

University
of Ljubljana

Faculty
of Civil and Geodetic
Engineering



Učni načrt

Magistrski študijski program
druge stopnje
PROSTORSKO NAČRTOVANJE (MA)

Course syllabi
2nd cycle master study
SPATIAL PLANNING (MA)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Stvarno pravo
Course title:	Property Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	1
Spatial Planning – second cycle MA		1 st	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30				4

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Ana Vlahek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 1. letnik študija na II. bolonjski stopnji.

Prerequisites:
Enrolment in the 1st year of the Bologna 2nd cycle (i.e. master programme).
Vsebina:
Content (Syllabus outline):

Pojem prava in delitev na javno in zasebno pravo
Pravni viri, ki urejajo nepremičnine
Temelji lokalne samouprave
Temelji prava Evropske unije
Temeljni pojmi nepremičninskega prava (nepremičnina, sestavina, pritiklina, parcela, pripadajoče zemljišče, javno dobro idr.)
Načela stvarnega prava
Lastninska pravica, solastnina in skupna lastnina
Etažna lastnina, kataster stavb in vpis etažne lastnine v zemljiško knjigo, vzpostavitev etažne lastnine
Omejene stvarne pravice (stvarne služnosti, osebne služnosti, stvarno breme, nujna pot, hipoteka in zemljiški dolg, stavbna pravica)
Nepremičninske evidence in zemljiška knjiga
Omejitve lastninske pravice v javnem interesu in drugi javnopravni režimi na zemljiščih

Notion of law, delimitation of public and private law
Sources of law regulating immovable property
Basics of local self-government
Basics of EU law
Basic notions of law of immovables (immovable, element, appurtenance, parcel, corresponding plot, property in public domain, etc.)
Principles of property law
Ownership, co-ownership, joint ownership
Divided co-ownership, building cadastre, entry of divided co-ownership in the land register, creation of divided co-ownership
Limited proprietary rights (real easements, personal easements, encumbrance, way of necessity, mortgage, land debt, right of superficies)
Real estate and other cadastres, land register
Limitation of ownership in the public interest and other public regimes on immovables

Temeljni literatura in viri / Readings:

Juhart, Tratnik, Vrenčur: Stvarno pravo, GV Založba, 2007 (predvsem v delu, ki obravnava nepremičnine) / Juhart, Tratnik, Vrenčur: Stvarno pravo, GV Založba, 2007 (in particular parts on immovables)

Veljavna zakonodaja, ki ureja nepremičnine (dostopna na spletu: www.dz-rs.si in www.pisrs.si), seznam se sproti oblikuje in dopolnjuje. / Relevant legislation regulating immovables (available at: www.dz-rs.si and www.pisrs.si), the list is updated regularly.

Drugo gradivo, sporočeno na predavanjih in na vajah ter v ŠIS. / Other study material is disseminated at the lectures and tutorials as well as via the student information system.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta Stvarno pravo je, da študent pridobi temeljna teoretična znanja s področja stvarnega prava, predvsem nepremičninskega prava, ter da se detajlno seznanj z veljavno zakonodajo in sodno prakso v segmentih, ki so nujni za razumevanje stvarnopravnih okvirov prostorskega načrtovanja. Predmet je zasnovan multidisciplinarno, zajema namreč tako materialnopravne kot procesnopravne vidike stvarnega prava.

Objectives and competences:

The aim of the course Property Law is to gain basic theoretical knowledge in the field of property law, in particular of real estate law, and to perform an in-depth analysis of applicable legislation and relevant case-law in those segments that are essential to understanding all relevant property law issues of spatial planning. The course is designed multidisciplinary as it covers both substantive and procedural aspects of property law.

Slušatelji bodo poleg teoretičnega znanja stvarnega prava, ki je *conditio sine qua non* za uspešno delovanje vsakega diplomanta prostorskega načrtovanja, pridobili tudi določene praktične veščine, ki jih bodo uporabljali v praksi. S pomočjo različnih oblik izvajanja študijskega procesa, zlasti tudi preko aktivnejšega sodelovanja študentov pri izvedbi učnega načrta (vaje, seminarske naloge, diskusija na predavanjih in vajah), bodo študentje razvijali sposobnosti pravilnega razumevanja in presojanja osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, ki veljajo v pravnem sistemu za nepremičnine in s katerimi se bodo tudi najpogosteje srečali pri svojem delu.

In addition to theoretical knowledge of property law being a *conditio sine qua non* for successful work of graduates of spatial planning studies, the students will also acquire certain practical skills that will be useful for their future practice. Through various forms of implementation of the study process, in particular through more active participation of the students in the implementation of the curriculum (tutorials, seminars, debates), the students will develop the ability to understand and assess all relevant property-law related technical terms, rules and procedures which will be of utmost importance for their current or future working experience in the field of spatial planning.

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešno opravljenih obveznostih pri predmetu Stvarno pravo bodo slušatelji osvojili temeljni ustroj pravnih institutov s področja stvarnega, posebej nepremičninskega prava, se seznanili s pglavitnimi pravnimi viri ter teorijo in sodno prakso z navedenega področja. Na podlagi osvojenega znanja bodo v praksi lahko samostojno detektirali relevantne stvarnopravne probleme ter nanje aplicirali pridobljeno znanje tako, da bodo lahko samostojno analizirali konkretne primere, opredelili pravne probleme ter pravilno uporabili in interpretirali veljavno zakonodajo. Pridobljeno znanje bo široko uporabno, saj se bodo z vsebinami, ki jih pokriva predmet, srečevali vsakodnevno tako zasebno kot poslovno pri izvajanju nalog prostorskega načrtovanja ter drugih sorodnih aktivnostih. Dobro poznavanje in razumevanje stvarnopravne problematike bo študentom omogočilo tudi lažje razumevanje drugih institutov, z analizo katerih se bodo srečali pri ostalih predmetih. Razumevanje temeljnih pojmov, načel in posameznih relevantnih institutov bo prispevalo tudi k večji kvaliteti izdelkov, pri oblikovanju katerih bodo slušatelji sodelovali v svoji praksi, kar bo pomembno

Intended learning outcomes:

Upon the completion of the course, the students will be able to understand the basic framework of property law, in particular real estate law, and will be able to understand and analyze the relevant legislation, jurisprudence and case-law. On the basis of such knowledge, they will be able to detect and analyze all relevant property law related issues, apply and interpret correctly relevant legislation and solve independently individual cases. The acquired knowledge will be widely useful as the students will be in touch with the content covered in this course on a daily basis, be it during their work in the field of spatial planning and related activities or in entirely private relations. Good knowledge and understanding of property law related issues will enable the students to understand better all other legal and technical institutes analyzed in other courses of their studies. Understanding basic concepts, principles and institutes of property law will also contribute to better quality of services the graduates will provide on the market to private and public customers.

tako za naročnike kot tudi za javni servis.

Metode poučevanja in učenja:

Na predavanjih bodo posredovana temeljna teoretična znanja s področja, pri čemer bodo instituti zaradi čim lažjega razumevanja predstavljeni tudi na življenjskih primerih. Potekala bodo v predavalnici, uporabljene bodo sodobne metode poučevanja (ppt, prezi, splet, javno dostopne baze).

V okviru vaj bodo analizirani različni namišljeni primeri ali primeri iz prakse, poleg tega bodo v okviru vaj študentje predstavljali temeljne ugotovitve, do katerih bodo prišli pri pripravi svojih seminarskih nalog, ter diskutirali o relevantni problematiki, povezani s tem. Vaje bodo potekale v predavalnici, uporabljene bodo sodobne metode poučevanja (ppt, prezi, splet, javno dostopne baze).

Learning and teaching methods:

Basic theoretical knowledge of property law will be gained during the lectures whereby all focal legal concepts will be presented also by analyzing relevant imaginary or actual cases . The lectures will be held in the lecture rooms , modern presentational techniques will be used (ppt, prezi, internet, publicly available electronic databases).

Relevant imaginary or actual cases pending before the courts will be analyzed during the tutorials. The students will also present their seminar work analyzing and discussing different focal topics of real estate law. Tutorials will be held in the lecture rooms, modern presentational techniques will be used (ppt, prezi, internet, publicly available electronic databases).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (teoretičen del). Izpit se oceni z ocenjevalno lestvico od 1 - 10: 6-10 (pozitivno) oziroma 1-5 (negativno); ob upoštevanju Statuta UL in pravil FGG.	50 %	Written exam (theoretical part). The exam is graded with grades 1-10: 6-10 (positive), 1-5 (negative); Statute of the University of Ljubljana and relevant rules of the Faculty for Civil and Geodetic Engineering are applied.
Naloge in sprotno delo	20 %	Homework assignments, cooperation and discussion at lectures and tutorials
Projekt (seminarska naloga)	30 %	Project work (paper)

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. JUHART, Miha, TRATNIK, Matjaž, VRENČUR, Renato. *Stvarno pravo*. 1. natis. Ljubljana: GV založba, 2007. 714 str. ISBN 978-86-7061-447-5. [COBISS.SI-ID [230718464](#)]
2. JUHART, Miha, TRATNIK, Matjaž, VRENČUR, Renato, BERDEN, Andrej, KERESTEŠ, Tomaž, RIJAVEC, Vesna, VLAHEK, Ana. *Stvarnopravni zakonik (SPZ) : s komentarjem*, (Zbirka Nova slovenska zakonodaja). 1. natis. Ljubljana: GV založba, 2004. 1077 str. ISBN 86-7061-351-4. [COBISS.SI-ID [214515712](#)]
3. BERDEN, Andrej, TRATNIK, Matjaž, VRENČUR, Renato, RIJAVEC, Vesna, FRANTAR, Tone, KERESTEŠ, Tomaž, JUHART, Miha, VRENČUR, Renato (ur.). *Novo stvarno pravo*, (Zbirka Codex Iuris). Maribor: Studio Linea: Zavod Codex Iuris, 2002. 306 str. ISBN 961-6396-05-6. [COBISS.SI-ID [48041217](#)]
4. BERDEN, Andrej, JUHART, Miha, KERESTEŠ, Tomaž, VRENČUR, Renato, RIJAVEC, Vesna, TRATNIK, Matjaž, KEŽMAH, Urška. *Zemljiškopravno pravo*, (Zbirka Codex Iuris, zv. 2). Maribor: Studio Linea, 2002. 296 str. ISBN 961-6396-04-8. [COBISS.SI-ID [47307521](#)]
5. JUHART, Miha. Upravljanje z državnim in občinskim nepremičnim premoženjem. *Javna uprava*, 2005, letn. 41, št. 2/3, str. 368-377. [COBISS.SI-ID [7287377](#)]
6. JUHART, Miha. Zakonita predkupna pravica. *Pravni letopis ...*, 2009, str. 79-87. [COBISS.SI-ID [10538833](#)]
7. JUHART, Miha. Funkcionalno zemljišče skozi čas in predpise. *PP, Prav. praksa (Ljubl.)*, 24. jan. 2008, letn. 27, št. 3, pril. str. II-V. [COBISS.SI-ID [8994641](#)]
8. JUHART, Miha. Neznosna lahkost omejevanja lastnine. *PP, Prav. praksa (Ljubl.)*, 24. sep. 2009, leto 28, št. 37, str. 3. [COBISS.SI-ID [10269009](#)]
9. JUHART, Miha. Javnopravne omejitve prenosa lastninske pravice na nepremičninah. V: *X. dnevi javnega prava, Portorož, 14. - 16. junij 2004*, (Izobraževanje in usposabljanje v javni upravi, 2004, 1). [Ljubljana: Inštitut za javno upravo], 2004, str. 183-196. [COBISS.SI-ID [6572881](#)]
10. JUHART, Miha. Nekatera stvarnopravna vprašanja pri urejanju prostora. V: *Nepremičninsko in prostorsko pravo : Portorož, 22. in 23. jan. 2004*. Ljubljana: NEBRA, 2004, str. 1-10. [COBISS.SI-ID [6450257](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove prostorske sociologije/Basics of Spatial Sociology
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	1
Spatial Planning – second cycle MA		1 st	1

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Drago Kos

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni posebnih pogojev.	None

<p>Vsebina:</p> <p>Konceptualno terminološka vprašanja; Načini družbene konstrukcije prostora; Dinamika prostorskih sprememb in nastajanje novih prostorskih identitet; Spremembe vrednot v »post/modernih« dr. Novi prostorski trendi, suburbanizacija, dezurbanizacija, nova »kolonizacija« podeželja ipd. Nekatere posebnosti slovenskega prostorskega razvoja Družbeni učinki posegov v prostor oz. problemi legitimizacije posegov v prostor Analiza konkretnih primerov prostorskega razvoja.</p>	<p>Content (Syllabus outline):</p> <p>Conceptual and terminological questions; Modes of social construction of space; Dynamics of spatial changes and emerging of new spatial identities; Value changes in »post/modern« societies. New spatial trends: suburbanisation, de-urbanisation, new »colonisation of rural space«, etc. Some specific characteristics of Slovene spatial development. Social implications of spatial projects and legitimisation problems Analysis of spatial development case studies</p>
--	---

Temeljni viri in literatura / Readings:

Kos, D. 2002, Praktična sociologija za načrtovalce in urejevalce prostora. FDV, Ljubljana
 Polič, Marko et al (2002) Spoznavni zemljevid Slovenije. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete. Ljubljana.

Drago, Kos (2007) Neurbana nacija. v: Čerpes I. in Dešman M O urbanizmu – kaj se je zgodilo s sodobnim mestom. Krtina, Ljubljana.

Urry John (1995) Consuming Places, Routledge, London.

Cilji in kompetence:

1. Razumevanje inkrementalističnih sprememb v dojemaju grajenega okolja v »postmodernih« družbah;
2. Razumevanje novih družbenih trendov in njihovega vpliva na urbani, regionalni in ruralni razvoj;
3. Razvoj analitičnih in interpretativnih zmožnosti;
4. Razvoj interdisciplinarnega komuniciranja v načrtovanju in urejanju prostora.

Objectives and competences:

1. To understand incremental changes in perception of built environment in »postmodern« societies;
2. To understand new social trends and their influence on urban, regional and rural development;
3. To develop analytical and interpretative skills,
4. To develop interdisciplinary communication in planning and regulation of space.

Predvideni študijski rezultati:*Znanje in razumevanje:*

- kompleksnih odnosov med družbo in prostorom;
- usposobljenost za legitimizacijo načrtovanja prostora;
- usposobljenost za izvajanje presoje družbenih vplivov pri posegih v prostor;
- razumeti povezavo med družbeni sistemi in načrtovanjem in regulacijo rabe prostora.

Intended learning outcomes:*Knowledge and Understanding:*

- understanding the complex relations between society and space;
- competences to legitimise spatial planning and regulation;
- competences to execute spatial impact evaluations;
- to understand the correlation between social subsystems and planning and regulation of space.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja, seminarji,

Learning and teaching methods:

- lectures, seminars

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisno preverjanje	60%	- written exam
- ocena seminarskega dela	40%	- seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOS, Drago. CIVITAS or the legitimation of the city mobility changes. V: TRČEK, Franc (ur.), KOS, Drago (ur.). *Rethinking everyday mobility : results and lessons learned from the CIVITAS-ELAN project*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV: = The Publishing House of the Faculty of Social Sciences: CIVITAS ELAN, 2012, str. 15-29. [COBISS.SI-ID [31634781](#)]
- KOS, Drago (2002) Praktična sociologija za načrtovalce in urejevalce prostora. Založba FDV, Ljubljana.
- POLIČ, Marko, REPOVŠ, Grega, NATEK, Karel, KLEMENČIČ, Marijan M., KOS, Drago, ULE, Mirjana, MARUŠIČ, Janez, KUČAN, Ana. A cognitive map of Slovenia: perceptions of the regions. *Int. j. psychol.*, 2005, vol. 40, no. 1, str. 27-35, ilustr. [COBISS.SI-ID [28613474](#)]
- KOS, Drago. Sustainable development : implementing utopia? = Održivi razvoj : primenjivost utopije?. *Sociologija (Beogr.)*, 2012, vol. 55, no. 1, str. 7-20, doi: [10.2298/SOC1201007K](#). [COBISS.SI-ID [31261533](#)]
- KOS, Drago. Narava, modernost, urbanost. *Teor. praksa*, okt. 2011, letn. 48, jubilejna št., str. 1156-1165, 1385. [COBISS.SI-ID [30732125](#)]
- KOS, Drago. Participativna prenova mest = Participatory urban renewal. *Urbani izziv (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2005, let. 16, št. 2, str. 16-23, 141-146. [COBISS.SI-ID [2231491](#)]
- KOS, Drago. Postmoderno prostorsko planiranje. *Teor. praksa*, julij/avgust 2003, letn. 40, št. 4, str. 647-657. <http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20034kos.pdf>. [COBISS.SI-ID [22298717](#)]
- KOS, Drago. Prostorsko urejanje med stroko in piarom. *Teor. praksa*, mar.-jun. 2010, letn. 47, št. 2/3, str. 413-434. http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20102-3_Kos.pdf. [COBISS.SI-ID [29474397](#)]
- POLIČ, Marko, MARUŠIČ, Janez, KOS, Drago, NATEK, Karel. People-environment studies in Slovenia : past and prospects. V: MARTENS, Bob (ur.), KEUL, Alexander G. (ur.). *Designing social innovation : planning, building, evaluating*. Toronto: Hogrefe, cop. 2005, str. 17-26. [COBISS.SI-ID [30300002](#)]
- KOS, Drago, POLIČ, Marko, MARUŠIČ, Janez, NATEK, Karel, KLEMENČIČ, Marijan M., KUČAN, Ana, REPOVŠ, Grega, ULE, Mirjana. Conditions and factors of residential mobility/stability in Slovenia. V: *Housing in the 21st century : fragmentation and reorientation : ENHR 2000; 26-30 June 2000, Gävle, Sweden*. Gävle: ENHR, 2000, 5 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [13438306](#)]
- KOS, Drago. Participation in environmental decision making processes between instrumental and substantial rationality. V: *European society or European societies? : abstract book*. Lisboa: ISCTE-IUL, 2009, str. 873. [COBISS.SI-ID [28603229](#)]
- MAREGA, Milena, KOS, Drago (2002) Aarhuška konvencija REC, Ljubljana

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Urejanje krajine in varstvo okolja
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	1
Spatial Planning – second cycle MA		1 st	1

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		25		5	60	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Mojca Globič

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljena 1. stopnja (BA) s temeljnimi znanji statistike in baz podatkov.
Splošna naravoslovna znanja na gimnazijski ravni.
Pogoj za opravljanje ustnega izpita so opravljene obveznosti pri vajah (prisotnost in pozitivno ocenjen izdelek) ter zadostno število točk iz pisnih nalog (eseji).

Prerequisites:

Completed BSc programme with basic knowledge from statistics and database.
General knowledge in natural science at high school level.
Prerequisites for oral exam are passed tutorials (presence and positively evaluated seminar) and sufficient number of credits from papers.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Problemi v okolju, osnovni konfliktni odnosi v prostoru kot izhodišče za krajinsko (varstveno) načrtovanje. Razvoj krajinskega urejanja in ohranjanja narave. Opredelitev krajinskega, varstvenega načrtovanja, področja dela. Novodobno krajinsko načrtovanje. Razvoj sistematičnih načrtovalskih (varstvenih) postopkov. Planiranje prostora kot simuliranje družbenega (interesnega) konflikta. Različnost okoljevarstvenih in naravovarstvenih zahtev in ciljev. Evropska krajinska konvencija in tri temeljne krajinske politike. Upravljanje krajin. Krajinsko varstvo. Varstvo narave. Krajinska ekologija, Varstvena biologija. Načrtovalni modeli. Inventarizacija. Raziskovanje zakonitosti prostora. Členjeno vrednotenje krajine. Razvojno vrednotenje. Varstveno vrednotenje. Oblikovanje vrednotnega modela. Gradnja modela. Ustreznost prostora za razvoj. Načrtovalna sinteza. Tipologija krajinskih načrtov, izhodišča za planersko sintezo. Vloga javnosti in možnosti njenega vključevanja v postopek varstvenega načrtovanja prostora. Vloga sektorskega načrtovanja pri urejanju in negi krajine. Postopkovne možnosti usklajevanja predlogov nosilcev urejanja prostora. Instrumenti za urejanje. Krajinsko oblikovanje razvrednotenih območij. Izhodišča okoljevarstva. Osnovni pojmi, problemi, koncepti varstvenega načrtovanja. Zgodovina in razvoj varovalnega planiranja. Varstvena izhodišča, strategije: standardizacija in optimizacija, sanacijsko in preventivno varstvo. Znanje o okolju in metode pridobivanja. Vrednotenje: izhodišča in metode, študije ranljivosti in nekonfliktni koridorji. Varstvena izhodišča pri oblikovanju alternativnih rešitev. Vrednotenje alternativnih rešitev - primerjalna študija. Strateške presoje vplivov na okolje, presoje vplivov na prostor, presoje vplivov na trajnostni razvoj. Odločanje: odločitvene strategije, večkriterijske metode, družbeni okvir. Upravljanje okolja: upravljanje zavarovanih območij in upravljanje z naravnimi

Environmental problems, basic spatial conflicts as a starting point for landscape (conservation) planning. Development of landscape planning and nature conservation. Definition of landscape, conservation planning. Contemporary landscape planning. Development of systematic planning (conservation) procedures. Spatial planning as simulation of social conflict (of interests). The diversity of environmental and nature conservation requests and goals. European landscape convention and three basic landscape policies. Landscape management. Landscape conservation. Nature conservation. Landscape ecology, conservation biology. Planning models. Inventory. Different types of evaluation. Landscape suitability. Planning synthesis. Typology of landscape plans, basis for planning synthesis. The role of public and the possibilities for including public into conservation planning procedure. The role of sectoral planning within landscape planning. Procedural options for reconciliation among sectors. Planning and design of degraded landscapes.

Basis of environmental conservation. Concepts, problems of conservation planning. History and development of conservation planning. Strategies in conservation planning: standardization and optimization, rehabilitation and preventive conservation. Knowledge about environment. Evaluation: grounds and methods, vulnerability studies and non-conflict corridors. Conservation basis for formulation of alternatives. Evaluation of alternative solutions. Strategic environmental impact assessment, sustainable development impact assessment. Decision-making: decision strategies, multi-criteria methods, social framework. Environmental management: conservation areas management and natural resources management, sectoral and integrative approaches. Conservation planning

viri, sektorski in integrativni pristopi. Varovalno planiranje v sistemu urejanja prostora. Okoljevarstvena načela – previdnostno, BATNEEC, ALARA, najboljša razpoložljiva tehnika.

Vpliv na okolje kot osnova za ukrepanje – možnosti za zmanjševanje vpliva.

Obremenljivost okolja, nevtralizacijska in regeneracijska sposobnost okolja.

Okoljevarstvo kot dejavnost – oblike okoljevarstvenega delovanja: znanost o okolju, izobraževanje, zakonodaja in administrativno delovanje, načrtovanje.

Oblike varstvenega načrtovanja: sanacijska načrtovanja, okoljski pregled, opazovanje, Normativi – tehnološki in prostorski, prostorski rezervati.

Simuliranje vpliva na okolje: členitev okolja na njegove sestavine, členitev posega na opravila, sprememba okolja.

