d., Celje,
- IBE d.d., Ljubljana,
- Državni zbor Republike Slovenije,
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana,
- Predstavniki študentov gradbeništva,
- Promotorka na Univerzi v Ljubljani,
- Predstavniki FGG UL.

Nastete inštitucije so bile mnenja, da so predlagani študijski programi na UL, FGG, Oddelku za gradbeništvo smiselni ter primerni, saj upoštevajo sodobna temeljna znanja kot tudi razvojne komponente tako evropskih kot tudi svetovnih trendov. Ocenjujejo, da bodo diplomanti pridobili ustrezna znanja za uspešno reševanje strokovnih izzivov.

Analize zaposlitve se opravljajo v okviru enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Vsi programi, ki so vključeni v primerjalno analizo, so prvostopenjski programi, gradbeništva. Programi so prenovljeni in usklajeni z evropskimi smernicami organizacije visokega šolstva ter sledijo idejam Bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenovе študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za obravnavano področje. Programi predstavljenih dodiplomskih študijev trajajo 6 oziroma 7 semestrov (Biberach, Berlin).

Skupna značilnost predstavljenih dodiplomskih programov gradbeništva je, da vsebine sledijo konceptu EUCEET, ki deli vsebine na:

- Temeljne znanosti
- Inženirske znanosti
- Osnovni gradbeno inženirski predmeti
- Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti
- Ekonomski in upravljavski predmeti
- Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja
- Praktično delo in
- Zaključno delo.

Pri vseh študijih so temeljne in inženirske znanosti ter osnovni gradbeno inženirski predmeti prevladujoči v prvih semestrih, usmeritveni in izbirni predmeti pa sledijo v nadaljevanju študija.

Zelo podoben koncept in formalno strukturiranost predlaganemu študijskemu programu imajo predstavljeni študijski programi v Zagrebu in Darmstadtin. V ostalih primerih gre za različno trajanje študija – 7 semestrov (Biberach, Berlin), modulariziranost študija (Biberach), specifične pogoje za pristop k vajam oziroma projektih pri predmetu ter večjemu poudarku projektne delu (Kaernten), kar ne pogojuje različnosti kompetenc. Po vsebinski strukturiranosti so si vsi predstavljeni programi podobni.

Pogoji za vpis na visokošolske strokovne študijske programe dodiplomske stopnje so

predpisani z nacionalno zakonodajo. Pri primerjanih tujih programih so vpisni pogoji primerljivi, čeprav obstajajo manjše razlike glede na nacionalni kontekst. Ponekod se zahteva znanje domačega jezika.

V primeru tujih študijskih programov z 180 ECTS praksa ni vključena v teh ECTS, v primeru 210 ECTS je praksi namenjen cel semester.

Na vseh primerjanih programih je predviden sproti študij, za vpis v naslednji letnik morajo biti opravljene vse obveznosti prejšnjega letnika. Vsi primerjani programi se zaključijo z diplomskim delom.

Večina programov vodi do strokovnega naslova Bachelor of Engineering.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektne delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenove študijev.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oziroma modularnosti programa je med programi različen delež izbirnosti (od 5 % v Biberachu do 15 % v Darmštatu). Če ne upoštevamo možnost izbirnosti modulov, potem znaša v predlaganem programu izbirnost (10%). Če upoštevamo še izbirnost v okviru stroke pa je kar 18,9%. Tako v prvem kot v drugem primeru je izbirnost relativno visoka.

Ostali podatki o obravnavanih primerjanih študijskih programih so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Iz Evropske unije so študijski programi:

- Bauingenieurwesen, Fachhochschule Darmstadt, Nemčija
- Studium Bauingenieurwesen, Fachhochschule Biberach, Nemčija
- Bauingenieur- und Geoinformationswesen, Technische Fachhochschule Berlin, Nemčija
- Stručni študij graditeljstva, Veleučilište u Zagrebu, Hrvaška

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

| Vrsta programa | Stopnja programa | Ime programa | Država in zavod |
|--------------------|------------------|--|--|
| dodiplomski študij | 1. | Stručni študij graditeljstva | TEHNIČKO VELEUČILIŠTE U ZAGREBU (HRVAŠKA) |
| dodiplomski študij | 1. | Bauingenieurwesen | HOCHSCHULE DARMSTADT (NEMČIJA) |
| dodiplomski študij | 1. | Studium Bauingenieurwesen | FACHHOCHSCHULE BIBERACH (NEMČIJA) |
| dodiplomski študij | 1. | Bauingenieur- und Geoinformationswesen | TECHNISCHE FACHHOCHSCHULE BERLIN (NEMČIJA) |

Ime študijskega programa

Stručni študij graditeljstva, Veleučilište u Zagrebu, Hrvaška

Formalna sestava programa

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite. V drugem semestru je obvezno delo na projektu za razvijanje praktičnih znanj.

Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar je osnova za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, DAAD in bilaeralne pogodbe z visokoškolskimi zavodi.

Študij obsega 180 ECTS. Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite. V drugem semestru je obvezno delo na projektu za razvijanje praktičnih znanj. Opraviti mora 300 ur prakse (13+1).

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://graditeljstvo.tvz.hr>

1. letnik: splošni naravoslovni predmeti in strokovni predmeti.
2. letnik: splošni naravoslovni predmeti, strokovni predmeti in izbirni predmeti splošno.
3. letnik: strokovni predmeti, izbirni predmeti splošno in strokovni predmeti smeri ter zaključna naloga.

Delež izbirnih vsebin

13 %

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se konča z zaključnim delom in prakso (20 ECTS).

Študent pridobi naziv Baccalaureus.

Ime študijskega programa

Bauingenieurwesen, Fachhochschule Darmstadt, Nemčija

Formalna sestava programa

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite. Študij obsega 180 ECTS.

Študent mora opraviti 12 tednov prakse do tretjega semestra. Praksa ni vključena v 180 ECTS.

Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar je osnova za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, DAAD in bilaeralne pogodbe z visokošolskimi zavodi.

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.fbb.h-da.de/>

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite.

1. letnik: splošni naravoslovni in izbirni predmeti.
2. letnik: splošni naravoslovni predmeti, strokovni in izbirni predmeti.
3. letnik: strokovni in izbirni predmeti smeri ter zaključna naloga.

Delež izbirnih vsebin

15 %

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študent mora opraviti zaključno delo (Bachelorarbeit) v obsegu 12 ECTS.

Študent pridobi naziv Bachelor of Engineering.

Ime študijskega programa

Studium Bauingenieurwesen, Fachhochschule Biberach, Nemčija

Formalna sestava programa

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite. Študij obseka 210 ECTS.

Študent mora opraviti cel semester prakse (24 ECTS oz. 90 delovnih dni na gradbišču) in delo v laboratoriju (6 ECTS, izbor izmed 8 predlogov)

Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar je osnova za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, DAAD in bilaeralne pogodbe z visokošolskimi zavodi.

Trajanje študija

3,5 leta (7 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.fh-biberach.de>

Modulariziran študij: 1. letnik: splošni naravoslovni moduli. 2. letnik: strokovni in posamezni strokovni moduli usmeritev. 3.letnik in 7. semester: strokovni moduli usmeritev, praksa ter zaključna naloga. Posamezni predmeti so po številu ECTS primerljivi.

Delež izbirnih vsebin

5 %

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študent mora opraviti zaključno delo (Bachelorarbeit) v obsegu 6 ECTS.

Študent pridobi naziv Bachelor of Engineering.

Ime študijskega programa

Bauingenieur- und Geoinformationswesen, Technische Fachhochschule Berlin, Nemčija

Formalna sestava programa

Študent mora opraviti vse obveznosti v okviru študijskega programa (vaje, projektne naloge) in uspešno opraviti vse predpisane izpite. Študij obseka 210 ECTS.

Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar je osnova za mednarodno izmenjavo v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, DAAD in bilaeralne pogodbe z visokošolskimi zavodi.

Trajanje študija

3,5 let (7 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.tfh-berlin.de>

1. letnik: splošni naravoslovni in strokovni predmeti.
 2. letnik: strokovni predmeti. 3. letnik: strokovni in izbirni predmeti smeri ter zaključna naloga

Študent mora opraviti 20 ECTS oziroma 13 tednov prakse, skupaj z gradbenim poslovanjem in varnostjo pri gradnji ter interdisciplinarnimi kompetencami predstavlja cel semester.

Delež izbirnih vsebin

7 %

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študent mora opraviti zaključno delo (Bachelorarbeit) v obsegu 10 ECTS.

