

Odjava Vrnitev na seznam vlog

Ogled razlik v primerjavi z izbrano vlogo:

Izberi vlogo: GR-ULFGG-1-4 (14.06.2012 08:26) [Ogled vloge](#) Ogled razlik

Hiter skok na poglavja:

- [A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU](#)
- [B. PODROČJA PRESOJE](#)
- [B.1. VPETOST V OKOLJE](#)
- [B.2. DELOVANJE ZAVODA](#)
- [B.3. KADRI](#)
- [B.4. ŠTUDENTI](#)
- [B.5. MATERIALNI POGOJI](#)
- [B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI](#)
- [C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)
- [D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA](#)

VLOGA ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda	Študijskega programa
<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="radio"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="radio"/> Prva akreditacija <input type="radio"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="radio"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež	Ime študijskega programa
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	Univerzitetni študijski program prve stopnje GRADBENIŠTVO

[Na vrh](#)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda.

Sklep št. 88-2007, 9.5.2007

Sprejme se Univerzitetni študijski program prve stopnje Gradbeništvo, ki v pretežni meri nadomešča sedanji 4 letni univerzitetni študij Gradbeništvo.

Sklep št. 88-2013, 27.11.2013

Senat UL FGG sprejme sklep, da UL posreduje vloge za podaljšanje akreditacije študijskim programom:

- Gradbeništvo – prva stopnja UN
- Geodezija in geoinformatika – prva stopnja UN
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – prva stopnja UN
- Operativno gradbeništvo – prva stopnja VS
- Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS
- Gradbeništvo – druga stopnja
- Geodezija in geoinformatika – druga stopnja
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo – druga stopnja
- Prostorsko načrtovanje – druga stopnja
- Stavbarstvo - druga stopnja

Sklep Senata UL z dne 24.6.2014:

Senat UL sprejema na predlog Komisije za dodiplomski študij predlog Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani za podaljšanje akreditacije prvostopenjskega Univerzitetnega študijskega programa Gradbeništvo.

Predlog se posreduje v nadaljnjo obravnavo na NAKVIS.

3. Podatki o vlagatelju. Razlaga je v merilih.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Ljubljani
Ulica in hišna številka	Kongresni trg 12
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon / Faks	01/ 241 8500
Elektronski naslov in elektronska pošta	rektorat@uni-lj.si

4. Podatki o predlagatelju/ predlagateljih (članica univerze, lokalna skupnost, podjetja, ustanove...).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan
Zavod, organizacija	UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Ulica in hišna številka	Jamova cesta 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4768500
Elektronski naslov	tajnistvo@fgg.uni-lj.si

5. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (v primeru, ko gre za javni zavod je ustanovitelj Republika Slovenija).

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Janko Veber, predsednik DZ
Zavod, organizacija	Državni zbor
Ulica in hišna številka	Šubičeva ul.4
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	01/4789400
Elektronski naslov	gp@dz-rs.si

[Na vrh](#)

B. PODROČJA PRESOJE

(Opomba: Pri prvi akreditaciji zavoda vlagatelj dokazuje izpolnjevanje vanje pogojev)

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.

da ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji.

da ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.

da ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vrednote, vizija in strategija Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/poslanstvo_in_vizija_ul.aspx

Organi Univerze v Ljubljani na http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/organi_univerze/

Poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/poslanstvo/>

Organiziranost Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL na <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/>

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je kot članica Univerze v Ljubljani sooblikovala skupno strategijo Univerze, s katero se v celoti poistovetimo, dopolnjena pa je s poslanstvom fakultete. Uresničevanje strategije na fakulteti usmerjamo in spremljamo preko internih dokumentov, kot so predvsem akcijski plan, poročilo o kakovosti in register tveganja.

2. Navedite študijski/e program/e

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni	prva	Univerzitetni študijski program prve stopnje GRADBENIŠTVO

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS.

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

Tabelo po potrebi kopirajte.

Ime programa: Univerzitetni študijski program prve stopnje GRADBENIŠTVO	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst - raven:	16
podrobna skupina vrst - vrsta:	16204
Utemeljitev: Univerzitetni študijski program 1.stopnje	
Ime programa / smeri: Konstrukcije	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5821
Ime programa / smeri: Hidrotehnika	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5824
Ime programa / smeri: Promet	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5823
Ime programa / smeri: Komunala	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5829
Ime programa / smeri: Stavbarstvo	
Opredelelitev študijskega programa po KLASIUS- P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)široko področje	5
ožje področje	58
podrobno področje	582
nacionalno specifično področje	5821

Utemeljitev:

Študij obsega celotno področje Gradbeništva 5820, posamezni moduli pa se v največji meri ujemajo z opredeljenimi področji: Materiali in konstrukcije, Operativna gradnja, Prometne gradnje, Hidrotehnika in drugo (komunala)

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
<input type="checkbox"/> (21) umetnost
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede
<input type="checkbox"/> (38) pravo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo | <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (86) varnost |
|--|--|

Utemeljitev:

Študijsko področje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je opredeljeno v 6. členu odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani in v 13. členu statuta Univerze v Ljubljani kot »(58) arhitektura in gradbeništvo (gradbeništvo, prostorsko in urbanistično planiranje); (52) tehniške vede (geodezija); (85) varstvo okolja (varstvo okolja)«. Študijski program Gradbeništvo po Iscedovi klasifikaciji sodi v (58) arhitektura in gradbeništvo.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so:

Označite večinsko področje, ostale naštejete navedete v utemeljitvi.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede
<input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> druge vede |
|--|---|

Utemeljitev:

Znanstveno-raziskovalna dejavnost področja geodezije je opredeljena znotraj tehniških ved
<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-vpp-frascati.asp>

4. Umetniške discipline

Utemeljitev:

[Na vrh](#)

B.1. VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju da ne
- socialnem razvoju da ne
- kulturnem razvoju da ne

Utemeljitev:

Temeljno poslanstvo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL je dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje kadrov v skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva. Ker se v našem kulturnem in fizičnem okolju dogajajo nenehne spremembe, je delo fakultete sočasno usmerjeno v temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področju naravoslovno - matematičnih ved, tehniških ved (gradbeništvo, energetika, mehanika, geodezija in vodarstvo), varovanja okolja in družboslovnih ved (menedžment in urbanizem). Poseben segment dejavnosti je prenos znanja v prakso in v strokovno - svetovalno delo.

Skupna podlaga vsem študijskim in znanstvenim disciplinam na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo so naravni viri (zemlja, prostor, voda, zrak), naravni in umetni materiali ter proizvodi. Usmeritev fakultete v proučevanje naravnih virov ter v trajnostno gospodarjenje z njimi postavlja fakulteto med tiste družbene institucije, ki jih mora imeti vsak narod, če želi oblikovati in ohraniti svojo identiteto, hkrati pa slediti globalnim spremembam ter vzpodbudam.

Raziskovanje in izobraževanje na področju naravoslovnih in tehničnih ved nalaga fakulteti tudi veliko odgovornost. Kot tehnična fakulteta ustvarja strokovne in znanstvene podlage za razvoj novih inženirskih

konstrukcij ter tehničnih in tehnoloških rešitev, le te pa mora vključiti v okvire, ki jih narekuje varnost na eni strani ter trajno harmonično sožitje med človekom in naravo na drugi.

Varovanje okolja, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, načrtovanje, gradnja, tehnologija in vzdrževanje gradbenih objektov so globalni izzivi, na katere je mogoče dati pozitivne odgovore le z neprekinjenim in prizadevnim iskanjem novega, boljšega, z novim znanjem in s prenosom znanja v vsakodnevno prakso

Temeljni cilj izobraževanja je, na podlagi lastnih raziskovanj ter tujih dosežkov, izobraziti visoko usposobljene strokovnjake na področju gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, prostorskega načrtovanja rabe prostora ter gospodarjenje z naravnimi viri in s tem povezanimi proizvodnimi tehnologijami. Izobraževanje vključuje dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje ter različne oblike neformalnega izobraževanja, ki omogočajo ne samo pridobivanja osnovnih znanj za delo, temveč tudi za raziskovanje in sprotno obnavljanje in širitev teh znanj.

UL FGG se zavzema, da njeni učitelji v študijski proces sproti uvajajo nova znanja in dosežke svojega raziskovalnega dela, upoštevajoč pri tem napredek stroke v svetu ter pridobljene izkušnje. Z uvedbo novih metod in oblik poučevanja ter individualizacijo poučevanja izboljšuje kakovost poučevanja. Z uvedbo in razvojem programov za izpopolnjevanje kot podlaga za vseživljensko izobraževanje krepi povezavo z gospodarstvom in povečuje kakovost študija.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Velika večina diplomantov prvih dveh generacij nadaljuje študij na drugi stopnji. Diplomanti predhodnika študija so se v preteklosti zaposlovali v komunalnih, gradbenih in projektantskih podjetjih, pa tudi drugod. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanja manj in se diplomanti v precejšnjem deležu samozaposlujejo ali se zaposlujejo v gospodarski dejavnosti v tujini. Podrobnejši podatki so na voljo v <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html>

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenovi stavb in potrebo po prenovi infrastrukture bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitvi toliko večje.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta ima sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov, s katerimi sta se fakulteta in izvajalec praktičnega usposabljanja dogovorila, da bosta sodelovala, ter da bosta vsako leto sproti pisno dogovorila vse podrobnosti v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov. V tem dogovoru bo definirano število študentov, imena študentov, imena mentorjev za posamezne študente, program praktičnega usposabljanja za posameznega študenta in financiranje usposabljanja.

V programu praktičnega usposabljanja bo predvsem podrobno prikazan terminski plan praktičnega usposabljanja za posameznega študenta, ter naloge, ki jih mora študent v času usposabljanja izvesti.

Cilj vsakega posameznega praktičnega usposabljanja je, da se študent v času študija seznani z različnimi nalogami, ki so povezane s študijem.

Kljub zaostrenim gospodarskim razmeram sklenjeni dogovori omogočajo praktično usposabljanje vsem študentom študijskega programa.

Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.
 IMOS, d.d.
 INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.
 INŽENIRING RUPENA, d.o.o.
 KO-BIRO, d.o.o.
 KOSTMANN, d.o.o.
 LIMNOS, d.o.o.
 Luka Koper INPO d.o.o.
 MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.
 PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.
 RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.
 RMA - ANDREJ RUS, s.p.
 RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE
 STANOVANJSKO PODJETJE LENDA VA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.
 STUDIO KALAMAR d.o.o.
 TKK Spenica d.d.
 TOPOS, d.o.o.
 TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE
 VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.
 VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO
 ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.
 IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

[Na vrh](#)

B.2. DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z

- znanstvenim
 - da ne
- raziskovalnim
 - da ne
- umetniškimi
 - da ne
- strokovnim
 - da ne delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izsledki znanstvenega, raziskovalnega ali strokovnega dela so vključeni v posamezne študijske programe z:

- rednim objavljanjem člankov visokošolskih učiteljev in sodelavcev v znanstvenih in strokovnih revijah,
- vključevanjem sodobnih svetovnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor tem za seminarske in projektne naloge ter druge oblike individualnega dela,
- vključevanjem sodobnih lastnih spoznanj v predavanja, vaje in seminarje,
- vključevanjem sodobnih tem in problematik v izbor diplomskih tem,
- razširjanjem nabora dostopne strokovne literature,
- omogočanjem uporabe sodobne opreme pri vajah,
- omogočanjem sodelovanja študentov v znanstveno raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih projektih,
- posodabljanjem obvezne in priporočene literature,
- vključevanjem tujih predavateljev in predavateljic iz prakse,
- razpisovanjem Prešernovih nagrad,
- vzpodbujanjem mobilnosti pedagoškega osebja,
- izdajanjem strokovnih revij,
- sodelovanjem na svetovnih področnih tekmovanjih.

Znanstvenoraziskovalno delo fakultete povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov v prakso.

Temeljna usmeritev UL FGG je raziskovanje v okviru nacionalnega raziskovalnega programa RS - v raziskovalnih programih (programske skupine), v temeljnih, uporabnih in razvojnih raziskovalnih programih (raziskovalne skupine) in v ciljnih raziskovalnih programih ob sofinanciranju različnih ministrstev Republike Slovenije. FGG si bo kljub uspešnemu dosedanemu raziskovanju v evropskem prostoru prizadevala, da se raziskovalno še bolj uveljavi v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru.

Posebna pozornost je namenjena tudi izobraževanju mladih raziskovalcev, tako z mentorskim vodenjem, kakor tudi zagotavljanjem drugih pogojev za kakovostno raziskovanje in začetne korake na njihovi raziskovalni poti. Na strokovnem področju želi fakulteta še naprej krepiti sodelovanje z gospodarstvom, sodelovati pri reševanju strokovno najzahtevnejših izzivov v Sloveniji od idejnih zasnov in rešitev preko faze načrtovanja (revizije in

recenzije) in graditve vse do kontrole in vzdrževanja že izvedenih rešitev in s svojimi strokovnimi predlogi sodelovati tudi na področju priprave zakonodaje. Strokovno in svetovalno delo omogoča, da so fakultetni delavci seznanjeni s potrebami gospodarstva in prakse, jih pomagajo reševati, hkrati pa se pri tem tudi sami soočajo z novimi idejami za raziskovalno in izobraževalno delo ter potrebami po dopolnitvi in izboljšavi obstoječih znanj.

Vsi znanstveni in raziskovalni projekti, ki se izvajajo na fakulteti, so evidentirani v SICRIS.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem

- znanstvenem da ne
- raziskovalnem da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celotno pedagoško raziskovalno delo nosilcev predmetov temelji na njihovem znanstvenem in raziskovalnem delu, zaradi elementarnosti prve stopnje študija pa se to delo nosilcev neposredno odraža največ v desetini študijskih vsebin.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, - raziskovalno, umetniško in strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi da ne
- inštituti da ne
- drugimi organizacijami da ne
- podjetji da ne
- strokovnimi združenji da ne

Utemeljitev:

FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in mednarodnih bilateralnih pogodbah. FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL, bodisi na podlagi neposrednih naročil ali javnih razpisov.