Vrednotenje vpliva na okolja - intenziteta, referenčna stanja, vrednostne lestvice.

Vrednotenje posegov – alternative in primerjanje alternativ.

Omilitveni ukrepi – popravki tehnologij, poizvedbeno opazovanje in nadzor.

Presoja vplivov na okolje v RS: administrativne procedure, poročilo o vplivih na okolje, metode presojanja vplivov na okolje, vključevanje javnosti, okoljevarstveno soglasje.

Celovita presoja vplivov na okolje v RS: vključenost v pripravo politik, planov in programov, posebni strokovni postopki presoje, vključenost javnosti, sprejemanje odločitev.

Vključevanje javnosti.

within spatial planning system.

Environmental principles: precautions, BATNEEC, ALARA, best available technique.

Environmental impact as the basis for action – possibilities to reduce impact.

Pressures on the environment, neutralization and regenerative capacity of the environment.

Different types of environmental activities: environmental science, education, legislation and legal framework, planning.

Different types of conservation planning: rehabilitation plans, environmental audit, monitoring. Norms – technological and spatial, spatial reserves.

Environmental impact simulation: subdivision of environment in its parts, subdivision of impact, environmental change.

Environmental impact evaluation – intensity, reference base, evaluation scale. Evaluation of activities – alternatives and comparison of alternatives.

Mitigation measures – technology improvement, monitoring and control.

Environmental impact assessment in Slovenia: administrative procedures, environmental impact report, methods for environmental impact assessment, public participation, environmental approval.

Strategic environmental impact assessment in Slovenia: participation in policy making, plans and programmes, public participation, decision making.

Public participation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

KNJIŽNA:

- Glasson J., Chadwick A., Therivel R. (1999): An Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.

- Lovejoy D. (1979): Land use and landscape planning. Glasgow: Leonard Hill, 308 str.

- Lyle J.T. (1994): Regenerative Design for Sustainable Development, John Wiley & Sons, New York.

- Marušič I. (1998): Načrtovanje in krajinsko oblikovanje koridorjev daljnovodov in cevni vodov,

Priročnik: Ministrstvo za okolje in prostor, Urad RS za prostorsko planiranje, Ljubljana, 124 str.

- Marušič J. (2001): Krajinsko planiranje, Gradivo za priročnik, BF, Ljubljana.
- McHarg I. (1992): Design with Nature, John Wiley&Sons, New York.
- Morris P., Therivel R. (2001): Methods of Environmental Impact Assessment, SPON Press, London.
- Steiner F. (1999): Living Landscape, An Ecological Approach to Landscape Planning, McGraw-Hill.
- Turner T. (1998): Landscape planning and environmental impact design. London, Bristol: UCL; 425 str.

SPLETNA:

- Marušič J., Prosojnice s predavanj – izročki (http://www.bf.uni-lj.si/ika/gradiva/studijska_gradiva.htm).

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so slušatelja seznaniti s problemi urejanja krajine, njenega razvoja in varstva in v tej zvezi tudi z varstvenim načrtovanjem prostora/okolja. Slušatelj bo pri tem dobil ustrezno vednost o delovnih področjih krajinske arhitekture, spoznal izhodišča za ohranjanje narave in urejanje krajine ter vključevanja krajinskega načrtovanja (ohranjanja narave) v prostorsko načrtovanje.

Cilji je tudi seznaniti slušatelja z dejavnim okoljevarstvom, predvsem z osnovnimi izhodišči varstvene dejavnosti in metodami, ki se uporabljajo v varstvu okolja.

Slušatelj nadgradi poznavanje varstvenih analiz in možnosti njihove uporabe, se usposobi za izdelovanje primerjalnih študij ter strateških presoj (presoj o vplivih projektov, planov, programov in politik na okolje, na prostor, na regionalni in trajnostni razvoj), poznavanje zahtev varstva okolja s postopki vrednotenja vplivov na okolje.

Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna in razume principe urejanja krajine, njenega razvoja in varstva,
- pozna in razume principe varstvenega načrtovanja prostora/okolja,
- pozna in razume varstveno dejavnost,
- zna uporabljati metode, ki se uporabljajo v varstvu okolja,

Objectives and competences:

Objectives:

- Students get acquainted with problems in landscape planning, landscape development and conservation and with conservation planning.
- Students gain knowledge about landscape architecture field of work, they get acquainted with the basis of environmental conservation, landscape planning, and inclusion of landscape planning into spatial planning.
- Students get acquainted with active environmental conservation with an emphasis on methods, used in environmental conservation.
- Students upgrade knowledge about conservation analyses and the possibilities of their application, they learn to carry out comparative studies and strategic assessments, they learn about environmental conservation goals and the procedures of environmental impact assessment/evaluation.

Competences:

- Understanding of landscape planning, development and conservation principles,
- Understanding of conservation planning principles,
- Understanding of environmental conservation,
- Use of environmental conservation

- pozna, razume in zna uporabljati metode varstvene analize za izdelavo primerjalnih študij ter strateških presoj,
- pozna, razume in zna načrtovati ter izvajati postopke vrednotenja vplivov na okolje.

methods,
- Understanding and use of methods for conservation analyses for comparative studies and strategic impact assessment,
- Performing procedures for environmental impact assessment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znanje: Osnovna znanja iz krajinarstva in varstva okolja omogočajo uspešno timsko delo v planiranju, sodelovanje z naravoslovnimi strokovnjaki in vključevanje okoljevarstvenih in naravovarstvenih vidikov v planiranje in presoje projektov. Poznavanje razvoja varstvene misli in osnovnih varstvenih konceptov in izhodišč. Poznavanje glavnih utemeljitev varstva. Poznavanje varstvenih metod. Poznavanje sistema načrtovanja in mehanizmov vključevanja varstvenih izhodišč v prostorske in sektorske dokumente.

Razumevanje: Razumevanje okoljevarstvenih in naravovarstvenih zakonitosti urejanja prostora in vplivov nanje. Razumevanje, kako se usklajujejo ali so konfliktni gospodarski, okoljski, naravovarstveni in drugi interesi v prostoru.

Uporaba:

Uporaba v timskem in interdisciplinarnem delu na prostorskih aktih in projektih, delo v regionalnih razvojnih agencijah, priprava projektov EU, feasibility študije, izdelava študij ranljivosti in presoj vplivov na okolje.

Oblikovanje varstvenih izhodišč in uporaba metod pri izdelavi načrtovalskih analiz in vrednotenju prostora ter pri oblikovanju in utemeljevanju rešitev. Uporaba varstvenih izhodišč in večkriterijskih metod pri vrednotenju alternativnih rešitev (primerjalna študija) in ocenjevanju vplivov (izdelava strateških presoj vplivov na okolje, presoj vplivov na prostor in presoj vplivov na regionalni in trajnostni razvoj) na ravni programov, planov in politik.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Basic knowledge in landscape architecture and environmental conservation enable successful team work in planning, cooperation with experts in natural sciences and consideration of environmental and natural components into planning and project evaluation.
- Knowledge of basic environmental concepts.
- Knowledge in conservation methods.
- Knowledge of planning system and the mechanisms for the integration of conservation principles into spatial and sectoral documents.
- Understanding of spatial planning characteristics, understanding of reconciliation of interests.

Use:

- Team and interdisciplinary work – spatial planning acts and projects, regional development agencies, EU projects, feasibility studies, vulnerability studies, environmental impact assessment.
- Establishment of conservation grounds and use of methods for planning analyses and evaluation. Use of multi-criteria methods for evaluation of alternative proposals and impact assessment for programmes, plans and politics.

Refleksija:

Kritičen odnos do konfliktnosti med gospodarskim in okoljskim vidikom. Razvijanje družbenega odnosa do Vprašanj razvoja in varstva, splošno uveljavljenih paradigem razvoja in varstva, metod in rezultatov odločanja v praksi, lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Prenosljive spretnosti:

Predmet se navezuje na uporabo v seminarju, na predmete s področij urbanizma, rurizma, regionalnega planiranja, varstva okolja. Uporaba domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja prostorskih podatkovnih virov, priprava podatkovnih baz, uporaba večkriterijskih metod, poročanje (ustno in pisno), identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo, delo v skupini, sodelovanje z drugimi strokami, uporaba računalniških orodj (GIS).

Reflection:

- Critical relation towards the conflict between economic and environmental aspect.
- Building public relation to development and conservation issues, methods and results of decision-making, understanding of theory and experiences in practice, critical evaluation of compliance between theoretical principles and practical actions.

Transferable skills:

- The course connects with courses from the field of urbanism, rurism, regional planning, environmental conservation.
- Using different sources, gathering and interpreting data bases, use of multi-criteria methods, problem identification, problem solving, critical analysis, synthesis, writing papers, team work (also with other profiles), using GIS tools.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminarski način dela: predavanja, seminarji, projektno delo, individualne naloge, delo v skupini, reševanje realnih nalog, razprave, delo na terenu, delavnice, nastopi.... Študentje sami pripravijo osnovno prezentacijo poglavij literature, profesor pa dopolnjuje, navezuje na primere iz prakse ter usmerja in spodbuja razpravo.

Learning and teaching methods:

Lectures and seminars, project work, individual assignments, team work, solving practical problems, discussions, filed work, workshops, presentations.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni izpit (teoretičen del) Vaje	50 % 50 %	Written exam (theoretical part) Tutorials
--------------------------------------	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

LESTAN, Katarina Ana, GOLIČNIK, Barbara, ERŽEN, Ivan, GOLOBIČ, Mojca. Odprti prostor stanovanjskih naselij povečuje kakovost grajenega. *IB rev. (Ljubl., Tisk. izd.)*. [Slovenska izd.], 2013, letn. 47, št. 1, str. 41-55, ilustr. [COBISS.SI-ID [7656569](#)]

kategorija: 1C (Z1); uvrstitev: MBP; tipologijo je verificiral OSICT
točke: 7.5, št. avtorjev: 4

GOLOBIČ, Mojca, MAROT, Naja. Territorial impact assessment : integrating territorial aspects in sectoral policies. *Eval. program plann.*. [Print ed.], 2011, letn. 34, št. 3, str. 163-173, doi:

[10.1016/j.evalprogplan.2011.02.009](https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2011.02.009). [COBISS.SI-ID [2404803](#)], [JCR, WoS do 11. 4. 2013: št.

citativ (TC): 2, čistih citativ (CI): 2, čistih citativ na avtorja (CIAu): 1.00, normirano št. čistih citativ (NC): 10, [Scopus](#) do 21. 9. 2013: št. citativ (TC): 4, čistih citativ (CI): 3, čistih citativ na avtorja (CIAu): 1.50, normirano št. čistih citativ (NC): 14]

kategorija: 1A2 (Z1, A'); uvrstitev: SSCI, ERIHB, Scopus (d,h), MBP; tipologijo je verificiral OSICT

točke: 44.96, št. avtorjev: 2 GOLOBIČ, Mojca. Transformation processes of Alpine landscapes and policy responses : top-down and bottom-up views. *Soc. nat. resour.*, 2010, letn. 23, št. 3, str. 269-280. [COBISS.SI-ID [2356163](#)], [JCR, WoS do 17. 1. 2013: št. citativ (TC): 1, čistih citativ (CI): 1, čistih citativ na avtorja (CIAu): 1.00, normirano št. čistih citativ (NC): 5, [Scopus](#) do 13. 6. 2012: št. citativ (TC): 2, čistih citativ (CI): 2, čistih citativ na avtorja (CIAu): 2.00, normirano št. čistih citativ (NC): 9]

kategorija: 1A1 (Z1, A", A'); uvrstitev: SSCI, Scopus (d,h), MBP; tipologijo je verificiral OSICT
točke: 100.24, št. avtorjev: 1

MAROT, Naja, KOLARIČ, Špela, GOLOBIČ, Mojca. Slovenia as the natural park of Europe? Territorial impact assessment in the case of Natura 2000 = Slovenija kot naravni park Evrope? Presoja učinkov Nature 2000 v prostoru. *Acta geogr. Slov.*, 2013, leto 53, št. 1, str. 91-116, ilustr., zvd., graf. prikazi. <http://giam.zrc-sazu.si/sites/default/files/ags53105.pdf>, doi: [10.3986/AGS53105](https://doi.org/10.3986/AGS53105). [COBISS.SI-ID [35778605](#)], [JCR, Scopus do 21. 9. 2013: št. citativ (TC): 0, čistih citativ (CI): 0, čistih citativ na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citativ (NC): 0]

kategorija: 1A4 (Z1); uvrstitev: SCI, Scopus (d,h), MBP; tipologija ni verificirana

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KARTOGRAFSKA UPODOBITEV
Course title:	CARTOGRAPHIC PRESENTATIONS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1	1
Spatial Planning – second cycle MA	–	1 st	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc.dr. Dušan Petrovič

**Jeziki /
Languages:**

Predavanja / Lectures:	slovenščina Slovene language
Vaje / Tutorial:	slovenščina Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za pristop k predmetu je osnovno znanje splošne kartografije (vsaj 4 ECTS). Redno opravljene in sprejete vaje so pogoj za pristop k izpitu.

To apply to the course basic knowledge in general cartography (min 4 ECTS) is required. Condition for the exam is positive grade of tutorials.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p>Vloga kartografije Mediji kart Večpredstavnost, pomen in razvoj Elementi večpredstavnostne kartografije Oblikovanje večpredstavnostnih kart Kartografska upodobitev v večpredstavnostnem okolju Interaktivnost 3D v kartografiji Znakovni in realistični prikazi Dinamične karte Animacije Standardi, protokoli Navidezna resničnost (v planiranju) Napredna (izboljšana) resničnost</p>	<p>thematic cartography, thematic presentations, presentation of abstract and dynamic phenomena, analytical and synthetic maps, 3D thematic maps, mountain maps, town maps or settlement maps, aviation maps, school maps, tactile maps, relief maps, anaglyphs, cartographic animation, design of maps for transportable devices, navigational maps, location services and telecartography, multimedia cartography, electronic atlases, web cartography, virtual reality, augmented reality, mapping of nongeographic spaces</p>
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

<p>Knjižni viri (izbrana poglavja): Peterson, Cartwright, Gartner: Multimedia Cartography, 2007 Gartner et al: Location Based Services and Telecartography, 2009 Taylor: Cybercartography, 2005 Ormeling, Kraak: Cartography, Visualization of Spatial Data, 2010 Spletni viri: http://www.icaci.org/ http://www.gu.gov.si/ Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG.</p>

Cilji in kompetence:

Cilj je, da študenti spoznajo vrste, možnosti oblikovanja in načine uporabe sodobnih kartografskih prikazov, ki vključujejo različne večpredstavnostne vložke, s poudarkom na prostorskem načrtovanju. S predmetom dobijo študenti kompetence, ki jim omogočajo oblikovanje in izdelavo sodobnih kartografskih prikazov za potrebe prostorskega načrtovanja.

Objectives and competences:

Getting familiar with basic types, methods of creation and use of different types of modern maps, which includes multimedia elements, with emphasis on spatial planning.
Competences:
- ability to design, create and use different types of modern cartographic presentations for spatial planning purposes

Predvideni študijski rezultati:

Razumevanje posebnih zahtev večpredstavnostne in internetne kartografije ter njune vloge v prostorskem načrtovanju, razumevanje vseh potrebnih postopkov, nalog v postopku izdelave sodobnega kartografskega

Intended learning outcomes:

Understanding specifics of multimedia and internet cartography and their roles in spatial planning; all procedures, activities and tasks in the process of creating contemporary cartographic product.

izdelka.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).
Praktične vaje: izvedba projekta v računalniški učilnici pod vodstvom in ob usmerjanju pedagoga.

Learning and teaching methods:

Lectures in classroom with modern IT equipment (graphical presentations, demonstration, practical cases).
Practical work: map project in computer classroom in small groups under supervision of lecturer, site visits.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Teoretični izpit (ustni) Sprotno delo pri vajah	50 % 50 %	Theoretical exam (oral) Regular activities at practical work

Reference nosilca / Lecturer's references:

DOMAJNKO, Matevž, KOSMATIN FRAS, Mojca, PETROVIČ, Dušan. Designing Interactive Environment for Examination of 3D Maps for a Mountain Map Study. V: Proceedings of the 26th International Cartographic Conference : Dresden, 25-30 August 2013. Dresden: ICC, 2013, str. 1-12,

PETROVIČ, Dušan. Some contributions to deriving topographic features from airborne laser scanning data. V: HAIDU, Ionel (ur.). Mountain mapping and geospatial information retrieval : dedicated to the 7-th ICE Mountain Mapping Workshop : Geographia Technica, special issue of 2010, (Geographia Technica, Special Issue, 2010). Cluj-Napoca: Cluj University Press, 2010, str. 104-110

OVEN, Katja, PETROVIČ, Dušan, DEMŠAR, Jani, LIHTENEGER, Darja. Spletna kartografija in prostorsko načrtovanje. V: PODOBNIKAR, Tomaž (ur.), PERKO, Drago (ur.), KREVS, Marko (ur.), STANČIČ, Zoran (ur.), HLADNIK, David (ur.), ČEH, Marjan (ur.). Geografski informacijski sistemi v Sloveniji 2003-2004. Ljubljana: Založba ZRC, 2004, str. 139-149

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metodika prostorskega načrtovanja s projektnim delom
Course title:	Spatial planning methodology with project work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	
Spatial Planning – second cycle MA		1 st	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		75		30	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osnovna znanja iz prostorskega načrtovanja, GIS-ov in prostorske statistike po opravljeni I stopnji.

Prerequisites:

Elementary knowledge in spatial planning, GIS and spatial statistics following the first-cycle studies.

Vsebina:

Splošno o predmetu, o večdisciplinarnem pristopu ter inter in transdisciplinarnosti v proučevanju in načrtovanju prostora; aktualne paradigme UP in PP ter upravljanja z okoljem; ilustracije in diskusije o predavateljevih lastnih projektih in izkušnjah.
Taksonomija vsebinskih entitet v znanstvenih in strokovnih dejavnostih in planskih ter planibilnih kategorijah.
Problemski (kritični) pristop k prostorskim (strukturnim) problemom z uvodnimi

Content (Syllabus outline):

General information about the course, multi-disciplinary approach and intra- and transdisciplinarity in the studying and planning space; relevant paradigms of urban planning (UP), spatial planning (SP) and environmental management; illustration and discussion about lecturer's own projects and experience.
Taxonomy of entities in scientific and professional activities, and planning and plannable categories.
Critical approach to spatial (structural)

razlagami o domenah arhitekture in krajinske arhitekture, urbanističnega in krajinskega oblikovanja ter prostorskega planiranja. Podobno o metodah racionalne in načrtne intervence v strokovno korektivni dejavnosti. Kritična analiza delovanja državne uprave in lokalne samouprave na področju urejanja prostora in varstva ter izboljševanja okolja. Različne interpretacije postopkov planiranja in planerskega procesa ter postopki za izdelavo različnih ravni planov/načrtov »kot produktov«.

Pregled veljavne prostorske zakonodaje s komentarjem.

Analične metode in tehnike v PP in UP.

Vizualno oblikovne analize v PP in UP.

Ciklusi vabljenih predavateljev:

1. Urbana ekologija in trajnostno mesto.
2. Urbana disperzija in problemske regije v Sloveniji.
3. Izbrana poglavja iz metodologije UP in PP.
4. Nove metode v obvladovanju mesta: urbani management.

Tema projektne naloge: PROSTORSKO NAČRTOVANJE V OBČINI ALI VEČJEM MESTU ALI DELU KRAJINE ALI V REGIJI

Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdela:

- ali prostorski načrt občine;
- ali krajinsko zasnovo;
- ali regionalni prostorski načrt;

lahko se obdela tudi posebno temo regijskega značaja, kot so razvoj agrarne regije, turistične regije, regionalni prometni in drugi infrastrukturni sistemi, medobčinsko (čezmejno) sodelovanje ipd.

problems with introductory explanations about the domains of architecture, landscape architecture, urban design and landscape design and spatial planning.

Methods of rational and planned interventions in corrective actions. Critical analysis of operations of state administration and local self-government in the field of spatial planning, protection and environmental improvement.

Different interpretations of planning procedures and procedures for elaboration of plans of different levels, »as products«.

Review of the existing spatial legislation with a commentary.

Analytical methods and techniques in SP and UP.

Visual design analysis in SP and UP.

Cycle of guest lecturers:

1. Urban ecology and the sustainable city.
2. Urban dispersion and affected regions in Slovenia.
3. Selected topics from the methodology of spatial and urban planning.
4. New methods in city management: urban management.

Topic project assignment: SPATIAL PLANNING IN THE MUNICIPALITY, A LARGE TOWN OR PART OF LANDSCAPE OR REGION

In interdisciplinary teams the following is covered:

- either spatial plan of the municipality;
- or landscape design;
- or regional spatial plan;

a specific topic of regional character, such as development of an agricultural region, tourist region, regional transport and other infrastructure systems, intermunicipal (cross-border) cooperation, etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

KNJIŽNA:

- Marinović-Uzelac Ante (1986): Naselja, gradovi, prostori. Tehnička knjiga, Zagreb.
- Mlinar Zdravko (1983): Humanizacija mesta. Založba obzorja, Maribor.
- Mumford L. (1968): The City in History. Harcourt, Bra and World, New York (slovenski prevod

1969).

- Mušič Vladimir Braco (1980): Urbanizem – bajke in resničnost. Cankarjeva založba, Ljubljana.
- Pogačnik Andrej (1992): Urejanje prostora in varstvo okolja. Mladinska knjiga, Ljubljana.
- Pogačnik Andrej (1999): Urbanistično planiranje. UL – FG, Ljubljana.
- Montrone, S. (ur.), Perchinunno, P. (ur.) (2012) Statistical Methods for Spatial Planning and Monitoring, Springer
- Cerreta, M. (ur.), Concilio, G. (ur.), Monno, V. (ur.) (2010) Making Strategies in Spatial Planning: Knowledge and Values, Springer
- Comparative Spatial Planning Methodologies Research Project (2001): Final Report, University of Wales. College of Cardiff. Dept. of City and Regional Planning, ECOTEC Research and Consulting Limited Department of City and Regional Planning, Cardiff University
- Adams, N., Alden, J., Harris, N. (2012) Regional Development and Spatial Planning in an Enlarged European Union, Ashgate

SPLETNA:

- gradivo odloženo na spletno učilnico

Cilji in kompetence:

Cilji:

Podati specifična znanja iz prostorskega planiranja na raznih ravneh, spoznati metode in tehnike, prikazati vzorčne primere (*case studies*) in primere dobre prakse, podati specialna znanja iz raznih sektorjev v urejanju prostora.

Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah načrtovanja občinskega ali pokrajinskega (regionalnega) prostora, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).

Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na občinski in regionalni ravni,
- zna načrtovati prostor na občinski in regionalni ravni,
- je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov na občinski in regionalni ravni,

Objectives and competences:

Objectives:

Give specific knowledge in spatial planning at different levels, get to know the methods and techniques, show case studies and examples of good practice, give specific knowledge in different sectors related to spatial management.

The goal of the interdisciplinary seminar is to train students for practical work on different spatial planning schemes in municipal or regional spatial planning, the transfer of knowledge of theoretical courses to solving real problems, to gain experience in team work and collaborate with experts from a wide range of disciplines. Another objective is to train for tasks that require the granting of public authority in spatial planning (»P« licence).