Študent pridobi naziv Bachelor of Engineering.

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa

Formalna sestava programa

Trajanje študija

Vsebinska sestava programa

Delež izbirnih vsebin

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

Utemeljitev:

Primerljivost načinov in oblik študija:

Vsi primerjani programi so redni, za dokončanje se zahteva 180 ECTS. Predmeti oziroma obveznosti predstavljenih študijskih programov so ovrednoteni s kreditnimi točkami sistema ECTS, kar omogoča dinamiko oziroma mobilnost študija, bodisi v obliki izbirnih predmetov na posamezni univerzi ali drugih univerzah v državi bodisi na univerzah v tujini. Študijsko leto predstavlja praviloma 60 ECTS, kjer del kreditnih točk v zadnjem semestru predstavlja diplomsko delo oz. naloga, ki je zaključni izdelek vseh predstavljenih programov.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi vajami v podobnih razmerjih. Pri predlaganem programu je pri predmetih viden premik k problemsko-osnovanemu učenju ter projektnemu delu v manjših skupinah, kar sta pomembna cilja bolonjske prenove študijev.

Glede na koncept jasne razdelitve po semestrih oz. modularnosti programa se delež izbirnosti med programi sicer razlikuje, vendar le v majhnem intervalu (5,6 – 10 %). Predlagani program predvideva delež izbirnosti v višini 10 % (18 ECTS), kar je primerljivo z ostalimi programi, ki so bili vključeni v primerjalno analizo.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru naštetih oblik sodelovanja že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja v slovenščini, naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oz. konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku. Tudi primerljivi dodiplomski programi se praviloma izvajajo v materinem jeziku in dopuščajo možnost opravljanja konzultacij in diplome v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v informacijskem paketu za tuje študente, ki vključuje predstavitevni zbornik v angleškem jeziku, objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne
- intenzivnih programih da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev da ne
- mobilnosti študentov da ne
- drugo da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

| I. semester | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|---------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|---------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| | Uvod v | več | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------------|------|-----|------|-----|---|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1 | gradbeništvo | predavatelj | 45 | | | | | 45 | 90 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Fizika | Jagličič | 45 | 15 | 30 | | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Inženirska matematika I | Kramar Fijavž, Lakner | 45 | | 45 | | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Komunalno gospodarstvo in gradbena zakonodaja | Šubic Kovač | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Inženirska komunikacija | Cerovšek | 30 | | | 15 | | 45 | 90 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Stavbarstvo | Košir | 60 | 15 | | 45 | | 120 | 240 | 8 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 255 | 30 | 105 | 60 | | 450 | 900 | 30 | |
| DELEŽ | | | 28,3 | 3,3 | 11,7 | 6,7 | 0 | 50 | 100 | 100 | |

| 2. semester | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 7 | Statika | Planinc | 60 | | 60 | | | 120 | 240 | 8 | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Hidromehanika in hidravlika | Četina, Steinman | 45 | 15 | | 30 | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Gradiva | Žarnić, Bokan Bosiljkov | 45 | | | 45 | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Računalništvo | Dolenc, Stankovski | 30 | 15 | | 15 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Geodezija | Kogoj | 30 | | | 15 | | 45 | 90 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 12 | GIS in prostorske evidence | Žura | 15 | 15 | 15 | | | 45 | 90 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 225 | 45 | 75 | 105 | 0 | 450 | 900 | 30 | |
| DELEŽ | | | 25 | 5 | 8,3 | 11,7 | 0 | 50 | 100 | 100 | |

| 3. semester | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 13 | Osnove mehanike tal | Petkovšek | 45 | | | 25 | 5 | 75 | 150 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Trdnost | Zupan | 60 | | 45 | | | 105 | 210 | 7 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Inženirska matematika II | Kramar Fijavž, Lakner | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Projektiranje in gradnja cest | Lipar | 45 | | | 45 | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Površinska odvodnja (kanalizacija) | Panjan, Mikoš | 30 | 15 | 15 | | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Zunanji izbirni predmet (FGG ali zunanji) | | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 255 | 15 | 105 | 70 | 5 | 450 | 900 | 30 | |
| DELEŽ | | | 28,3 | 1,6 | 11,7 | 7,8 | 0,6 | 50 | 100 | 100 | |