Podatki o mednarodnih projektih so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

[Na vrh](#)

B.3. KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	David Antolinc	asistent	Gradbeni materiali in Gradbene konstrukcije	5.7.2013
2	Primož Banovec	docent	Operativno gradbeništvo	16.5.2014
3	Violeta Bokan-Bosiljkov	izredni profesor	Gradbeni materiali	3.2.2010
4	Vlatko Bosiljkov	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	2.7.2012
5	Boštjan Brank	redni profesor	Gradbene konstrukcije	19.4.2011
6	Sebastjan Bratina	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	7.2.2014

7	Mitja Brilly	redni profesor	Hidrologija in urejanje režimov voda	22.6.1989
8	Tomo Cerovšek	docent	Gradbena informatika	8.4.2011
9	Niko Čertanc	asistent	Prometno inženirstvo	16.5.2014
10	Matjaž Četina	redni profesor	Mehanika tekočin	24.6.2008
11	Matevž Dolenc	docent	Gradbena informatika	5.7.2013
12	Matjaž Dolšek	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	12.11.2010
13	Mateja Dovjak	asistent	Sanitarno inženirstvo	22.2.2013
14	Peter Fajfar	redni profesor	Teorija konstrukcij in potresno inženirstvo	21.3.1985
15	Matej Fischinger	redni profesor	Potresno inženirstvo in Armiranobetonske konstrukcije	26.6.1996
16	Rado Flajs	višji predavatelj	Mehanika	4.3.2013
17	Aleš Golja	predavatelj	Znanost o športu - kineziologija	4.4.2012
18	Tatjana Isaković	redni profesor	Gradbene konstrukcije	22.11.2011
19	Andreja Istenič Starčič	docent	Didaktika	20.6.2013
20	Zvonko Jagličič	izredni profesor	Fizika	10.11.2010
21	Robert Klinc	asistent	Gradbena informatika	9.3.2012
22	Dušan Kogoj	izredni profesor	Geodezija in geoinformatika	7.6.2013
23	Boris Kompare	redni profesor	Okoljsko inženirstvo	30.9.2008
24	Jure Kostanjšek	višji predavatelj	Prometno inženirstvo	3.12.2010
25	Mitja Košir	docent	Stavbarstvo	5.11.2012
26	Daniel Kozelj	asistent	Mehanika tekočin	9.12.2011
27	Marjeta Kramar Fijavž	izredni profesor	Matematika	9.10.2013
28	Klemen Kregar	asistent	Geodezija in geoinformatika	11.2.2013
29	Andrej Kryžanowski	docent	Inženirska hidrotehnika	5.3.2010
30	Mario Krzyk	asistent	Mehanika tekočin, Okoljsko inženirstvo	7.10.2011
31	Sebastjan Kuder	asistent	Geotehnika	7.12.2012
32	Roman Kunič	docent	Stavbarstvo	11.2.2013
33	Matej Kušar	asistent	Operativno gradbeništvo	4.3.2013
34	Mitja Lakner	docent	Matematika	8.12.2010
35	Peter Lipar	docent	Prometno inženirstvo	7.12.2012
36	Janko Logar	izredni profesor	Geotehnika	16.5.2014
37	Jože Lopatič	izredni profesor	Gradbene konstrukcije	3.2.2012
38	Matej Maček	asistent	Geotehnika	7.12.2012
39	Tomaž Maher	docent	Prometno inženirstvo	8.5.2012
40	Matjaž Mikoš	redni profesor	Inženirska hidrotehnika, Hidrologija	26.9.2006
41	Jože Panjan	izredni profesor	Okoljsko inženirstvo	8.10.2010
42	Jožef Peternelj	redni profesor	Fizika	22.2.2000
43	Ana Petkovšek	docent	Geotehnika	3.2.2012
44	Igor Planinc	izredni profesor	Mehanika	3.2.2010
45	Matija Polajnar	asistent	Komunalno gospodarstvo	5.11.2012
46	Mojca Premuš	strokovni sodelavec	Matematika	11.9.2013
47	Boštjan Pulko	docent	Geotehnika	8.5.2013
		višji		

48	Robert Rijavec	predavatelj	Prometno inženirstvo	2.7.2012
49	Simon Rusjan	docent	Inženirska hidrotehnika	6.12.2013
50	Drago Saje	docent	Gradbene konstrukcije	3.1.2011
51	Miran Saje	redni profesor	Mehanika in Teorija konstrukcij	22.6.1989
52	Franc Sinur	docent	Gradbene konstrukcije	4.4.2014
53	Aleksander Srdić	višji predavatelj	Operativno gradbeništvo	8.10.2010
54	Vlado Stankovski	asistent	Gradbena informatika	8.6.2012
55	Franc Steinman	redni profesor	Hidravlika in Vodno gospodarstvo	26.3.2002
56	Jana Šelih	izredni profesor	Operativno gradbeništvo	7.2.2014
57	Darja Šemrov	asistent	Prometno inženirstvo	8.6.2012
58	Mojca Šraj	docent	Hidrologija	7.6.2013
59	Petra Štukovnik	asistent	Gradbeni materiali	6.4.2012
60	Maruška Šubic-Kovač	izredni profesor	Komunalno gospodarstvo	3.6.2011
61	Žiga Turk	redni profesor	Gradbena informatika in tehnična dokumentacija	17.2.2004
62	Aleš Založnik	asistent	Matematika	13.3.2013
63	Dejan Zupan	redni profesor	Mehanika	27.5.2014
64	Dušan Žagar	izredni profesor	Mehanika tekočin	4.4.2014
65	Roko Žarnić	redni profesor	Gradbeni materiali	12.5.2009
66	Marijan Žura	izredni profesor	Prometno inženirstvo	8.5.2012
67	Aleš Vahčič	redni profesor	Splošna ekonomska politika in podjetništvo	24.4.1995
68	Branko Škof	redni profesor	Znanost o športu - kineziologija	24.6.2008
69	David Seč	asistent	Fizika	12.2.2014
70	Miha Juhart	redni profesor	Civilno in gospodarsko pravo	18.10.2005
71	Mitja Horvat	docent	Upravno pravo in Pravo javne uprave	14.12.2010
72	Monika Kavalir	lektor	Angleški jezik	12.5.2010
73	Patricija Cotič	asistent	Gradbeni materiali in Gradbene konstrukcije	4.2.2011
74	Peter Grilc	redni profesor	Civilno in gospodarsko ter evropsko pravo	21.12.2004
75	Bogdan Zgonc	redni profesor	Proj. in gradnja železnic, Železnice zgornji ustroj in Kolodvori	23.6.1992
76	Jože Korelc	redni profesor	Gradbene konstrukcije	16.11.2010
77	Patricija Cotič	asistent	Gradbeni materiali in Gradbene konstrukcije	11.7.2014

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

Opredeljeni so v zakonodaji in drugih veljavnih predpisih:

- Zakon o delovnih razmerjih (<http://www.uradni-list.si/1/content?id=112301>),
- Statut Univerze v Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013070915432663/),
- Kolektivne pogodbe (<https://www.uradni-list.si/1/content?id=69976>).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

UL pri izvolitvah v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev upošteva Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani z dne 25.10.2011 (in spremembe z dne 24.4.2012). Dostopna so na:
<http://www.uni-lj.si/mma/Merila%20za%20volitve%20v%20nazive%2025.10.2011/2013071111452716/>
<http://www.uni-lj.si/mma/SpremembeMERIL-25042012/2013071111452628/>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sodelujočih učiteljev in sodelavcev je naslednja:
 redni profesor 18, od tega trije pogodbeno,
 izredni profesor 14,
 docent 17, od tega eden pogodbeno,
 višji predavatelj 4,
 predavatelj 1,
 asistent 17, od tega eden krajši delovni čas, in
 strokovni sodelavec 1.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Razporeditev FTE na fakulteti je naslednja:
 87 pedagoških
 60,12 raziskovalcev

Večina pedagogov ima del redne ali dopolnilno zaposlitev na raziskovalni dejavnosti, prav tako mnogo zaposlenih na raziskovalni dejavnosti sodeluje tudi v pedagoškem procesu.

Izbrane reference nosilcev so navedene v učnih načrtih predmetov, celotne bibliografije pa so dostopne v sistemu Cobiss. Sklepi o izvolitvah nosilcev predmetov so zbrani v prilogi.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetnostnem oziroma strokovnem delu je določena.

da ne

Utemeljitev:

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL FGG (sprejeto na 11. seji senata UL FGG 26. 5. 2010)
 Merila UL govorijo o 2088 letnih delovnih urah (40 ur na teden). Zaradi lažjega preračuna se na UL FGG obračunava 1 FTE = 1700 ur / leto. Razlika med 2088 in 1700 ur gre na račun praznikov in dopustov (48,5 dni).
 Elementi za določitev plače pedagoških delavcev:
 A. neposredno pedagoško delo (n.p.o.)
 kontaktne ure za izvedbo pouka (na UL FGG: predavanja [PR], seminar [SE], seminarske vaje [SV], laboratorijske vaje [LV], terenske vaje [TE], terensko delo [TD])
 B. posredno pedagoško delo (p.p.)
 priprave na pouk, preizkusi znanja, ... priprave študijskih gradiv (na UL FGG: priprave, izpiti, diplome)
 C. osnovno raziskovalno in umetniško ter strokovno delo (r.u.s.)
 (na UL FGG: raziskovalno delo [ARRS] in strokovno delo [prispevek fakulteti])
 D. sodelovanje pri upravljanju (s.u.)
 (na UL FGG: vse komisije in odbori na fakulteti in univerzi)
 Merila so interni dokument, ki ni javno objavljen.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

da ne

Utemeljitev:

Habilitacijska merila spodbujajo raziskovalno delo mladih visokošolskih sodelavcev. UL FGG spodbuja sodelovanje mladih visokošolskih sodelavcev pri mednarodnih izmenjavah in projektih, z omogočanjem sobotnega leta, internimi razpisi za nabavo raziskovalne opreme, vključevanje v raziskovalno delo, somentorstvi pri zaključnih delih študentov in podobno v skladu z možnostmi.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma da ne
- v tujini da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji, sodelavci ter znanstveni delavci UL FGG so v letih od zadnje akreditacije poleg sodelovanja na drugih članicah UL opravljali raziskovalno ali pedagoško delo v okviru programov Erasmus, bilateralnih izmenjav, sobotnega leta ali drugih oblik sodelovanja na naslednjih visokošolskih inštitucijah: UL Biotehnična fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za arhitekturo, Fakulteta za zdravstvo; University College Cork, Irska
 Gradbena fakulteta Univerze v Reki, Hrvaška
 Univerza v Bonnu, Nemčija
 Univerzav Miškolcu, Madžarska
 Ecole Normale Supérieure de Cachan, Pariz, Francija
 Université Laval, Québec, Kanada,
 Technische Universität Graz, Avstrija
 Sts. Cyril and Methodius University, Faculty of civil engineering, Skopje, Republika Makedonija
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Ecole Polytechnique, Montreal, Kanada
 University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering, Nicosia, Ciper
 University of Turku, Finska
 University of Reading, Velika Britanija
 University of Loughborough, Department of Civil and Building Engineering, Velika Britanija
 Univerza v Sarajevu, BiH
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Japan Society for Promotion of Science, Niigata, Matsumoto, Kyoto, Tokyo, Japonska
 Pollack Mihaly Faculty of Engineering, University of Pecs, Madžarska
 Atma Jaya Yogyakarta University, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Yogyakarta, Indonezija
 St. Marys University College Queens University Belfast, S. Irska
 Japan SABO Association, Tokyo, Japonska
 Research Center for Natural Hazards and Disaster Recovery, Niigata, Japonska
 Disaster Prevention Research Institute, Kyoto, Japonska
 University of Canterbury, Department of Civil and Natural Resources, Nova Zelandija
 University of Art and Design, Helsinki, Finska
 Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brazilija
 University Warminsko – Mazurski Olsztyn, Poljska
 Technische Universität München, Nemčija
 Norwegian University of Life Science, Oslo, Norveška
 Sveučilište u Splitu, Građevinsko – arhitektonski fakultet, Split, Hrvaška
 Daejeon: Korea Basic Science Institute, Koreja
 Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Nemčija
 Institute of Technology, Karlsruhe, Nemčija
 Fakulteti za arhitekturo v Portogruaru, Italija
 Univerza v Novem Sadu
 Eberhard Karls Universität Tübingen, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Nemčija
 University of Sao Paulo, Brazilija
 Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya, Indonezija
 University of Turku, Finska
 Department of Mathematics, Humboldt-Universität zu Berlin, Nemčija
 Institut für Mechanik, Karlsruher Institut für Technologie, Nemčija
 Salzburg University, Centre for Geoinformatics, Avstrija
 Tehnična Univerza v Talinu, Estonija
 Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić v Mostarju, BiH
 Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brazilija
 Earthquake Engineering Research Institute University of Nevada, Reno, ZDA.
 Technical University of Istanbul, Turčija
 Technische Universität Wien, Avstrija
 Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
 University of Newcastle, Avstralija.
 Košice: Ústav experimentálnej fyziky Slovenskej akadémie vied, Poljska

Aristotle University in Thessaloniki, Oddelek za gradbeništvo, Solun, Grčija
 Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Vilnius, Litva
 Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Hrvaška

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni pedagogi se udeležujejo izobraževanj, domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, sodelujejo v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus, opravljajo raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta, sodelujejo s tujimi ustanovami preko raziskovalnih in drugih projektov, udeležujejo se seminarjev in delavnic v okviru UL in zunaj nje. Nekaj konkretnih podatkov:

a) domača in mednarodna strokovna in znanstvena srečanja: po računovodskih evidencah je bilo v letih 2006 do 2014 za zaposlene pedagoge letno plačanih med 150 in 250 kotizacij in drugih prispevkov za udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah, seminarjih in simpozijih ter izobraževanjih (strokovnih, jezikovnih), drug pokazatelj pa so objave zaposlenih s teh dogodkov, v letih od 2009 do 2014 je bila količina objav po tipologiji naslednja:

53 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 19 1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanje)
 696 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
 106 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci
 13 1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanje)
 438 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
 22 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci;

b) sodelovanje v okviru programa mobilnosti za zaposlene VŽU Erasmus: od leta 2011 je to možnost izkoristilo 21 pedagogov;

c) raziskovanje v tujini v obliki sobotnega leta: od leta 2011 do 2014 ga je opravilo 10 pedagogov v državah Nemčija, Avstrija, Koreja, Avstralija, ZDA v trajanju od 3 do 6 mesecev;

č) izobraževanje zaposlenih na doktorskem študiju; v obdobju 2006 do 2014 je bilo 68 zaposlenih, ki so se izobraževali in mnogi zaključili izobraževanje na doktorskem študiju;

d) udeležba na seminarjih in delavnicah v okviru UL: na osnovi plačanih kotizacij v letih 2006 do 2014 udeležbe na delavnicah Podjetništvo za MR (FU in EF, 9 udeležencev), zimska šola didaktike (FF, 2 udeleženci), meritve toplotne prevodnosti, umetna inteligenca, pametni urbanizem... (posamezni udeleženci), udeležba posameznikov na delavnicah UL v okviru projekta KUL (evidenca na UL, sami ne razpolagamo).

Nepedagoški delavci se prav tako udeležujejo izobraževanj s svojega delovnega področja, katerih del organizira FGK, del UL, deloma pa se delavci udeležujejo izobraževanj v organizaciji drugih ustanov. V letih 2006 do 2014 so se na osnovi podatkov plačanih kotizacij in prispevkov udeležili skupaj 82 izobraževanj s področij računovodstva in davkov, splošne zakonodaje, bibliotekarstva, delovnih razmerij, javnega naročanja, arhivarstva, vodenja računalniškega sistema ipd. Dva sta se udeležila tudi izmenjave osebja v okviru programa Erasmus.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 90%.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.

Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Število zaposlenih pedagogov je kljub omejenemu nadomeščanju upokojenih pedagogov zadovoljivo in omogoča nemoteno izvedbo pouka. Delež študentov na učitelja je za slovenske razmere dokaj ugoden. Kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

Vloga strokovnih služb je nudenje celovite podpore dejavnosti UL FGK – izobraževalni, raziskovalni in

strokovni. Organizacijske enote strokovnih služb na UL FGG so:

Tajništvo

Kadrovska služba

Referat za študijske zadeve

Finančno računovodska služba

Služba za gospodarske zadeve

Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost

Center za informatiko, ki ga tvorijo Računalniški center, Promocijsko karierni center in Knjižnica.

Struktura in število strokovnih delavcev je trenutno zadovoljiva, vendar opažamo naraščanje, predvsem administrativnega, dela.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) Število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	J015038 STROKOVNI DELAVEC V	1
2	J017100 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/1	7
3	J017101 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVEC VII/2	5
4	J017903 POMOČNIK TAJNIKA ČLANICE	3
5	J017905 PREDSTOJNIK ORGANIZACIJSKE ENOTE	1
6	J017908 TAJNIK ČLANICE VII/2	1
7	J017916 VODJA FINANČNO RAČUNOVODSKE SLUŽBE	1
8	J017932 VODJA PODROČJA/ENOTE II (Z DO 5 ZAPOSLENIMI) VII/2	1
9	J032001 ČISTILKA II	10
10	J035067 TEHNIČNI DELAVEC V (I)	1
11	J035074 UPRAVNIK V	1
12	J036018 TEHNIŠKI SODELAVEC VI	4
13	J037003 TEHNIŠKI SODELAVEC VII/1	8

[Na vrh](#)

B.4. ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 270. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 294.

Utemeljitev:

Število vpisanih mest ohranjamo na 180 mest na rednem študiju in 90 na izrednem študiju, čeprav dejansko zadnja leta zaradi krize v gradbeništvu in manjšega interesa razpisujemo manj mest. V pričakovanju ponovnega povečanja ohranjamo možno število mest.

Dejansko število razpisnih mest po študijskih letih:

š.l. 2009/10, redni - 160,

š.l. 2010/11, redni - 160,

š.l. 2011/2012, redni - 160,

š.l. 2012/2013, redni - 160,

š.l. 2013/2014, redni - 120,

š.l. 2014/2015, redni - 120.

Število vpisanih študentov po študijskih letih:

Š. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Dodatno leto	Vsi
2009/2010	207	0	0	0	207
2010/2011	211	152	0	0	363
2011/2012	162	149	51	0	362
2012/2013	127	110	88	30	355
2013/2014	103	76	85	30	294

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju

da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju kandidatom za študij zagotavlja Referat za študijske zadeve, promocijsko karierni center, predstojniki oddelkov kot skrbniki študijskih programov ter prodekan za študentske zadeve. Vse informacije so objavljene na spletnih straneh fakultete: <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/>

Na UL FGG imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim pomagajo pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Njihove pravice ureja Statut UL v 238. členu. Študenti s posebnimi potrebami so del širše skupine študentov s posebnim statusom, med katere poleg študentov s posebnimi potrebami spadajo tudi študenti s statusom priznanega umetnika ali vrhunškega športnika. V skladu s pravilniki FGG se vsakemu študentu s posebnim statusom glede na posebnosti njegovih potreb omogoči prilagoditve pri študiju in se mu dodeli tutorja študenta.

Vseh vpisanih študentov in diplomantov s posebnim statusom v študijskem letu 2013/14 na UL FGG je 25.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje
- sodelovanje v organih upravljanja

da ne

da ne

Utemeljitev:

Organiziranje študentov in sodelovanje v organih upravljanja je določeno v Pravilih UL FGG. http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Pravila_UL_FGG_precisceno_besedilo_11.9.2013.pdf Organ študentov UL FGG je študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh letnikov študijev, ki se izvajajo kot reden študij. Študenti UL FGG imajo svoje predstavnike tudi v Senatu UL FGG in Akademskem zboru UL FGG.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf

Analize uspešnosti študija so opravljene za vsak letnik po vsakem izpitnem obdobju in interno predstavljene na svetih letnikov.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Določeni strokovni in raziskovalni projekti se deloma izvajajo v okviru vaj in seminarjev po presoji izvajalcev predmetov. Natančne evidence o konkretni vključitvi ne vodimo, so pa inštitucije, s katerimi sodelujemo razvidne iz odgovora 11.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih

obveznostih.

 da ne

Utemeljitev:

Vprašanja v študentskih anketah so neposredno povezana z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Anketa se izvede enkrat leto, po koncu izvedbe pouka v študijskem letu.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

 da ne

Utemeljitev:

Podatki o dejanski obremenitvi študentov se zbirajo preko študentskih anket in sistematičnega povpraševanja preko svetov letnikov in študentskega sveta ter ustrezno upoštevajo pri spremembah študijskih programov. V letu 2013 izvedene spremembe študijskih programov so vključevale tudi prerazporeditev števila kreditnih točk nekaterih predmetov.

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Gradbeništvo smo do sedaj izvajali skladno s prvotno akreditiranim predmetnikom. Izjema je bil premik predmeta Stavbarstvo (2. letnik) iz zimskega v letni semester v šolskem letu 2012/13 predvsem iz kadrovskih razlogov, istočasno pa smo s tem preverili vpliv take spremembe predmetnika na študijski uspeh, saj je bil 3. semester študija najslabši od vseh po rezultatih izpitov.

Značilnosti tega študijskega programa so:

- Vse slabši vpis (delno to pripisujemo krizi v gradbeništvo in negativni medijski izpostavljenosti gradbene panoge, deloma pa dejstvu, da se lahko študenti z diplomu strokovnega študija brez dodatnih pogojev vpišejo na magistrski študij. Ker je to zaradi manjšega obsega osnovnih teoretičnih predmetov lažja pot, jo uberejo številni dijaki, čeprav že ob vpisu nameravajo študirati tudi na magistrskem študiju. Posledice se čutijo na nižji kakovosti magistrskega študija.)

- Izrazito slaba neposredna prehodnost iz 2. v tretji letnik.

Zato se je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo odločil za dva koraka:

- takojšnja manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrnih in ustrežnejšim zaporedjem predmetnih vsebin, pri čemer obseg predmetov ostaja večinoma nespremenjen (izjema so skupni predmeti Matematika in Fizika – glej spodaj)

- zunanja evalvacija študijskih programov pri ASIIN. Na podlagi neodvisnega zunanjega mnenja se bo pristopilo k bolj temeljiti prenovi programa/programov.

Senat UL FGG je zaradi manjšega števila študentov v prvem letniku študija in zaradi omejevalne kadrovske politike kot posledica nižanja sredstev za osnovno dejavnost sprejel sklep, da se osnovni predmeti (Matematika in Fizika), ki so zelo podobni na vseh študijih UL FGG, ob reakreditaciji spremenijo tako, da bodo po obsegu in vsebini enaki na vseh študijih, kar bo omogočilo skupno izvedbo in s tem racionalizacijo študija.

Izvedene analize študentskih anket, študijskih rezultatov, mnenj učiteljev so pokazale:

- Zelo zahtevni osnovni predmeti so poleg Matematike in nekoliko manj Fizike še Osnove statike in dinamike ter Trdnost, od strokovnih predmetov pa Stavbarstvo, Geotehnika, Betonske konstrukcije.

- Analiza vsebin in obsega predmetov s področja matematike je pokazala, da so se vsebine le malo skrčile, obseg kontaktnih ur pa bistveno bolj (primerjana sta bolonjski in star študijski program)

- Ob predmetu Trdnost se v 3. semestru predava obsežen predmet Stavbarstvo z veliko domačega in seminarskega dela, kar je botrovalo slabemu učnemu uspehu 2. letnika.

- Predmet Trdnost predstavlja neposredno osnovo za predmet Mehanika tal, oba pa sta se predavala v istem semestru.

- Vsebine iz betonskih konstrukcij so bile razdeljene v dva predmeta, prvi se je predaval vzporedno s predmetom Statika linijskih konstrukcij, kar zaradi medsebojne povezanosti ni optimalno.

- Izbirni predmet v prvem letniku je prezgodaj.

- Razmeroma veliko število izbirnih predmetov ob 30 urah tedenskih kontaktnih ur ima za posledico razdrobljen urnik. Študenti so cel dan na fakulteti, tožijo, da nimajo časa za miren in poglobljen študij.

- Število ur posamezne oblike izvedbe pouka naj bo deljivo s 15 (15 tednov pouka), kar olajša pripravo urnika in izvedbo pouka

Na podlagi te analize smo opravili naslednje spremembe študijskega programa:

- Zaradi poenotenja izvedbe predmetov Fizika, Matematika I in Matematika II, se je obseg Fizike na študiju gradbeništva povečal iz 6 na 9 ECTS, Matematike I iz 9 na 10 ECTS in Matematike II iz 7 na 8 ECTS.

Povečanje obsega gre na račun obsega izbirnih predmetov (ukine se 1 izbirni predmet).

- Predmetu Trdnost se doda 15 kontaktnih ur ob nespremenjeni vsebini.

- Predmet Stavbarstvo se razdeli na dva predmeta in se v predmetniku loči od predmeta Trdnost (Stavbarstvo I v 2, Stavbarstvo II v 4 semester).

- Predmet Mehanika tal in inženirska geologija se prestavi v 4. semester, predmet Geotehnike, ki je njegova nadgradnja pa v 5. semester.

- Predmeta Betonske konstrukcije I in II se združita v en predmet.

- Pri predmetu Praktično usposabljanje se prerazporedijo ure glede na dejansko izvedbo: 6 ur predavanj, 80 ur drugih oblik študija (2 tedne dela v podjetju) in 34 ur samostojnega dela (prej 120 ur drugih oblik dela in 120 ur

samostojnega dela).

- Izvedejo se še nekateri premiki predmetov s ciljem čim bolj enakomerne obremenitve študentov po semestrih ob upoštevanju smiselnega zaporedja vsebin. Pri tem je velika (nepotrebna) formalna ovira, da mora biti obseg ur v zimskem in letnem semestru enak. Odstopanje do 10%, ob skupnem obsegu letnika 60 ECTS bi omogočala večjo prilagodljivost pri pripravi in spremembah študijskih programov.
- Pri večini predmetov se vsebine posodobi in prilagodi izkušnjam v prvih letih izvedbe.
- Znotraj programa akreditiranim izbirnim predmetom se obseg poveča iz 3 ECTS na 4 ECTS, saj v predmetniku ni več izbirnega predmeta s 3 ECTS.
- Pri nekaterih predmetih se prerazporedijo ure seminarских in laboratorijskih vaj tako, da je število ur posamezne oblike izvedbe deljivo s 15, kar olajša pripravo urnika in izvedbo pouka
- Sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovskih sprememb (upokojitve, nove izvolitve)
- Vse spremembe so privedle tudi do zmanjšanja števila predmetov (prej 33, po novem 31 ali v povprečju 5,2 na semester).
- Za tako spremenjen predmetnik ocenjujemo, da bo omogočal lažji prehod do 3. letnika. Kot najzahtevnejši v novem predmetniku ocenjujemo 5. semester, ko pa so študentje že bolj pripravljeni in bolj zreli.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence so za vsak študijski program pripravljeni tako, da se v isti disciplini nadgrajujejo in se vertikalno povezujejo že znotraj posameznega programa. Pri tem smo upoštevali zakonska določila predvsem 33. člena Zakona o visokem šolstvu, ki opredeljuje študijske programe za pridobitev izobrazbe in določajo za vsako stopnjo posebej, katera znanja in na kateri ravni morajo ti programi omogočati študentom. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom so opredeljene na naslednji povezavi: http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/Predstavitveni_zbornik_-_I._stopnja_Gradbenistvo_UN_od_2014_2015.pdf.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

da ne

Utemeljitev:

UL FGG organizira mednarodno izmenjavo študentov na razpisanih študijskih programih. Navodila so usklajena z Obveznimi navodili za izvajanje mednarodne študijske izmenjave in prakse UL. Strokovno podporo mobilnosti študentov zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost.

Mobilnost znotraj Slovenije je formalno mogoča, a v praksi redka, od uvedbe bolonjskih programov je odšel na izmenjavo en naš študent, se je pa posameznih predmetov na FGG udeležilo kar več deset študentov drugih fakultet, večinoma iz UL.

Študent lahko del študija opravi na sorodnem študijskem programu v tujini v okviru več kot 30 bilateralnih pogodb, ki jih je FGG sklenila s tujimi institucijami visokega izobraževanja, seznam fakultet, s katerimi imamo sklenjene sporazume je objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/vse-za-studij/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-izmenjave/>. Kot opravljanje dela študija lahko šteje opravljanje izpitov in vaj iz posameznih predmetov, opravljanje strokovne prakse ali pa priprava dela diplomske naloge (brez zagovora). Do leta 2011/12 so izmenjavo opravljali predvsem študenti predbolonjskih študijskih programov, ki so na izmenjavi opravljali del 3., 4. letnika, strokovno prakso ali diplomsko nalogo. S prehodom na bolonjske študije je zaradi dvostopenjskega študija in potrebe po napredovanju z vsemi opravljenimi obveznostmi zanimanje za mednarodno izmenjavo nekoliko upadlo, v zadnjih treh letih pa se ponovno povečuje. Najbolj mobilni so študentje 3. letnikov prve ter 1. letnikov študijev druge stopnje. Študentje prošnje za priznavanje obveznosti na izmenjavi potrdijo predhodno, kar jim zagotavlja brezpogojno priznavanje opravljenih obveznosti, ki obsegajo od enega predmeta pa vse do celotnega letnika (preko 60 KT), najpogosteje pa študentje na izmenjavi opravijo med 20 in 40 KT, ki se jim priznajo.

Število tujih študentov na FGG se počasi povečuje, ovira za večje povečevanje je, ker ne moremo nuditi redne izvedbe pouka v tujem jeziku, s tem tudi izgublamo interes fakultet iz Nemčije in Avstrije za izmenjavo.

Podatki o izmenjavah po letih za fakulteto so:

š.l.	prihajajoči	odhajajoči
2007/08	6	18
2008/09	5	15
2009/10	11	15
2010/11	11	16

2011/12	27	10
2012/13	39	17
2013/14	44	15

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vseh treh stopenj na UL FGG omogočajo izbirnost vsebin znotraj predmetnika vsakega študijskega programa. Izbirnost vsebin obsega strokovno izbirnost, ki je povezana s stroko ali disciplino študija in že v tem delu omogoča študentom, da se v določenem obsegu izberejo vsebine, ki so jim po interesu bliže, vendar so še vedno del stroke ali discipline ali umetniškega področja, ki ga ponuja študijski program. Drugi del izbirnosti je posvečen ali namenjen tudi drugim interesom študentov, ki pa niso nujno neposredno povezani z vsebinami študijskega programa, v katerega so vključeni. Na ta način je kurikulum odprt za individualno iniciativo študenta. Ponudba izbirnosti je zagotovljena v okviru študijskih programov, zaradi prilagoditev je, tam kjer je to potrebno, posebej označeno, katere vsebine se ponujajo študentom z drugih področij študija. Delež študentov, ki izkoristi možnost izbirnosti izven svojega študijskega programa je okoli 20%.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi UL FGG vključujejo 80 - 160 ur praktičnega usposabljanja v vseh študijih prve in nekaterih študijih druge stopnje. Praktično usposabljanje je namenjeno seznanitvi z dejanskim delom v projektivnih birojih, izvajalskih podjetjih, inštitutih, zavodih, upravnih organih. Študenti spoznavajo vrste in način dela in nalog ter v njih aktivno sodelujejo, pri svojem delu imajo v izbrani delovni organizaciji mentorja, ki sodeluje s koordinatorjem praktičnega usposabljanja na FGG. Mentorji praks na vseh organizacijah so ustrezno strokovno usposobljeni, kar preverja koordinator praktičnega usposabljanja UL FGG pri podpisovanju pogodb o izvedbi praktičnega usposabljanja.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet UL FGG seznanja študente s svojim delom preko spletne strani, <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-ul-fgg/studentski-svet-ul-fgg/>, do katere študenti dostopajo preko domače spletne strani UL FGG. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov tudi preko mentorja letnika in predstavnika sveta letnika v Študentskem svetu.