After completion of the examination, student acquires the following specific competences relevant to the course:

- knowledge and understanding of the methods and techniques of spatial planning at the municipal and regional levels,
- knowledge of spatial planning at the municipal and regional levels,
- ability to apply knowledge from theoretical courses to the solving specific problems at the

- je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki raznih disciplin v postopkih prostorskega načrtovanja na občinski in regionalni ravni.

municipal and regional levels,
- ability to collaborate with different experts in spatial planning procedures at the municipal and regional levels.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znanje: Znanja iz prostorskega planiranja na občinski in regionalni ravni v domeni licence »P«. Razumevanje pojavov in procesov v prostoru na občinski in regionalni ravni. Poznavanje načrtovanja rabe tal, regionalne infrastrukture, regionalnih projektov, občinskih in regionalnih prometnih in komunalnih sistemov.

Razumevanje: Razumevanje procesov v prostoru občin ter regij; razumevanje različnih metod in tehnik načrtovanja, razumevanje vloge sektorjev in varstva okolja.

Uporaba:

Uporaba v javni upravi, v planerskih birojih, agencijah, pri raziskovalnem delu, delu v sektorskem planiranju. Uporaba v občinskih in regionalnih upravnih službah, urbanističnih zavodih, v državni upravi, uporaba pri izdelavi velikih projektov; uporaba pri izdelavi študij ranljivosti in presoj vplivov na okolje.

Refleksija:

Kritičen odnos do posegov v prostor, do uravnovešanja razvojnih in varovalnih vidikov. Lastna opažanja prostorskih procesov v občini in regiji, soočanje vloge raznih disciplin in sektorjev.

Prenosljive spretnosti:

Predmet omogoča uspešno delo v seminarju in na magistrski nalogi in se navezuje na predmete urbanizma, ruralnega planiranja, nepremičninskega trga, varstva okolja. Navezava na regionalno ekonomiko, regionalno planiranje in prostorsko sociologijo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Knowledge: knowledge of spatial planning at the municipal and regional levels, in the »P« licence domain. Understanding of phenomena and processes at the municipal and regional scale. Knowledge of land use planning, regional infrastructure, regional projects, municipal and regional transport, and public utility systems.

Understanding: Understanding of spatial processes in municipalities and regions; understanding of different methods and techniques of planning, the role of sectors and environmental protection.

Use:

Use in public administration, design offices, agencies, in research, and sectoral planning. Use in municipal and regional administration offices, urban planning institutions, public administration, use in elaboration of major projects; use in preparation of vulnerability studies and environmental impact assessments.

Reflection:

Critical attitude to spatial developments, towards balancing the aspects of development and protection. Students' own observations of spatial processes in municipality and region, confrontation of various fields and sectors.

Transferability of skills:

The course enables successful work in the seminar and on master thesis and is linked to urban and rural planning, real estate market and environmental protection. Links to regional economy, regional planning and spatial sociology.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja nosilca in vabljenih predavateljev,

Learning and teaching methods:

Lectures held by the course lecturer and guest

predstavitev primerov dobre prakse. Vsako temo seminarja se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergetskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev 2.stopnje (npr. na Fakulteti za arhitekturo, na BF krajinska arhitektura, s študijem UPŠVO ...).

lecturers; good practice examples. Each seminar topic is explained, materials are handed out, and site visits are organised (excursion). Group work and consultations by mentors are followed by individual presentation and defence of work. All seminar participants take part in the discussions. Seminar(s) can be jointly organised with other second-cycle studies (e.g. at Faculty of Architecture, Landscape Architecture at BF, Post-graduate Studies in Environmental Protection, etc.), to promote synergistic effects.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (teoretičen del)	40 %	Written examination (theoretical part)
Naloge in sprotno delo	30 %	Coursework and regular work
Projekt (seminarska naloga)	30 %	Project (seminar assignment)

Reference nosilca / Lecturer's references:

POGAČNIK, Andrej, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo. A Proposal for Dividing Slovenia into Provinces. *Lex localis*, oktober 2009, letn. 7, št. 4, str. 393-423, ilustr. [COBISS.SI-ID 4781665]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo, ŽAUCER, Tadej. Small and medium-size towns as the basis of polycentric urban development = Majhna in srednje velika mesta kot ogrodje policentričnega urbanega razvoja. *Geod. vestn.* [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 2, str. 290-312, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/52/2/gv52-2_290-312.pdf. [COBISS.SI-ID 4099937]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Razvoj sistemov poselitve : od ideje centralnosti do disperzije. *Urbani izziv* (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 1998, let. 9, št. 1, str. 17-30. [COBISS.SI-ID 1219267]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo, PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša. Accessibility to public services as a tool to achieve the polycentric regional development in Slovenia. V: VUJOŠEVIĆ, Miodrag (ur.). *Thematic Conference Proceedings. Vol. 1.* Belgrade: Institute of Architecture and Urban & Spatial Planning of Serbia, 2009, str. 107-130, zvd. [COBISS.SI-ID 4848481]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Analyze prostorskih podatkov
Course title:	Spatial data analysis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	2
Spatial Planning – second cycle MA		1 st	

Vrsta predmeta / Course type

obvezni strokovni / obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individual work	ECTS
30		30			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Radoš Šumrada

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenščina / Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Predmet je temeljni in namenjen študentom s področja prostorsko načrtovanje. Osnovno znanje o uporabi računalniških orodij GIS.

Prerequisites:

The course is basic for the master students of spatial planning and requires basic knowledge on the usage of GIS tools.

Vsebina:

Predavanja:

- Pregled vsebine predmeta, izrazoslovje in izbrana literatura;
- Objektno usmerjen pristop - pregled pristopa, vektorski grafični model - kratka ponovitev, rastrski grafični model - kratka ponovitev, kakovostni model za prostorske podatke - kratka ponovitev;
- Pregled prostorskih analiz - razvoj in opredelitev prostorskih analiz, napotki za izvajanje prostorskih analiz v sistemu GIS, operatorji pri prostorskih analizah, pregled funkcionalne

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- Overview of the course content (introduction, purpose, terminology, literature etc.),
- a short revision of the object-oriented modeling approach, vector and raster data structures and spatial data quality model,
- overview of spatial data analysis, history and development, applications, basic guidelines, operators, some classification approaches and a short overview of geostatistical methods,
- overview of spatial data analysis for raster and vector datasets, basic settings, analytical and

delitve prostorskih analiz, uvod v geostatistične analize in prostorsko statistiko;

- Obdelave rastrskih slojev - analitične, obdelave rastrskih slojev - logične, razne možne klasifikacije vrednosti in ponazoritev, vektorska topologija - teorija in izvedba, primer izvedbe vektorskih pravil;
- Podrobni primeri uporabe prostorskih analiz (funkcionalna klasifikacija). Analize rastrskih slojev - uvodna načela, analize - ploskovne (rastri), analize gostote (rastri), analize razdalj in smeri (rastri), analize sosedstva (vektorsko), mrežne analize, izvlečenje vrednosti, prekrivanje podatkovnih slojev (utežno), posploševanje vrednosti (vektorsko), posploševanje vrednosti (rastri);
- Modeliranje ploskev (opredelitev problematike), pregled metod, lastnosti determinističnih lokalnih in globalnih interpolacijskih metod, metoda kriging, izdelava izolinij, triangulacija z optimizacijo, trirazsežna predstavitev terena in prostorskih objektov, animirani prikazi prostorskih ploskev.

Vaje:

Na izbranem območju obravnave prikazati načine in tehnike od pridobivanja prostorskih podatkov, urejanja, do ustrezne analize podatkov in upodobitve rezultatov ter njihove interpretacije, hkrati pa doseči razumevanje posameznih teoretičnih sklopov in nadalje obravnavanih procesov v prostoru.

logical approaches, classification display of values,

- some detailed examples of analysis for raster and vector data sets (generalization and extraction of values, densities, overlays, surface and costs analysis, networks and distribution, etc.),
- surface modeling and overview of methods, raster, vector and TIN representation of surfaces, local, global, geostatistical approaches, interpolation of isolines, 3D display of surfaces and animation,
- the main methods for 3D objects modeling, generation and display, main formats, etc.

Tutorials:

Analysis of different spatial data sets for various territories and value domains. Understanding of spatial data analysis process, its theoretical methodology and its practical applications in the problem solving approach.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Abdul-Rahman A., Pilouk M. (2008). Spatial Data Modelling for 3D GIS. Springer-Verlag.
- Allen W. David. (2013). GIS Tutorial 2: Spatial Analysis Workbook, 10.1 Edition. Esri Press, Third edition.
- Allen W. David, Coffey M. Jeffery. (2013). GIS Tutorial 3: Advanced Workbook. Esri Press.
- Heywood Ian, Cornelius Sarah and Carver Steve, 2011, Introduction to GIS, Prentice Hall.
- Krivoruchko Konstantin. (2011). Spatial Statistical Data Analysis for GIS Users. Esri Press.
- Mitchell Andy. (2013). The ESRI Guide to GIS Analysis: Spatial and Measurements v. 2. Esri Press.
- Mitchell Andy. (2012). The ESRI Guide to GIS Analysis: Volume 3: Modeling Suitability, Movement, and Interaction. Esri Press.
- Šumrada Radoš. (2005). Strukture podatkov in prostorske analize. UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Ljubljana.
- Tomlin C. Dana, GIS and Cartographic Modeling (Esri Press, 2012).

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilji:

Razumevaje kompleksnosti obravnavanja modelov prostora in prostorskih podatkov. Spoznati osnove geoinformatike in tehnik za zajemanje, obdelave, urejanje, analize in upodobitev prostorskih podatkov.

Pridobljene kompetence:

- poznavanje osnov geoinformatike in orodij GIS,
- usposobljenost za zajem, obdelavo, urejanje, osnovne analize ter upodobitev prostorskih podatkov v orodju GIS,
- spoznavanje in razumevanje konkretnih primerov geoinformatike in iz geodetske prakse ter njuno medsebojno povezanost,
- usposobiti študente za samostojno razumevanje sestave in uporabnosti prostorskih podatkov,
- navajati študente na samostojno delo.

Objectives:

Understanding of spatial data structures and complexity of spatial modeling and analysis. Overview of different approaches and techniques possible in the domain of spatial data analysis.

Acquired competences:

- solid knowledge in the field geoinformation and usage of selected GIS tools,
- understanding of the essential principles of spatial data structures, data acquisition, storage, analysis, display and distribution techniques,
- application of spatial data analysis in the geodetic and surveying field for solving specific problems,
- preparation for the delivery of possible analytical answers on spatial related problems.

Predvideni študijski rezultati:

Seznanitev s strokovno terminologijo, osnove razumevanja geoinformatike in povezava z geodetsko stroko. Poglobljeno razumevanje koncepta stvarni prostor in čas, pojmovnega modeliranja izbranega dela stvarnosti, prostorskih podatkov, njihove sestave in značilnosti. Razumevanje sestave geoinformatike v sklopu informatike, pomena kvalitetnih prostorskih informacij in izvedba aplikativnih primerov uporabe.

Intended learning outcomes:

Overview and gained knowledge of ontology in the geoinformation domain and its relation with the surveying and geodetic field. Understanding of the concepts of reality, its models in spatial sciences and engineering approaches, the influence of changes due to time flow and spatial activities. Importance of spatial data quality and the complex correlation of its elements with the results of spatial analysis.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, seminar in vaje (računalniška učilnica)

Learning and teaching methods:

lectures, seminar and tutorials (computer room)

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit (teoretičen del)
Naloge in sprotno delo
Projekt (seminarska naloga)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam (theoretical part)
Exercises and practical tasks
Project work

65 %

25 %

10 %

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Šumrada, Radoš, Ferlan, Miran, Lisec, Anka. Acquisition and expropriation of real property for the public benefit in Slovenia. *Land use policy*. [Print ed.], 2013, letn. 32, str. 14-22, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2012.10.004](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2012.10.004).
- Šturm, Tomaž, Fernandes, Paulo M., Šumrada, Radoš. The Canadian fire weather index system and wildfire activity in the Karst forest management area, Slovenia. *European journal of forest research (Print)*, 2011, letn. 130, št. 6, str. 957-968, ilustr., doi: [10.1007/s10342-011-0556-7](https://doi.org/10.1007/s10342-011-0556-7).
- Lisec, Anka, Ferlan, Miran, Lobnik, Franc, Šumrada, Radoš. Modelling the rural land transaction procedure. *Land use policy*. [Print ed.], 2008, letn. 25, št. 2, str. 286-297, graf. prikazi. [dx.doi.org/10.1016/j.landusepol.2007.08.003](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2007.08.003).
- Kos, Mateja, Šumrada, Radoš. Primera izvajanja direktive INSPIRE in izvedbe sistema metapodatkov v Sloveniji in Švici = Examples of INSPIRE directive realization and implementation of metadatasystem in Slovenia and Switzerland. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2013, letn. 57, št. 1, str. 25-45, ilustr. [geodetski-vestnik.com/cms/images/57/1/gv57-1_kos.pdf](http://www.geodetski-vestnik.com/cms/images/57/1/gv57-1_kos.pdf).
- Šumrada, Radoš. Prosti standardni spletni servisi OGC za prostorske podatke = Free OGC standardized WEB services for spatial data. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2011, letn. 55, št. 1, str. 46-56, ilustr. www.geodetski-vestnik.com/55/1/gv55-1_046-056.pdf.
- Šumrada, Radoš. Trirazsežni pristopi za modeliranje stavb, mest in pokrajin = Three-dimensional approaches for modelling buildings, cities and landscapes. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 4, str. 695-713, ilustr. www.geodetski-vestnik.com/53/4/gv53-4_695-713.pdf.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ruralno planiranje
Course title:	Rural planning; spremenjene so vse rubrike

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		1	2
Spatial Planning – second cycle MA		1st	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		45			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Pojem podeželja, njegove funkcije, več funkcionalni pomen podeželja, povezanost mestnega in podeželskega prostora (urbano-ruralni kontinuum), podeželska naselja (tipi naselij) in njihove funkcije (opremljenost naselij)

- Naravne in družbene razmere v podeželskem prostoru Slovenije

- Metode ruralnega planiranja ter cilji razvoja podeželja, razumevanje celovitosti razvoj podeželja v Sloveniji in v evropskih državah,

- Mednarodni ter slovenski dokumenti razvoja podeželja, povezljivost z ukrepi kmetijske

politike ter drugimi sektorskimi dokumenti

- Urejanje in razvoj podeželskih naselij: celovit pristop pri urejanju in razvoju podeželskih naselij, vloga in pomen interdisciplinarnega dela ter pomen posameznih deležnikov, podatkovne baze za razvoj in urejanje naselij, kmetijstvo in njegove zahteve pri razvoju vasi, uskladitev posameznih rab prostora v vasi, komunalno urejanje vasi, načrti prenove, sanacije in rekonstrukcije vasi, širitev vasi, pridobivanje stavbnih zemljišč...

- Urejanje podeželskega prostora z agrarnimi operacijami ter posamezne faze pri realizaciji teh projektov ob upoštevanju celostnih potreb po prostoru.

Content (Syllabus outline):

- Notion of rural areas and their functions, multifunctional significance of rural areas, integration of urban and rural areas (urban-rural continuum), rural settlements (types) and their functions (infrastructure, utilities)

- Natural settings and social conditions in rural areas of Slovenia

- Rural planning methods and objectives of rural development, understanding of integrated rural development in Slovenia and other European countries

- International and national rural development documents, connectivity with measures of

agricultural policy and other sectoral documents

- Management and development of rural settlements: integrated approach to planning and development of rural settlements, role and significance of interdisciplinary work and significance of various stakeholders, databases for settlement development and planning, agriculture and its requirements in village development, reconciliation of land uses in villages, public utilities in villages, renovation, remediation and reconstruction design, village expansion, acquisition of building land etc.

- Rural planning using agricultural operations, stages of realisation of these projects, taking into account the overall spatial needs.

Temeljni literatura in viri / Readings:

KNJIŽNA:

- Zavodnik Lamovšek, A, Fikfak, A. , Barbič A. (2010) Podeželje na preizkušnji, FGG in GIS, Ljubljana
 - Fikfak, A., Gabrijelčič P. (2002) Rurizem in ruralna arhitektura, UL FA, Ljubljana
 - Prosen, A. (1993): Sonaravno urejanje podeželskega prostora, FGG, Ljubljana.
 - Stritar, A. (1990) Krajina, krajinski sistemi, raba in varstvo tal v Sloveniji, Partizanska knjiga, Ljubljana
 - Gostović, M. (1989): Uređenje seoske teritorije, Naučna knjiga, Beograd.
 - Fikfak A. (2008) Naselbinska kultura slovenskega podeželja- Goriška Brda. FA, Ljubljana
 - Barbič, A. (2005) Izzivi in priložnosti slovenskega podeželja
 - Drozg, V. (1995) Morfologija vaških naselij v Sloveniji. Inštitut za geografijo, Geographica Slovenica, Ljubljana
 - Dewey T. (2012) Rural Design, a new design discipline. Routledge, London
- Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletne učilnice UL FGG.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Spoznati posebnosti podeželskega prostora, pomen podeželja v družbeno-ekonomskem razvoju države, razumevanje prepletenosti sektorskih vsebin, celovitost razmišljanja in načrtovanja

Spoznati z metodološke pristope in procese urejanja podeželskega prostora.

Spoznati se s politikami razvoja podeželja na evropski ravni ter v državi

Razumevanje pomena in možnosti kmetijsko ureditvenih operacij pri celostnem razvoju vasi in podeželja.

Celostno urejanje vasi

Povezovanje različnih vsebin v projektno delo

Pridobljene kompetence:

- poznavanje postopkov izdelave projektov za urejanje podeželskega prostora.
- Možnost sodelovanja v interdisciplinarnih skupinah za razvoj podeželja.
- Poznavanje vsebin zemljiško ureditvenih operacij za celostno urejanje podeželja.

Objectives and competences:**Objectives:**

To get students familiar with the specifics of rural areas, significance of the countryside in the national socio-economic development, understanding the mix of sectoral concerns, integrated thinking and planning.

To learn about methodological approaches and processes in rural planning.

To learn about rural development policies at the European and national levels.

Understanding the significance and possibilities of agricultural development activities in the integrated village and rural development.

Integrated village development

Integration of various topics in project assignments

Competences:

- knowledge of procedures of elaborating rural planning schemes.
- Ability to work in interdisciplinary groups for rural development.
- Knowledge of topics of land development activities for integrated rural development.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

strokovnih pojmov, metod prostorskega načrtovanja, ciljev razvoja podeželja temelječih na mednarodnih ter domačih dokumentih, posebnosti podeželskega prostora

Uporaba:

Sposobnost uporabe znanja iz urejanja prostora in izdelave projektov za urejanje podeželskega prostora.

Razumevanje mednarodnih ter domačih dokumentov urejanja podeželskega prostora ter ukrepov kmetijske politike v razvoju podeželja

Refleksija:

Kritičen odnos do podeželskega prostora ter njegov pomen družbenem razvoju

Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti načrtov za urejanje podeželskega prostora in drugih posege v prostor.

Prenosljive spretnosti:

Študenti se navajajo na povezovanje izredno širokega spektra s planiranjem povezljivih naravoslovnih, družboslovnih in tehničnih znanosti, ki so potrebne za sintezno razumevanje urejanja podeželskega prostora.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

of terminology, spatial planning methods, objectives of rural development based on international and domestic documents, specifics of rural areas

Use:

Ability to use know-how in spatial planning and elaboration of rural planning schemes.

Understanding of international and domestic rural planning documents, and measures of agricultural policy in rural development

Reflection:

Critical attitude to rural areas and their social development significance

Ability of critical assessment of relevance and adequacy of rural planning schemes and other developments, based on theoretical knowledge and practical experience.

Transferability of skills:

The students get accustomed to connecting a wide range of sciences related to planning, i.e. natural sciences, social and technical sciences, necessary for the synthetic understanding of rural planning.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse, usmerjene diskusije, obisk institucij).
 Praktične vaje: izvedba v računalniški učilnici, izdelava projektne naloge, predstavitev projektne naloge ter zagovor
 Terensko delo v sklopu izdelave projektne naloge

Learning and teaching methods:

Lectures: in classroom, use of contemporary teaching methods (graphical presentations, demonstrations, practical cases, guided discussions, visits to institutions).
 Practicals (tutorials): in the computer classroom, completion of project assignment, presentation and defence of project assignment
 Field work as part of elaboration of project assignment

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (teoretičen del)	50 %	Written examination (theoretical part)
Vaje v obliki projektne naloge z zagovorom	50 %	Tutorials – defence of seminar thesis (project assignment)

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, KUNSTELJ, Meta. Različni pristopi k proučevanju odnosov med mestnimi in podeželskimi območji = Different approaches to assessment of relations between urban and rural areas. V: ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), BARBIČ, Ana (ur.). *Podeželje na preizkušnji : jubilejna monografija ob upokojitvi izrednega profesorja dr. Antona Prosenca*. V Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo: Geodetski inštitut Slovenije, 2010, str. 30-38, ilustr. [COBISS.SI-ID [5029473](#)]

46. PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Trends in Land Use Management in Europe. V: ENGELKE, Dirk Rainer (ur.). *Sustainable Land Use Management in Europe : providing strategies and tools for decision - makers*, (Débats (CERTU)). Lyon: Certu - Technical agency of the French Ministry of Ecology, Energy, Sustainable Development and the Sea, cop. 2010, str. 11-20, ilustr. [COBISS.SI-ID [5249377](#)]

MRAK, Gašper, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, FIKFAK, Alenka. Turizem in poselitveni vzorci na podeželju : na primeru razvoja poselitve v slovenskih Alpah = Tourism and settlement patterns in rural countryside in case of the settlement development in the Slovenian Alps. *AR, Arhit. razisk. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2012, [Št.] 1, str. 32-41, ilustr. [COBISS.SI-ID [2777988](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Katastrsko preurejanje zemljišč
Course title:	Cadastral land rearrangement

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA Spatial Planning – second cycle MA	–	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni/ obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Anka Lisec/ Assoc. Prof. Anka Lisec Ph.D.

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

slovenščina/ Slovene

slovenščina/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Zahtevana je predhodna udeležba pri predmetu s področja stvarnega prava ter poznavanje sistema evidentiranja nepremičnin v Sloveniji. Pogoji za pristop k izpitu so prisotnost na vajah ter vse opravljene obveznosti pri vajah.