| 4. semester | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|---------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|---------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| | Geotehnične | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------------------|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 19 | gradnje | Pulko | 60 | 10 | | 45 | 5 | 120 | 240 | 8 | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Lesene konstrukcije | Lopatič, D. Saje | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Statika gradbenih konstrukcij | Isaković | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Osnove masivnih konstrukcij | Fischinger | 60 | | 60 | | | 120 | 240 | 8 | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Zunanji izbirni predmet (FGG ali zunanji) | | 45 | | 45 | | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 225 | 10 | 165 | 45 | 5 | 450 | 900 | 30 | |
| DELEŽ | | | 25 | 1,1 | 18,3 | 5 | 0,6 | 50 | 100 | 100 | |

| 5. semester | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 24 | Tehnološki procesi | Kryžanowsky, Planinc | 30 | | 45 | | | 75 | 150 | 5 | <input type="checkbox"/> |
| 25 | Masivni objekti | Lopatič, Bratina | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Organizacija in vodenje gradbenih del | Šelih | 45 | | 45 | | | 90 | 180 | 6 | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Osnove jeklenih konstrukcij | Može | 45 | 15 | 45 | | | 105 | 210 | 7 | <input type="checkbox"/> |
| 28 | 1. predmet modula | | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Izbirni strokovni predmet | | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 210 | 15 | 165 | 60 | 0 | 450 | 900 | 30 | |
| DELEŽ | | | 23,3 | 1,7 | 18,3 | 6,7 | 0 | 50 | 100 | 100 | |

| 6. semester | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|--------------------------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 30 | 2. predmet modula | | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | 3. predmet modula | | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 32 | 4. predmet modula | | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Praktično usposabljanje (4 tedne) | Istenič Starčič | 6 | | | | 160 | 74 | 240 | 8 | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Diplomsko delo | Habilitirani učitelj UL FGG | | | | | 150 | 150 | 300 | 10 | <input type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 96 | 0 | 0 | 90 | 310 | 404 | 480 | 30 | |
| DELEŽ | | | 10,6 | 0 | 0 | 10 | 34,4 | 45 | 100 | 100 | |

| 6. semester izbirni modul ORGANIZACIJA | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|---------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----------------|-----|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| 31 | Urejanje stavbnih zemljišč in cenilstvo | Šubic Kovač | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 32 | Planiranje in vodenje projektov | Srdić | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 33 | Zagotavljanje in kontrola kakovosti | Šelih | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 34 | Osnove gradbene ekonomike | Banovec, Šelih | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 | 240 | 480 | 16 | |
| DELEŽ | | | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | |

6. semester izbirni modul PROMET

| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
|----------|-----------------------------------|-------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 35 | Geotehnika prometnic | Logar | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 36 | Promet | Maher, Žura | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 37 | Inteligentni transportni sistemi | Maher | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 38 | Projektiranje in gradnja železnic | Zgonc | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 120 | 0 | 0 | 120 | 0 | 240 | 480 | 16 | |
| DELEŽ | | | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 50 | 100 | 100 | |

6. semester SPLOŠNI MODUL

| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
|----------|--------------------------------|----------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 39 | Izbrana poglavja iz dinamike | Saje M. | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 40 | Izbrana poglavja iz fizike | Peternelj | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 41 | Izbrana poglavja iz trdnosti | Planinc, Zupan | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 42 | Izbrana poglavja iz matematike | Lakner | 30 | | | 45 | | 75 | 240 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 120 | | 75 | 45 | | 240 | 480 | 16 | |
| DELEŽ | | | 25 | | 15,6 | 9,4 | | 50 | 100 | 100 | |

6. semester izbirni modul KONSTRUKTIVA

| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
|----------|-------------------------------|----------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 43 | Osnove potresnega inženirstva | Dolšek, Fajfar | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 44 | Bioklimatske zgradbe | Košir | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 45 | Jeklene stavbe | Može, Korelc | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Računalniško | Fischinger, | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------|----------|-----|--|--|-----|--|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| 46 | projektiranje konstrukcij | Isaković | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 47 | Masivni mostovi | Lopatič | 30 | | | 30 | | 60 | 120 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 120 | | | 120 | | 240 | 480 | 16 | |
| DELEŽ | | | 25 | | | 25 | | 50 | 100 | 100 | |

| Izbirni predmeti | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|---------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS | Izbirni |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | | |
| 48 | Požarna odpornost konstrukcij | Hozjan | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| SKUPAJ | | | 45 | 0 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 5 | |
| DELEŽ | | | | | | | | | | | |