[Na vrh](#)

B.5. MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti
- najete primerne prostore za obdobje let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija da ne
 - vodstvo zavoda da ne
 - tajništvo da ne
 - služba za študentske zadeve da ne
 - ustrezne sanitarije da ne
 - knjižnico da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Vse aktivnosti izvajamo v lastnih prostorih na lokacijah Jamova 2, Hajdrihova 28 in Groharjeva 2b, razen

športne vzgoje, za katero najemamo prostore.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija da ne
- učna tehnologija da ne
- oprema da ne

Utemeljitev:

Računalniški center skrbi za informacijsko-tehnološko podporo študentom, poleg 8 opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavljajo brezžično internetno povezavo v vseh prostorih fakultete. Laboratoriji UL FGG omogočajo študentom eksperimentalno delo. Ustreznost opreme kljub zaostrenim materialnim razmeram zagotavljamo v okviru razpoložljivih finančnih sredstev.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Informacijsko komunikacijska (IKT) se redno posodablja, zaposlenim in študentom je na voljo strojna in obširna programska oprema. Učna tehnologija in druga oprema je ustrezna in delujoča, kljub precejšnji amortiziranosti, posledici slabšega finančnega položaja v zadnjih letih.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študenti z gibalnimi motnjami lahko dostopajo v fakulteto z dvigalom, primernim za invalidske vozičke.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Splošnih prilagoditev zaradi zelo raznolikih in redkih potreb ni, po potrebi pa skušamo v skladu s finančnimi in organizacijskimi možnostmi izvesti ustrezne prilagoditve uporabe opreme.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 in na Hajdrihovi ulici 28. Knjižnično gradivo je postavljeno po sistemu prostega pristopa za uporabnika. Knjižnica je na vsaki od lokacij odprta tedensko po 38 ur.

Za uporabnike je na voljo 50 sedežev v čitalnici na Jamovi cesti 2 in 17 sedežev v čitalnici na Hajdrihovi ulici 28 za individualni študij. Računalniško opremljenih mest za uporabnike je skupno sedem. Uporabniki stalno uporabljajo dostop do gradiv iz računalniških učilnic na fakulteti.

Knjižnica razpolaga s skupno 67.000 enotami strokovnega gradiva, prevladujejo učbeniki, zborniki konferenc in priložniki. Posebnost predstavlja bogata zbirka standardov. Visokošolskih del je 9.000 enot. V konzorcijih skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki jih koordinirata CTK in NUK, prispevamo 68 mednarodno odmevnih revij od skupno naročenih 150 naslovov.

Letno je na dom in v čitalnico izposojenih okrog 250.000 enot gradiv, dodatnih 220.000 enot uporabniki koristijo z oddaljenim dostopom. V letu 2011 smo zgradili digitalni repozitorij DRUGG, ki konec leta 2013 vsebuje 2.032 enot gradiv, prevladujejo visokošolska dela (1621 diplom, 82 magisterijev, 60 doktoratov) in 260 znanstvenih člankov učiteljev in raziskovalcev UL FGG. Dnevno je iz repozitorija uporabljenih preko 500 enot, 100 iz tujine.

Knjižnica zagotavlja dostop do številnih mednarodnih elektronskih baz, ki so navedena na spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/knjiznica/koristne-povezave/>.

Strokovno usposobljeno osebje knjižnice izvaja bibliografijo za domače in zunanje raziskovalce v sistemu Cobiss.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva,
- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije in
- ostalo dejavnost, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnine in druge prispevke za študij,
 - plačila za opravljene storitve,
 - donacije, dediščine in darila,
 - druge vire.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da ne

Utemeljitev:

Materialni pogoji ob gospodarnem ravnanju omogočajo uresničevanje ciljev. Viri so navedeni pod točko 50.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetnostno oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

UL ima za financiranje študijske dejavnosti sklenjene letne pogodbe z RS na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. UL ima z vsakim izrednim študentom sklenjeno pogodbo. Drugi viri so:

- nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna
- mednarodni in domači projekti.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Programske skupine:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/programske-skupine/>

Domači projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/domaci-projekti/>

Mednarodni projekti:

<http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Struktura sredstev, ki jih je UL FGG pridobila v letu 2013 za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, je bila naslednja: prihodki od MIZŠ so predstavljali 52,3 %, prihodki od ARRS 17,2 %, prihodki iz drugih proračunskih virov 0,7 %, prihodki od EU projektov 9,9 %, prihodki iz izrednega študija 4,3 % in prihodki iz tržne dejavnosti 15,6 %. Prejeta sredstva so bila namensko uporabljena za kvalitetno izvajanje vseh dejavnosti UL FGG, v skladu z načrtom dela za 2013. Del sredstev smo namenili tudi za promocijo študijev na UL FGG, za sobotno delo učiteljev in za zagotavljanje prostora za formalno in neformalno druženje študentov UL FGG. Pri prerazporejanju sredstev med dejavnostmi bi izpostavili povečano vlaganje v ključno pedagoško-raziskovalno opremo, ki uporablja najnovejše razpoložljive tehnologije na posameznem področju. Za opremo je bil pripravljen interni razpis, UL FGG je opremo financirala do 50 % iz tržne dejavnosti. Študentje UL FGG lahko z delom na novi opremi pridobijo dodatne kompetence in so tako bolj konkurenčni pri iskanju zaposlitve. Zaposleni raziskovalci pa imajo več možnosti pri pridobivanju projektov, predvsem iz EU virov.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Smotno porabo sredstev spremljamo v poslovnem poročilu UL FGG. Preko spletnega portala vsaka odgovorna oseba za določeno stroškovno mesto sledi porabi sredstev po določenih dejavnostih.

[Na vrh](#)

B.6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da (bo) zavod sproti spremlja(l) ter izboljšuje/izboljševal kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela da ne
- znanstvenega dela da ne
- raziskovalnega dela da ne
- umetniškega dela da ne
- strokovnega dela da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje kakovosti določajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211440831/

UL FGG ima akcijski načrt, ki se redno spremlja na kolegijih.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija vseh procesov na fakulteti poteka sproti in stalno, zaposleni svoja opažanja in predloge posredujejo na sestankih osnovnih enot (PRE), te nato predstojniki prenesejo na sestanke oddelkov in naprej na senat, lahko pa zaposleni izrazijo svoje poglede neposredno na akademskih zborih.

Kolegij dekana spremlja procese tedensko, na dva meseca preverja izvajanje akcijskega načrta, letno pa register tveganja.

Komisijo za kakovost je izvolil senat UL FGG na seji dne 4.11.2013 za mandat štirih let, študenti imajo enoleten mandat. V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo ter skupnih služb. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

Vsakoletno samoevalvacijsko poročilo o kakovosti je predstavljeno zaposlenim na akademskem zboru ter objavljeno skupaj s poslovnim poročilom.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

V Komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika, ki zbira poglede svetov letnikov preko predstavnikov, članov študentskega sveta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi ugotovitev poročila o kakovosti vodstvo v akcijskem planu predlaga ukrepe, katerih izvajanje redno spremlja na kolegijih dekana.

Obveščanje zaposlenih poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na akademskem zboru (2 - 4 krat letno),
- seznanjanje senatorjev na senatih (mesečno, vsaka PRE ima senatorja), ki prenesejo informacije sodelavcem na PRE,
- seznanjanje preko predstojnikov oddelkov (tedensko obveščeni na kolegijih), neposredno ali z seznanjanjem na študijskih odborih oddelkov (mesečno, vsaka PRE ima člana študijskega odbora oddelka),
- seznanjanje vseh zaposlenih preko elektronske pošte,
- objava na internem strežniku UL FGG,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

Obveščanje študentov poteka na naslednje načine:

- seznanjanje na svetih letnikov (najmanj 2 x letno), mentor letnika, po potrebi dodatno tudi predstavniki vodstva,
- seznanjanje preko študentskega sveta (mesečno), vodstvo ŠS, predstavniki SŠ v senatu ali akademskem zboru, po potrebi tudi prodekan prenesejo informacije na člane ŠS, ki so predstavniki vseh letnikov vseh študijev,
- seznanjanje preko tutorjev študentov in tutorjev učiteljev,
- seznanjanje vseh študentov preko elektronske pošte,
- objava v spletnem referatu ali spletni učilnici,
- objava na spletnih straneh ali na napovedniku v avli fakultete.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti da ne
- so javno objavljeni da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov da ne

Utemeljitev:

Poslovník Komisije za kakovost UL FGG je bil sprejet v letu 2007.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj in se vsakoletno dopolnjuje. Ugotovitve registra tveganj so povzete v poročilu o kakovosti.

V komisiji so enakovredno zastopani visokošolski učitelji in asistenti, predstavniki Oddelka za gradbeništvo, Oddelka za geodezijo in Oddelka za okoljsko gradbeništvo. Svojega predstavnika v komisiji imajo tudi študentje. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo tudi strokovno podporo.

62. Zavod ima formalna orodja za:

- potrjevanje da ne
- spremljanje da ne
- presojanje da ne

študijskih programov.

Utemeljitev:

Na podlagi Statuta UL in pravil o organizaciji in delovanju, ki jih ima UL FGG se študijski programi pripravljajo v okviru posameznih organizacijskih enot - oddelkov, ki so zadolžene za posamezno študijsko področje in ki so zadolženi za neposredno izvajanje posameznega študijskega programa. Na podlagi istih pooblastil se programi potrjujejo na senatu članice ter na podlagi statutarnih določil o pristojnostih organov univerze, potrjujejo tudi na ravni univerze.

63. Zavod ima formalna orodja za:

- spremljanje da ne
- presojanje da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Univerza v Ljubljani začne postavljati sistem spremljanja karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kariernega centra, zato članice teh analiz ne bomo izvajale same. Trenutno bi takšna analiza dala dokaj nezanesljive ocene, saj je število diplomantov še relativno majhno.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo da ne
- analizirajo da ne

Utemeljitev:

Na UL uporabljamo kazalnike kakovosti po področjih oz. dejavnostih, ki jih zbiramo za pripravo programa dela in letnega poročila, uporabljamo jih tudi za pripravo poročila o kakovosti. Poleg kazalnikov UL na članicah uporabljamo tudi druge, specifične kazalnike.

Zbiramo kazalnike o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja in sicer:

- prehodnost
- delež ponavljavcev
- trajanje študija
- število diplomantov.

Kazalnike zbiramo in analiziramo po letnikih, generacijah, po predmetih in skupaj za študijski program ter skupaj za stopnjo glede na namen analize in uporabljamo v analizi študija, za pripravo poročila o kakovosti in letnega poročila, najmanj enkrat letno.

Podatki so na voljo: <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni
- dosledno uporabljani

da ne
 da ne

Utemeljitev:

V skladu s Statutom UL se javno objavljena merila za ocenjevanje dosledno izvajajo. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. Opredeljena so v Pravilniku o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG. (http://www3.fgg.uni-lj.si/uploads/media/UL_FGG_-_Pr_01_Pravilnik_o_studiju_na_prvi_in_drugi_stopnji_na_UL_FGG_2013-11-27.pdf)

Na osnovi analiz učnih izidov in posledičnih pobud študentov ali pedagogov študijski odbor oddelka sprejme ali predlaga senatu spremembe študijskega programa ali njegove izvedbe, kot je pojasnjeno v odgovoru na točko B4:34.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatki se zbirajo v sklopu enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.uni-lj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo
- analizirajo
- uporabljajo

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Zbiramo, analiziramo in uporabljamo podatke o udeležbi na informativnih dnevih. Sistematično obiskujemo izbrane sejemske prireditve in srednje šole, na katerih predstavimo svoje programe in zbiramo podatke o zanimanju za študij. Na osnovi zbranih in analiziranih podatkov načrtujemo vpis in usmerjamo več napora v predstavitev manj prepoznanih programov.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov
- dosežkih visokošolskih učiteljev
- dosežkih znanstvenih delavcev
- dosežkih drugih zaposlenih

da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatke o študijskih programih in dosežkih zaposlenih UL FGG spremlja v vsakoletnih poslovnih poročilih. Poslovna poročila in redni dosežki se objavljajo na uvodni spletni strani <http://www3.fgg.uni-lj.si/>.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Kazalniki kakovosti, ki se uporabljajo v samoevalvaciji, so bili razviti in sprejeti ob pripravi prve strategije UL (2006-2009), za vzpostavljanje celovitega sistema zagotavljanja kakovosti in za spremljanje uresničevanja strategije. Kazalniki se vsakoletno dopolnjujejo in izpopolnjujejo, saj so potrebe po zbiranju in spremljanju raznovrstnih podatkov čedalje večje. Večje nadgradnje kazalnikov so bile razvite v okviru projekta aktivnost univerze v Ljubljani (KUL, 2013 - 2015). Podatki in kazalniki za večletno obdobje za celotno Univerzo v Ljubljani so dostopni na internem portalu Univerze v Ljubljani.

70. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je usposobiti študente vseh študijskih programov v skladu z v programih določenimi kompetencami.

- znanstvenega in raziskovalnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Glavni cilj je čim večja raziskovalna odličnost in prepoznavnost.

- umetnostnega dela

da ne

Utemeljitev:

Umetniška dejavnost ni del dejavnosti UL FGG.

- strokovnega dela

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilji UL FGG so navezani na vzpostavljanje povezav z gospodarskimi družbami preko strokovnega dela, pridobivanje dodatnih sredstev na trgu in prenos znanja v prakso.

- zavoda v celoti

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja

da ne

Utemeljitev:

UL FGG ima jasno določene cilje kakovosti za področja svojega delovanja, ki so razvidni iz vizije, predvsem pa vsakoletnega programa dela in akcijskega načrta, iz katerih je tudi razvidna njihova predvidena realizacija. Dokumenta nista javno objavljena. Cilj je povečanje mednarodnega sodelovanja na področju izmenjav študentov in profesorjev ter mednarodnih projektov.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Poročila o kakovosti, ki so del poslovnih poročil, vključujejo kazalnike, ki merijo kakovost delovanja UL FGG. Vsakoletno komisija za kakovost vrednosti stopnjo doseganja zadanih ciljev in na osnovi tega opredeli, kateri cilji so bili izpolnjeni, kateri se prenesejo naprej in kateri se zavržejo.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotne sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija, sprotno izvajanje ciljev pa se spremlja preko akcijskega načrta.