Prerequisites:

Previous participation at the course from the field of material law and knowledge about land administration system in Slovenia is required. Attendance at tutorials/ exercises and fulfilment of all obligations at tutorials/ exercises are conditions to enter examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Zgodovinsko ozadje zemljiške politike v Sloveniji (agrarna reforma, nacionalizacija-denacionalizacija, trenutna zemljiška politika);
- Katastrsko (pre)urejanje zemljišč za gradnjo: parcelacijski načrti in omejitve, zložba zemljišč;
- Katastrsko preurejanja zemljišč pri agrarnih operacijah (združevanje in delitve parcel in prostorski izvedbeni načrti, komasacije, parcelacije dolžinskih objektov, razlastitve in nadomestila, urejanje služnosti in drugih režimov v sistemu katastra), vloga potne mreže ter drugih entitet v prostoru pri agrarnih operacijah;
- Postopki katastrskega preurejanja zemljišč množic parcel (upravljanje podatkov o množicah parcel in lastnikov, izdelava idejnih zasnov prerazporeditve parcel in koncept optimizacije), analize obstoječega in predvidenega stanja parcel ter ocena učinkov prerazporejanja;
- Deležniki ter pristojne institucije za preurejanje zemljišč; pomen priprave udeležencev (komuniciranje, motivacija, javne predstavitve, reševanje spornih situacij pri preurejanju zemljišč, pogajanja in mediacija, učinkovito organiziranje izvajalskih ekip in sredstev za izvajanje);
- Pravne omejitve pri katastrskem preurejanju zemljišč (pravice na nepremičninah in njihove spremembe ob realizaciji izvedbenih prostorskih aktov, lastninska, služnostna), vzdržni razvoj in vpliv preureditev zemljišč z zemljiškimi operacijami;
- Prostorska podatkovna infrastruktura (PPI) za preurejanje zemljišč v RS in EU, zemljiški informacijski sistemi (ZIS) in računalniški programi za operativno izvajanje preurejanja zemljišč v RS;
- Ocenjevanje primernosti podatkov za uporabo v postopkih preurejanja zemljišč (kakovost podatkov, skladnost podatkov ter logična povezljivost, topološki in geometrični nadzor);
- Nadzor nad podatki in postopki izvajalcev preurejanja zemljišč; sistem nadzora skladnosti dejanske in namenske rabe zemljišč na podlagi osveževanja zbirk prostorskih podatkov in tehnologije GIS.

- Historical background of land policy in Slovenia (agrarian reform, nationalization/restitution, current land policy);
- Cadastral (re)arrangement for the purpose of construction: land subdivision plan and restrictions; land consolidation;
- Cadastral (re)arrangement at agrarian operations (land amalgamation and subdivision, consolidation, subdivision for infrastructure projects, expropriation, easements and other legal regimes in the cadastral system), the importance of road network and of other entities in the agrarian landscape;
- Procedures of mass cadastral rearrangements (management of mass data on land plots and their owners, development of a new land plot structure plan using the concepts of optimization), analyses of current and planned situation; assessment of benefits;
- Stakeholders and institutions in charge of the field of land rearrangement; motivation of participants (communication, motivation, public hearing, conflict solutions, negotiation and mediation, effective organization of teams and other resources for the implementation of land rearrangements);
- Legal restrictions of cadastral land rearrangements (land rights and their changes during realization of spatial planning acts, real property rights, easements); sustainable development and influence of land rearrangements using land operation measures;
- Spatial data infrastructure (SDI) for land rearrangement in Slovenia and EU, land information system (LIS) and software solutions to assist land rearrangements in the Republic of Slovenia;
- Assessment of data suitability for their use in the procedures of land rearrangements (data quality, logical consistency, topologic and geometrical control);
- Controlling of data quality and procedures of land rearrangements; system of harmonisation of land cover and planned land use based on updated spatial data and GIS technology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dekleva, J., Štravs, L. 2011. *Urejanje prostora na občinski ravni*. Ljubljana, Uradni list Republike Slovenije.
 - Dewberry, D. 1996. *Land Development Handbook*. McGraw-Hill, ZDA, izbrana poglavja.
 - FIG 2009. *Declaration on Land Governance in Support of the Millennium Development Goals*. FIG/WB Confer. Washington. <http://www.fig.net/pub/figpub/pub45/figpub45.html>
 - Hosack, W. M. 2001. *Land development Calculations, Interactive Tools and Techniques for Site Planning, Analysis, and Design*. McGraw-Hill.
 - ISO/DIS 19152. 2012. *International Standard. Geographic information - Land administration domain model (LADM)*. Ženeva: ISO.
 - Larsson, G. 1997. *Land Management – Public Policy, Control and Participation*. Stockholm, The Swedish Council for Building Research.
 - Lisec, A. in sod. 2011. *Komasacije in celovito urejanje podeželskega prostora*. Končno poročilo projekt CRP »Konkurenčnost Slovenije 2006-2013« št. V4-1057. Ljubljana, UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.
 - Prosen, A. 1993. *Sonaravno urejanje podeželskega prostora*. Ljubljana, UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo.
 - Virtanen, P., Verlat, J. 1999. *Urban Land Policy, International federation for housing and planning*. Haag, zbrana poglavja.
- Ostala gradiva:
- Slovenska zakonodaja, pravilniki s področja obravnave: Uradni list RS: <http://www.uradni-list.si>
 - Lisec, A. *Katastrsko preurejanje zemljišč*. Spletna učilnica UL FGG. Ljubljana, UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- razumevanje koncepta aktivne zemljiške politike ter vloge le te pri trajnostnem prostorskem razvoju;
- razumevanje interdisciplinarnosti katastrskega preurejanja zemljišč;
- spoznavanje postopkov katastrskega preurejanja zemljišč ;
- razumevanje in kritična uporaba podatkov nepremičninskih ter drugih evidenc javne prostorske podatkovne infrastrukture pri katastrskem preurejanju zemljišč.

Pridobljene kompetence:

- poznavanje temeljnih vsebin in pojmov na področjih aktivne zemljiške politike in katastrskega preurejanja zemljišč;
- poznavanje temeljnih vsebin in kakovosti podatkov nepremičninskih in drugih prostorskih evidenc ter njihove primernosti pri katastrskem preurejanju zemljišč;
- poznavanje postopkov katastrskega preurejanja zemljišč v agrarnem in urbanem okolju (upravne in pogodbene komasacije; preurejanje zemljišč za agromelioracije, hidromelioracije, ob umeščanju večjih infrastrukturnih objektih;

Objectives and competences:

Objectives:

- understanding of the concept of active land policy and its role in sustainable spatial development;
- understanding of interdisciplinarity of cadastral land rearrangements;
- getting knowledge on cadastral land rearrangement procedures;
- understanding and critical use of data from real property and other records from the public spatial data infrastructure at land rearrangement procedures.

Competences:

- basic knowledge and understanding of basic terms in the fields of active land policy and cadastral land rearrangements;
- basic knowledge and understanding of data quality of real property evidences and other spatial databases as well as understanding their suitability for cadastral land rearrangements;
- understanding of cadastral land rearrangement procedures in urban and rural areas (administrative and contract land consolidation; land rearrangements for agro-

preurejanje zemljišč na območjih izvedbenih prostorskih aktov);

- sposobnost usklajevanja različnih interesov v prostoru pri projektih katastrskega preurejanja zemljišč.

and hydro-meliorations, allocating of bigger infrastructure objects; land rearrangement according to the detailed spatial planning act);

- ability to balance different interests in the space at cadastral land rearrangements.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje postopkov katastrskega preurejanja zemljišč v agrarnem in urbanem okolju;
- razumevanje interdisciplinarnosti področja, razumevanje pomena usklajevanja različnih interesov v prostoru pri teh postopkih in pomena sklepanja kompromisnih odločitev;
- sposobnost kritične uporabe zemljiških in drugih prostorskih podatkov javnih podatkovnih baz;
- razumevanje praktičnih primerov iz prakse, sposobnost kritičnega ovrednotenja kakovosti izvedenih projektov v praksi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding of cadastral land rearrangement procedures in rural and urban areas;
- understanding of interdisciplinarity of the field, understanding of importance of harmonisation of different interests in the space during these procedures and importance of compromises;
- ability of critical use land and other spatial data of public data sources;
- understanding of study cases, critical quality assessment for implemented projects in practice.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (30 ur), vaje (30 ur) - individualne in skupinske v računalniški učilnici, delo z geodetskimi programskimi orodji; delo na primerih uporabe (praktičnih primerih).

Learning and teaching methods:

Lectures (30 hours), tutorials (30 hours) – individual and in groups in the computer room, work with surveying software solutions; study cases (practical examples).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit	60 %	Written exam
Vaje, naloge in sprotno delo	40 %	Exercises and collaboration at tutorials

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Lisec, Anka, Ferlan, Miran, 2012. Institutional framework of land management and its implication for spatial development. V: Ciccotelli, Elia (ur.), Calò, Benigno (ur.). *Spatial planning : strategies, developments and management*. Hauppauge, N.Y., Nova Science Publishers, str. 35-55.
- Lisec, Anka, Pintar, Marina, Bovha, Dominik, Ferlan, Miran, Šumrada, Radoš, Drobne, Samo, Zavodnik Lamovšek, Alma, Foški, Mojca, Prosen, Anton, Prus, Tomaž, Grčman, Helena, Glavan, Matjaž, Novak, Petra, Čeh, Marjan, Trobec, Barbara, 2011. *Komasacije in celovito urejanje podeželskega prostora : končno poročilo : CRP "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013" v letu 2010 : raziskovalni projekt št. V4-1057*. Ljubljana, UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo in Biotehniška fakulteta; Celje: Geodetski zavod.
- Šmid Hribar, Mateja, Lisec, Anka, 2011. Protecting trees through an inventory and typology : heritage trees in the Karavanke mountains, Slovenia. *Acta geogr. Slov.* 51(1), 169-188, doi: [10.3986/AGS51108](https://doi.org/10.3986/AGS51108).
- Lisec, Anka, Prosen, Anton, 2008. Celostni pristop k upravljanju zemljišč na podeželju – zemljiški menedžment. *Geod. vestn.* 52(4), 758-772.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	KOMUNALNO IN STANOVANJSKO GOSPODARSTVO
Course title:	HOUSING AND MUNICIPAL ECONOMICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1	1
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	45			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

**Jeziki /
Languages:****Predavanja /** Slovenščina / Slovene**Lectures:****Vaje / Tutorial:** Slovenščina / Slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

Enrolment to the program.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Predavanja:

- javne potrebe, javne gospodarske službe, javna infrastruktura
- pojem, pomen in vloga komunalnih dejavnosti
- stroškovni vidiki izvajanja komunalnih dejavnosti
- organiziranost komunalnih dejavnosti
- sistem javnih financ na lokalni ravni
- ekonomski instrumenti varstva okolja
- temeljni pojmi s področja stanovanjskega gospodarstva
- lastninska in druge pravice na stanovanju
- planiranje stanovanjske gradnje
- trg stanovanj in stanovanjskih hiš
- upravljanje države in občin z nepremičninami
- upravljanje v večstanovanjskih hišah
- stroški uporabe stanovanj in stanovanjskih hiš (najemnine).

Seminar:

Izdelava samostojnega seminarja s področja komunalnega in/ali stanovanjskega gospodarstva in predstavitev.

Vaje:

Seminarske vaje (računske vaje)

Lectures:

- public needs, public utility, public infrastructure
- concept and role of municipal activities
- cost aspects of performing municipal activities implementation
- organization of public utilities
- public finance system at local level
- economic instruments for environmental protection
- basic concepts related to housing
- property and other rights to housing
- housing construction within spatial planning
- housing market
- state and municipal real estate management
- management of multi-dwelling houses
- costs and housing expenses (rent).

Seminar:

Making of individual seminar work in the field of municipal and/or housing economics.

Tutorial:

Calculation exercises in the field of municipal and housing economics.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rakar, A. (2011): Komunalno gospodarstvo: študijsko gradivo, Ljubljana, UL FGG, 71. strani.

Rakar A., Šubic Kovač M. (2010): Stanovanjsko gospodarstvo: študijsko gradivo. Ljubljana, UL FGG, 92 strani.

Rakar, A. (1994): Komunalno gospodarstvo, učbenik, Ljubljana, UL, FGG, 184 strani.

Balchin P., Rhoden M. (2002): Housing policy, Routledge, London and New York, str. 99-120, 328-338.

Aktualni predpisi: <http://www.gov.si>

Cilji in kompetence:**Cilj**

-predmeta je seznaniti študenta s področjem komunalnega in stanovanjskega gospodarstva, vključno z izhodišči za pripravo strokovnih podlag v pripravi prostorskega načrta.

Kompetence:

-poznavanje in razumevanje strokovnega izrazoslovja s področja komunalnega in stanovanjskega gospodarstva

Objectives and competences:**Objectives**

- to get students familiar with housing and municipal economics and their role as basis for the expert guidelines when making spatial planning documents

Competences

- to know and understand terminology in the field of housing and municipal economics
- to know and understand the key

-poznavanje in razumevanje bistvenih značilnosti pravnih, organizacijskih in ekonomskih vidikov na področju komunalnega in stanovanjskega gospodarstva,
 -razumevanje in uporaba teoretičnih izhodišč v praksi,
 -seznanjenost z zakonodajo,
 -komuniciranje z drugimi strokovnjaki v praksi,
 -delovanje v timu, še predvsem pri pripravi strokovnih podlag v fazi priprave prostorskih načrtov,
 -kritično presojanje in prilagajanje novim situacijam.

characteristics of legal, organizational and economic aspects in the field of housing and municipal economics
 - knowledge regarding legislation in the field of housing and municipal economics
 - ability to communicate with other experts in practice
 - ability to work in team with other experts when preparing spatial planning documents
 - ability of critical judgment and adjustment to new situations

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent spozna in razume bistvene značilnosti s področja komunalnega in stanovanjskega gospodarstva in razume specifičnosti delovanja na teh področjih.

Študent svoje znanje uporabi pri pripravi strokovnih podlag za izdelavo razvojnih programov, pri izvajanju ukrepov za njihovo realizacijo ter pri odločitvah v fazi upravljanja stanovanj in komunalne infrastrukture.

Študent na osnovi sinteze pridobljenih znanj s področja prava, ekonomije in organizacije lahko kritično presoja zahteve dnevne politike glede bodočega razvoja dejavnosti, zahteve po sodelovanju kvalificirane in laične javnosti pri sprejemanju razvojnih programov, prav tako pa tudi poskuse uvajanja pogodbenih odnosov v odločanje o javno-pravnih zadevah na področju komunalnega in stanovanjskega gospodarstva.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Student is familiar with basic characteristics in the field of housing and municipal economics.

Application

Acquired knowledge can be used when preparing expert basis for making spatial planning documents. The knowledge should help students in the decision making process in the field of housing management and public service infrastructure management.

Reflection

Synthesis of knowledge in the field of law, economy and organisation allows student to critically consider housing policy and development programs in the field of public service infrastructure. Insight into contractual relationships between stakeholders in the field of housing and municipal economics is given as well.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, seminar in seminarske vaje se izdeluje s pomočjo gradiva v spletni učilnici in na spletu. Za poučevanje se uporablja IKT.

Lectures, seminar and tutorial are done using visual aids and materials/literature available through the E-classroom or using other publicly available data.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Dva kolokvija	40	Two mid-term written exams
teoretičen del		Theoretical part
računski del	30	Calculation exercises
seminar:	30	Seminar
ali		or
pisni izpit:		written exam
teoretičen del	40	Theoretical part
računski del	30	Calculation exercises
seminar:	30	Seminar
Vsak del mora biti ocenjen pozitivno.		Each part of the exam must be graded positive as well as seminar.

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAKAR, Albin, MESNER, Andrej, MLINAR, Jurij, ŠARLAH, Nikolaj, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zaščita in ohranjanje vrednosti gospodarske javne infrastrukture. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 242-252, ilustr.

RAKAR, Albin, ŠUBIC KOVAČ, Maruška, PERGAR, Petra, POLAJNAR, Matija, ČERNE, Tomaž, MESNER, Andrej, ZAJC, Tomaž, PUHAR, Martin, FLIS, Lara. *Vrednost gospodarske infrastrukture in problematika zagotavljanja sredstev za njeno ohranitev : CRP - V5-1087 : končno poročilo o rezultatih raziskav*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2011. 148 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [5779553](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Urban land development potential under conditions of sustainable development. V: MULLINER, Emma (ur.). *Sustainability: Focus on Urban and Peri-Urban Development : 1st International and Interdisciplinary Symposium of European Academy of Land Use and Development, 1st -3st September 2011, Liverpool, UK : Synopsis of Abstracts*. Liverpool: BEST: JMU, 2011, str. 22-25. [COBISS.SI-ID [5511521](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zagotavljena zasebna lastnina ter tehtanje javnega in zasebnega interesa za trajnostni prostorski razvoj. *AR, Arhit. razisk. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2010, št. 1, str. 74-75, ilustr. [COBISS.SI-ID [5060449](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Celovita prenova med ustavno zagotovljeno zasebno lastnino in paradigmo trajnostnega razvoja. V: BASSIN, Peter (ur.), ŠUBIC KOVAČ, Maruška (ur.). *Urbana prenova*. Ljubljana: Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije, 2009, str. 128-134.

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. *Stanovanjska gradnja in varstvo kmetijskih zemljišč*. Ljubljana: Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo, VTO Gradbeništvo in geodezija, Institut za komunalno gospodarstvo, 1989. 109, [32] str. pril., tabele. ISBN 86-80223-10-7. [COBISS.SI-ID [7827968](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Gospodarjenje z zemljišči v lokalni skupnosti. V: *[Strokovno gradivo]*. Ljubljana: Planet GV, 2007, str. 5-11. [COBISS.SI-ID [3709537](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, WEIß, Erich. *Modeli urejanja stavbnih zemljišč v Zvezni republiki Nemčiji*. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Institut za komunalno gospodarstvo, 2008. 159 str., ilustr. ISBN 978-961-6167-62-8. [COBISS.SI-ID [242842368](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Najboljša raba zemljišča za prihodnost mest in urbanih območij. V: SITAR, Metka (ur.). *Urbane prihodnosti*. 1. izd. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, 2008, str. 245-258, ilustr. [COBISS.SI-ID [4163681](#)]

RAKAR, Albin, ČERNE, Tomaž, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Fiskalna in usmerjevalna vloga javnih dajatev pri izvajanju aktivne zemljiške politike = Fiscal and guiding role of public duties in land policy implementation. *Geod. vestn.* [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 743-757, ilustr.. [COBISS.SI-ID [4410977](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prostorska statistika
Course title:	Spatial statistics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	2	3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni splošni/ Obligatory general

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Goran Turk

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Statistika in geografski informacijski sistemi.

Elementary statistics and GIS.

Vsebina:

- Pomen in uporaba prostorske statistike, vrste prostorskih podatkov. Nekaj primerov uporabe – opisno.
- Pregled osnov verjetnostnega računa. Definicija slučajnih spremenljivk, vektorjev, slučajnih funkcij.
- Generiranje vzorcev slučajnih spremenljivk in vektorjev. Inverzna metoda, metoda sprejema/zavrnitve.
- Generiranje vzorcev slučajnih vektorjev, korelirane slučajne spremenljivke.
- Metoda Monte Carlo, simulacije, uporaba,

Content (Syllabus outline):

- Meaning and application of spatial statistics, types of spatial data. Some descriptive examples of spatial data.
- Basics of theory of probability, definition of random variables, vectors and random functions
- Random sampling of random variables and vectors, the inverse method, acceptance-rejection method
- Random sampling of random vector, dependent random variables.
- Monte Carlo method, variance reduction techniques.

<p>zmanjševanje variance.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Definicija osnovnih momentov slučajnih spremenljivk (srednja vrednost, varianca, kovarianca) ter ustreznih vrednosti za slučajne funkcije (kovariančna funkcija, variogram). ■ Definicija stacionarnosti slučajnih polj in procesov, prostorske neodvisnosti, primeri. ■ Definicija razdalj med točkami, Evklidova, Mahalanobisova, razdalja Manhattan, razdalja v času potovanja, v dolžini poti, višini stroškov, po številu sosedov. ■ Geostatistični podatki: definicija, primeri. ■ Analiza geostatističnih podatkov: definicija in uporaba razsevnega grafa. ■ Definicija in pomen vzorčnega variograma, kovariančne in korelacijske funkcije, kros-korelacijske funkcije. Moranov indeks, Gearyjevo razmerje, preizkušanje domnev o prostorski odvisnosti. ■ Krigiranje, ideja, načini krigiranja. ■ Preprosto krigiranje. ■ Običajno krigiranje, krigiranje s trendom. Razlike in prednosti različnih metod. ■ Prostorski vzorci, tipi podatkov, primeri. ■ Definicija središčnega elementa, prostorska razporeditev, srednja linearna smer. ■ Analiza po kvadratih, analiza po najbližjih sosedih. ■ Prostorska regresija, linearna regresija, metoda najmanjših kvadratov. Pomen prostorske, geografsko utežene regresije. ■ Osnove generiranja slučajnih polj in procesov na osnovi krigiranja in avtokorelacijskih funkcij. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The definition of moments of random vectors (mean, variance, covariance) and the corresponding moments for random functions (covariance function, variogram) ■ The definition of stationary random fields and processes. ■ The definitions of the distance between points: Euclidian, Mahalanobis, Manhattan, cost distance, resources, number of neighbors. ■ Geostatistical data: definition and examples. ■ Analyses of geostatistical data, the definition and use of scatter plots or crossplots. ■ The definition and meaning of sample variogram, covariance function, correlation function, cross-correlation function, Moran's index, Geary's ration, hypothesis testing for spatial independence. ■ Kriging, idea and different types. ■ Simple kriging. ■ Ordinary kriging, kriging with trend. Differences and advantages of different methods. ■ Spatial patterns, data types, examples. ■ The definitions of central element, spatial distribution, mean linear direction. ■ Quadrat analysis, nearest neighbor analysis. ■ Spatial regression, linear regression, least-squares method, the meaning of spatial, geographically weighted regression. ■ The basics of random field and random process generation, based on kriging and autocorrelation functions.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Schabenberger O. in C. A. Gotway (2005): Statistical Methods for Spatial Data Analysis, Chapman & Hall/CRC, Taylor & Francis Group, Boca Raton, ZDA (izbrana poglavja).
- Turk G. (2012): Verjetnostni račun in statistika, UL-FGG, Ljubljana (izbrana poglavja).
- Drobne S. in G. Turk (2013): Prostorska statistika - Vaje, UL-FGG, Ljubljana (v pripravi).
- Razni pripomočki za uporabo modulov in vaje v orodjih GIS.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilj:

Spoznati in razumeti statistične metode in tehnike za upodobitev, raziskovanje in modeliranje prostorskih podatkov.

Kompetence:

Po opravljenem predmetu zna študent uporabljati statistične metode pri delu s prostorskimi podatki.

Objectives:

Learn about and understand statistical methods for representation, analysis and modelling of spatial data.

Competences:

Student is able to perform statistical analyses of spatial data.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent pozna statistične metode za analizo prostorskih podatkov in jih zna praktično uporabiti pri različnih problemih s področja prostorskega načrtovanja in geoinformatike. Samostojno zna izbrati ustrezno statistično metodo glede na obravnavani problem. Študent razume razliko med statistično obdelavo neprostorskih in prostorskih podatkov.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Student knows and understands statistical methods for the analyses of spatial data and is able to perform them in different problems in the field of spatial planning and geoinformatics. Student is able to choose the optimal statistical method according to the characteristics of the problem. Student understands the difference between statistical analysis of non-spatial and spatial data.

Metode poučevanja in učenja:

Polovica poučevanja predstavljajo predavanja s pogosto uporabo modernih učnih pripomočkov. Druga polovica so vaje, ki jih opravimo v računalniški učilnici, v okviru katerih študent rešuje relativno preproste naloge iz prostorske statistike v orodju za tehnično računanje in v geografskem informacijskem sistemu.