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

| Letnik | Obvezne vsebine | Izbirne vsebine | Praktično usposabljanje | Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------------|---|
| 1. letnik | 60 | 0 | 0 | 0 |
| 2. letnik | 51 | 9 | 0 | 0 |
| 3. letnik | 22 | 20 | 8 | 10 |
| Skupaj | 133 (75 %) | 29 (16 %) | 8 (4 %) | 10 (5 %) |

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo diplomskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmet Vertikalna povezanost

Uvod v gradbeništvo predmet je vertikalno povezan z vsemi strokovnimipredmeti

Fizika Inženirska matematika I

Inženirska matematika II

Inženirska matematika I Fizika

Trdnost

Kom. gospod. in gradbena zakonodaja Modul ORGANIZACIJA

Geodezija vertikalno povezan s predmeti na študijskem

programu prve stopnje FGG Geodezija in
 geoinformatika
 Stavbarstvo Bioklimatske zgradbe
 Statika predmet z vsemi predmeti s področja projektiranja
 Hidromehanika in hidravlika Površinska odvodnja (kanalizacija)
 Građiva Bioklimatske zgradbe
 Računalništvo predmet razvija IKT veščine, pomembne pri vseh
 predmetih, zato povezan z vsemi predmeti
 GIS in prostorske evidence Računalništvo
 Inženirska komunikacija predmet je povezan z vsemi strokovnimi predmeti
 Osnove mehanike tal Geotehnične gradnje
 Trdnost predmet je povezan z vsemi predmeti s področja
 projektiranja
 Inženirska matematika II Inženirska matematika I
 Trdnost
 Statika gradbenih konstrukcij Statika in vsi predmeti s področja projektiranja
 Površinska odvodnja (kanalizacija) Hidromehanika in hidravlika
 Geotehnične gradnje Osnove mehanike tal
 Modul PROMET
 Lesene konstrukcije Statika
 Statika gradbenih konstrukcij
 Projektiranje in gradnja cest Modul PROMET
 Osnove masivnih konstrukcij Statika
 Statika gradbenih konstrukcij
 Modul KONTRUKTIVA
 Tehnološki procesi predmet je povezan z vsemi strokovnimi predmeti
 Masivni objekti Statika
 Statika gradbenih konstrukcij
 Modul KONSTRUKTIVA
 Organizacija in vodenje gradbenih
 del Modul ORGANIZACIJA in drugi strokovni predmeti
 Praktično usposabljanje praksa povezana z vsemi strokovnimi predmeti
 Osnove jeklenih konstrukcij Statika
 Statika gradbenih konstrukcij
 Modul KONSTRUKTIVA
 MODUL KONSTRUKTIVA povezan z vsemi predmeti s področja projektiranja
 Osnove potresnega inženirstva glej zgoraj
 Bioklimatske zgradbe glej zgoraj
 Jeklene stavbe glej zgoraj
 Računalniško projektiranje
 konstrukcij glej zgoraj
 Masivni mostovi glej zgoraj
 MODUL ORGANIZACIJA neposredno povezan s predmeti Komunalno
 gospodarstvo in gradbena zakonodaja, Organizacija
 in vodenje gradbenih del
 Urejanje stavbnih zemljišč in
 cenilstvo glej zgoraj
 Planiranje in vodenje projektov glej zgoraj
 Zagotavljanje in kontrola kakovosti glej zgoraj
 Osnove gradbene ekonomike glej zgoraj
 MODUL PROMET neposredno povezan s predmeti Geotehnične gradnje,
 Projektiranje in gradnja cest
 Geotehnika prometnic glej zgoraj
 Promet glej zgoraj
 Inteligentni transportni sistemi glej zgoraj
 Projektiranje in gradnja železnic glej zgoraj
 SPLOŠNI MODUL neposredno povezan s predmeti Inženirska
 matematika I in Inženirska matematika II, Fizika,
 Trdnost, Stavbarstvo, Statika
 Izbrana poglavja iz dinamike glej zgoraj
 Izbrana poglavja iz fizike glej zgoraj
 Izbrana poglavja iz trdnosti glej zgoraj
 Izbrana poglavja iz matematike glej zgoraj

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 160 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje v 6. semestru. Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpénica d.d.