Po akreditaciji smo dodatno vpeljali register tveganj, s katerim ocenjujemo stopnjo tveganja posameznega cilja iz področja delovanja FGG, lažje sproti spremljamo tveganja ter spremljamo izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetnostnega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu da ne
- v vseh oddelkih da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja da ne

Utemeljitev:

Povzetek ukrepov, glede na ugotovitve poročil o kakovosti, ki so bili izvedeni v zadnjih 5-ih letih na FGG na področjih izobraževanja, znanstvenega in raziskovalnega dela:

- Združili smo habilitacijska področja na oddelku za gradbeništvo v področje »Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo«
- Na FGG smo začeli z Bolonjskimi študijskimi programi, na VŠŠ študiju v študijskem letu 2008/09, na UNI študiju pa leto kasneje. Leta 2010 je študijski odbor Oddelka za gradbeništvo, na podlagi analiz in mnenj študentov in pedagogov, odločil, da študijskega programa Operativno gradbeništvo ne spreminja razen z naslednjimi manjšimi spremembami, kot je sprememba nosilcev nekaterih predmetov zaradi kadrovskih sprememb (upokojitve, nove izvolitve) in prerazporeditev ur seminarjskih nalog in laboratorijskih vaj pri nekaterih predmetih. Na UN študiju pa je bila izvedena manjša sprememba študijskega programa s ciljem bolj enakomerne obremenitve študenta po semestrih in ustrežnejšim zaporedjem predmetnih vsebin. Magistrski študijski program Gradbeništvo je imel ob prvotni akreditaciji v letu 2007 pet študijskih smeri (Gradbene konstrukcije, Organizacija – informatika, Hidrotehnično inženirstvo, Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo). Zaradi zmanjšane vpisa je bil študijski program, v začetku leta 2013, spremenjen tako, da smo tri smeri (Komunalno inženirstvo, Prometno inženirstvo ter Organizacija – informatika) združili v novo smer Nizke gradnje.
- V letu 2011 smo uveljavili nove pravilnike za študij in zmanjšali število izpitnih rokov pri predmetih, kar je privedlo do več reda in resnosti pri študiju.
- V letu 2011 smo pričeli z uvedbo priprave urnika pred vpisom, kar omogoča študentom lažjo odločitev za izbirne vsebine.
- V letu 2012 smo pričeli z odobritvijo tem diplomskih nalog na bolonjskih študijih do marca, kar omogoča skrajšanje študija.
- V letu 2013 smo, pri študijskih programih geodezije, uvedli projektne naloge iz praktičnih primerov. To omogoča bolj kreativno delo in študentje so seznanjeni s konkretnimi nalogami.
- Na področju Mednarodne dejavnosti smo pričeli z vključevanjem tujih študentov v redno izvajanje vaj, kar omogoča izmenjavo izkušenj in kulture in krepi uporabo tujega jezika s strani naših študentov. Spodbujali smo aktivno sodelovanje študentov tutorjev s tujimi študenti, kar omogoča večje zadovoljstvo tujih študentov in lažje opravljanje obveznosti.
- Na področju Raziskovalne dejavnosti smo si postavili za cilj postopno in konsistentno zviševanje števila objav v uglednih mednarodnih revijah (za okoli 20 % v petih letih). Zaznati je bilo hitro povečevanje števila citatov (od 2138 v letu 2008, na 6339 v letu 2013, skoraj 200% povečanje).

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

V poročilih o kakovosti so vsakoletno zapisani predvideni cilji in njihova realizacija. Po akreditaciji smo dodatno vpeljali interan dokumenta akcijski načrt in register tveganj, s katerima lažje sproti spremljamo tveganja ter izvedbo ukrepov na vseh področjih delovanja fakultete. Poročila o kakovosti so objavljena kot del poslovnega poročila UL FGG in so javno dostopna na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>, predstavljena na senatu in akademskem zboru UL FGG.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Na spletnih straneh <http://www3.fgg.uni-lj.si/o-fakulteti/porocila/aktualna-porocila/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

• celoviti presoji stanja

da ne

• oblikovanju ukrepov

da ne

• razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo

da ne

Utemeljitev:

V komisiji za kakovost imajo študenti svojega predstavnika. Študentski svet izvoli svoje predstavnike v študijske odbore oddelkov, v komisijo za kakovost, v senat in akademski zbor, v vseh organih imajo polno pristojnost in odgovornost soodločanja.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2000.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za kakovost UL FGG objavlja poročilo enkrat letno. Komisija se pred pripravo dokončnega poročila sestane najmanj dvakrat. Po potrebi se komisija sestane tudi med letom.

[Na vrh](#)

C.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Univerzitetni študijski program prve stopnje GRADBENIŠTVO

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Gradbeništvo je tehnična veda, ki skrbi za načrtovanje in gradnjo varnega, trajnega in funkcionalnega grajenega okolja. Med grajeno okolje štejemo ne le stanovanjske, industrijske, energetske, športne in kulturne objekte, temveč tudi infrastrukturne objekte, kot so prometnice, komunalni vodi, pa tudi oblikovanje prostora v širšem smislu, kot npr. urejanje prostora, melioracije, urejanja odlagališč odpadkov, vodotokov, sanacije plazov. Gradbeništvo je tesno povezano z drugimi tehniškimi in industrijskimi panogami, kot so arhitektura, urbanizem, metalurgija, strojništvo, geodezija, geologija, rudarstvo, promet.

V Sloveniji je pred krizo gradbeništvo prispevalo med 5 in 6 % delež BDP. Znano je, da se v ekonomskih napovedih gospodarska aktivnost v gradbeništvu uporablja kot eden najpomembnejših indikatorjev domače in svetovne konjunkturo: če se aktivnosti v gradbeništvu povečujejo, se začenja obdobje gospodarske konjunkturo v celotnem gospodarstvu in obratno. Še v letu 2006 se je dodana vrednost izmed vseh industrijskih panog najbolj povečala v gradbeništvu (11,8% - vir Statistični urad RS), najbolj se leta 2006 v gradbeništvu povečala tudi zaposlenost (7,5 %). Po letu 2008 se je gospodarska kriza najbolj odrazila prav v gradbeništvu.

Na UL študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. Na Univerzi v Ljubljani študij gradbeništva poteka od ustanovitve Tehniške fakultete leta 1919 dalje. V tem času je na Univerzi v Ljubljani končalo študij 733 gradbenih inženirjev prve stopnje (višja šola), 267 diplomiranih gradbenih inženirjev (visoki strokovni študij), 2937 univerzitetnih diplomiranih gradbenih inženirjev, 190 magistrov in 137 doktorjev gradbeništva.

Konkurenca v gradbeništvu na svetovnih trgih, pa tudi na trgih Evropske unije narekuje zelo hiter razvoj znanja, tehnologij in gradbenih materialov, čemur mora še naprej slediti tudi izobraževanje na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani. Pričujoči študijski program je osnovan na preteklih pozitivnih izkušnjah, na trenutnih potrebah stanja znanj in pričakovanega razvoja

gradbeništva ter je primerljiv s podobnimi študiji na drugih evropskih univerzah. Predlagani študijski program prve stopnje pokriva celotno dejavnost gradbeništva. Omogoča zaposlitev diplomantov, prvenstveno pa je namenjena tistim, ki želijo nadaljevati študij na drugi stopnji. Študijski program prve stopnje Gradbeništva nadomešča nekdanji univerzitetni študijski program Gradbeništvo, ki je v zadnji obliki potekal na naši fakulteti od leta 1997.

Diplomant študijskega programa prve stopnje Gradbeništva je strokovnjak, ki ima pregledno znanje širokega področja gradbeništva in je zaposljiv na vseh področjih, podjetjih in ustanovah, ki se ukvarjajo z gradbeništvom v širšem pomenu. Trenutno povpraševanje po diplomantih univerzitetnega študija gradbeništva je manjše od ponudbe, a glede na stanje infrastrukture v Sloveniji, izboljšanje gospodarskih kazalcev in glede na predviden razvoj gradbeništva pričakujemo da bo potreba v prihodnosti presegala ponudbo diplomantov.

Prva stopnja univerzitetnega študija gradbeništva ima tako dva pglavitna cilja: ponuditi osnovna temelja znanja in osnovna strokovna znanja ter poudariti interdisciplinarnost gradbeništva in tako motivirati študenta k nadaljevanju študija. Predvsem pa bo s pridobljenim temeljnim znanjem lahko uspešno nadaljeval študij na različnih programih druge stopnje, v Sloveniji ali tujini, ki so neposredno ali posredno povezani z grajenim okoljem, prvenstveno pa na specializiranih drugostopenjskih študijih Gradbeništva. Študij se horizontalno povezuje predvsem z univerzitetnim študijem Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo, vertikalno pa z magistrskimi študiji Gradbeništvo, Vodarstvo in okoljsko gradbeništvo ter Stavbarstvo.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enovit magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

4. Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

5. Trajanje programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni
- dvodisciplinarni oz. dvopredmetni
- skupni
- drugo: enopredmetni

7. Študijski program ima:

- smeri
- module

Utemeljitev:

V 6. semestru študija so izbirni predmeti organizirani v 5 modulih: Hidrotehnika, Komunala, Konstrukcije, Promet in Stavbarstvo.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

- Diplomant dobi trdno temeljno podlago znanj in razumevanja na širšem področju gradbeništva.
- Diplomant je motiviran za nadaljnji študij na podiplomski stopnji.
- Diplomant razume ustvarjalen odnos, ki je potreben pri kreiranju grajenega okolja v naravnem ali obstoječem urbanem okolju.
- Diplomant je dovolj razgledan na širšem področju gradbeništva, da bo sposoben interdisciplinarnega povezovanja različnih področij.
- Diplomant dobi izobrazbo, primerljivo s sorodnimi študijskimi programi doma in širše v

Evropi.

- Študentu je omogočen prehod na drug soroden dodiplomski študij.
- Program je usklajen z načeli Bolonjske deklaracije in sledi priporočilom EUCEET in inženirskega združenja FEANI.
- S prehodnimi pogoji in načinom pedagoškega dela, ki vzpodbuja sprotne študij, ter sistemom tutorstva zagotoviti dobro prehodnost študentov.

Učne izide študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevnik, praktične naloge, projekti, portfolijo, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o študiju na prvi in drugi stopnji na UL FGG, ki ga potrjuje Senat FGG. Podrobnosti so določene z načrtom izvedbe predmeta.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

Splošne kompetence diplomanta po dokončanem univerzitetnem dodiplomskem študijskem programu Gradbeništvo so zlasti:

- Sposobnosti za definiranje, razumevanje in ustvarjalno reševanje strokovnih izzivov.
- Razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja.
- Razvijanje profesionalne odgovornosti in etike.
- Sposobnost strokovnega sporazumevanja in pisnega izražanja vključno z uporabo tujega strokovnega jezika (poleg branja literature k omenjeni kompetenci prispevajo predavanja gostujočih tujih predavateljev, ekskurzije v tujino, delo na projektih v povezavi s tujimi partnerji. Žal nas zakonodaja omejuje v obsežnejši izvedbi pouka/predmetov v angleškem jeziku).
- Zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- Usposobljenost za uporabo pridobljenih znanj pri samostojnem reševanju tehničnih problemov v gradbeništvu.
- Zmožnost iskanja virov, kritične presoje informacij, samostojnega nadgrajevanja pridobljenih znanj in poglobljanja znanja na posameznih specializiranih področjih gradbeništvu.
- Usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje.
- Upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih in ekoloških načel pri svojem delu.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Diplomant prvostopenjskega študija Gradbeništvo pridobi predvsem naslednje predmetno specifične kompetence:

- Obvladovanje temeljnih teoretičnih znanj, bistvenih za tehnično področje gradbeništvu.
- Obvladovanje temeljnih strokovnih znanj s področja gradbeništvu in bistvenih komplementarnih ved (geologija, geodezija, organizacija del, informatika).
- Temeljna usposobljenost na področju gradbeništvu, ki omogoča nadaljevanje študija na drugi stopnji.
- Zmožnost samostojnega pridobivanja novih veščin.
- Diplomant je sposoben samostojno opravljati manj zahtevna dela in reševati posamezne dobro definirane naloge v gradbeništvu na področju projektiranja in izvajanja del (tako za stavbe kot gradbene inženirske objekte), urejanja prostora, laboratorijskega preverjanja gradbenih materialov in podobno in je kot tak dober sodelavec v širši strokovni ekipi, praviloma pa ni sposoben samostojnega vodenja projekta.
- Specifične kompetence so navedene pri posameznih predmetih (glej učne načrte).

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja da ne

Utemeljitev:

- Diplomant je motiviran za nadaljnji študij na podiplomski stopnji.
- Diplomant razume ustvarjalen odnos, ki je potreben pri kreiranju grajenega okolja v naravnem ali obstoječem urbanem okolju.
- Diplomant je dovolj razgledan na širšem področju gradbeništvu, da bo sposoben interdisciplinarnega povezovanja različnih področij.
- Diplomant dobi izobrazbo, primerljivo s sorodnimi študijskimi programi doma in širše v Evropi.
- Študentu je omogočen prehod na drug soroden dodiplomski študij.

- Program je usklajen z načeli Bolonjske deklaracije in sledi priporočilom EUCEET in inženirskega združenja FEANI.
- S prehodnimi pogoji in načinom pedagoškega dela, ki vzpodbuja sprotne študije, ter sistemom tutorstva zagotoviti dobro prehodnost študentov.

Diplomant lahko opravlja določene strokovne in izvedbene naloge v gradbenih, komunalnih in drugih podjetjih, ki se ukvarjajo z gradnjo, predvsem pa bo s pridobljenim temeljnim znanjem lahko uspešno nadaljeval študij na različnih programih druge stopnje, v Sloveniji ali tujini, ki so neposredno ali posredno povezani z grajenim okoljem, prvenstveno pa na specializiranih drugostopenjskih študijih Gradbeništva.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Pristojnosti in odgovornosti gradbenih inženirjev opredeljuje predvsem Zakon o graditvi objektov. Diplomanti prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa gradbeništva bodo med drugim usposobljeni za opravljanje in izvajanje naslednjih del in nalog v gradbeni industriji:

- Projektiranje preprostih gradbenih objektov in dimenzioniranje gradbenih elementov;
- Organizacija in izvedba manj zahtevnih gradbenih del;
- Organizacija in izvajanje del pri proizvodnji manj zahtevnih gradbenih proizvodov;
- Izvajanje del v gradbenih laboratorijih;
- Sodelovanje pri prostorskem načrtovanju;
- Opravljanje posameznih nalog pri gradbenem poslovanju.