Learning and teaching methods:

One half of the teaching is performed through lectures with frequent use of modern teaching techniques: demonstration of statistical software, simulations, etc. The second half is teaching and learning in the computer lab where different problems in spatial statistics are solved by the use of different statistical and GIS software.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Naloge in sprotno delo (pogoj za pristop k računskemu delu izpita)	0 %	Exercise (requirements which has to be fulfilled before the final exam)
Praktični (računski) del izpita	60 %	Final exam, practical part – written examination
Ustni (teoretični) del izpita	40 %	Final exam, theoretical part – oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Kregar, Klemen, Turk, Goran, Kogoj, Dušan. Statistical testing of directions observations independence. *Surv. rev. - Dir. Overseas Surv.*, 2013, letn. 45, št. 329, str. 117-125.
- Marjetič, Aleš, Ambrožič, Tomaž, Turk, Goran, Sterle, Oskar, Stopar, Bojan. Statistical Properties of Strain and Rotation Tensors in Geodetic Network. *J. surv. eng.*, avgust 2010, letn. 136, št. 3, str. 102-110.
- Vrankar, Leopold, Turk, Goran, Runovc, Franc. Combining the radial basic function eulerian and lagrangian schemes with geostatistic for modeling of radionuclide migration through the geosphere. *Comput. math. appl. (1987)*. [Print ed.], 2004, vol. 48, no. 5, 1517-1529.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Regionalno prostorsko planiranje
Course title:	Regional planning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	-	2	3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type obvezni strokovni / obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab work	Terensko delo Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		30			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Ni posebnih pogojev.

No special requirements.

Vsebina:

Predavanja:

Nameni in cilji razvoja sistema regionalnega planiranja kot sestavnega dela formalnega sistema planiranja. Regionalne teorije, doktrine in regionalne politike. Vizije, koncepti, plani, strategije, programi in projekti kot elementi regionalne strategije. Postopek priprave in vsebine regionalnih planov (izbrani primeri). Koncept regionalnega planiranja v kontekstu strukturnih skladov EU. Primerjalne analize politik in strategij regionalnega razvoja ter razvojnih programov na državni in regionalni ravni (izbrani primeri). Sistem metod vnaprejšnjega (ex-ante), vmesnega (mid-term) in končnega (ex-post) vrednotenja oziroma sprotnega (on-going) in preglednega (meta)

Content (Syllabus outline):

Lectures:

Objectives and targets of regional planning system development as a component of the formal planning system. Regional theories, doctrines and regional policies. Visions, concepts, plans, strategies, programmes and projects as elements of the regional strategy. The procedure of elaboration and topics of regional plans (selected cases). Regional planning concept in the context of EU Structural Funds. Comparative analyses of regional development policies and strategies, and development programmes at the national and regional levels (selected cases). System of the ex-ante, mid-term and ex-post evaluation methods; on-going and meta evaluation of effects of the regional

vrednotenja učinkov izvajanja regionalne razvojne politike, strategij, planov, programov in projektov (analiza neposrednih posledic, rezultatov in vplivov).

Strategija gospodarskega razvoja Slovenije, Državni razvojni program 2007 - 2013 in regionalni razvojni programi. Izbrana poglavja iz urbane in regionalne geografije.

development policy, strategies, plans, programmes and projects (analysis of direct consequences, results and impacts).

Economic Development Strategy of Slovenia, National Development Programme of the Republic of Slovenia for 2007–2013, and regional development programmes. Selected topics in urban and regional geography.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Knjižni viri:

- Balchin P. N., Bull G.H. (1987): Regional and Urban Economics. Paul Chapman, London.
- Campbell S., Fainstein S.S. (1996): Readings in Planning Theory. Blackwell, Oxford.
- Field B., MacGregor B. (1987): Forecast Techniques for Urban and Regional Planning. UCL Press, London.
- Higgins B., Savoie D.J. (1995): Regional Development Theories and Their Application. Transaction Publishers, New Brunswick, New Jersey.
- Jeremy Alden and Philip Boland (1996): Regional Development Strategies. A European Perspective, Ed. Regional Studies Association, J.Kingsley Publishers, London, Bristol.
- Planning Guidance (1992). Department of Environment, PPG 12, HMSO, London.
- Regional Policy and the Environment: Summary and Conclusions of the Lillenhammer Seminar (1994): OECD Working Papers, No. 20, Paris.
- The EU Compendium of Spatial Planning Systems and Policies. Commission of the European Communities (CEC), (2000): Office for official Publications of the European Communities, Luxemburg.

Hall. P, Tewdwr-Jones, M. (2010) Urban and regional Planning, Taylor & Francis

European Planning Studies (2010), Publication details, including instructions for authors and subscription information: <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713417253>

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Cilj predmeta je podati temeljna teoretično-metodološka in strokovna izhodišča za pripravo, izvajanje in spremljanje regionalnih politik in regionalnih strategij ter planov na meddržavni, državni, medregionalni in regionalni ravni.

Cilj predmeta je podati tudi teoretska, metodološka in praktična znanja s področja urbane geografije: sistema poselitve, urbanizacije in omrežij ter tipologije naselij.

Pridobljene kompetence:

- pozna in razume strokovna izhodišča za pripravo, izvajanje in spremljanje regionalnih politik in regionalnih strategij ter planov na meddržavni, državni, medregionalni in

Objectives and competences:**Objectives:**

The objective is to give the fundamental theoretical, methodological and professional groundwork for elaboration, implementation and monitoring of regional policies and regional strategies and plans at transnational, national, interregional and regional levels.

The objective of the course is to give theoretical, methodological and practical knowledge in urban geography: settlement system, urbanisation, networks, and settlement typologies.

Competences:

- Learn and understand professional groundwork for elaboration, implementation and monitoring of regional

regionalni ravni,
- pozna in razume teoretska, metodološka in praktična znanja s področja urbane geografije.

Objectives:

- Podati hidrološke in hidravlične osnove za planiranje možne rabe na vodah in v vodnem prostoru za izrabo prostega časa.
- Podati osnove upravljanja s tveganji na vodah in v vodnem prostoru, ki omejuje možne rabe voda in vodnega prostora.

Competences:

Sposobnost prostorskega načrtovanja infrastrukture za izrabo prostega časa na vodah in v vodnem prostoru.

policies and strategies at transnational, national, interregional and regional levels,
– Learn and understand theoretical, methodological and practical knowledge in urban geography.

Objectives:

- Give hydrological and hydraulic bases for planning the use of water and water-side areas for leisure activities.
- Give the bases of risk management in water and water-side areas, restricting land uses and water spaces.

Competences:

Ability to plan the infrastructure for leisure activities in water and water-side areas.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Znanje: Osnovna znanja regionalnega planiranja, ki omogočajo vodenje timov, usklajevanje med sektorji ipd.

Razumevanje: Razumevanje pojavov in procesov v regionalnem merilu prostora.

Uporaba:

Uporaba v regionalnih planerskih zavodih, javni upravi, razvojnih agencijah in birojih, ki izdelujejo regijske projekte.

Refleksija:

Kritičen odnos do pojavov in procesov v regiji in do neskladnih posegov v prostor.

Prenosljive spretnosti:

Znanja se prenašajo v seminarsko delo na regionalnem projektu.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Knowledge: Elementary knowledge of regional planning necessary to lead a team, coordination between sectors, etc.

Understanding: Understanding of phenomena and processes at the regional scale.

Use:

Use in regional planning offices, public administration, development agencies and regional planning offices.

Reflection:

Critical attitude to regional phenomena and processes, and to inconsistent spatial developments.

Transferability of skills:

Knowledge is transferred to the seminar work on a regional project.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, prikazi primerov.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, presentation of study cases.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni izpit	50 %	Written examination
Vaje	50 %	Tutorial

Reference nosilca / Lecturer's references:

POGAČNIK, Andrej, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo. A Proposal for Dividing Slovenia into Provinces. *Lex localis*, oktober 2009, letn. 7, št. 4, str. 393-423, ilustr. [COBISS.SI-ID 4781665]

DROBNE, Samo, KONJAR, Miha, LISEC, Anka, PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Functional Regions Defined by Urban centres of (Inter)National Importance : case of Slovenia. V: SCHRENK, Manfred (ur.). 15th International Conference on Urban planning, regional development and information society, 18-20 May, Reed messe, Wien, Austria. Liveable, healthy, prosperous Cities for everyone, Real Corp 2010 : proceedings 2010 = Tagungsband 2010. Schwechat-Rannersdorf: CORP: = Competence Center of Urban and Regional Planning: = Kompetenzzentrum für Stadtplanung und Regionalentwicklung, 2010, str. 297-306, ilustr. [COBISS.SI-ID 5019745]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo. Vloga in razvoj urbanih središč v trajnostnem prostorskem razvoju Slovenije = The role and development of the urban centres in sustainable spatial development of Slovenia. V: BREZOVEC, Aleksandra (ur.), MEKINC, Janez (ur.). Management, izobraževanje in turizem : družbena odgovornost za trajnostni razvoj : 2. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo, 21.-22. oktober 2010, Portorož : zbornik referatov = proceedings. Portorož: Turistica, Fakulteta za turistične študije, 2010, str. 2296-2305, ilustr. [COBISS.SI-ID 5169761]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo, PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša. Accessibility to public services as a tool to achieve the polycentric regional development in Slovenia. V: VUJOŠEVIĆ, Miodrag (ur.). Thematic Conference Proceedings. Vol. 1. Belgrade: Institute of Architecture and Urban & Spatial Planning of Serbia, 2009, str. 107-130, zvd. [COBISS.SI-ID 4848481]

DROBNE, Samo, LISEC, Anka, KONJAR, Miha, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, POGAČNIK, Andrej. Functional vs. administrative regions : Case of Slovenia. V: VUJOŠEVIĆ, Miodrag (ur.). Thematic Conference Proceedings. Vol. 1. Belgrade: Institute of Architecture and Urban & Spatial Planning of Serbia, 2009, str. 395-416, ilustr. [COBISS.SI-ID 4849505]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	INFRASTRUKTURNI SISTEMI S SEMINARJEM
Course title:	INFRASTRUCTURAL SYSTEMS WITH SEMINAR

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	2	3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	60	60			150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr.prof.dr. Maruška Šubic Kovač

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Slovenščina / Slovene

Lectures:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

Enrolment to the program.

Vsebina:Content (Syllabus outline):

Pojem infrastrukturni sistemi in značilnosti infrastrukture

Razvoj infrastrukture in njen vpliv na prostor urbani oziroma regionalni razvoj

Pravne podlage za umeščanje in razvoj infrastrukture

Infrastruktura kot operativni instrument prostorskih aktov

Financiranje tehnične infrastrukture

Planiranje javne infrastrukture

Upravljanje in razpolaganje z infrastrukturnimi sistemi, javne evidence o infrastrukturi, infrastruktura za izvajanje GJS kot grajeno javno dobro

Razmerja med lastnikom in izvajalcem GJS

Obračunavanje in uporaba sredstev amortizacije infrastrukture

Nadomestilo za uporabo infrastrukture

Prometno planiranje, prometne analize in prognoze; Integralnost prometa in prometni terminali; Prometna ekologija; Zasnova in vrednotenje alternativ tras prometnic

Problematika oskrbe z vodo, odvajanja in čiščenja pitne in odpadne vode na državni ravni; Vodnogospodarska infrastruktura, vodna bilanca, vodne zaloge, osuševanje in namakanje; Varstvo pred poplavami in vodno erozijo

Problematika ravnanja z odpadki na državni ravni

Oskrba z energijo, vrste energij in energetska bilanca; Trase in objekti energetske infrastrukture na državni ravni; Nekonvencionalni viri energije

Seminar: Umeščanje infrastrukturnih sistemov v prostor v različnih fazah in z različnih vidikov

Vaje:

Seminarske vaje

Lectures:

- concept of infrastructural systems and characteristics of infrastructure
- infrastructure development and its impact on space
- legal basis for infrastructure placement and infrastructure development
- infrastructure as operational instrument for spatial planning documents
- technical infrastructure financing
- public infrastructure planning
- management and disposal of infrastructure systems
- public infrastructure records
- infrastructure in the implementation of public service as built public good
- relationship between owner and public service contractor
- accounting for assets depreciation and use of infrastructure
- compensation for the use of infrastructure

- transport planning
- traffic analysis and prognosis
- integrity of traffic and transport terminals;
- traffic ecology
- design and evaluation of alternatives road routes

- problems connected with water supply, waste water disposal, drinking and waste water treatment at the national level
- hydraulic infrastructure, water balance, water supply, drainage and irrigation, flood protection and water erosion

- problems of waste management at the national level

- energy supply, types of energies and energy balance
- routes and facilities energy infrastructure at the national level
- unconventional energy sources.

Seminar:

Seminar project dealing with spatial placement of infrastructural systems in different phases and from different aspects.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rakar A., Šubic Kovač, M. (2012): Infrastrukturni sistemi, študijsko gradivo, UL FGG, 81 strani
 Žura, M. (2012): Prometno planiranje: študijsko gradivo, UL FGG, 51 strani
 Lipar, P. (2012): Prometna ekologija: študijsko gradivo, prosojnice.
 Kompare, B. (2013): Vodovod: interno študijsko gradivo, prosojnice
 Kompare, B. (2013): Priprava pitne vode: interno študijsko gradivo, prosojnice
 Žegarac, Z., Arsić, V. (1999): Programi unapređivanja javne infrastrukture, Urbanistički zavod Beograda Jp, 161 strani, izbrana poglavja.
 Aktualni predpisi: <http://www.gov.si>

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznanitev študentov s tehnično-tehnološkimi značilnostmi infrastrukturnih sistemov

Predvsem na regionalni oziroma državni ravni

Cilj je tudi kompleksno poznavanje prometnih, vodnogospodarskih, vodnogospodarskih in drugih tehničnih infrastruktur.

Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna in razume teoretična znanja z različnih področij infrastrukturnih sistemov,
- je sposoben združiti ta znanja v kompleksno poznavanje prometnih, vodnogospodarskih, energetskih in drugih infrastruktur.

Objectives and competences:**Objectives**

- to get students familiar with technical-technological characteristics of infrastructural systems, especially at the regional and national levels

- to get students familiar with transport infrastructure, water supply and waste water disposal infrastructure and other technical infrastructure

Competences

- to know and understand the contents in the field of various infrastructural systems
- capability to combine the knowledge regarding various infrastructural systems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
 Študent razume delovanje infrastrukturnih sistemov kot nenadomestljiv pogoj za zagotavljanje temeljnih materialnih dobrin za življenje in delo v urbani sredini.
 Spozna in razume vse infrastrukturne sisteme na lokalni, regionalni in državni ravni.

Uporaba

Pridobljeno znanje bo študent uporabil pri izdelavi idejnih zasnov in idejnih projektov s področja infrastrukture.

Znanja bo uporabil pri izdelavi prostorskih aktov.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding**

Student understands the role of various infrastructural systems as an irreplaceable condition for the provision of basic material goods to live and work in urban environment. Student is familiar with various infrastructural systems at the municipal, regional and national levels.

Application

Acquired knowledge can be used when making a design concept or design project in the field of infrastructure or when making spatial planning documents.

Reflection

Refleksija
 Sinteza tehnično-tehnološko različnih sistemov v celoto, ki rezultira k skupnemu cilju.
 Prenosljive spretnosti
 Uporaba domače in tuje strokovne literature ter računalniške opreme in jezikov za projektiranje infrastrukturnih sistemov.

Synthesis of various technical-technological systems into one whole aiming to achieve common goal.

Transferable skills

Use of national and international professional literature and appropriate computer software for the design of infrastructural systems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar and tutorial are done using visual aids and material / literature available through the E-classroom or using other publicly available data.

Načini ocenjevanja:

pisni izpit
 projekt

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

Written exam
 Seminar project

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAKAR, Albin, MESNER, Andrej, MLINAR, Jurij, ŠARLAH, Nikolaj, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zaščita in ohranjanje vrednosti gospodarske javne infrastrukture. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 242-252, ilustr.

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, WEIß, Erich. Modeli urejanja stavbnih zemljišč v Zvezni republiki Nemčiji. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Institut za komunalno gospodarstvo, 2008. 159 str., ilustr. ISBN 978-961-6167-62-8. [COBISS.SI-ID [242842368](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Najboljša raba zemljišča za prihodnost mest in urbanih območij. V: SITAR, Metka (ur.). Urbane prihodnosti. 1. izd. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, 2008, str. 245-258, ilustr. [COBISS.SI-ID [4163681](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GOSPODARJENJE Z NEPREMIČNINAMI
Course title:	REAL ESTATE MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	2	3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovenščina / Slovene

Vaje / Tutorial:

Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

Enrolment into the program.

Vsebina:**Content (Syllabus outline):**

Predavanja:

- temeljni pojmi s področja ekonomike nepremičnin
- življenjski cikel nepremičnine od investicije do rabe nepremičnine
- urbana ekonomika in analiza trga nepremičnin
- razvojni potencial zemljišč
- investiranje v nepremičnine, vloga in pojmovna opredelitev posameznih vrst investicij, metode vrednotenja investicijskih projektov na mikro- in makroekonomski ravni;
- pomen, pravne podlage in metode za vrednotenje upravičenosti in učinkovitosti investicij javnega sektorja;
- obdavčenje nepremičnin;
- posredovanje v prometu z nepremičninami, pravni in stroškovni vidiki posredovanja v prometu z nepremičninami;
- nepremičnine kot faktor produkcije,
- »facility management«.

Vaje:

Seminarske vaje (računske vaje)

Lectures:

- basic concepts related to real estate economics
- real estate life cycle (from real estate development to real estate reuse)
- urban economics and real estate market analysis
- land development potential
- investing in real estate, role and conceptual definition of certain types of investments, methods of evaluating investment projects at micro- and macro-economic levels
- legal basis and evaluation methods to measure efficiency of public investment
- taxation of real estate
- real estate brokers' activities, legal and cost aspects of real estate brokers' activities
- property as factor of production
- facility management.

Tutorial:

Calculation exercises.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Šubic Kovač, M. (2013): Gospodarjenje z nepremičninami, študijsko gradivo, Ljubljana, UL FGG, 186 strani.

Bajt A., Štiblar F. (2002): Ekonomija, Ekonomska analiza in politika, GV založba, Ljubljana, str.103-148.

Geltner, M.D., Miller, N.G. (2010): Commercial Real Estate Analysis and Investment, South Western Thomson Learning, 898 strani, izbrana poglavja.

Aktualni predpisi: <http://www.gov.si>

Cilji in kompetence:

Študent se pri tem predmetu seznani:

- s znanji s področja ekonomike nepremičnin in projektnega managementa,
- z vrednotenjem investicijskih projektov na mikro in makro ravni,
- s »facility management«.

Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna in razume vsebine s področja

Objectives and competences:**Objectives**

- to get students familiar with real estate economics and project management
- to get students familiar with the evaluation of investment projects at micro and macro levels
- to get students familiar with facility management

Competences

- to know and understand the contents in the field of real estate economics

ekonomike nepremičnin,
 - pozna, razume, zna načrtovati in uporabljati različne postopke, ki so potrebni za vrednotenje razvojnega potenciala zemljišč v prostorskem planiranju, vrednotenje investicijskih projektov na mikro in makro ravni, za posredovanje v prometu z nepremičninami.

- to know and understand (as well as to know how to design and use) various procedures, needed for the valuation of land development potential, evaluation of investment projects at micro and macro levels for the purpose of real estate brokerage.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent spozna bistvene karakteristike s področja ekonomike nepremičnin od faze prostorskega načrtovanja do obratovanja nepremičnin.

Uporaba

Študent pridobljena znanja uporabi pri izdelavi prostorskih aktov, odločitvah o investicijah, vrednotenju in trženju nepremičnin.

Refleksija

Študent na podlagi sinteze znanj s področja prava, ekonomike, prostorskega planiranja in gradnje inženirskih objektov (tehnični in organizacijski vidik) kritično presoja investicijske odločitve v praksi.

Prenosljive spretnosti

Uporaba domače in tuje strokovne literature s področja gospodarjenja z nepremičninami in uporaba ustrezne računalniške opreme.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Student is familiar with basic characteristics in the field of real estate economics from the spatial planning phase to the final phase – operation of the real estate.

Application

Acquired knowledge can be used when making spatial planning documents, when deciding on investment, real estate valuation and real estate marketing.

Reflection

Synthesis of knowledge in the field of property law, geodesy, spatial planning and civil engineering (technical and organizational aspect) allows student to critically consider investment decisions in practice.

Transferable skills

Use of national and international professional literature in the field of real estate management and appropriate computer software.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, seminarske vaje z uporabo IKT.

Lectures and tutorial are presented using visual aids.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Dva kolokvija		Two mid-term written exams
teoretičen del	50	Theoretical part
računski del	50	Calculation exercises
ali		Or
pisni izpit:		Written exam
teoretičen del	50	Theoretical part
računski del	50	Calculation exercises
Vsak del mora biti ocenjen pozitivno.		Each part of the exam must be graded positively.

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAKAR, Albin, MESNER, Andrej, MLINAR, Jurij, ŠARLAH, Nikolaj, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zaščita in ohranjanje vrednosti gospodarske javne infrastrukture. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 242-252, ilustr.

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Urban land development potential under conditions of sustainable development. V: MULLINER, Emma (ur.). *Sustainability: Focus on Urban and Peri-Urban Development : 1st International and Interdisciplinary Symposium of European Academy of Land Use and Development, 1st -3st September 2011, Liverpool, UK : Synopsis of Abstracts*. Liverpool: BEST: JMU, 2011, str. 22-25. [COBISS.SI-ID [5511521](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zagotavljena zasebna lastnina ter tehtanje javnega in zasebnega interesa za trajnostni prostorski razvoj. *AR, Arhit. razisk. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2010, št. 1, str. 74-75, ilustr. [COBISS.SI-ID [5060449](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Celovita prenova med ustavno zagotovljeno zasebno lastnino in paradigmo trajnostnega razvoja. V: BASSIN, Peter (ur.), ŠUBIC KOVAČ, Maruška (ur.). *Urbana prenova*. Ljubljana: Društvo urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije, 2009, str. 128-134.

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Gospodarjenje z zemljišči v lokalni skupnosti. V: *[Strokovno gradivo]*. Ljubljana: Planet GV, 2007, str. 5-11. [COBISS.SI-ID [3709537](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, WEIß, Erich. *Modeli urejanja stavbnih zemljišč v Zvezni republiki Nemčiji*. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Institut za komunalno gospodarstvo, 2008. 159 str., ilustr. ISBN 978-961-6167-62-8. [COBISS.SI-ID [242842368](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Najboljša raba zemljišča za prihodnost mest in urbanih območij. V: SITAR, Metka (ur.). *Urbane prihodnosti*. 1. izd. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, 2008, str. 245-258, ilustr. [COBISS.SI-ID [4163681](#)]

RAKAR, Albin, ČERNE, Tomaž, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Fiskalna in usmerjevalna vloga javnih dajatev pri izvajanju aktivne zemljiške politike = Fiscal and guiding role of public duties in land policy implementation. *Geod. vestn.* [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 743-757, ilustr.. [COBISS.SI-ID [4410977](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Projektna naloga s seminarjem
Course title:	Project assignment with seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	-	2	2
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type obvezni strokovni / obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab work	Terensko delo Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	60	60		30	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:** slovenščina / Slovene
Vaje / Tutorial: slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Opravljen seminarja I. in II. **Prerequisites:** Completed seminars I and II.