TOPOS, d.o.o.

TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE

VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.

VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO

ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.

IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

V visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo se lahko vpiše, kdor je opravil:

- a) zaključni izpit v štiriletnem srednješolskem programu;
- b) poklicno maturo;
- c) ali maturo.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu ali (poklicni) maturi 60 %
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 %.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkusvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Operativno gradbeništvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča na podlagi obstoječih predpisov Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

V primeru, da študijski odbor ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 9 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa**Utemeljitev:**

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in dosegel 60 kreditnih točk po ECTS.
Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 45 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo FGG.

Na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za študente. Načrtujemo, da bomo podoben sistem pomoči študentu nudili tudi v okviru novega visokošolskega študijskega programa »Operativno gradbeništvo«, kar je tudi v skladu z 9. točko 7. člena Meril za akreditacijo. Mentorski sistem bomo vezali na posamezni letnik, tutorski sistem pa bomo oblikovali v skladu s skupnimi izhodišči Univerze v Ljubljani, in sicer v obliki celostne podpore študiju in pri posameznih predmetih v obliki predmetnega tutorstva. V tutorski sistem bomo vključili pedagoge in študente višjih letnikov.

V vsakem letniku bomo imeli mentorja letnika, tutorski sistem študentje bodo že od prvega letnika dalje imeli svoje mentorje letnika, manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijske komisije FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Delež študentov iz 1. v 2. letnik bo predvideno 40 %, delež študentov iz 2. v 3. letnik bo predvideno 80 %.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 40% delež diplomantov.**36. Pogoji o prehodih med programi:**

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Operativno gradbeništvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov prve stopnje, iz višješolskih študijskih programov in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Operativno gradbeništvo, se kandidatu dovoli vpis v višji letnik na Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in diplomskim delom.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je diplomirani inženir gradbeništva (VS) oz. diplomirana inženirka gradbeništva (VS), s kratico dipl. inž. grad. (VS).

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG, na naslednji povezavi: <http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/1-stopnja-visokosolski-strokovni-programi/operativno-gradbenistvo/osnovne-informacije/>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Iz prvega v drugi letnik 35%,
iz drugega v tretji letnik 62% (povprečje zadnjih treh let).
Deleži so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študij se je začel izvajati v š. l. 2008/2009, sredi študijskega leta 2013/2014 smo imeli 12% delež diplomantov, a je precej študentov še vedno aktivnih in tako se bo delež še povečal. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna da ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa da ne

Utemeljitev:

Velika večina učiteljev je zaposlenih na UL FGG.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

Povzetek opravljenih sprememb na programu je opisan v priloženem dokumentu.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Ker se je program šele začel izvajati, je na izmenjavo do sedaj odšel le en študent študija in sicer na Istanbul Technical University, Turčija, so pa v mnogo večjem številu na izmenjavo odhajali študenti predhodnega predbolonjskega študija, zato pričakujemo v naslednjih letih ponovno povečanje izmenjave.

Izmed tujih študentov nihče ni izbral v večini predmetov tega študijskega programa, kar je za visokošolski strokovni študij pričakovano, so pa nekateri tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija

s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):

prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG

prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti:
 - poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
8. dokazila o prostorih in opreми: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo
11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
 - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomu ter načinu podeljevanja priloge k diplomu
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomu
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_2_1398438524_poročila_kakovost.zip](#)
- [E4_3_1398438524_povzetek_sprememb_BA GR in OG.pdf](#)
- [E4_9_1398438524_analiza_anket_diplomantov_BA.pdf](#)
- [E4_7_1401403031_E4_7_BA OG.zip](#)
- [E1_1_1402324187_E2_1_Sklepa_senata_UL_FGG_9_5_2007_in_27_11_2013.pdf](#)
- [E2_2_1418838950_UL_FGG - Ueni_nactri_predmetov - Operativno_gradbenistvo \(VS\).pdf](#)

- [E4_7_1418838950_sklepi BA OG TUN dodatek.pdf](#)
 - [E4_8_1418838950_E4_8_analize anket 2011-2014.pdf](#)
-