Glede na pridobljena znanja in veščine se bodo diplomanti lahko zaposlovali:

- v gradbenih izvajalskih podjetjih,
- v projektivnih birojih,
- v investicijskih podjetjih in podjetjih za inženiring,
- v infrastrukturnih podjetjih,
- v gradbenih laboratorijih,
- v službah za prostorsko načrtovanje,
- v podjetjih za promet z nepremičninami,
- v upravnih službah države in občin,
- v službah za marketing (prodaja storitev in blaga),
- v državnih službah in agencijah,
- v izobraževanju (srednje strokovne šole, visoke šole),
- kot managerji in člani nadzornih svetov.

Pri oceni možnosti zaposlovanja diplomantov se opiramo na:

- Nenehno povpraševanje projektantskih in izvajalskih podjetij ter podjetij, ki se ukvarjajo z gradbenim inženiringom, po diplomantih gradbeništva.
- Podatke Zavoda Republike Slovenije, ki kaže na izrazit naraščajoč trend potreb po kadrih s področja gradbeništva in konstantno nizko število iskalcev zaposlitve med diplomiranimi gradbenimi inženirji.

- negospodarstva

da ne

Utemeljitev:

Glede na prednostno usmeritev tako politike kot stroke v prenovi stavb in potrebo po prenovi infrastrukture bodo diplomanti študijskega programa neobhodno potrebni pri načrtovanju, usmerjanju, spremljanju in vrednotenju opravljenih aktivnosti na občinah in v drugih z investicijami in obnovo povezanih organih državne uprave. Zaradi trenutne gospodarske krize je zaposlovanje v negospodarstvu v Sloveniji povsem ustavljeno, vendar to zgolj pomeni, da bodo potrebe po sprostivni omejitvi toliko večje.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

V procesu prenovi študijev na FGG smo imenovali Strateški svet za prenovi študijskih programov UL FGG, v katerega so vključeni predstavniki naslednjih inštitucij:

- Ministrstvo za okolje in prostor,
- Inženirska Zbornica Slovenije,
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Trimo d.d., Trebnje,
- Primorje d.d., Ajdovščina,
- IMOS d.d., Ljubljana,
- SCT d.d., Ljubljana,
- DDC d.o.o., Ljubljana,
- DARS d.d., Celje,
- IBE d.d., Ljubljana,
- Državni zbor Republike Slovenije,
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana,
- Predstavniki študentov gradbeništva,
- Promotorka na Univerzi v Ljubljani,
- Predstavniki, Univerze v Ljubljani, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

Poleg mnenja strateškega sveta so dodatno ločeno mnenja posredovali:

- Ministrstvo za okolje in prostor
- Inženirska Zbornica Slovenije
- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Primorje d.d., Ajdovščina
- SCT d.d., Ljubljana
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana.

Vsa našeta mnenja pozitivno ocenjujejo pripravljene univerzitetni študijski program Gradbeništvo prve stopnje. Skupno mnenje je, da predlagani program ustreza sodobnim potrebam gradbene dejavnosti, je dovolj celovit, interdisciplinaren, omogoča ustrezno izbirnost in je dobra podlaga za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Izvajalska podjetja poudarjajo potrebo po vsebinah s področja vodenja in planiranja projektov ter po organizaciji vseživljenjskega izobraževanja v sodelovanju s strokovnjaki zunaj fakultete.

Glede na to, da diplomantov študijskega programa na trgu delovne sile še ni (skoraj vsi nadaljujejo študij na 2. stopnji) podatkov novejših analiz, ki bi ugotovljale potrebo po diplomantih še ni, se pa opravljajo v okviru enotnega zbiranja podatkov o diplomantih Univerze v Ljubljani in so objavljeni na <http://www.unilj.si/elektronske-knjige/Zaposlenost-diplomantov/Zaposlenost%20diplomantov%20UL.html#p=2>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Vsi programi vključeni v primerjalno analizo so prvostopenjski univerzitetni programi, ki se tematsko nanašajo na področje gradbeništva. Programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smernicami visokega šolstva in sledijo idejam bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenove študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za področje gradbeništvo. Programi predstavljenih in primerjanih dodiplomskih univerzitetnih študijev gradbeništva predstavljajo 3-letni program (6 semestrov) v skupnem obsegu 180 kreditnih točk (ECTS).

Skupna značilnost predstavljenih dodiplomskih programov gradbeništva je, da vsebine sledijo konceptu EUCEET, ki deli vsebine na

- Temeljne znanosti
- Inženirske znanosti
- Osnovni gradbeno inženirski predmeti
- Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti
- Ekonomski in upravljalovski predmeti
- Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja
- Praktično delo in
- Zaključno delo

Pri vseh študijih so temeljne in inženirske znanosti ter osnovni gradbeno inženirski predmeti prevladujoči v prvih semestrih, usmeritveni in izbirni predmeti pa sledijo v nadaljevanju študija.

Primerjava študijev pokaže, da je gradbeništvo poklic, za katerega je izobraževanje dobro profilirano in zelo

sorodno na različnih univerzitetnih ustanovah širom po Evropi. Razlike nastopajo pri izbiri in obsegu usmeritvenih strokovnih vsebin. Večje Univerze (München, Darmstadt, Trst) ponujajo študentom več različnih študijev gradbeništva, med katerimi pa je poglobljena razlika v usmeritvenih vsebinah, medtem ko pri temeljnih vsebinah razlike niso velike.

Vsi primerjani programi so triletni (6 semestrov).

Na vseh primerjanih programih je predviden sproti študij, za vpis v naslednji letnik morajo biti opravljene vse obveznosti prejšnjega letnika. Z izjemo britanske fakultete, kjer je zadnji letnik namenjen raziskovalnemu delu se vsi ostali programi zaključijo tako, da morajo študenti izdelati diplomsko delo.

Vsi primerjani programi so triletni (6 semestrov).

Na vseh primerjanih programih je predviden sproti študij, pri čemer je za vpis v naslednji letnik treba opraviti veliko večino vseh obveznosti prejšnjega letnika. Izjema je Tržaška gradbena fakulteta, ki ne postavlja formalnih pogojev za prehod med letniki.

Vsi programi vodijo do naziva B.Sc. (Bachelor of Science) oziroma drugačnega ekvivalentnega naziva skladno z nacionalno zakonodajo.

Vsi primerjani programi so redni, za dokončanje se zahteva 180 ECTS.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi.

Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi seminarскими in laboratorijskimi vajami v podobnih razmerjih.

V programih je razviden različen delež izbirnosti, v predlaganem programu je ta delež velik (16%).

Ostali podatki obravnavanih primerjanih študijskih programov so navedeni v naslednjih točkah 16 in 17.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Iz Evropske unije so programi:

- Bauingenieurwesen, Technische Universität München (TUM), Nemčija
- Bauingenieurwesen und Geodäsie, Technische Universität Darmstadt, Nemčija
- Građevinarstvo, Univerza u Osijeku, Hrvaška
- Ingegneria Civile, Università degli studi di Trieste, Italija

17. Vsi primerjani tuji programi so, v državi kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
dodiplomski študij	1.	Bauingenieurwesen	Technische Universität München (TUM), Nemčija
dodiplomski študij	1.	Bauingenieurwesen und Geodäsie	Technische Universität Darmstadt, Nemčija
dodiplomski študij	1.	Građevinarstvo	Univerza u Osijeku, Hrvaška
dodiplomski študij	1.	Ingegneria Civile	Università degli studi di Trieste, Italija

Ime študijskega programa

Bauingenieurwesen, Technische Universität München (TUM), Nemčija

Formalna sestava programa

Študij je organiziran v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektne delo, izpitov, prakse. Študij je razdeljen na dva dela po 3 semestre (osnovni in glavni študij).

Za prehod med prvimi tremi semestri je treba opraviti po vsakem semestru predpisane izpite v obsegu 21 ECTS,

do začetka 4. semestra pa je treba zbrati vseh 90 oziroma 92 ECTS. V drugem delu študija ni posebnih pogojev, sprotni študij pa je stimuliran s sistemom zbiranja malus kreditnih točk. Malus točke dobi študent, ki se bodisi na izpit ne prijavi ali ga ne opravi. Pri 50 malus točkah je študent izključen iz šole.

V drugem delu študija mora študent zbrati 84 ECTS in opraviti diplomu, ki prinese dodatnih 6 ECTS.

Trajanje študija

3 leta (6 semestrov)

Vsebinska sestava programa

<http://www.bgu.tum.de/>

Temeljne znanosti:

(20 ECTS)

Matematika, Fizika ali Kemija, Numer. metode

Inženirske znanosti:

15,5 ECTS)

Tehnična mehanika, Geologija, Metoda končnih elementov, Gradbena informatika

Osnovni gradbeno inženirski predmeti:

(52 ECTS)

Mejna stanja, Teorija zanesljivosti, Vplivi, Lastnosti gradiv, Konstrukcijski materiali, Gradbena fizika, Konstrukcije, Načrtovanje in konstruiranje, Geodezija, Računalniške metode v gradbeništvu, Računanje konstrukcij, Hidromehanika, Statika

Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti:

(84 ECTS)

Načrtov. in konstruiranje, Masivne konstrukcije, Konstruiranje zidov in betona, Jeklene konstr., Lesene konstrukcije, Gradbeno poslovanje, Predori, Gradbena fizika, Geotehnika, Hidromehan., Vodne zgradbe in vodno gospodarstvo, Preskrba z vodo in odpadki v naseljih, Gradnja prometnic, Prometna tehnika in planiranje prometa

Ekonomski in upravljaljski predmeti:

(2,5 ECTS)

Gradbeno poslovanje

Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja

(2,5 ECTS)

Kultura in znanost, Pravo

Praktično delo:

(0 ECTS)

11 tednov prakse

Zaključno delo:

(6 ECTS)

Program se izvaja v nemškem jeziku; za vpis na študij je potrebno dokazilo o znanju nemškega jezika; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.

Delež izbirnih vsebin

19 ECTS (10,6%)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študent pridobi naziv B.Sc.

Ime študijskega programa
Bauingenieurwesen und Geodäsie, Technische Universität Darmstadt, Nemčija
Formalna sestava programa
<p>Študij je razdeljen na dva dela po 3 semestre (osnovni in strokovni študij). Izpite je treba opravljati sproti po vsakem zaključenem modulu (sproti študij).</p> <p>Študij je organiziran v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektnega dela, izpitov, prakse.</p> <p>Program se izvaja v nemškem jeziku; za vpis na študij je potrebno dokazilo o znanju nemškega jezika; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.</p>
Trajanje študija
3 leta (6 semestrov)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.tu-darmstadt.de</p> <p>Temeljne znanosti: (38 ECTS) Matematika, Fizika in fiz., praktikum, Kemija</p> <p>Inženirske znanosti: (34 ECTS) Tehnična mehanika, Gradbena in Geoinformatika, Opisna geometrija</p> <p>Osnovni gradbeno inženirski predmeti: (30 ECTS) Geodezija, Osnove planiranja, načrtovanja in konstruiranja, Gradbeni materiali,</p> <p>Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti: (66 ECTS) Operativno gradbeništvo, Geotehnika ali Mehanika tal in skale, Osnove gradbenih inženirskih konstrukcij, Osnove masivnih konstrukcij, Jeklene konstrukcije, Statika, Mehanika materialov ali Osnove konstrukcij stavb, Dodatni trije moduli po izbiri</p> <p>Ekonomski in upravljavski predmeti: (0 ECTS)</p> <p>Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja (6 ECTS)</p> <p>Humanistične in družbene vede</p> <p>Praktično delo: (0 ECTS) 60 dni praktičnega dela</p> <p>Zaključno delo: (6 ECTS)</p>
Delež izbirnih vsebin
vsaj 18 ECTS (10%), lahko pa tudi več
Učni izidi oz. kompetence diplomantov
<p>Študent izdela diplomsko nalogo (12 ECTS) in opravi diplomski izpit.</p> <p>Študent pridobi naziv B.Sc.</p>

Ime študijskega programa
Građevinarstvo, Univerza u Osijeku, Hrvaška
Formalna sestava programa
Študij je organiziran v obliki seminarjev, vaj, predavanj, projektne delo, izpitov. Za dokončanje študija so potrebni prvi in drugi podpis pri vseh predmetih predhodnega letnika, testirani predhodni semestri, opravljeni izpiti v obsegu vsaj 48 ECTS. Program se izvaja v hrvaškem jeziku, nekateri predmeti tudi v angleščini. Za vpis na študij formalno ni potrebno dokazilo o znanju jezika. Predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti na drugih fakultetah, tudi v tujini. Drugje opravljeni predmeti ne morejo nadomestiti obveznih predmetov na matični fakulteti.
Trajanje študija
3 leta (6 semestrov)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.gfos.hr/</p> <p>Temeljne znanosti: (32,5 ECTS) Fizika, Matematika, Opisna geometrija</p> <p>Inženirske znanosti: (28,5 ECTS) Tehnično risanje, Uporaba računalnika, Mehanika, Računalniško programiranje, Trdnost</p> <p>Osnovni gradbeno inženirski predmeti: (47 ECTS) Uvod v graditeljstvo, Geodezija, Inženirska geologija, Gradiva, Hidrologija, Gradbena fizika, Gradbena statika, Gradbene tehnologije in stroji, Hidromehanika, Mehanika tal</p> <p>Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti: (59 ECTS) Elementi visokogradnje, Prostorsko planiranje in varstvo okolja, Stanovanjske in javne stavbe, Oskrba z vodo in odvodnja, Betonske konstrukcije, Ceste, Geotehnika, Lesene konstrukcije, Kovinske konstrukcije, Organizacija gradnje, Zidane konstrukcije</p> <p>Ekonomski in upravljavski predmeti: (4 ECTS) Inženirska ekonomija</p> <p>Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja (4-11 ECTS) Telesna in zdravstvena vzgoja, Tuj jezik, Gradbeni predpisi</p> <p>Praktično delo: (0 ECTS) -</p> <p>Zaključno delo: (5 ECTS)</p>
Delež izbirnih vsebin
18 ECTS (10%)
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Študij se zaključi z opravljenimi vsemi izpiti, izdelavo zaključne naloge in z uspešno opravljenim zaključnim izpitom pred tričlansko komisijo.

Študent pridobi naziv sveučilišni prvostupnik građevinarstva.