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

Predavanja:

Družbeno, politično in kulturno okolje prostorskega in urbanističnega planiranja. Integralni pristop k urejanju in planiranju prostora ter k okoljskemu upravljanju: povezave med prostorskim planiranjem, presojo vplivov na okolje in preventivno planiranje; organizacija izvajanja planov in projektov kot uvod v projektno nalogo. Trajnostni vidik planiranja. Metodološka orodja. Analiza konkretnih primerov državnih planov in/ali razvojnih in planskih problemov v EU. Splošne kulturološke teme, ki so relevantne za

Lectures:

Social, political and cultural environments in spatial and urban planning. Integrated approach to spatial development and planning, and environmental management: connections between spatial planning, environmental impact assessment and preventive planning; organisation of plan and project implementations, as an introduction to project assignment. Sustainable aspect of planning. Methodological tools. Analysis of specific cases of national plans and/or development and planning problems in

PP in UP (ali z vidika PP in UP).

Metodika izdelave prostorskih dokumentov na ravni držav, evropskih regij in EU kot celote.

Ciklusi vabljenih predavateljev kot uvod v projektno nalogo in seminar:

- Zemljiška politika.
- Načrtovanje stanovanjskih območij.
- Načrtovanje proizvodnih območij.
- Načrtovanje športno-rekreacijskih območij.
- Prometna politika in načrtovanje prometnih omrežij.
- Energetska politika i načrtovanje energetskih omrežij.
- Vodno gospodarstvo in načrtovanje vodnogospodarske infrastrukture.
- Načrtovanje in prenova podeželja.
- Prostorsko načrtovanje turizma.

Del predavanj se nameni tudi uvodu v metode in orodja znanstveno raziskovalnega dela.

Tema projektne naloge: prostorsko načrtovanje čezmejne regije, načrtovanje na državni ravni ali ravni eu

Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdelata:

- ali regionalno zasnovano prostorskega razvoja čezmejne regije;
 - ali del državne strategije prostorskega razvoja v luči mednarodnega sodelovanja;
 - ali eno od državnih infrastruktur, ali območij ohranjanja narave, ali sistema naselij na mednarodni ravni;
- možne pa so tudi teme meddržavnega sodelovanja, načrtovanja prostora v evro-regijah oz. v Evropski uniji nasploh ali mednarodni projekti.

Seminarska naloga: izdelava prijave magistrske naloge z opisom problema, oblikovanje delovne hipoteze, predstavitev metode in analize in predvidenih rezultatov naloge.

EU.

General topics in cultural studies, relevant for spatial and urban planning (or in view of spatial and urban planning).

Methodology of elaborating spatial documents at the level of countries, European regions and EU as a whole.

Cycles of guest lecturers as an introduction to the project assignment and the seminar:

- Land policy.
- Planning of residential areas.
- Planning of production areas.
- Planning of sports and recreational areas.
- Transport policy in planning of transport networks.
- Energy policy and planning of energy networks.
- Water management and planning of water infrastructures.
- Rural planning and renovation.
- Spatial planning in tourism.

Part of the lectures is used for the introduction to the methods and tools of scientific research.

Topic of project assignment: spatial planning for a cross-border region, planning at the national or EU levels

In interdisciplinary teams the following is covered:

- regional design of spatial development of a cross-border region;
 - or part of national spatial development strategy in the light of international cooperation;
 - or one of national infrastructures, or nature conservation areas, or a settlement system at the international level;
- topics of intergovernmental cooperation, spatial planning in Euro regions, i.e. in EU in general, or international projects.

- Seminar assignment: elaboration of master thesis application, including the description of problem, working hypothesis,

presentation of methods and analyses, and expected results.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Knjižni viri:

- CEMAT (2000): Vodilna načela za trajnostni prostorski razvoj evropske celine. Hannover (slovenska verzija MOP – URSP, Ljubljana).
- Evropske prostorsko razvojne perspektive (1999): Potsdam (slovenska verzija MOP – URSP, Ljubljana, 2000).
- Aktualna zakonodaja s področja prostorskega načrtovanja
- Aktualne politike in razvojni dokumenti Republike Slovenije na nacionalni ni regionalni ravni
- gradivo, odločeno na spleti učilnici UL FGG

Cilji in kompetence:

Cilji:

Podati celovita znanja iz strateškega načrtovanja na državni in mednarodni ravni za uspešno pridobivanje sredstev EU za razvojne projekte. Posebej znanja iz prostorskega planiranja sektorjev in njihovo usklajevanje. Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah državnega in mednarodnega načrtovanja prostora, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).

Pridobljene kompetence:

- pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na državni in meddržavni ravni,
- zna načrtovati prostor na državni in meddržavni ravni,
- je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih

Objectives and competences:

Objectives:

To provide comprehensive knowledge in strategic planning at the national and international levels for successful acquisition of EU funds for development projects. Knowledge in sectoral spatial planning and its coordination. The goal of the interdisciplinary seminar is to train students for practical work on different spatial planning schemes in national and international spatial planning, transfer of knowledge of theoretical courses to solving real problems, to gain experience in team work and collaborate with experts from a wide range of disciplines. Another objective is to train students for tasks that require the granting of public authority in spatial planning (»P« licence).

Competences:

- knowledge and understanding of the methods and techniques of spatial planning at the national and intergovernmental levels,
- knowledge of spatial planning at the national and intergovernmental levels,
- ability to apply knowledge from theoretical

problemov na državni in meddržavni ravni,
- je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki
raznih disciplin v postopkih prostorskega
načrtovanja na državni in meddržavni ravni.
- pozna osnove znanstveno raziskovalnega dela

courses to the solving of specific problems at
the national and intergovernmental levels,
- ability to collaborate with different experts in
spatial planning procedures at the national and
intergovernmental levels.
- knowledge of elementary scientific research

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znanje: Znanja za potrebe državnega in
mednarodnega planiranja,
medsektorskega usklajevanja,
vključevanja presoj vplivov na okolje in
drugo za »P« licenco.
Znanja iz načrtovanja v mednarodnem
okolju, usklajevanja med nosilci planiranja
v državi in na ravni EU; znanja za izdelavo
projektov, ki se sofinansirajo iz EU
skladov.

Razumevanje: Razumevanje procesov in
problemov v
prostoru na ravni države in EU.
Razumevanje načel trajnostnega razvoja
in kako jih uresničujemo na ravni držav in
EU.

Uporaba:

Uporaba v državni upravi, mednarodnih
inštitucijah, v planerskih zavodih, v javnih
gospodarskih družbah, agencijah ter birojih, ki
pripravljajo državne lokacijske načrte in
mednarodne projekte. Uporaba pri pripravi
lokacijskih načrtov čezmejnih projektov.

Refleksija:

Kritičen odnos do procesov v prostoru v
Sloveniji in EU, razvijanje lastnih metod
individualnega dela ter dela v skupinah. Lastna
opazanja in kritičen odnos na relacijah
Slovenija – EU pri urejanju prostora do
čezmejne okoljske problematike ipd.

Prenosljive spretnosti:

Predmet omogoča uspešno delo v seminarju
in na magistrski nalogi ter dopolnjuje znanja iz
urbanističnega, ruralnega in regionalnega
planiranja in planiranja sektorjev. Navezava na
znanja iz prostorske ekonomike, varstva okolja,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Knowledge: Knowledge for the needs of
national and international planning,
cross-sectoral coordination,
inclusion of environmental impact assessments,
and other knowledge required for »P« licence.
Knowledge from planning in the international
environment, coordination among planners
at the national and EU levels; knowledge for
elaboration of projects co-financed by EU
funds.

Understanding: Understanding of processes
and problems in space at the national and EU
levels.

Understanding of the principles of sustainable
development and how they are realized at the
national and EU levels.

Use:

In state administration, international
institutions, planning offices, public
organisations, agencies and design studios,
where national detailed plans and international
projects are prepared. Use in elaboration of
detailed site plans of cross-border projects.

Reflection:

Critical attitude to territorial processes in
Slovenia and EU, development of one's own
methods of individual and team work. Student's
own observations and critical attitude to
Slovenia–EU relations in spatial management,
to cross-border environmental issues, etc.

Transferability of skills:

The course enables successful work in the
seminar and on master thesis and complements
the knowledge in urban, rural, regional and
sectoral planning. The connection of knowledge
to spatial economics, environmental protection,

prava, znanja o infrastrukturah.

law, knowledge of infrastructures.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja nosilca in vabljenih predavateljev, predstavitev primerov dobre prakse. Vsako projektno nalogo s seminarskih načinom dela se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergetskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev na 2. stopnji (npr. na Odd. za geografijo na FF, na BTF, na študiju UPŠVO ...

Learning and teaching methods:

Lectures held by the course lecturer and guest lecturers; good practice examples. Each project assignment (seminar-type work) is explained, materials are handed out, and site visits are organised (excursion). Group work and consultations by mentors are followed by individual presentations and defence of work. All seminar participants take part in the discussions. Seminar(s) can be jointly organised with other second-cycle studies (e.g. Geography Department, Faculty of Arts, Biotechnical Faculty, Post-graduate Studies in Environmental Protection), to promote synergistic effects.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Terensko delo (udeležba)	10 %	Field work (attendance)
Projektna naloga (ustna predstavitev)	60 %	Project assignment (oral presentation)
Seminarska naloga	30 %	Seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo. Evaluation of the transport and other national policies for sustainable development as key for cohesion policy of Slovenia : experiences and thoughts for future. V: Regional Studies Association - The International Forum for Regional Development Policy and Research. Seaford: RSA, 2011, str. 1-19, ilustr. <http://www.regional-studies-assoc.ac.uk/events/2011/mar-slovenia/papers/Zavodnik.pdf>. [COBISS.SI-ID 5329761]
 - ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Razvojne možnosti regij na podlagi analize strateških razvojnih dokumentov regionalnih razvojnih agencij. V: GERŠAK PODBREZNIK, Aleksandra (ur.), NOVAK, Matej (ur.). 17. Sedlarjevo srečanje, 3, 4. in 5. oktober 2002, Izola Slovenija. Regionalno planiranje : mednarodni seminar : zbornik referatov. Ljubljana: Društvo urbanistov in prostorskih planerjev

Slovenije: = Town and Spatial Planning Association of Slovenia, 2002, str. 113-124. [COBISS.SI-ID 1868897]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Sustainable spatial development in Slovenia. Ljubljana: Ministry of the Environment, Spatial Planning and Energy, National Office for Spatial Planning, 2003. 38 str., ilustr. ISBN 961-6276-31-X. [COBISS.SI-ID 125827840]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Country report, Basic characteristic of the Republic of Slovenia. V: KREITMAYER, Janja (ur.). Istanbul +5 : Slovenian national report on the implementation of the Habitat Agenda. Ljubljana: Ministry of the Environment and Spatial Planning, National Office for Spatial Planning, 2001, str. 7-37, ilustr. [COBISS.SI-ID 1355873]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	MAGISTRSKO DELO
Course title:	Master Thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		2	7
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
					300	20

Nosilec predmeta / Lecturer:

Habilitiran učitelj na UL, nosilec enega od predmetov tega študija / teacher of the UL, lecturer of one of the courses at this study

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Brez posebnih pogojev

Prerequisites:

No special requirements

Vsebina:

Magistrsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja. Člani komisije za oceno dajejo še dodatne napotke in usmeritve. Delo se javno predstavi ob zaključku študija. Vsebovati mora:

- Uvod z izhodiščin in opredelitvijo problema
- Delovno hipotezo
- Metodo, opis poteka dela
- Rezultate in korekcijo hipoteze
- Razpravo
- Povzetek
- Reference.

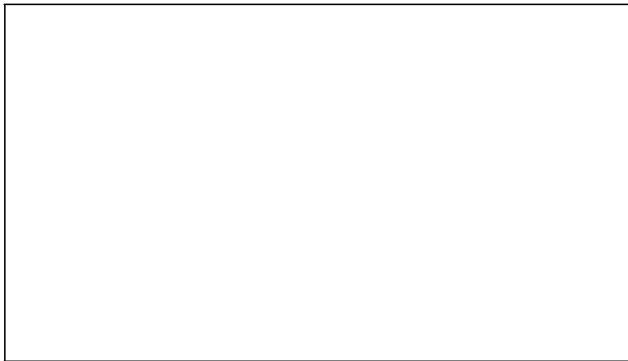
Praviloma se v nalogi obravnavajo kompleksne, zahtevne naloge načrtovanja prostora in podajajo rešitve, do katerih pridejo z znanji, pridobljenimi v teku študija in z lastnimi raziskovalnim delom.

Content (Syllabus outline):

The Master Thesis is prepared under supervision of a selected teacher. Members of the evaluation committee give further guidance and advice. The work is publicly presented at the end of the studies. It shall include:

- Introduction, baselines, and problem definition
- Working hypothesis
- Methodology, description of work
- Results and correction of the hypothesis
- Discussion
- Summary
- References.

Generally, the Master Thesis addresses complex, demanding tasks in spatial planning, and provides solutions based on the knowledge acquired during



the studies and own research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Literatura s podočja vsebine magistrskega / Literature on the topic of the Master's Thesis

Cilji in kompetence:

Študent v magistrski nalogi uporabi in sintetizira pridobljena znanja. Cilj naloge je združiti različne disciplinarne pristope k načrtovanju prostora in uresničevati trajnostna načela prostorskega razvoja. Ob tem razvija samostojen, kritičen in etičen način dela. Z javno predstavitvijo naloge pridobi komunikacijske spretnosti in sposobnosti. Po opravljenem magistrskem delu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- je sposoben uporabe in sintetiziranja različnih znanj s področja prostorskega načrtovanja,
- ima razvit samostojen, kritičen in etičen način dela v postopkih prostorskega načrtovanja.

Objectives and competences:

In the Master Thesis students use and synthesize the knowledge gained. The objective of the Master Thesis is to combine different disciplinary approaches to spatial planning and to realize sustainable principles of spatial development. When doing so, an independent, critical, and ethical working method is evolved. Communication skills and competences are developed through public presentation of the thesis. After completion of the Master Thesis, student acquires the following specific competences:

- ability to use and synthesize different knowledge in spatial planning,
- an independent, critical, and ethical working method in spatial planning procedures.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Magistrska naloga omogoči študentu poglobljeno razumevanje prostorskih problemov in znanja v njihovem razreševanju s poudarkom na interdisciplinarnosti. Študenti drugih fakultet z nalogo razvijejo sposobnost enakovrednega vključevanja v skupinsko delo urejanja prostora.

Uporaba:

Magistrske naloge oz. znanja pri njihovi izdelavi se uporabijo v realnih razmerah na trgu storitev prostorskega načrtovanja s posebnim poudarkom na zahtevnejših nalogah lokalne regionalne in državne ravni.

Refleksija:

Študent pridobi kritičen pregled in lastno izkušnjo pri uporabi teoretičnih znanj. Zrelo uravnoveša razvojne in varstvene zahteve ter razume specifičnost slovenskega prostora v EU in svetu.

Prenosljive spretnosti:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The Master Thesis enables student in-depth understanding of spatial problems and knowledge in relation to problem solving, with an emphasis on interdisciplinarity. Students from other faculties develop the ability to be equivalently included in teamwork in spatial planning.

Use:

The Master Theses, i.e. the knowledge gained in the elaboration of the thesis, is used in real conditions on the market for spatial planning services, with an emphasis on more demanding tasks at local, regional and national levels.

Reflection:

Students acquire a critical perspective and gain experience in the application of theoretical knowledge. Students maturely balance the developmental and safety requirements and understand the specifics of Slovenia within EU and worldwide.

Sposobnost prenašanja lastnih specialnih znanj v integralne metode prostorskega načrtovanja. Sodelovanje z drugimi strokovnjaki pri skupnem reševanju problemov.

Transferability of skills:

Ability to transfer one's own specific knowledge into integrated methods of spatial planning. Participation with other experts in finding joint solutions to problems.

Metode poučevanja in učenja:

Samostojno delo, konzultacije z mentorjem in člani komisije.

Learning and teaching methods:

Independent work, consultations with the supervisor and committee members.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisna naloga	50 %	Written coursework
Ustni zagovor	50 %	Oral defence

Reference nosilca / Lecturer's references:

--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	DALJINSKO ZAZNAVANJE
Course title:	REMOTE SENSING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1, 2	2, 3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni strokovni /elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: doc.dr. / Assist.Prof. Mojca Kosmatin Fras, Ph.D.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenščina Slovene language
	Vaje / Tutorial:	slovenščina Slovene language

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni posebnih pogojev.

None.

Vsebina:

Aktualni satelitski sistemi za zajem podatkov zemeljskega površja s poudarkom na visokoločljivih sistemih, naročanju in uporabi podob
Metode georeferenciranja visokoločljivih satelitskih podob
Digitalna obdelava podob
Ortofoto in njegova uporaba v prostorskem načrtovanju
Objektna klasifikacija in uporaba izdelkov v prostorskem načrtovanju

Content (Syllabus outline):

Current satellite systems for Earth's surface data acquisition with the emphasis on high resolution systems, ordering and application of images
Georeferencing methods of high resolution satellite images
Digital image processing
Orthophoto and its use in spatial planning
Object based classification and application of its products in spatial planning
Aerial laser scanning; physical characteristics of

Aerolasersko skeniranje: fizikalne lastnosti laserskega žarka, sestavni deli sistema, glavne faze zajema in obdelave, izdelki in njihova uporaba
Izdelava digitalnih modelov reliefa iz virov daljinskega zaznavanja
3D modeli pokrajin in mest
Združevanje podatkov iz različnih virov in analize
Izbrani primeri iz prakse

laser beam, system components, main phases of data collection and processing, products and their use
Generation of digital terrain models from remote sensing sources
3D models of landscape and cities
Data fusion from different sources and analyses
Selected practical examples

Temeljni literatura in viri / Readings:

Krištof Oštir: Daljinsko zaznavanje. ZRC-SAZU, Ljubljana, 2006.

Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction / J.A.Richard in X. Jia. – 4. izd. – Berlin : Springer, 2006.

Computer Processing of Remotely Sensed Images: An Introduction. John Wiley and Sons, 2004.

Dotatna literatura, ki je študentom dostopna preko spletne učilnice predmeta. / Additional literature which is available to students in the faculty website classroom application.

Cilji in kompetence:

Študenti razširijo in poglobijo znanje iz določenih tehnologij in aplikacij daljinskega zaznavanja s poudarkom na prostorskem načrtovanju. Seznanijo se z uporabo visokoločljivih satelitskih podob in tehnologije aerolaserskega skeniranja ter z združevanjem različnih podatkov za namene prostorskih aplikacij. Usposobijo se za kritično uporabo podatkov in izdelkov daljinskega zaznavanja pri svojem delu.

Objectives and competences:

Students extend and deepen their knowledge in particular technologies and applications of remote sensing with the emphasis on spatial planning. They get familiar with the use of high resolution images and technology of aerial laser scanning as well as with the fusion of different data for the purpose of spatial applications. They are trained for decisive use of remote sensing data and products at their work.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti razširijo in poglobijo znanje, ki so ga na področju daljinskega zaznavanja pridobili na 1. stopnji. Pridobljena znanja in veščine lahko uporabijo neposredno v praksi za naročanje in uporabo satelitskih podob v različnih prostorskih aplikacijah. Poudarek je na topografskih izdelkih, DMR-jih, modelih pokrajin in mest, idr., ter na združevanju različnih prostorskih virov. Naučijo se uporabiti teorijo v praksi, sposobni so globljega razumevanja sodobnih tehnologij daljinskega zaznavanja, zavedajo se pomena tehnološkega napredka. Pridobijo občutek za znanstveno-raziskovalno delo. Povezujejo in uporabljajo znanje, ki ga pridobijo pri drugih predmetih. Sposobni so strokovno analizirati, interpretirati in smiselno

Intended learning outcomes:

Students extend and deepen their knowledge that they gained from remote sensing at the first cycle bachelor degree study. They can directly use the gained knowledge and skills in practice for ordering and using satellite images in different spatial applications. The emphasis is on topographic products, DTMs, landscapes and city models, etc., as well as on integrating different spatial data sources. They learn to use the theory in practice, they are able of thorough understanding of current remote sensing technologies, they become aware of the meaning of technological advancement. They develop the sense of scientific-research work. They combine and use knowledge acquired in other courses. They are able to analyze, interpret and

povezovati različne podatkovne vire.

logically combine different data sources in a professional approach.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse.
Praktične vaje: računalniška učilnica, uporaba specializirane opreme za daljinsko zaznavanje.

Learning and teaching methods:

Lectures: slides, graphical presentations, demonstrations, practical examples.
Practical tutorials: computer classroom, use of specialized remote sensing equipment.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (teoretičen del)	40 %	Written exam (theoretic part)
Projekt (seminarska naloga)	10 %	Project (seminar work)
Naloge in sprotno delo (ocena vaj)	40 %	Tutorials and on-going work (assessment of exercises)
Predstavitev seminarske naloge	10 %	Presentation of seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

GRIGILLO, Dejan, KOSMATIN FRAS, Mojca, PETROVIČ, Dušan. Automatic extraction and building change detection from digital surface model and multispectral orthophoto = Samodejen zajem in iskanje sprememb v topografskem sloju stavb iz digitalnega modela površja in multispektralnega ortofota. Geod. vestn. 2011, letn. 55, št. 1, str. 28-45.

TRIGLAV, Mihaela, CROSILLA, Fabio, KOSMATIN FRAS, Mojca. A simplified analytical model for a-priori lidar point positioning error estimation and a review of lidar error sources. Photogramm. eng. remote sensing. 2009, letn. 75, št. 12, str. 1425-1439.

KOSMATIN FRAS, Mojca, ATTWENGER, Maria, BITENC, Maja. Land use classification based on the intensity value of the reflected laser beam = Klasifikacija rabe površin iz vrednosti intenzitete odbitega laserskega žarka. Geod. vestn. 2007, letn. 51, št. 3, str. 501-518.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	VREDNOTENJE NEPREMIČNIN
Course title:	REAL ESTATE VALUATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1, 2	2, 3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		45			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina /Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

Enrolment to the program.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predavanja:

- Trg in tržno vrednotenje nepremičnin: predmet ocenjevanja, ocenjevana vrednost in načini ocenjevanja vrednosti nepremičnin; ocenjevanje vrednosti zemljišč, ocenjevanje vrednosti nepremičnin v postopku komasacije, ocenjevanje vrednosti nepremičnin v primerih stvarne služnosti in v primerih drugih omejitev lastninske pravice, ocenjevanje vrednosti v specifičnih primerih.
- Upoštevanje elementov trajnostnega razvoja v postopku ocenjevanja vrednosti nepremičnin.
- Postopek posamičnega vrednotenja nepremičnin in uporaba standardov.
- Javno dostopni podatki za izdelavo cenitvenega poročila.
- Množično vrednotenje nepremičnin, pridobivanje podatkov, analiza trga nepremičnin in modeli vrednotenja nepremičnin.

Seminar:

Izdelava cenitvenega poročila

Vaje:

Seminarske vaje.