Ime študijskega programa
Ingegneria Civile, Università degli studi di Trieste, Italija
Formalna sestava programa
Študij je organiziran v obliki seminarjev, vaj, predavanj, izpitov in prakse. Ni eksplicitnih pogojev za prehod iz letnika v letnik. Program se izvaja v italijanskem jeziku; za vpis na študij ni potrebno dokazilo o znanju italijanskega jezika; predmeti so ovrednoteni s točkami ECTS, kar olajša mednarodno izmenjavo in predstavlja osnovo za opravljanje del študijskih obveznosti v tujini v okviru programov, kot so Erasmus-Socrates, bilateralne pogodbe in drugi programi študentskih izmenjav in štipendij.
Trajanje študija
3 leta (6 semestrov)
Vsebinska sestava programa
<p>http://www.dic.univ.trieste.it/</p> <p>Temeljne znanosti: (30 ECTS) Matematika, Kemija, Fizika, Statistika</p> <p>Inženirske znanosti: (24 ECTS) Mehanika, Osnove Informatike, Geometrija, Risanje</p> <p>Osnovni gradbeno inženirski predmeti: (42 ECTS) Hidravlika, Topografija, Konstrukcije, Tehnologija gradnje, Elektrotehnika, Tehnologija materialov, Tehnična hidrologija</p> <p>Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti: (54 ECTS) Tehnična okoljska fizika, Tehnična arhitektura, Konstrukcije II, Prometno planiranje, Ceste, železnice, letališča, Geotehnika, Izbirni predmet</p> <p>Ekonomski in upravljaljski predmeti: (6 ECTS) Osnove ekonomije in računovodske matematike, Cenitve</p> <p>Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja (6 ECTS) Tuj jezik</p> <p>Praktično delo: (9 ECTS) Praksa</p> <p>Zaključno delo: (9 ECTS)</p>
Delež izbirnih vsebin
12 ECTS (6,7%)

Učni izidi oz. kompetence diplomantov
Študij se zaključi z opravljenimi vsemi izpiti in izdelavo zaključne naloge.
Študent pridobi naziv Laureato in Ingegneria Civile (ustrezno nazivu Bachelor of Science).

Ime študijskega programa
Formalna sestava programa
Trajanje študija
Vsebinska sestava programa
Delež izbirnih vsebin
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

Ime študijskega programa
Formalna sestava programa
Trajanje študija
Vsebinska sestava programa
Delež izbirnih vsebin
Učni izidi oz. kompetence diplomantov

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

da ne

<p>Utemeljitev:</p> <p>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti:</p> <p>Vsi programi vključeni v primerjalno analizo so prvostopenjski univerzitetni programi, ki se tematsko nanašajo na področje gradbeništva. Programi so bili v preteklih letih usklajeni z evropskimi smericami visokega šolstva in sledijo idejam bolonjske deklaracije, hkrati pa – med drugim tudi zaradi nedavne prenovne študijskih programov – predstavljajo študijske programe z aktualnimi vsebinami za področje gradbeništvo. Programi predstavljenih in primerjanih dodiplomskih univerzitetnih študijev gradbeništva predstavljajo 3-letni program (6 semestrov) v skupnem obsegu 180 kreditnih točk (ECTS).</p> <p>Skupna značilnost predstavljenih dodiplomskih programov gradbeništva je, da vsebine sledijo konceptu EUCEET, ki deli vsebine na</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temeljne znanosti • Inženirske znanosti • Osnovni gradbeno inženirski predmeti • Usmeritveni gradbeno inženirski predmeti • Ekonomski in upravljavski predmeti • Humanistične in družbene vede, jeziki, telesna vzgoja • Praktično delo in
--

• Zaključno delo

Pri vseh študijih so temeljne in inženirske znanosti ter osnovni gradbeno inženirski predmeti prevladujoči v prvih semestrih, usmeritveni in izbirni predmeti pa sledijo v nadaljevanju študija. Primerjava študijev pokaže, da je gradbeništvo poklic, za katerega je izobraževanje dobro profilirano in zelo sorodno na različnih univerzitetnih ustanovah širom po Evropi. Razlike nastopajo pri izbiri in obsegu usmeritvenih strokovnih vsebin. Večje Univerze (München, Darmstadt, Trst) ponujajo študentom več različnih študijev gradbeništva, med katerimi pa je poglobljena razlika v usmeritvenih vsebinah, medtem ko pri temeljnih vsebinah razlike niso velike.

Vsi primerjani programi so triletni (6 semestrov).

Na vseh primerjanih programih je predviden sproten študij, pri čemer je za vpis v naslednji letnik treba opraviti veliko večino vseh obveznosti prejšnjega letnika. Izjema je Tržaška gradbena fakulteta, ki ne postavlja formalnih pogojev za prehod med letniki. Vsi programi vodijo do naziva B.Sc. (Bachelor of Science) oziroma drugačnega ekvivalentnega naziva skladno z nacionalno zakonodajo.

Vsi primerjani programi so redni, za dokončanje se zahteva 180 ECTS.

Predlagani program je po načinih in oblikah študija primerljiv s primerjanimi programi. Pedagoški proces se pri vseh programih odvija s klasičnimi predavanji, seminarji, praktičnimi seminarskimi in laboratorijskimi vajami v podobnih razmerjih.

V programih je razviden različen delež izbirnosti, v predlaganem programu je ta delež velik (16%).

Glede na univerzalnost gradbeništva, ki z uvajanjem skupnih evropskih standardov, postaja še bolj izrazita, so razlike med primerjanimi programi majhne. Največja razlika je v manjšem številu različnih študijev znotraj področja gradbeništva, kar ima za posledico bolj splošen študij, ki ga predlagamo na UL FGG. Razlika je nacionalno pogojena in se zabriše z izvedbo študijskih programov druge stopnje.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

Po evropski ne, pač za po slovenski (Zakon o graditvi objektov), zato praviloma diplomanti študija nadaljujejo izobraževanje na drugi (magistrski) stopnji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Vsi analizirani programi predvidevajo sodelovanje in izmenjave v okviru programov Socrates-Erasmus, CEEPUS in bilateralnih pogodb med univerzami. Podobno mednarodno sodelovanje je predvideno tudi v predloženem programu, saj ta temelji na ECTS kreditnem sistemu in je primerljiv s sorodnimi evropskimi programi. Z več evropskimi univerzami je v okviru Socrates/Erasmus programa že vpeljana dejanska izmenjava študentov in pedagogov.

Dejstvo, da se predlagani program izvaja večinoma v slovenščini naj ne bi oteževalo izmenjave študentov, saj je za večino predmetov predvidena tuja literatura, pri praktičnih vajah pa jezik ne bi smel biti ovira. Kljub temu program predvideva možnost izvedbe vsaj nekaterih predmetov tudi v angleškem jeziku oziroma konzultacije z nosilci predmetov v angleškem jeziku.

Strokovno podporo zagotavlja Služba za mednarodno in raziskovalno dejavnost UL FGG. Podatki o študijih so na voljo v informacijskem paketu za tuje študente, ki vključuje predstavitveni zbornik v angleškem jeziku, objavljen na <http://www3.fgg.uni-lj.si/en/study-programs/>. Štipendijskih shem ne ponujamo.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih da ne
- bilateralnih programih da ne
- multilateralnih programih da ne
- meduniverzitetnih sporazumih da ne
- tematskih omrežjih da ne
- intenzivnih programih da ne

- mobilnosti visokošolskih učiteljev
- mobilnosti študentov
- drugo

- da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Mednarodno sodelovanje je vzpostavljeno tako preko fakultete kot preko povezav posameznih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Predstavljeni so na spletnih straneh fakultete na povezavi <http://www3.fgg.uni-lj.si/raziskovalna-dejavnost/mednarodni-projekti/>.

22. Predmetnik:

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Uvod v gradbeništvo	Predstojnik oddelka	45					45	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Fizika	izr. prof. dr. Zvonko Jagličič, prof. dr. Jože Peternej	75	15	45			135	270	9	<input type="checkbox"/>
3	Gradiva	prof. dr. Roko Žarnić, izr. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov	60			60		120	240	8	<input type="checkbox"/>
4	Matematika I	izr. prof. dr. Marjeta Kramar Fijavž, doc. dr. Mitja Lakner	75		75			150	300	10	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			255	15	120	60	0	450	900	30	
DELEŽ			28,3 %	1,7 %	13,3 %	6,7 %	0 %	50 %	100 %	100 %	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Matematika II	izr. prof. dr. Marjeta Kramar Fijavž, doc. dr. Mitja Lakner	60		60			120	240	8	<input type="checkbox"/>
2	Inženirska komunikacija	prof. dr. Žiga Turk	30		15			45	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Računalništvo in informatika	doc. dr. Matevž Dolenc, doc. dr. Vlado Stankovski	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Osnove statike in dinamike	prof. dr. Igor Planinc, prof. dr. Miran Saje	75		60			135	270	9	<input type="checkbox"/>

5	Stavbarstvo I	doc. dr. Mitja Košir	45	15	30			90	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240	15	165	30	0	450	900	30	
DELEŽ			26,7 %	1,7 %	18,3 %	3,3 %	0	50 %	100 %	100 %	

3. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
12	Ceste	doc. dr. Peter Lipar	45			45		90	180	6	<input type="checkbox"/>
13	Tehnologija	doc. dr. Andrej Kryžanowski	30	15	30			75	150	5	<input type="checkbox"/>
14	Trdnost	prof. dr. Igor Planinc	75		75			150	300	10	<input type="checkbox"/>
15	Hidromehanika	prof. dr. Matjaž Četina	45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
16	Urejanje prostora	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			225	15	135	75	0	450	900	30	
DELEŽ			25 %	1,7 %	15 %	8,3 %	0	50 %	100 %	100 %	

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
16	Geodezija	izr. prof. dr. Dušan Kogoj	30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
17	Mehanika tal in inženirska geologija	doc. dr. Boštjan Pulko, doc. dr. Ana Petkovšek	60			40	5	105	210	7	<input type="checkbox"/>
18	Statika linijskih konstrukcij	prof. dr. Tatjana Isaković, prof. dr. Matej Fischinger	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
19	Organizacija gradbenih del in poslovanje	izr. prof. dr. Jana Šelih	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
20	Stavbarstvo II	doc. dr. Mitja Košir	30			15		45	90	3	<input type="checkbox"/>
21	Izbirni predmet FGG ali zunanji		30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			240	0	120	85	5	450	900	30	
DELEŽ			26,7 %	0	13,3 %	9,4 %	0,6 %	50 %	100 %	100 %	

5. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				

22	Geotehnika	izr. prof. dr. Janko Logar	45	10		30	5	90	180	6	<input type="checkbox"/>
23	Inženirska hidrotehnika	prof. dr. Mitja Brilly, doc. dr. Andrej Kryžanowski, prof. dr. Matjaž Mikoš	45	15	30			90	180	6	<input type="checkbox"/>
24	Jeklene konstrukcije	doc. dr. Franc Sinur, prof. dr. Jože Korelc	45		45			90	180	6	<input type="checkbox"/>
25	Osnove potresnega inženirstva	izr. prof. dr. Matjaž Dolšak, prof. dr. Peter Fajfar	30		30			60	120	4	<input type="checkbox"/>
26	Betonske konstrukcije	izr. prof. dr. Jože Lopatič	60		60			120	240	8	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			225	25	165	30	5	450	900	30	
DELEŽ			25 %	2,8 %	18,3 %	3,3 %	0,6 %	50 %	100 %	100 %	

6. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbimi
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
28	Izbirni predmet FGG ali zunanji		45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
29	1. predmet modula		45			30		75	150	5	<input type="checkbox"/>
30	2. predmet modula		30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
31	3. predmet modula		30			30		60	120	4	<input type="checkbox"/>
32	Praktično usposabljanje	doc. dr. Andreja Istenič Starčič	6				80	34	120	4	<input type="checkbox"/>
33	Diplomsko delo	mentor diplomskega dela					120	120	240	8	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			156	0	0	120	200	424	900	30	
DELEŽ			17,3 %	0	0	13,3 %	22,2 %	47,2 %	100 %	100 %	

Izbirni predmeti UL FGG											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbimi
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
34	Angleščina za gradbeništvo in geodezijo	Monika Kavalir		60				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
35	Digitalno načrtovanje	doc. dr. Tomo Cerovšek	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
36	Športna vzgoja	prof. dr. Branko Škof	5			55		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
37	Podjetništvo	prof. dr. Aleš Vahčič	45		15			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>

38	Pravica gradnje in gradbena pogodba	prof. dr. Miha Juhart, izr. prof. dr. Viktor Grilc	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
39	Upravni postopek in upravni spor	doc. dr. Mitja Horvat	45		15			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
40	Od ideje do gradbenega objekta	habilitiran učitelj UL FGG	60		15			75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			215	60	105			45	435	870	29
DELEŽ			24,7	7	12			5,2	50	100	100

Strokovni izbirni predmeti - MODUL KONSTRUKCIJE											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
37	Ploskovne konstrukcije	prof. dr. Boštjan Brank	45			30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
38	Masivne konstrukcije	izr. prof. dr. Sebastjan Bratina, doc. dr. Drago Saje	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
39	Lesene konstrukcije	izr. prof. dr. Jože Lopatič	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			105	0	0	90	0	195	390	13	
DELEŽ			26,9 %	0	0	23,1 %	0	50 %	100 %	100 %	

Strokovni izbirni predmeti - MODUL HIDROTEHNIKA											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
40	Hidravlika	prof. dr. Franc Steinman	30	15		30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
41	Hidrologija	doc. dr. Mojca Šraj	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
42	Osnove zdravstvene hidrotehnike	izr. prof. dr. Jože Panjan, prof. dr. Boris Kompare	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			90	15	0	90	0	195	390	13	
DELEŽ			23,1 %	3,8 %	0	23,1 %	0	50 %	100 %	100 %	

Strokovni izbirni predmet -i MODUL PROMET											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
43	Železnice	prof. dr. Bogdan Zgonc	45			30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
		doc. dr.									

44	Prometno inženirstvo	Tomaž Maher, izr. prof. dr. Marijan Žura	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
45	Geografski informacijski sistemi	izr. prof. dr. Marijan Žura	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			105	0	0	90	0	195	390	13	
DELEŽ			26,9 %	0	0	23,1 %	0	50 %	100 %	100 %	

Strokovni izbirni predmeti - MODUL KOMUNALA											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
46	Komunalno gospodarstvo	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	45			30		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
47	Upravljanje stavbnih zemljišč	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
48	Komunalne naprave	izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač	30			30		60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			105	0	0	90	0	195	390	13	
DELEŽ			26,9 %	0	0	23,1 %	0	50 %	100 %	100 %	

Strokovni izbirni predmeti - MODUL STAVBARSTVO											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
49	Uvod v načrtovanje stavb	doc. dr. Mitja Košir	30			45		75	150	5	<input checked="" type="checkbox"/>
50	Elementi gradbene fizike	prof. dr. Jožef Peternelj	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
51	Prenova stavb	doc. dr. Mitja Košir	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
52	Bioklimatsko načrtovanje	doc. dr. Mitja Košir	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
53	Vodenje projektov	izr. prof. dr. Jana Šelih, doc. dr. Primož Banovec	30		30			60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			150		150			300	600	20	
DELEŽ			25		25			50	100	100	

Opomba: Tabela po potrebi kopirajte pod posamezne semestre ali letnike.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	57	3	0	0
2. letnik	56	4	0	0
3. letnik	26	22	4	8
Skupaj	139 (77%)	29 (16%)	4 (2%)	8 (5%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen tako, da si predmeti sledijo po vertikali tako pri temeljnih kot tudi pri strokovnih predmetih med različnimi semestri, po horizontali pa praviloma znotraj istega semestra. Horizontalno in vertikalno je program povezan tudi z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani: horizontalno preko izmenjave izbirnih predmetov z drugimi študijskimi programi na Univerzi v Ljubljani, vertikalno preko sestave predmetnika po letnikih in možnostjo izbire različnih predmetov, pomembnih za izdelavo diplomskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Zap. št. Predmet / Vertikalna povezanost s predmeti pod zaporedno številko

1 Uvod v gradbeništvo / 7, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

2 Fizika / 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 23

3 Gradiva / 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 24, 25

4 Matematika I / 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24

5 Urejanje prostora / 10, 12, 20, 25

6 Matematika II / 2, 4, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24

7 Inženirska komunikacija / 1, 4, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25

8 Računalništvo in informatika / Vsaj posredno povezan z vsemi

9 Osnove statike in dinamike / 2, 4, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23,

10 Geodezija / 1, 2, 4, 5, 15, 16, 18, 20, 25

11 Mehanika tal in inženirska geologija / 2, 3, 4, 6, 8, 9, 15, 17, 20, 23, 25

12 Stavbarstvo / 1, 2, 3, 5, 18, 19, 22, 25

13 Trdnost / 2, 4, 6, 8, 9, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24

14 Hidromehanika / 2, 4, 6, 8, 9, 15, 16

15 Geotehnika / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20

16 Inženirska hidrotehnika / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 20, 25

17 Statika linijskih konstrukcij I / 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 22, 23, 24

18 Tehnologija / 1, 3, 7, 8, 10, 12, 21, 22, 24, 25

19 Betonske konstrukcije I / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 24, 25

20 Ceste / 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 18

21 Organizacija gradbenih del in poslovanje / 1, 7, 8, 25

22 Jeklene konstrukcije / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 25

23 Osnove potresnega inženirstva / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17

24 Betonske konstrukcije II / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 17, 18, 19

25 Praktično usposabljanje / 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 18, 19

26 Športna vzgoja

27 Diplomsko delo / Sinteza in nadgradnja vsega znanja celotnega študija

28 * Angleščina za gradbeništvo in geodezijo / z vsemi strokovnimi predmeti

29 Digitalno načrtovanje / 1, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

30 Ploskovne konstrukcije / 1, 4, 6, 8, 9, 13, 17, 19

31 Masivne konstrukcije / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 23, 24, 25

32 Lesene konstrukcije / 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 23, 25

33 Hidravlika I / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16

34 Hidrologija I / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 16

35 Osnove zdravstvene hidrotehnike / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 14, 16

36 Železnice / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 20
 37 Prometno inženirstvo / 1, 2, 4, 7, 8, 20
 38 Geografski informacijski sistemi / 1, 4, 5, 7, 8, 10, 20
 39 Komunalno gospodarstvo / 1, 5
 40 Upravljanje stavbnih zemljišč / 1, 5
 41 Infrastrukturni sistemi / 1, 5
 42 Uvod v načrtovanje stavb / 1, 3, 5, 7, 8, 12, 18, 19, 22, 23, 24, 25
 43 Elementi gradbene fizike / 1, 2, 4, 6, 7, 8, 12
 44 Prenova stavb / 1, 3, 7, 8, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24
 45 Bioklimatsko načrtovanje / 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 18
 46 Vodenje projektov / 1, 7, 8, 21

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 80 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje v 6. semestru. Seznam inštitucij, s katerimi ima fakulteta sklenjene sporazume za praktično usposabljanje študentov:

Agencija RS za okolje

BIRO OBALA, d.o.o.

CBD gradbeno in poslovno PROJEKTIRANJE, d.o.o.

ECONO d.o.o.

ELEIA iC d.o.o.

Gamen d.o.o.

GODINA GRADBENIŠTVO IN DRUGE STORITVE, d.o.o., KOZINA

IBT PIN, d.o.o.

IMOS, d.d.

INPRO 22, PODJETJE ZA PROJEKTIRANJE IN INŽENIRING, d.o.o.

INŽENIRING RUPENA, d.o.o.

KO-BIRO, d.o.o.

KOSTMANN, d.o.o.

LIMNOS, d.o.o.

Luka Koper INPO d.o.o.

MAPRI GRADBENIŠTVO IN VZDRŽEVANJE, d.o.o.

PROTIM RŽIŠNIK PERC, d.o.o.

RAZVOJNI ZAVOD GPI, GRADNJA, PROJEKTI, INVESTICIJE, d.o.o.

RMA - ANDREJ RUS, s.p.

RUDIS, d.o.o., TRBOVLJE

STANOVANJSKO PODJETJE LENDAVALA, UPRAVLJANJE Z NEPREMIČNINAMI d.o.o.

STUDIO KALAMAR d.o.o.

TKK Srpenica d.d.

TOPOS, d.o.o.

TRASA, d.o.o., PROJEKTIRANJE, INŽENIRING, STORITVE

VODNOGOSPODARSKI BIRO MARIBOR, d.o.o.

VR PROJEKTI, VLADIMIR ROSTOHAR, s.p., PE KRŠKO

ŽIHER PROJEKT, PROJEKTIRANJE, GRADBENIŠTVO IN SVETOVANJE, d.o.o.

IZZI GRADBENIŠTVO IN STORITVE, d.o.o.

29. Pogoji za vpis v program:

univerzitetni študijski program Gradbeništvo se lahko vpiše:

a) kdor je opravil splošno maturo;

b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi;

c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

V primeru omejitve vpisa bodo:

kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 %
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 %

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 40%
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40%
- uspeh pri maturitetnem izpitu 20%

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.

da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Gradbeništvo. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

V primeru, da študijski odbor ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

32. Prizna se lahko za največ 9 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Opravi se individualna obravnava.

Izven programa je mogoče pridobiti do 5% znanje izbirnosti, ostala vsebina je obvezna ali pa izbirna znotraj programa, ki omogoča pridobitev predpisanih kompetenc diplomanta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje po študijskem programu so usklajeni s 151. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse z učnimi načrti predpisane obveznosti in dosegel 60 kreditnih točk po ECTS.

Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 45 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor oddelka za gradbeništvo FGG.

Na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo imamo že vrsto let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Prav tako načrtujemo, da bomo podoben sistem pomoči študentu nudili tudi v okviru novega dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa »Gradbeništvo«, kar je tudi v skladu z 9. točko 7. člena Meril za akreditacijo. Študentje bodo že od prvega letnika dalje imeli svoje mentorje letnika, prav tako pa manjše skupine študentov tudi svoje tutorje iz vrst pedagogov ali študentov višjih letnikov, ki jim bodo pomagali pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejšo napredovanje. Sklep o tem sprejme senat FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijske komisije FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Pogoji za ponavljanje letnika

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Delež študentov iz 1. v 2. letnik bo predvideno 40 %, delež študentov iz 2. v 3. letnik bo predvideno 80 %.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 45% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Gradbeništvo (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov prve stopnje, in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Univerzitetni študijski program prve stopnje Gradbeništvo in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za gradbeništvo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Gradbeništvo, se kandidatu dovoli vpis v višji letnik na Univerzitetni študijski program prve stopnje Gradbeništvo.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študij je enovit.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS, vključno s praktičnim usposabljanjem in diplomskim delom.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je diplomirani inženir gradbeništva (UN) oz. diplomirana inženirka gradbeništva (UN), z okrajšavo dipl. inž. grad. (UN).

[Na vrh](#)

D.2. PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletnih straneh UL FGG.

<http://www3.fgg.uni-lj.si/studijski-programi/1-stopnja-univerzitetni-studijski-programi/gradbenistvo/osnovne-informacije/>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 94.
Število študentov na enega (FTE) delavca, je 12,3.
Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 23.
Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 34,2.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Delež študentov, ki napreduje iz 1. v 2. letnik je 63,87 %, delež študentov iz 2. v 3. letnik je 68,16 % (povprečje zadnjih dveh let).
Deleži so odraz sposobnosti ter zavzetosti vpisanih študentov in zahtevnosti študija. Z različnimi ukrepi (uvajalno, osebno in predmetno tutorstvo, sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah) jih skušamo dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Študij se je začel izvajati v š. l. 2009/2010, sredi študijskega leta 2013/2014 smo imeli 35% delež diplomantov, a je precej študentov še vedno aktivnih in tako se bo delež še povečal. Z različnimi ukrepi (sodobnejše oblike poučevanja in preverjanja, delo v manjših skupinah, individualno delo) skušamo delež še dvigniti, a pri tem ne smemo nižati zahtevanih kriterijev znanja, ki zagotavljajo pridobitev kompetenc diplomanta.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna da ne
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa da ne

Utemeljitev:

Velika večina učiteljev je zaposlenih na UL FGG.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov da ne
- metode učenja in poučevanja da ne

Utemeljitev:

Metode učenja in poučevanja učitelji posodablajo sproti, vsebino učnih načrtov pa smo poleg vmesnih manjših dopolnitev obsežneje spremenili tik pred vlogo za podaljšanje veljavnosti programa.

Povzetek opravljenih sprememb na programu je opisan v priloženem dokumentu.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh postopkih priprave sprememb, na študijskih odborih in v senatu. Vse spremembe so takoj objavljene na spletnih straneh, pomembnejše so študentom predstavljene na svetih letnikov. Vse

spremembe so v skladu z določili UL sprejete pred razpisom za novo študijsko leto, manjše pa vsaj pred koncem izvedbe pouka v preteklem študijskem letu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Sorodne vsebine v primerljivem obsegu se študentom priznajo s predhodno potrditvijo na študijskih odborih oddelkov. Podrobneje postopke določajo interna navodila http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/files/124/Navodilo%20Erasmus_Socrates.pdf

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 13.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 18.

Utemeljitev:

Naši študentje študijskega programa so odšli na izmenjavo na naslednje inštitucije:
Royal Institute of Technology Stockholm, Švedska, Tehnična univerza v Brnu, Češka, Czech Technical University, Faculty of Civil Engineering Praga, Češka, TU Wien, Avstrija, University College of Engineering of Vitoria-Gasteiz San Sebastian, Španija, Danmarks Tekniske Universitet – DTU Lygby, Danska, Universitat Politecnica de Catalunya Barcelona, Španija, Hamburg Hafen City University, Nemčija, Technische Universität Graz, Avstrija, Università degli studi di Firenze, Italija, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugalska, Universität für Bodenkultur Wien, Avstrija in Univerza v Mariboru.

Tuji študenti, ki so v večini izbrali predmete tega študijskega programa, prihajajo iz Istanbul Teknik Universitesi, Turčija, Universidade de Coimbra, Portugalska, Università Degli Studi G. dAnnunzio - Chieti Scalo, Italija, Università Degli Studi di Brescia, Italija, St. Cyril And Methodius University Skopje, Makedonija, Universitat Politecnica de Cataluna Barcelona, Španija, Technische Universität Wien, Avstrija, Universidade do Porto, Portugalska, Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Litva in Vysoke Uceni Technicke v Brne, Češka. So pa tudi nekateri drugi tuji študenti izbirali posamezne predmete tega študijskega programa.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Pomoč in svetovanje se izvajajo preko sistema mentorjev letnikov in tutorjev. Oblike tutorstva na UL FGG so uvajalno študentsko tutorstvo, tutorstvo tujim študentom, tutorstvo študentom s posebnim statusom ter tutorstvo učiteljev. Kontakt med učitelji in študenti se izvaja po urniku na predavanjih, vajah ter v času govorilnih ur, kadarkoli pa po e-pošti ali preko e-učilnice.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni pri znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Podatka o konkretni vključitvi posameznega študenta v posamezen projekt pri pouku ne vodimo, ker je to prepleteno z izvedbo projekta, pouka in presojo izvajalca.

V letu 2014 smo na podlagi razpisa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na UL FGG uspešno zaključili 10 projektov v okviru programa "Po kreativni poti do praktičnega znanja". Namen teh projektov je bil spodbuditi inovativno timsko delo študentov s ciljem, najti praktične rešitve specifičnih problemov in razvijati kompetence študentov z njihovim vključevanjem v projekte v neposrednem sodelovanju z gospodarstvom. V vseh 10 uspešno izvedenih projektih je sodelovalo 15 učiteljev in 50 študentov UL FGG. Delo na projektih je potekalo izven rednih študijskih obveznosti. Med dosežke projektov lahko štejemo tudi izboljšanje inovativnega in ustvarjalnega razmišljanja študentov ter drugih kompetenc, ki jim bodo nenazadnje pomagale pri prehodu od študija k zaposlitvi. Vrednotenje njihovega dela v okviru študijskega programa se omogoča glede na sorodnost vsebin po presoji nosilca.

Študentje vseh stopenj študija se v veliki meri vključujejo v strokovno in raziskovalno delo tudi ob pripravi zaključnih nalog, ki pogosto obravnavajo praktične teme in pri katerih so somentorji strokovnjaki iz prakse. Prav tako teme zaključnih nalog lahko vključujejo problematiko, ki jo obravnavajo posamezni znanstveno-raziskovalni projekti, ki se izvajajo na UL FGG. V zadnjih nekaj letih je bilo tako objavljenih več raziskovalnih člankov v sodelovanju študentov v znanstveno-raziskovalnih projektih.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so v skladu z možnostmi vključeni v strokovno delo in povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom preko strokovnih nalog, projektov in zaključnih nalog.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost svojih diplomantov v največji meri spremlja mentor zaključne naloge, ki ima v zadnjem delu študija s študentom največ stikov. Tiste diplomante, ki se včlanijo v klub diplomantov (Alumni klub) spremljamo skozi aktivnosti kluba. Celovito spremljanje zaposlovanja pa izvaja Univerza v Ljubljani.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

Preko Alumni kluba z organizacijo posvetov in športnih srečanj in druženj, za kar skrbi Promocijsko karierni center.

Kraj in datum: Ljubljana, 28. 8. 2014

Odgovorna oseba (ime, priimek in funkcija):

prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG
prof. dr. Ivan Svetlik, rektor UL

PRILOGE

E.1. PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti: poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje oziroma preoblikovanje članice univerze
3. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah vlagatelja
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv
8. dokazila o prostorih in opreми: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo

11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi
12. dogovore s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.2. PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu
2. učne načrte
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena
5. merila o izvolitvah v naziv
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, -raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov
12. poslovnik kakovosti
13. samevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.3. AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
 - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja
 - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije
 - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine
 - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti
 - o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program
 - o uporabi učnih jezikov
 - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa
 - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom
 - o vsebini in obliki priloge k diplomu ter načinu podeljevanja priloge k diplomu
 - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov
 - obrazec diplome in priloge k diplomu
 - podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih

E.4. PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda

2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto
6. poslovnik kakovosti
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod

PRILOŽENE PRILOGE

- [E4_3_1398438492_povzetek_sprememb_BA GR in OG.pdf](#)
 - [E4_9_1398438492_analiza_anket_diplomantov_BA.pdf](#)
 - [E4_7_1401402601_E4_7_BA GR.zip](#)
 - [E1_1_1402323260_E2_1_Sklepa_senata_UL_FGG_9_5_2007_in_27_11_2013.pdf](#)
 - [E2_2_1418835877_UL_FGG - Učni načrti predmetov - Gradbeništvo_\(UN\).pdf](#)
 - [E4_2_1418835877_E4_2_poročila_kakovost.zip](#)
 - [E4_7_1418835877_sklepi_BA GR_dodatek.pdf](#)
 - [E4_8_1418835877_E4_8_analize_anket_2011-2014.pdf](#)
-