Lectures:

- real estate market and real estate market valuation: valuation subject, value and real estate valuation approaches
- land valuation in specific cases
- real estate valuation in the process of consolidation, real estate valuation in cases of easement and other restrictions of rights
- real estate valuation in specific cases, taking into account elements of sustainable development
- process of individual real estate valuation and application of standards
- public records for real estate valuation
- real estate valuation reporting, starting points for individual work on real estate report (seminar)
- mass real estate valuation
- acquisition of data, analysis of real estate market and real estate valuation models

Seminar:

Making of a real estate report.

Tutorial:

Tutorial in connection with the content of the real estate report.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Šubic Kovač, M. (2012). Vrednotenje nepremičnin, Študijsko gradivo .

Appraisal Institute, The Appraisal of Real Estate (2008), posamezna poglavja.

Mednarodni standardi ocenjevanja vrednosti (2011).

Veljavni pravni predpisi: <http://www.gov.si>

Šubic Kovač, M. (1998). Vrednotenje stavbnih zemljišč. Ljubljana, UL FGG, 179 strani.

Šubic Kovač, M. (1997). Ocenjevanje tržne vrednosti stavbnih zemljišč, Ministrstvo za pravosodje RS, 94 str.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

Spoznavanje izrazoslovja in procesa vrednotenja nepremičnin ter razumevanje različnih načinov vrednotenja.

Kompetence:

- Pozna in razume izrazoslovje, proces in načine posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin.
- Pozna in razume različne metode vrednotenja

Objectives and competences:**Objectives:**

To acquire knowledge regarding terminology and the process of real estate valuation; understanding of various real estate valuation methods.

Competences:

- to know and understand the terminology and the process of real estate valuation;
- to know and understand various methods of

nepremičnin.
 - Sposobnost pridobivanja in analiziranja podatkov o trgu nepremičnin.
 - Sposobnost samostojno izdelati cenitveno poročilo.
 - Sposobnost prilagajanje novim razmeram pri razvoju stroke.

real estate valuation;
 - ability to acquire and analyse data regarding real estate market;
 - ability to make an individual real estate report;
 - ability to adjust to changed conditions in the field of real estate valuation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent pridobi znanje o načinih vrednotenja nepremičnin in jih zna uporabiti v praksi ter pri razvoju stroke.

Študent na osnovi pridobljenih znanj in spoznanj pri tem predmetu lahko kritično presoja razvoj vrednotenja nepremičnin, zahteve strank pri izdelavi cenitvenega poročila in pritožbe na vrednotenje nepremičnin v procesu obdavčenja in drugih procesih vrednotenja nepremičnin.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student acquires knowledge about various methods of real estate valuation and knows how to use them in practice and in the process of development of the field of real estate valuation.

Application:

Student has the ability to critically consider developments in the field of real estate valuation and customers' requirements when making real estate report, when dealing with complaints regarding real estate valuation for the purpose of taxation and other processes of real estate valuation.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, seminarske vaje z uporabo IKT.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar and tutorial are done using visual aids.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

Pisni izpit (teoretičen in računski del)	60	Written exam
Projekt (seminarska naloga)	40	Seminar (real estate report)

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, RAKAR, Albin. Information required for single real estate valuation = Informacijske podlage za posamično vrednotenje nepremičnin. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 706-715, ilustr. [COBISS.SI-ID [4410209](#)]

RAKAR, Albin, ČERNE, Tomaž, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Fiskalna in usmerjevalna vloga javnih dajatev pri izvajanju aktivne zemljiške politike = Fiscal and guiding role of public duties in land policy implementation. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 743-757, ilustr. [COBISS.SI-ID [4410977](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, RAKAR, Albin. Model vrednotenja zemljišč kategoriziranih cest za namene pravnega prometa. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 253-266, ilustr. [COBISS.SI-ID [5060961](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Special value of landfill land. V: ŽRÓBEK, Sabina (ur.). *Topical issues in the valuation and application of market value : scientific monograph*, (Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości). Olsztyn: Towarzystwo Naukowe Nieruchomosci: Polish Real Estate Scientific Society, 2012, str. 89-101, ilustr. [COBISS.SI-ID [5866337](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Cost approach to real estate valuation in the Republic of Slovenia. V: ŽRÓBEK, Sabina (ur.). *Selected aspects of the cost approach in property valuation : scientific monograph*, (Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości). Olsztyn: Towarzystwo Naukowe Nieruchomosci: Polish Real Estate Scientific Society, 2011, str. 41-52, ilustr. [COBISS.SI-ID [5444961](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Real estate expropriation and compensation in terms of guaranteed private property in the Republic of Slovenia. V: ZROBEK, Sabina (ur.). *Some aspects of compulsory purchase of land for public purposes : scientific monograph*. Olsztyn: Towarzystwo Naukowe Nieruchomosci: Polish Real Estate Scientific Society, 2010, str. 71-80. [COBISS.SI-ID [4945761](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Upoštevanje namembnosti zemljišča pri določanju odškodnine v postopku razlastitve. *Vestnik za sodne izvedence in cenilce*, 2011, letn. 6, št. 14, str. 12-17. [COBISS.SI-ID [5472353](#)]

ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Terminologija na področju vrednotenja nepremičnin. *Vestnik za sodne izvedence in cenilce*, 2011, letn. 2011/1, št. 12, str. 12-13. [COBISS.SI-ID [5248609](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	POZICIONIRANJE IN ZAJEM PROSTORSKIH PODATKOV
Course title:	POSITIONING AND SPATIAL DATA CAPTURE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1	2
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			45		90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Obvezni izbirni predmet za študente, ki niso zaključili študija prve stopnje geodezije (BA Geodezija in Geoinformatika, BA Tehnično upravljanje nepremičnin).

Compulsory elective course for students who did not finished BA study of Geodesy and Geoinformation or Technical Real Estate Management.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Opredelitev področij delovanja in nalog geodezije. Določitev pristojnosti delovanja geodeta. Geodezija kot stroka za zagotavljanje družbene prostorske podatkovne infrastrukture: geodezija s stališča države v smislu vzpostavljanja in vzdrževanja podatkovne infrastrukture, geodezija s stališča uporabnika. Pregled zgodovine geodezije, določitev matematične in fizikalne oblike Zemlje skozi čas. Koordinatni sistemi v geodeziji (mednarodni, regionalni, državni). Geodetski datum, referenčne ploskve,

Definition of working areas and geodetic tasks. Description of geodetic/surveying jurisdiction. Geodesy as profession for providing social data infrastructure: from the national aspect in terms of creation and maintenance of the basis of infrastructure, as well as from the users' point of view. Historic overview of geodesy, determination of mathematical and physical figure of the Earth. Coordinate systems in surveying (international, regional, state). Geodetic datum, reference surfaces, cartographic projections and transformations.

kartografske projekcije in transformacije. Osnove tehnologije GNSS, določanje položaja s tehnologijo GNSS, metode izmere GNSS.

Metode terestrične geodetske izmere, instrumentarij za terestrično geodetsko izmero, obdelava merskih podatkov, interpretacija, analiza in prikaz pridobljenih podatkov. Osnovni pojmi o geodetskem načrtu, kot temeljni podlagi vsakega posega v prostor.

Opredelitev področja daljinsko zaznavanje in fotogrametrija, osnovni termini in mejniki razvoja. Elektromagnetni spekter. Interakcija svetlobe z atmosfero in zemeljskim površjem. Delovanje slikovnih senzorjev, digitalna slika, osnove obdelave. Značilnosti satelitskih sistemov in naročanje podob. Klasifikacija podob. Osnove aerolaserskega skeniranja in aplikacije. Orientacija stereopara in stereoskopski zajem podatkov. Izdelava ortofota in njegova uporaba. Državni topografski viri in podatki.

Introduction to GNSS positioning with GNSS technology as well as GNSS surveying methods, system, state cartographic projection.

Methods of terrestrial geodetic measurements, instruments for terrestrial geodetic survey, processing of measurement data, interpretation, analysis and presentation of the obtained data. Basic concepts of geodetic plan, and the basis of any activities affecting the physical environment.

Definition of remote sensing and photogrammetry, main terms and historical milestones. Electromagnetic spectrum. Interaction of light with the atmosphere and the Earth surface. Operation of image sensors, digital image, basics of image processing. Characteristics of satellite systems and image ordering. Image classification. Basics of aerial laser scanning and applications. Orientation of stereopair and stereoscopic data acquisition. Orthophoto production and use. National topographical sources and data.

Temeljni literatura in viri / Readings:

D. Kogoj, B. Stopar, Geodetska izmera, gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke, Lj.
 B. Stopar, P. Pavlovčič Prešeren, K. Kozmus, GPS v geodetski praksi, študijsko gradivo, UL-FGG,
 K. Oštir: Daljinsko zaznavanje. ZRC-SAZU, Ljubljana, 2006.
 Bric, V., Grigillo, D., Kosmatin Fras, M.. Fotogrametrija , gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke. Ljubljana: Inženirska zbornica Slovenije, 2010.
 KOSMATIN FRAS, M. Zračno lasersko skeniranje, gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke. Ljubljana: Inženirska zbornica Slovenije, 2009.
 Kogoj D. (2005): Merjenje dolžin z elektronskimi razdaljemerji, UL, FGG, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilj predmeta je študenta seznaniti z vlogo geodezije v vsakdanjem življenju. Najprej s stališča države, ki mora zagotavljati izhodišča za podatkovno infrastrukturo, nato s stališča uporabnika, ki podatkovno infrastrukturo uporablja in jo nadgrajuje. Študent pridobi okvirno znanje o podatkovni infrastrukturi, ki jo zagotavlja država, da jo nadalje zna na primeren način uporabiti v nadaljnjih delih, vezanih na načrtovanje v prostoru. Hkrati pa tudi s praktično izvedbo in spoznavanjem nekaterih geodetskih merskih tehnik dobi vpogled v postopke različnega načina določanja položaja v prostoru.

The aim of the course is introduction to the role of geodesy and surveying in everyday life. First, from the standpoint of the state, which should provide a platform for the data infrastructure, and then from the perspective of the user, which uses data and upgrades the infrastructure. Students acquire basic knowledge about the data infrastructure provided by the state, which can further be used in an appropriate manner in the subsequent work related to the design of space. At the same time, with practical implementation and learning about some of geodetic measurement techniques students gain insight into the procedures of different

positioning methods in the space.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Osnovno znanje in razumevanje pojmov, vezanih na geodezijo in zajem prostorskih podatkov. Znanje in razumevanje koordinatnih sistemov, transformacij, pravilno vrednotenje postopkov in podatkov v smislu dosegljive natančnosti. Poznavanje izhodiščnih problemov in načinov reševanja le-teh na področju Slovenije. Pridobijo tudi praktična znanja o izvedbi izmere GNSS ter nadaljnji uporabi in interpretaciji rezultatov.</p> <p>Metode terestrične geodetske izmere, instrumentarij za terestrično geodetsko izmero, obdelava merskih podatkov, interpretacija, analiza in prikaz pridobljenih podatkov. Osnovni pojmi o geodetskem načrtu, kot temeljni podlagi vsakega posega v prostor.</p> <p>Osnovno znanje in razumevanje daljinskega zaznavanja in fotogrametrije. Razumevanje faz procesov, delovanja in uporabe osnovnih orodij. Praktična izvedba klasifikacije satelitskih podob in lidarskega oblaka točk, interpretacija in stereoskopski zajem podatkov. Razumevanje postopka izdelave ortofota in njegove uporabe. Poznavanje državnih topografskih virov in naročanja podatkov.</p>	<p>Basic knowledge and understanding of the concepts, related to surveying and spatial data capturing. Knowledge and understanding of coordinate systems and transformations, proper evaluation of processing and data in terms of attainable accuracy. Knowledge of the basic problems and ways of solving them, specifically in Slovene data infrastructure. They also gain practical knowledge on the implementation of GNSS surveying and further use and interpretation of the results.</p> <p>Methods of terrestrial geodetic measurements, instruments for terrestrial geodetic survey, processing of measurement data, interpretation, analysis and presentation of the obtained data. Basic concepts of geodetic plan, and the basis of any activities affecting the physical environment.</p> <p>Basic knowledge and understanding of remote sensing and photogrammetry. Understanding of processes composed of phases, functioning and application of basic tools. Practical exercise of satellite image and lidar point cloud classification, interpretation and stereoscopic data acquisition. Understanding of orthophoto production and use. Knowledge of national topographical sources and data ordering process.</p>
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in primerov iz prakse. Praktične vaje potekajo v obliki praktičnih vaj na terenu in v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures take place in the form of ex-cathedra using modern teaching aids, charts, demonstrations and case studies. Tutorials are performed in combination of field work (detail survey measurements) and elaboration of measurement data in computer classroom.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit (teoretični del) Domače naloge in sprotno delo	50 % 50 %	Written (theoretical part). Homework and on-going work.
---	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan. Izračun položaja GPS-satelita iz podatkov preciznih efemerid = GPS-orbit computation from precise ephemeris data. *Geod. vestn.* [Tiskana izd.], 2005, letn. 49, št. 2, str. 177-190.

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan. Wavelet Neural Network employmnet for continuous GNSS orbit function construction : Application for the Assisted - GNSS principle. *Applied soft computing*, 2013, letn. 13, št. 5, str. 2526-2536.

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan, VRABEC, Marko. Hitrosti premikov ob prelomih v vzhodni Sloveniji : opazovanja iz let 1996, 1999 in 2002 = Displacement rates along the faults in NE Slovenia: campaigns from 1996, 1999 and 2002. *Geod. vestn.* [Tiskana izd.], 2005, letn. 49, št. 3, str. 407-415.

STOPAR, Bojan, KOLER, Božo, KOGOJ, Dušan, STERLE, Oskar, AMBROŽIČ, Tomaž, SAVŠEK, Simona, KUCHAR, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetska dela na novi mareografski postaji Koper = Geodetic activities at the new tide gauge station Koper. *Geod. vestn.*, 2006, letn. 50, št. 4, str. 609-619.

SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, KOGOJ, Dušan, KOLER, Božo, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Geodezija v geotehniki = Geodesy in geotechnics. *Geod. vestn.*, 2010, letn. 54, št. 1, str. 31-45.

KOLER, Božo, SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan. Realizacija geodezije v geotehniki = Realisation of geodesy in geotechnics. *Geod. vestn.*, 2010, letn. 54, št. 3, str. 450-468.

KOSMATIN FRAS, Mojca, DOMAJNKO, Matevž, PODOBNIKAR, Tomaž, LISEC, Anka. Earth Observation activities for the environment in Slovenia. *South-Eastern European Journal of Earth Observation and Geomatics*, 2012, letn. 1, št. 1, str. 121-142.

TRIGLAV, Mihaela, CROSILLA, Fabio, KOSMATIN FRAS, Mojca. A simplified analytical model for a-priori lidar point positioning error estimation and a review of lidar error sources. *Photogramm. eng. remote sensing*. 2009, letn. 75, št. 12, str. 1425-1439.

KOSMATIN FRAS, Mojca, VEZOČNIK, Rok, GVOZDANOVIČ, Tomaž, KOGOJ, Dušan. Complete automation of the relative orientation of a stereopair = Avtomatizacija celotnega postopka relativne orientacije stereopara. *Geod. vestn.* 2008, letn. 52, št. 2, str. 254-266.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	VARSTVENO NAČRTOVANJE (PVO)
Course title:	Environmental Planning and Impact Assessments

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		2	
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet > obvezni predmet /
Elective course > obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30	5		3

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Aleš Mlakar

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih
obveznosti:

Prerequisites:

- vpis v letnik študija,
- pogoj za opravljanje izpita so opravljene obveznosti pri vajah (prisotnost in pozitivno ocenjen izdelek) ter zadostno število točk iz pisnih nalog (eseji)

- Enrolment to academic year
- The exam can be attempted only with positive fulfilment of seminar work and essays

Vsebina:

Osnovni pojmi, problemi, koncepti varstvenega načrtovanja. Zgodovina in razvoj varovalnega planiranja. Varstvena izhodišča, strategije: standardizacija in optimizacija, sanacijsko in preventivno varstvo. Znanje o okolju in metode pridobivanja. Vrednotenje: izhodišča in metode, študije ranljivosti in nekonfliktni koridorji. Varstvena izhodišča pri oblikovanju alternativnih rešitev. Vrednotenje alternativnih rešitev - primerjalna študija. Strateške presoje vplivov na okolje, presoje vplivov na prostor, presoje vplivov na trajnostni razvoj. Odločanje: odločitvene strategije, večkriterijske metode, družbeni okvir. Upravljanje okolja: upravljanje zavarovanih območij in upravljanje z naravnimi viri, sektorski in integrativni pristopi. Varovalno planiranje v sistemu urejanja prostora.

Seminarske vaje: izdelava strateške presoje vplivov.

Content (Syllabus outline):

Introduction: topics, problems, concepts of environmental planning.
History and development of environmental planning: overview of influential ideas.
Protection approaches and strategies: restoration and prevention, standardization and optimization.
Technological standards and norms, spatial standards – reservations.
Optimization as a tool for environmental protection: environmental aspects of spatial planning: approaches and methods.
Spatial analysis: concepts and methods; vulnerability studies and non-conflict corridors.
Protection issues in developing alternative planning proposals.
Evaluation of alternative planning proposals: comparative assessment of alternative options.
Strategic environmental impact assessments, territorial impact assessments, sustainability impact assessments.
Decision making: social framework, decision strategies, multicriteria methods
Environmental planning within the planning and

management legal framework and regulations
Sectoral and integrated approaches in environmental management: management of protected areas, management of natural resources

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

Lyle, J., 1985, Design for human ecosystems. New York: Van Nostrand Reinhold Company, 279 str.

Lovejoy D., 1979, Land use and landscape planning. Glasgow: Leonard Hill, 308 str.

Marušič I., 1998, Načrtovanje in krajinsko oblikovanje koridorjev daljnovodov in cevnih vodov, Priročnik, Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Urad RS za prostorsko planiranje, 124 str.

McHarg I., 1969, Design with nature. Garden City, New York: Natural History Press, 197 str.

Ogrin D (ur.), 1996, Varstvo narave zunaj zavarovanih območij, Zbornik konference, Ljubljana: Urad za prostorsko planiranje, 248 str.

Ogrin D., Marušič I., Simonič T., (ur.), 2002, Krajinsko planiranje v dobi globalizacije, zbornik konference, Ljubljana: Oddelek za krajinsko arhitekturo, Biotehniška fakulteta, 263 str.

Palmer Joy A. (Ed.), 2001, Fifty Key Thinkers on the Environment, London: Routledge, 321 str.

Steiner F., 1991, The living landscape: An ecological approach to landscape planning. New York: McGraw Hill, 356 str.

Turner T., 1998, Landscape planning and environmental impact design. London, Bristol: UCL; 425 str.

Izbor temeljnih člankov je študentom na voljo v knjižnici oddelka za čitalniško rabo in kopiranje.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Slušatelj nadgradi poznavanje varstvenih analiz in možnosti njihove uporabe, se usposobi za izdelovanje primerjalnih študij ter strateških presoj (presoj o vplivih projektov, planov, programov in politik na okolje, na prostor, na regionalni in trajnostni razvoj). Poznavanje zahtev varstva okolja s postopki vrednotenja vplivov na okolje.

Students learn and understand the main drivers of the relationship between society and environment, the related physical change as well as values and attitudes. Together with knowledge on methods and tools for environmental protection, planning and management, this presents the basis for developing skills, which are required to approach complex problems and develop solutions for sustainable development of contemporary societies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje razvoja varstvene misli in osnovnih varstvenih konceptov in izhodišč. Poznavanje glavnih utemeljitev varstva. Poznavanje varstvenih metod. Poznavanje sistema načrtovanja in mehanizmov vključevanja varstvenih izhodišč v prostorske in sektorske dokumente.

Uporaba: Oblikovanje varstvenih izhodišč in uporaba metod pri izdelavi načrtovalskih analiz in vrednotenju prostora ter pri oblikovanju in utemeljevanju rešitev. Uporaba varstvenih izhodišč in večkriterijskih metod pri vrednotenju alternativnih rešitev (primerjalna študija) in ocenjevanju vplivov (izdelava strateških presoj vplivov na okolje, presoj vplivov na prostor in presoj vplivov na regionalni in trajnostni razvoj) na ravni programov, planov in politik.

Refleksija: Razvijanje družbenega odnosa do vprašanj razvoja in varstva, splošno uveljavljenih paradig razvoja in varstva, metod in rezultatov odločanja v praksi, lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Prenosljive spretnosti: Uporaba domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja prostorskih podatkovnih virov, priprava podatkovnih baz, uporaba večkriterijskih metod, poročanje (ustno in pisno),

identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo, delo v skupini, sodelovanje z drugimi strokami, uporaba računalniških orodij (GIS)

Intended learning outcomes:

Knowledge:

National legal framework and regulations for environmental planning

The way that natural and cultural processes interact

The basic theory behind different approaches to environment protection

Approaches to environment protection

Basic principles of environmental planning

Different approaches to modeling of environmental impacts

The ways in which environmental objectives may be developed

Methods of involving the public at a range of levels and stages of environmental planning

Methods of evaluating alternatives against a range of criteria and against the objectives

Skills:

Interpreting the relevant legal framework and regulations
Interpreting the degree of interaction between natural and cultural processes

How to develop appropriate protection methods

How to develop criteria and objectives for environment protection

How to create and use models of environmental impacts

How to formulate and present environmental objectives

How to evaluate options

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, projektno delo, individualne naloge, delo v skupini, reševanje realnih nalog, razprave, delo na terenu, delavnice, nastopi

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorial (project work), work in groups and individual tasks, field work

Načini ocenjevanja:

Študent pri predmetu pridobi dve oceni:

- izpit, eseji oz. seminarske naloge,
- zaključni izdelek iz vaj,
od 6-10 (pozitivno) oz. 1-5 (negativno); ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.

Delež (v %) /
Weight (in %)

100
100

Assessment:

Exam,
essays/project;
1-5 negative; 6-10 positive

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GAZVODA, Davorin, MLAKAR, Aleš, MARUŠIČ, Janez. Landscape planning and design of the countryside : approach and teaching practise. *Landscape 21 (Ljubl.)*, 2004, vol. 1, no. 1, str. 44-51, ilustr. [COBISS.SI-ID [3907449](#)]
2. MLAKAR, Aleš. Pomen analize ranljivosti prostora in okoljskih izhodišč za celovito prostorsko načrtovanje = Relevance of vulnerability analysis and environmental premises for comprehensive planning. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 3, str. 509-542, ilustr. <http://www.geodetski-vestnik.com/>. [COBISS.SI-ID [6273913](#)]
3. ZAVRTANIK, Jure, MLAKAR, Aleš, FATUR, Marko. Prostorski vidiki načrtovanja logističnih središč : primer gospodarskega središča Feniks v Posavju = Spatial aspects of planning logistical centres : the case of the economic centre Feniks in the Posavje Region. *Urbani izziv (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2009, letn. 20, št. 1, str. 68-77, 190-200, ilustr. [COBISS.SI-ID [2322883](#)]
4. MLAKAR, Aleš. Negotovost v prostorsko načrtovalnih postopkih = Uncertainty in spatial planning proceedings. *Urbani izziv (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2009, letn. 20, št. 2, str. 22-35, 91-104. [COBISS.SI-ID [2349763](#)]
5. MLAKAR, Aleš. Mestne zelene površine kot izhodišče načrtovanja hidroenergetskih in urbanih ureditev: primer obzavskega prostora v Mestni občini Ljubljana = Urban green areas as the starting point for planning hydroelectric and urban developments: the case of the Sava river in the city of Ljubljana. *Urbani izziv (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 2008, letn. 19, št. 2, str. 69-78, 183-191, ilustr. [COBISS.SI-ID [2307011](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Urbanistično načrtovanje s projektnim delom
Course title:	Urban planning with project work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA		2	2
Spatial Planning – second cycle MA		2 nd	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		75		30	150	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenščina / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pridobljena znana prostorskega načrtovanja, GIS-ov in statistike na 1. stopnji.

Prerequisites:

Knowledge in spatial planning, GIS and statistics acquired during the first-cycle studies.

Vsebina:

uvod, osnovni pojmi in terminologija v urejanju urbanega prostora; trajnostna načela razvoja mest;
 - razvoj naselij, tipologija naselij, urbani sistem;
 - urbanizacija in urbane rabe tal;
 - urbanistična dokumentacija in upravne službe; inšpekcija;
 - razvoj urbanih zemljišč: parcelacija v stavbne namene, pridobivanje, urbanistično načrtovanje;
 - izvajanje urbanističnih dokumentov;
 - podatkovne osnove, mestni informacijski

Content (Syllabus outline):

- introduction, basic notions and terminology in urban spatial planning; sustainable principles of urban development;
 - development of settlements, settlement typology, urban system;
 - urbanisation and urban land use;
 - urban planning documentation and administrative services; inspection;
 - development of urban areas: land allotment for building development, land acquisition, urban planning;
 - implementation of urban planning documents;

sistemi in njihova uporaba;

- urbana ekologija, presoja vplivov na okolje v mestih, mestna prenova;
- predavanja o naselitveni, proizvodni, centralni rabi tal, o zelenih, prometnih in komunalnih površinah in o infrastrukturnih sistemih;
- obiski urbanističnih zavodov in Mestne uprave za urejanje prostora;
- na osnovi urbanističnega načrta ali regulacije zasnovati izvedbeni načrt (zazidalni, lokacijski, P.U.P., načrt prenove) analizirati posestno stanje, parcelirati prostor in ga urbano opremiti (tekstovni in grafični elaborat);
- za isti projekt obdelati strokovne podlage pridobivanje podatkov, način pridobivanja zemljišča, izvajanje plana ter trženje.

Tema projektne naloge: PROSTORSKO NAČRTOVANJE NA LOKALNI RAVNI

Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdela:

- ali urbanistično zasnovano manjšega mesta ali dela večjega mesta;
- ali razvoj naselja kot dela prostorskega reda občine;
- del ali celota območja urbane prenove; lahko pa se obdela tudi posebno temo pretežno lokalnega značaja, kot so ureditev podeželja, območja varstva narave, komunalne ureditve ipd.

- databases, urban information systems and their application;
- urban ecology, environmental impact assessment in urban areas, urban renovation;
- lectures on housing, production and central land uses; green, transport and municipal areas, and infrastructure systems;
- visits to urban planning institutions and the Urban Planning Department of the City Administration;
- design of an implementation plan (construction development plan, municipal detailed spatial plan, spatial management conditions (P.U.P.), renovation plan), based on a master plan or other regulations; analysis of land ownership; land allotment and urban infrastructure (textual and graphical report);
- analysis and work on record bases for the project in question; data acquisition, land acquisition, plan implementation, and marketing.

Topic of project assignment: SPATIAL PLANNING AT THE LOCAL LEVEL

In interdisciplinary teams the following is covered:

- either urban design concept of a small town or part of a large town;
- or the development of a settlement as part of a Municipal Spatial Order;
- part or the entire area of an urban renovation; or a specific topic of local character, such as rural development, nature conservation areas, municipal developments, etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Pogačnik A. (1984 in 1998): Urbanistično planiranje; učbenik FGG.
- Pogačnik A. (1992): Urejanje prostora in varstvo okolja, Mladinska knjiga, Ljubljana.
- Vrišer I. (1984): Urbana geografija, UL-FGG, Ljubljana.
- Taylor, N. (1998) Urban Planning Theory since 1945. Sage. Ponatisi 1999, 2001, 2003, 2004
- Crane, R., Weber, R. (ur.) (2012) The Oxford Handbook of Urban Planning. Oxford university Press
- gradiva na spletni učilnici UL FGG

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilji:

Podati celovita znanja o urejanju urbanih zemljišč, izgradnji naselij, varstvu okolja na urbanih območjih, izvedbenih prostorskih dokumentih in izvajanju planov razvoja stavbnih zemljišč.

Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah načrtovanja prostora na lokalni, zlasti mestni ravni, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).

Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:

- pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na lokalni ravni,
- zna načrtovati prostor na lokalni ravni,
- je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov na lokalni ravni,
- je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki raznih disciplin v postopkih prostorskega načrtovanja na lokalni ravni.

Objectives:

To provide comprehensive knowledge of urban planning, construction of settlements, environmental protection in urban areas, implementing spatial planning documents and implementation of plans of building land development.

The goal of the interdisciplinary seminar is to train the candidates for practical work on different spatial planning schemes, at the local, particularly urban level, the transfer of knowledge of theoretical courses to solving real problems, to gain experience in team work and collaborate with experts from a wide range of disciplines. Another objective is to train for tasks that require the granting of public authority in spatial planning (»P« licence).

After passing the examination, student acquires the following specific competences relevant to the course:

- knowledge and understanding of the methods and techniques of spatial planning at the local level,
- knowledge of spatial planning at the local level,
- ability to apply knowledge from theoretical courses to the solving of specific problems at the local level,
- ability to collaborate with different experts in spatial planning procedures at the local level.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Znanje: Osnovno poznavanje vede urbanizma in obvladovanje procesov v urbanem prostoru. Znanja iz načrtovanja na lokalni ravni – rabe tal, lokalne infrastrukture, izvedbenih načrtov, lokacijskih delov PGD, sodelovanje z javnostjo.

Razumevanje:

Razumevanje stanja in procesov razvoja zemljišč. Razumevanje možnosti urbanizma v urejanju mest in drugih naselij.

Uporaba:

gospodarskih družbah za urbanistično načrtovanje, za pridobivanje in opremljanje

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Knowledge: Basic knowledge of urban design and understanding of processes in urban areas. Know-how of planning at the local level – land use, local infrastructures, implementation plans, site-specific part of the project for acquisition of building permit (PGD), public engagement.

Understanding:

Understanding of spatial conditions and land development processes. Understanding the options of urban design in town planning.

Use:

zemljišč, znanja, ki so potrebna upravnim delavcem v urbanizmu. Uporaba znanj na občinah, upravnih enotah, pri izdelavi SPRO, UN, lokacijskih načrtov in projektov.

Refleksija:
Lastno razumevanje, kritično vrednotenje procesov v urbanem prostoru, kritičnost pri prenosu vzorov urbanega razvoja iz EU in sveta. Lastna opažanja procesov v lokalnem okolju in njihovem razreševanju, kritičen odnos do nelegalnih posegov v prostor.

Prenosljive spretnosti:
Povezave z geoinformatiko, komunalnimi predmeti, sposobnosti teamskega in interdisciplinarnega dela. Navezava na področje upravljanja nepremičnin, razvoja zemljišč, urbanizma, rurizma.

In companies for urban planning, acquisition and development of land; know-how needed by administration staff in urban planning. Use of the knowledge in municipalities, administrative units, in elaboration of spatial development strategies, master plans, detailed site plans and projects.

Reflection:
Students' own understanding, critical evaluation of processes in urban areas, critical approach to transfer of urban development models from the EU and elsewhere. Students' own observations regarding the processes in the local environment and their solving, critical approach to illegal spatial interventions.

Transferability of skills:
Connections with geoinformation, courses on municipal management, capability of team and interdisciplinary work. Affiliation to the areas of real estate management, land development, urban design, rural studies.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, terensko delo. Vsako temo seminarja se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergetskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev 2. stopnje (npr. na Fakulteti za arhitekturo, s študijem UPŠVO ...)

Learning and teaching methods:

Lectures, field work. Each seminar topic is explained, materials are handed out, and site visits are organised (excursion). Group work and consultations by mentors are followed by individual presentation and defence of work. All seminar participants take part in discussions. Seminar(s) can be jointly organised with other second-cycle studies (e.g. at Faculty of Architecture, Post-graduate Studies in Environmental Protection), to promote synergistic effects.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pisni izpit (teoretičen del)	30 %	Written examination (theoretical part)
Naloge in sprotno delo	20 %	Coursework and on-going work
Projektna naloga)	50 %	Project assignment

Reference nosilca / Lecturer's references:

. ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo, ŽAUCER, Tadej. Small and medium-size towns as

the basis of polycentric urban development = Majhna in srednje velika mesta kot ogrodje policentričnega urbanega razvoja. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 2, str. 290-312, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/52/2/gv52-2_290-312.pdf. [COBISS.SI-ID [4099937](#)]

FIKFAK, Alenka, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Mesto # Cyberspace : nove dimenzije urbanosti nasprotje ali nadaljevanje informacijske avtoceste. *Urbani izziv (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 1997, št. 30-31, str. 19-26, 110-114, ilustr. [COBISS.SI-ID [128195](#)]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, ČEH, Marjan, KOŠIR, Uroš. Analiza dostopnosti prebivalcev do javnih dejavnosti z medkrajevnim avtobusnim potniškim prometom. V: PERKO, Drago (ur.), ZORN, Matija (ur.). *Geografski informacijski sistemi v Sloveniji 2009-2010*, (GIS v Sloveniji, 10). Ljubljana: Založba ZRC, 2010, str. 251-260, ilustr. [COBISS.SI-ID [31818029](#)]

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, FOŠKI, Mojca, ČEH, Marjan. Urban Development and Planning Tools in Slovenia. V: LAMI, Isabella M. (ur.). *An overview on planning systems and urban markets in Europe*, (AO8, 50). Roma: Aracne editrice, 2005, str. 147-161, ilustr. [COBISS.SI-ID [2681953](#)]

PICHLER-MILANOVIĆ, Nataša, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Urban Land Use Management in Ljubljana : from Competitiveness to Sustainability - or vice versa?. V: SCHRENK, Manfred (ur.). 15th International Conference on Urban planning, regional development and information society, 18-20 May, Reed messe, Wien, Austria. Liveable, healthy, prosperous Cities for everyone, Real Corp 2010 : proceedings 2010 = Tagungsband 2010. Schwechat-Rannersdorf: CORP: = Competence Center of Urban and Regional Planning: = Kompetenzzentrum für Stadtplanung und Regionalentwicklung, 2010, str. 295-304, ilustr. [COBISS.SI-ID [5050977](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Urbana prenova
Course title:	Urban Renewal

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1, 2	2, 3
Spatial Planning – second cycle MA			

Vrsta predmeta / Course type Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Sonja Ifko

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenian / Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenian / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni posebnih pogojev.

None.

Vsebina:

Pri predmetu se študenti seznanijo z značilnostmi urbanih in arhitekturnih prenov v kontekstu urbanih regeneracijskih procesov. Vsebinski sklopi predavanj:

- kaj je urbana regeneracija: zgodovinsko-razvojni vidik in sodobni procesi;
- značilnosti varstva dediščine in varovanje urbanih struktur skozi zgodovino;
- razvojna vloga varstva dediščine;
- vidiki varovanja: kulturno-varstveni,

Content (Syllabus outline):

Study course introduces to students characteristics of urban and architectural renewal in urban regeneration processes. Content of course lectures:

- what is urban regeneration, historical and developmental aspects and contemporary processes:
- characteristic of heritage preservation and preservation of urban build heritage through history;

prostorsko-razvojni, ekonomski, družbeno-socialni;

- mednarodni dokumenti in slovenska zakonodaja na področju varovanja dediščine;
- metodologija varstvenih pristopov: urbanistično in arhitekturno merilo;
- prenova dediščine kot razvojni koncept regeneracijskih procesov;
- prenova in ponovna raba stavbnega fonda brez dediščinskih lastnosti;
- koncepti ponovne raba opuščeni območij brez dediščinskih lastnosti;
- metodologija študij izvedljivosti;
- primeri dobre prakse.

- developmental role of heritage preservation:
- aspects of preservation: cultural heritage spatial-developmental, economy, societal;
- international charters and recommendations and national legislation on heritage preservation;
- preservation methodology: urban and architectural scale;
- heritage preservation as developmental concept of regeneration processes;
- renewal and re-use of buildings without heritage values;
- concepts of re-use of abandoned urban areas and brownfields;
- feasibility study methodology;
- case-studies.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Cohen, N., 1999, Urban conservation /izbrana poglavja/, The MIT press, Cambridge, Massachusetts.
- Couch c., Fraser C., Percy (ur.), 2003 Urban regeneration in Europe /izbrana poglavja/, Blackwell Science, Oxford.
- Jokilehto J., 2008, A History of architectural conservation, Elsevier, Butterworth-Heinemann, Amsterdam (etc.).
- Rodwell, D., 2007, Conservation and sustainability in historic cities /izbrana poglavja/, Blackwell Publishing, Oxford.
- Mednarodne listine ICOMOS in priporočila Sveta Evrope s področja varovanja kulturne dediščine.
- Zakon o varstvu kulturne dediščine.
- Strokovni članki s predstavitevijo aktualnih primerov iz prakse.

Cilji in kompetence:

Predmet pokriva znanja s področja ohranjanja dediščine in identitete prostora v procesih urbanih regeneracij ter s področja prenove opuščeni urbani območij brez dediščinskih vrednot. Študenti spoznajo načela varovanja dediščine, varstvene pristope in metode dela v merilu krajinskega, urbanističnega in arhitekturnega načrtovanja. Cilj predmeta je razumeti procese prostorskega razvoja. V tem kontekstu se študentje seznanijo s pomenom dediščine in ostalih prostorskih struktur kot nosilcev trajnostno usmerjenih urbanih regeneracijskih procesov.

Objectives and competences:

The course informs students about the preservation of spatial identity in the process of urban regeneration and concepts of renewal of areas without heritage values. Students learn about heritage preservation philosophy, preservation approaches and methods in the scale of landscape, urban and architectural design. The aim of the course is to make students understand the processes of spatial developmental changes through time. In that context students get knowledge of importance of built structures and heritage as carriers of sustainable urban regeneration processes.

Predvideni študijski rezultati:

Razumevanje regeneracijskih procesov in pomena dediščine kot razvojne kvalitete, ki povezuje tradicijo prostorskih identitet in sodobnost.

Znanje za učinkovito metodološko pristopanje pri povezovanju načrtovalske in konservatorske prakse pri reševanju prostorsko razvojnih nalog na opuščeni in degradiranih urbanih območjih.

Intended learning outcomes:

Understanding of regeneration processes and the importance of heritage as a developmental quality, which connects tradition of spatial identities and contemporary development.

Knowledge for effective methodological approaches to solving spatial development tasks in abandoned and degraded urban areas.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures, fieldwork, tutorial work.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit (teoretičen del)	50 %	written examination (theoretical part)
Projekt (seminarska naloga)	50 %	project work (tutorial, practical work)

Reference nosilca / Lecturer's references:

IFKO, Sonja. 2013. The issues of interpretation of architectural heritage of 20th century European totalitarian regimes. V: ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja (ur.), IFKO, Sonja (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), JUVANČIČ, Matevž (ur.), VEROVŠEK, Špela (ur.). *Manual of wise management, preservation, reuse and economic valorisation of architecture of totalitarian regimes of the 20th century*. Forli: Municipality; Ljubljana: Faculty of Architecture.

IFKO, Sonja. 2013. Heritage identification system and interpretation principles. V: ZUPANČIČ-STROJAN, Tadeja (ur.), IFKO, Sonja (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.), JUVANČIČ, Matevž (ur.), VEROVŠEK, Špela (ur.). *Manual of wise management, preservation, reuse and economic valorisation of architecture of totalitarian regimes of the 20th century*. Forli: Municipality; Ljubljana: Faculty of Architecture.

IFKO, Sonja. 2011. Dediščina in revitalizacija opuščeni industrijskih območij = The heritage and revitalisation of disused industrial areas. *AB, Arhit. bilt.*, dec. 2011, letn. 41, št. 190/191, str. 31-35.

IFKO, Sonja 2010. Območje Lenta v Mariboru - primerjalna analiza dejavnikov, ki so opredelili proces revitalizacije. *Dialogi (Maribor)*, letn. 46, št. 7/8, str. 57-71.

IFKO, Sonja. 2006. Ponovna raba - dialektika grajenega = Reuse and the dialectics of built space. *Oris (Zagreb)*, let. 8, št. 38, str. 4-11.

IFKO, Sonja. 2004. Industrijska arhitekturna dediščina in razvoj načel varstva = industrial architectural heritage and development of the philosophy of protection. *AR, Arhit. razisk.* št. 1, str. 26-29.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prostočasne aktivnosti in vodni prostor.
Course title:	Water-related outdoor activities.

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prostorsko načrtovanje – druga stopnja MA	–	1, 2	2, 3
Spatial Planning – second cycle MA	–	1, 2	2, 3

Vrsta predmeta / Course type Izbirni strokovni/Professional elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab work	Terensko delo Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		45		15	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Matjaž Mikoš/Prof. Matjaž Mikoš

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: slovenščina/Slovene
Vaje / Tutorial: slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special requirements.

Vsebina:

Predavanja:

- Osnove hidrologije, vodna bilanca, klimatske spremembe, osnove rečne hidravlike.
- Naravne nevarnosti in rizični menedžment: hudourniki, poplave, erozija in plazovi.
- Aktivnosti na prostem na vodah: oblike in koncesije (vodni športi, spusti po vodi, čolnarjenje, potapljanje, kopanje, kopališča), vplivi na varstvo narave in varstvo voda, posebnosti v gorskem svetu (planinarjenje, izletništvo, smučanje, smučišča).

Seminar:

Content (Syllabus outline):

Lectures:

- Principles of hydrology, water balance, climate change, basic of river hydraulics.
- Natural hazards and risk management: torrents, floods, erosion, avalanches, and landslides.
- Water-based outdoor activities: forms and concessions (water sports, rafting, kayaking, canoeing, boating, diving, bathing), impacts on nature protection and water protection, special features in mountains (mountain-eering, hiking, skiing, skiing resorts).

Seminar:

- Theoretical introduction to field work and

- Teoretični uvod v terensko delo in izbor konkretne teme seminarske naloge.

Vaje:

- Seminarske vaje na izbrano temo z izdelavo individualne seminarske naloge s predlogom ureditve izbranega območja oz. s predlogom ukrepov za izboljšanje stanja na vodnem prostoru.

Terensko delo:

- Terenska delavnica v lokalnem okolju. Analiza možnosti in vpliva izrabe prostega časa na vode in vodni prostor v povezavi z izbrano temo seminarske naloge.

choice of a concrete seminar task.

Tutorials:

- Class tutorials on a selected theme with a preparation of an individual seminar thesis with a proposal of the plan for the selected area or with a proposal for measures to improve water environment status.

Field work:

- Field workshop in a local area. Analysis of possibilities and the impact of use of leisure time on waters and water environment related to the selected theme of the seminar work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Knjižni viri:

- Brilly, M., Mikoš, M., Šraj, M. (1999). Vodne ujme: varstvo pred poplavami, erozijo in plazovi, 1. izdaja, UL FGG, univerzitetni učbenik, 186 str.
- Jennings, G. (2006). Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences, Taylor & Francis, 260 str.
- Kakoyannis, C., Stankey, G.H. (2002). Assessing and Evaluating Recreational Uses of Water Resources: Implications for an Integrated Management Framework, Gen. Tech. Rep. PNW-GTR-536. Portland, OR: U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Pacific Northwest Research Station. 59 p.
- Prideaux, B., Cooper, M. (ur.) (2009). River Tourism, CAB International, 269 str.
- Urbanc, M., Pipan, P. (ur.) (2011). ClimAlpTour – podnebne spremembe in njihov vpliv na turizem v Alpah. GIAM ZRC SAZU, 125 str.

Elektronski viri:

- elektronski spletni učni pripomoček N.I.T. (Naravne nevarnosti In Tveganja) za področje obvladovanja tveganj.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Podati hidrološko-hidravlične osnove za planiranje možne rabe prostora za z vodami povezane aktivnosti na prostem.
- Podati osnove upravljanja s tveganji na vodah in v vodnem prostoru, ki omejuje možne rabe.

Pridobljene kompetence:

- Sposobnost prostorskega načrtovanja infrastrukture za z vodami povezanimi aktivnostmi na prostem.

Objectives and competences:

Objectives:

- Provide hydrologic and hydraulic base for planning possible land-use for water-related outdoor activities.
- Provide the basics of risk management on waters and in the water environment, which limits the potential uses.

Competences:

- Ability of planning infrastructure for water-related outdoor activities.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:****Znanje in razumevanje:**

- Osnovno razumevanje hidroloških procesov v naravi in še posebej rečnih procesov.
- Razumevanje posebnosti načrtovanja infrastrukture za aktivnosti na prostem na vodah.

Uporaba:

- Doseženo znanje uporabljajo pri izdelavi magistrske naloge in v načrtovalski praksi.

Refleksija:

- Dobro razumevanje naravnih zakonitosti voda so osnova za načrtovanje različnih vrst posegov v prostor in razumevanje pomena trajnostnega razvoja.

Prenosljive spretnosti:

- Sposobnost upoštevanja dinamike naravnih procesov pri načrtovanju človekove dejavnosti v prostoru.

Knowledge and understanding:

- Basic understanding of hydrological processes in nature and especially river processes.
- Understanding the specifics of infrastructure planning for water-related outdoor activities.

Use:

- Achieved skills used in writing a master thesis and in design practice.

Reflection:

- Good understanding of the natural characteristics of waters as a basis for spatial planning of different types of activities and understanding of the importance of sustainable development.

Transferable skills:

- Ability to take into account the dynamics of natural processes in the planning of human activities in the environment.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, terensko delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, class tutorials, field work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Terensko delo (udeležba)	10 %	Field work (presence)
Seminarska naloga (ustna predstavitev)	90 %	Seminar thesis (oral presentation)

Reference nosilca / Lecturer's references:**prof. dr. Matjaž Mikoš:**

- Mikoš, M. (2011). Integralno upravljanje voda in regionalizacija Republike Slovenije = Integrated water management and regionalisation of the Republic of Slovenia. *Geodetski vestnik* 55/3, 518-529, http://www.geodetski-vestnik.com/55/3/gv55-3_518-529.pdf. [COBISS.SI-ID [5546849](#)]
- Mikoš, M. (2013). Upravljanje gorskih nevarnosti in tveganj v zavarovanih območjih - primer Triglavskega narodnega parka, Slovenija = Alpine hazard and risk management in protected areas - the case of the Triglav National Park, Slovenia. *Geodetski vestnik* 57/1, 112-124, http://geodetski-vestnik.com/cms/images/57/1/gv57-1_mikos.pdf. [COBISS.SI-ID [6215521](#)]
- Bogataj, D., Mikoš, M., Kryžanowski, A. (2013). Predlog celovite ureditve obvodnega prostora HE Brežice = A proposal for integrated development of the water area of the Brežice HPP. *Acta hydrotechnica* 24(41), 67-82, <ftp://ksh.fgg.uni-lj.si/acta/a41db.pdf>. [COBISS.SI-ID [6248801](#)]